

39 32

Q234
33NA

Q234
33NA

520

C

Basvalingashastri, M
Veerashaiva charkhe-
sukhav.

520

● ● ● ● ●

Please return this volume on or before the date last stamped
Overdue volume will be charged 1/- per day.

[illegible]

Q234
33 NA

SRI JAGADGURU VISHWARADHYA
JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR
LIBRARY.
Jangamwadi Math, VARANASI,
Acc No. 520

520

పాఠశాల పరివర్తన గురించిన ప్రతిపత్తి

ಶ್ರೀರಘ್ನ.

ಶ್ರೀಗುರು ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇನಮಃ

A. 126

ವೀರಶೈವಾಚಾರಕೌಸ್ತುಭಃ.

ಸ್ರಫನುವ ಕರಣಂ

ಶ್ರೀಮದ್ಭಂಗಮರೂಪಿಣೀಶಿಖರಜಗತ್ಸಂರಕ್ಷಣೋದ್ಯೋಗಿನ ಶ್ರೀ
 ಕಾಂತ ಚೋದಿವಿಶಾಸರಸನಾಸಂವೇದ್ಯಚಿನ್ಮೂರ್ತಯೇ । ಶ್ರೀವೀರ
 ಭಿಷ್ಣುಭಕ್ತಾರ್ಯದಯಾಂಭೋಜಾತಸನ್ಮಂಟಪೇ ಸಂಲಕ್ಷ್ಯಾಯನಮೋ
 ಳೀತಿಸ್ತು ಸತತಂ ಲಿಂಗಾಯ ಚಿಜ್ಞೋತಿಷ್ಠತಿ ॥೧॥ ಮೂರ್ತಿ

३९

ಆಚಾರ್ಯ ಕಾಶಿಕೆ

ಕಂ॥ ಶ್ರೀಚಂದ್ರನುಾ ಕಲಾಃ ।

ಶಾಪಲಗ್ನಕುನಾತ್ಯಭಕ್ತಕಾಮಿತವಲದಂ।

ಭೂಚಕ್ರವೆ . ದ್ವಾಂತೋರಿ ।

ಕೃತಾರಣನು ನಿತ್ಯವೂ ರೆಗೆನಿಬನುತದನವು ;

ಮುಂಗಭಾಷರಣವು

[illegible]

ಯಾಸ್ಯ ವಿಶುದ್ಧ ಸತ್ತ್ವವಿಮಲಾ ಕುಂದೇಂದು ಹೀರೋವಮಾ ವಾಮಾಂ
ಗೀಕೃತಯೋಽಽ ದಾನತದಗಚ್ಛೇ ಯೋನಿಧಾನೋತ್ಸುಕಾ | ಜ್ಞೇ
ಯಾ ಪುಣ್ಯವಿಣೇಷವೈಭವತಾಂ ಚೇತಃಪ್ರಸಾದೋಚ್ಚಯೈರ್ಧಾ
ತ್ರೀ ಜನ್ಮಜರಾವಿಮೋಚನ ಮುಮಾಕಾಂತ ಸ್ವ ಮೇ ಭಾಸತಾಂ ||೧||
ಯಾ ಮಾಯಾ ವ್ರಹ್ಮಾತಿ ಸ್ತಿ ಭರ್ನಿಜಗುಣೈರ್ವೀರವೃಷ್ಮಿಮಿಶ್ರೈ
ರ್ಮಿಥ ಶ್ಚೈತನ್ಯ್ರತಿಬಿಂಬತಂಬರವಶಾ ದ್ವಿಶ್ವಾತ್ಮನಾ ದೃಶ್ಯತ | ಅ
ಸ್ಮಾಕಂ ವಿತರೀತರೀತು ಸಕಲಾಂ ಸಂಪತ್ತಿ ಮನ್ಯಾಯತಾ ಮುನ್ಮೀಲ
ತ್ಪರುಣಾತರಂಗಿತದೃಶಾ ಲೀಲಾಂಜಿತಾ ಸಾಶಿವಾ ||೨|| ತನ್ಯಾಯತಾ ಮು
ವೇಲಭಕ್ತಿ ಕಲನಾಸ್ವಭೇನಗಂಗಾಧರಸ್ಫಾರಾಪಾರಾಕೃಪಾಸಮುದ್ರರ
ರೀಕಲ್ಲೋಲಮಾಲಾಪ್ಲುತಾ | ಸಾಕ್ಷಾ ದೀಶಮುಖೋದ್ಗತಾಗಮಮ
ತಪ್ರಭಾಸನಾಪೇಶಿಕಾ ವಸ್ಮಾಕಂ ಸ್ಥಿರಭಕ್ತಿ ಭಾಗ್ಯಕಣಕಂ ನಂದೀ

ಯಾವ ಪರಶಿವನ ಕೀರವು, ಶುದ್ಧತತ್ವಾಂತರ್ವರ್ತಿಯೂ ಸತ್ತ್ವಗುಣಪ್ರ
ಧಾನವೂ ನಿರ್ಮಲವೂ ಎಸಿವೊಲ್ತೆಯ ಪುಷ್ಪ ಜಂತ್ರ ವಪು ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾ
ಗಿರುವುದೋ, ಮತ್ತು ಪರಶಿವನ ವಾಮಾಕಾಶ್ವರದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯಾ
ಗಿರುವುದೋ, ಮತ್ತು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ ಜನರಿಗೆಮಂಗಳಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ
ಕೂತೂಹಲವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದೋ, ಮತ್ತು ಪುರಾಕೃತ ವೀರರು ಪುಣ್ಯವೈಭವವು
ಳ್ಳವರಾಗಳ ಅತಿಶಯವಾದ ನಿರ್ಮಲಹೃದಯಂಗಳಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಯೋಗ್ಯವಾದ
ದೋ ? ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟುವಿಕೆ ಮುಪ್ಪು ಇವುಗಳ ನಾಶವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದೋ,
ಅಂತಹ ಉಮಾಕಾಂತನು ನನಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವನಾಗಲಿ. ||೧||

ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೆರೆಯದಿರುವ ತನ್ನ ಸ್ವಕೀಯವಾದ ಮೂರು ಗುಣಗಳು
ದ ಕೂಡಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ವರೂಪವಾದ ಯಾವ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಶಿವನ
ಜೈತನ್ಯವು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿದ ಆಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಜಗದ್ರೂಪಾಗಿ ಕಾಣು
ವುದೋ, ಲೀಲಾ ವೈಭವದಿಂದ ಕೂಡಿ ಮಂಗಳಕರವಾಗಿರುವ ಆಶಕ್ತಿಯು ವೀರ
ಷ ಕರುಣಾಪೂರಿತವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಯಾನಾಗಲೂ ನಾಶವಾ
ಗದೇ ಇರುವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಮಾಡಲಿ. ಈ ಅರ್ಥವು ಶಿವತತ್ತ್ವಸುಧಾ
ಧಿಮುಖ್ಯ-“ಜನ್ಮಯಾವೇತ್ಪ್ರಭಾಕಾಂತಾ ಸಂಕಲ್ಪರಹಿತಾಕಾಭಾ | ಸಂವಿದಃ ಪ್ರ
ತಿಬಿಂಬಾಸೌ ಕಂಕರಸ್ಯಾಸಮಾಮೀನಿ. ||೩|| ಯಾತಿವೈಪ್ರತಿಬಿಂಬಾಖ್ಯಾನಜ್ಞಿದಾನಂ
ದರೂಪಿಣೀ | ಅನೈಭವಮಾಸನ್ನಾ ಸಾಕೃತ್ತ್ವೈನ್ಮಯಾನುತಾ ಎಂದೆ ||೪||

ಅತಿಶಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನವಾದ ಪರಶಿವನ ಕೃ

ಶಬ್ದಗೀತ್ವರಾ ||೪|| ಶಂಭೋ ರುನ್ಮಿಷದತ್ಯನುರ್ಪವಿಶುನಸ್ಥಾರಸ್ಸು
ರದ್ರಾಜಸೋದ್ರೇಕಾಕಾರಭಯಂಕರೋನ್ನತತನು ವೀರಶ್ರಿಯಾಂ ಪಾ
ಸಭಾಃ | ದ್ರವ್ಯದ್ವರ್ಜನಸಂಘತರ್ಜನವಿಧೌ ಧೀರಾರವೇಣೈವ ಯೋ
ನಿನೋಽಥಾ ಮಮ ನೀರಭದ್ರಗಣರಾ ಡ್ವಿಪ್ಪಾ ನ್ವಿನಿಘ್ನಂತು ಸಃ ||೫||
ದತ್ತಾ ಮುತ್ತಮಬುದ್ಧಿಕೌಶಲಬಲಂ ವೇಲಾತಿಗಾವ್ಯಾಯುಷಾವಿಶಾಂ
ತಾಬಿಲೈವತತ್ಪ್ರಸರಣಂ ಸತ್ಕಾಮಿಕಾನ್ಯಾಗಮೈಃ | ವ್ಯಕ್ತಾಂ ವಂಚ
ಮುಖೋದ್ಗತ್ಯ ಸ್ತನುಕೃತಾಂ ದೇವ್ಯಾಚ ಯಷ್ಷಣ್ಮುಖ ಶ್ವಿಷ್ಯಾ
ನ್ಬೋಧಯತಿ ಸ್ಫುಟಂ ತನುಕರೋ ತ್ಯುಕ್ತಾರ್ಥವಾಡ್ಯಾಯಚ ||೬||
ಚಿತ್ತೇ ಭಿತ್ತೌ ಸಮಸ್ತಾನರಹರರಮಲಾ ನ್ವಿಂತಯೇ ಚಿತ್ರರೂಪಾ
ನ್ಭಿಸ್ವತ್ಕ್ರಲಾಸಶೃಂಗೇ ಭವನವಚರಣದ್ವಂದ್ವಯೋ ದ್ವಂದ್ವವರ್ಜಂ |
ಸೇನಾಮೇವಾತ್ಮಭಾವಾತಿಶಯಿತಮನಸಾ ಕುರ್ವತ ಸ್ಸಾರ್ವಕಾಲಂ ಸ

ಪಾಸಮುದ್ರದ ತೆರಗಳ ಪರಂಪರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವನಾಗಿಯೂ, ವೀರಶೈವಮತ
ಗೃಹಪನಾಚಾರ್ಯರಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ನಂದೀಶ್ವರ ಭೃಂಗೀಶ್ವರರುಗಳು, ನಮಗೆ ಕಾ
ಶ್ವತವಾದ ಭಕ್ತಿ ವೈಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ. ||೪||

ಯಾವ ವೀರಭದ್ರ ಗಣೇಶ್ವರನು, ಪರಶಿವನ ವಿಶೇಷ ಕೋಪೋದ್ರೇಕವನ್ನು
ನೂಚಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾಗಿಯೂ ಶುದ್ಧ ರಾಜಸಗುಣಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ
ಭಯಂಕರನಾಗಿಯೂ ಉತ್ಕೃತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶರೀರವುಳ್ಳವನೋ, ಮತ್ತು
ವೀರಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಅವಾರಭೂಮಿಯಾಗಿರುವನೋ, ಮತ್ತು ಗಂಭೀರಧ್ವನಿ ಮಾತ್ರದಿಂದ
ಲೇ ಕೊಬ್ಬಿದ ದುರ್ಜನರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಬೆದರಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ
ನೋ? ಅಂತಹ ವೀರಭದ್ರ ಗಣೇಶ್ವರನು ನನ್ನ ಸಮಸ್ತ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾ
ಡಲಿ, ||೫||

ಯಾವ ಪಣ್ಣುಖನು, ಪರಶಿವ ಪಂಚಮುಖೋತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಕಾಮಿಕಾದಿ
ವಾತುಳಾಂತವಾದಿಪ್ರತಿಂಟು ಆಗಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿಯೂ, ಪಾ
ರ್ವತಿಯಿಂದ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿಯೂ, ಬಳ್ಳಿಯ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಚಾ
ತುರೈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ನೀಮಾತೃತವಾದ ವೇ
ದಗಳೆಂಬ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಲಿದ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಶಿವತ
ತ್ವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಜೊನ್ನಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿದನೋ? ಮತ್ತು ತಾನು ಹೇಳಿದ
ಆರ್ಥವು ದೃಢವಾಗಿ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ
ಹೇಳಿದನೋ? ಅಂತಹ ಪಣ್ಣುಖನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ. ||೬||

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಚಿತ್ತವೆಂಬ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರರೂಪಾಗಿ ನೆಲಸಿ

ರಾಜಭೀಷ್ಮಾರ್ಥದಾನಾ ತ್ವೈವಣಮತವಿದ ಸ್ತಾನಗ್ಗಣೇಶಾ ನನಂ
ತಾ || ೭ || ಭೂಮಾ ಬಿಜ್ಜಳಶಾಂಬರೀ ಮತಿತರಾ ಮಾತ್ಮಪ್ರಭಾವೇನ
ಸೈ ಯಃ ಕೂಲಂಕಷಣಂ ನೈವಾರಯ ದಫ ಸ್ನೇತಾನುಕುಂಪಾನಿಧಿ |
ತಂ ಭೂಯೋಽಖಿಲವೀರಶೈವಮತಭೂಮಂದಾರಭೂವಿನಾರುಹಂ ವಂದೇ
ಹಂ ಬಸವೇಶ್ವರಂ ಯಮವತಾಂ ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಗುರುಂ || ೮ || ಚೇ
ತಸ್ಯಾಕಲಯಾಮಿ ತಂಪ್ರಭುವರಂ ಶೈವಾಧ್ವನೀನಶ್ರಮಸ್ತೋಮೋ
ನ್ಮೂಲನನಿವೃಜಿತ್ಸುಖಸುಧಾಧಾರಾವಪ್ರಪಾಯತ್ತನುಂ | ಮುಕ್ತೈಶ್ವ
ಪ್ರತಿಕ್ರೂಲದುರ್ಮತತಮಸ್ತೋಮಾವಹಾವಿರ್ಭವದಾ ಕಾಚಂದ್ರಮ
ಸಂ ಯದಲ್ಲ ಮನದವ್ಯಾತಂ ಗುರೂಣಾಂ ಗುರುಂ || ೯ || ಯೋ ಭೂಮಾ

ರುವವಾಗಿರೂ, ಮಲರಹಿತರಾಗಿರೂ, ತ್ರಿಮುಕ್ತೈಲಾಸಕಿಖರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ
ಲೂ ಪರಶಿವಪಾದಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಯೇ ಬೆರೆದು ಅತ್ಯಂತ ನಿವಿಧಾವಯುಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸು
ನಿಂದ ಪರಶಿವಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವರಾಗಿಯೂ, ಯಾರುಯಾರು ಏನೇನು ಇ
ಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಯಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಕರಣಾಗತರಾಗುವರೋ ಅವರನ್ನರಭಿಪ್ರಾ
ಯವನ್ನಂತು ಆ ಸವನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವರಾಗಿಯೂ, ನಾಕವಿ
ಲ್ಲದವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಮಥಗಣಗಳನ್ನು ನಾನು ಗೃಹಿಸು
ವೆನು. || ೭ ||

ಯಾವನು, ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಳನು ಮಾಡಿದ ಇಂದ್ರಜಾಲಮಹೇಂದ್ರಜಾ
ಲವೇನೊಡಲಾದ ಮಾಯಾ ವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ಮಹಿಮಾಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ನಿ
ರ್ಮೂಲಮೊಡದನೋ, ಅನಂತರ ಕಿವಲಾಭವಧಾರಕನಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ
ಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಕೃಪೆಯನ್ನು ತೋರಿದನೋ, ವೀರಶೈವ ಮತಾವಲಂ
ಬಿಗಳಾದ ಸರ್ವರಿಗೂ ಭೂಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವಾಗಿದ್ದನೋ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಗಳಿ
ದಲ್ಲರಿಗೂ ಕಿವಜೀವೈಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕದೇಶಿಸುವದಕ್ಕೆ ಗುರು
ವಾದನೋ, ಅಂತಹ ಖಿಲವೇಶ್ವರನನ್ನೂ ನಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೮ ||

ಯಾವನು, ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವಧರ್ಮಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಖಳ
ಲಾತ್ರಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತನ್ನ ಕೇರವ
ನ್ನೇ ದಿವ್ಯೇಶವಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನರವದವಾಗಿಯೂ ಸುಖಕರವಾಗಿಯೂ ಅಮೃತ
ಧಾರಯನ್ನೇಯತಕ್ಕದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅರವಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನೋ
ಮತ್ತೂ ಮೊಕ್ಷಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರೂಲಗಳಾದದೂರ್ಮತಗಳೆಂಬ ಗಾಢಾಂಧಕಾರಕ್ಕೆ ಪೂ
ರ್ಣ ಚಂದ್ರನಾದನೋ, ಮತ್ತು ಅಖಿಲ ಮನಂಬ ಹೆಚರಿನಿಂದ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿ ಜಗ
ದ್ಗುರುವಾದನೋ, ಅಂತಹ ಪ್ರಭುಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ
ಲೂ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೯ ||

ವನತೀರ್ಯ ಚಿನ್ನಬಸವ ಶೈವಾಧ್ಯದೀಕ್ಷಾಗುರು ಧರ್ಮಾರ್ಕಕಾರವೃಷಾ
 ಧಿನಾಥಸುಯಶಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಾತಿಭೂಮ್ಯಾಕೃತಿಂ | ಲೀಲಾಮಾನುಷಭಾವತಃ
 ಕಲಿಬಲೋತ್ಸೇಕಾಸಹಾರೋತ್ಸುಕಃ ಕಾರ್ಯಾರ್ಯವಿವೇಕ ಮಾಶು ದಿ
 ಶತಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಪೃತಾಧಾರಭೂತಿ || ೧೦ || ನಿಖ್ಯಾತಾಪ್ರಣುನುಖಿ ಪರಾ
 ಥವಹಿಸುಸ್ತೋಮೈ ರನೇಕಕ್ರಮೈ ವಿಚ್ಛಿನ್ನಾಖಿಲಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನ
 ಕಲಾತತ್ವವ್ರತಿಸ್ಥಾವರೈಃ | ತತ್ತ್ವದ್ವರ್ಗತನಿರ್ಮಿತಾಶಯಭರಭ್ರ
 ಮ್ಬಾ ನದೃಷ್ಟಾ ಥಃಧೀವೈಶದೈನಕೃತಾರ್ಥಿತಾ ನ್ಕಲಯತ ಸ್ತಾನ್ಮಂಚ
 ಣಾದೀ ನೃಣಾ || ೧೧ || ಸ್ವಾಧೀನಾ ಸ್ವರೈವಿದ್ಯಾನ್ತದಪಿ ನಿಜವದಾಧೀ
 ನಮೂಲಾವ್ಯವಿದ್ಯಾಃ ಶಾಂತಸ್ಸರ್ವೇಷಣಾಸು ಪ್ರಥಿತವಿವದಾನ್ವೇಷ
 ಣಾರ್ಥೇಷ್ವಶಾಂತಂ | ಚಿತ್ತಾಯತಾಪ್ತ್ಯಸಿದ್ಧಿಃ ಪರಿಚ್ಛಿನಿಜಚಿತ್ತದ್ವಿ

ಯಾವನು, ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ವೀರಶೈವ ದೀಕ್ಷಾಗುರುವಾಗಿ, ವೀರ
 ಶೈವಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ಬಸವೇಶ್ವರನಿಂತ
 ಲೂ ಮಹಾ ಸಮರ್ಥನೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಕಲಿ ಯುಗದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು
 ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವನು ಪೃಥಗುಪ್ತದವತರಿಸಿದನೆನಿಸಿ, ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮಾ
 ರಸ್ಯಮೃತಕ್ಕೆ ಮೂಲಸ್ಥಾನನೆನಿಸಿ, ಶೋಭಿಸಿದನೋ ಆಜಿನ್ನಃ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ನಮಗೆ
 ಕೃತ್ಯಾಕೃತ್ಯವಿವೇಕವನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಕೊಡಲಿ. || ೧೦ ||

ಪರೋಪಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾದ ಆನೇಕ ಮಹಿಮೆ
 ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ವಿಚ್ಛಿತ್ತಿಯೊಂದಿದ ಅಂದರೆ (ಸಂಪ್ರದಾಯ ತಪ್ಪಿ
 ಹೋದ) ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯೆಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದ
 ರಿಂದ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿಯೂ, ಆಯಾ ದುಷ್ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅ
 ತಿಶಯವಾದ ದುರಾಚಾರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದವನಾಗಿಯೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ
 ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಕೃತಾರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ
 ದವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಂಜಣದಂಡಿತರೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮುಖಗಣಗಳನ್ನು
 ನಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. || ೧೧ ||

ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಾಧೀನಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಮೂಲ
 ಭೂತವಾಗಿಯೂ ಅದಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನವನ್ನಾಗಿ
 ಕೊಂಡಿರುವಂತನಾಗಿಯೂ, ಅಥೇಷಣ ಪುತ್ರೇಷಣ ದಾರೇಷಣಗಳೆಂಬ ಈ
 ಪೂತ್ರಯಂಗಳಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತ ಚಿತ್ತನಾದಾಗ್ಯೂ ಸರ್ವದೇವ ಪ್ರಕೃಷ್ಟನಾದ ಸರಶಿವನ ಪಾ
 ದಾನ್ವೇಷಣ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯಪ್ತ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಅಣಿ

ಪ್ಪುಮಾಚೇಪ್ಪು ಸಿಂಧಿ ಪಾದಪ್ಪುಂಧ್ರಸ್ಯ ದಾಸ್ಯ ದ್ವಿರುಬಸವಯತಿ
ಶೈಲಯಸೇಭೂಯಸೇ ಸ್ಯಾತ್ ||೧೦|| ಅಸ್ತಿ ಶ್ರೀನಗರೀ ದ
ಯಾಬುಲಹರೀ ಸರ್ವೋತ್ತರೋನ್ಮೈಖರೀ ಸತ್ಯಾಬ್ಜಭ್ರಮರೀ
ಸಖಾಲನಸರೀನೃತ್ಯದ್ರಮಾಚಾತುರೀ | ವೇದೋದೊನ್ನೇಷ್ವರಾರೀ ವಿ
ಶೇಷಮುಖರೀಭೂತಾತ್ಮಸಂವತ್ಸರೀ ಭವ್ಯಾ ವೇಣುವರೀ ನಿರೀತಿ
ರಥರೀಭೂತದ್ರವಾರಂವರೀ ||೧೧|| ಆಸ್ತೇಶಿಯಂ ಕರದೀಕೃತಾರಿ ಕೆ
ಳವೀಭೂಮೋಶಿನುಕಂಪಾನನೀಜಾನಿ ಶ್ರೀಬಸವಕ್ಷೇತ್ರೇಂದ್ರವಿಭವ
ಪ್ರೇವಾನುರೂಪೋದ್ಭವಃ | ಶಾರ್ಯಾದಾರ್ಯಬಲಸ್ವಭಾವಸುಕಲನೈಫ
ರೈಚ್ಚ ಹೈವಾಚಕಃ ಶ್ರೀಯೋವಾರಿಧಿನೋಮಶೇಖರಮಹೀಪಾಲ ಸ್ವಸ್ತಿ
ಯಾನಿರ್ಮಲಃ ||೧೨|| ನಿರಪ್ಪಣಾಭಿಧಯಾ ದಯಾಪ್ರತಯಯಾ ಲೀಲಾ

ವಾದ್ಯಪ್ಪುಬಿಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ಪಾದಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸಕಲ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವವನಾಗಿಯೂ
ಇರುವ ಗುರುಬಸವ ಶಿವಯೋಗಿಯು ನಮಗೆ ವಿಕೀಪವಾದ ಶ್ರೀಯೋಗವೃದ್ಧಿಯ
ನ್ನು ಕೊಡುವವನಾಗಲಿ. || ೧೦ ||

ಕರುಣಾರಹಿತ ಪರಂಪರೆಯುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, ನಮಸ್ತ ನಗರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಸ
ಲ್ಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೂ, ಆತಿ ಜತುರತೆಯುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, ಸತ್ಯವೆಂಬ ಕಮಲಕ್ಕೆ ಹ
ಬ್ಬಿಂಜದಾಗಿಯೂ, ಚಾತುರ್ಯದೊಡನೆ ಕೂಡಿ ವಿನೋದದಿಂದ ನರ್ತಿಸುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ದೇವಿಯ ವಿಲಾಸವುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, ವೇದಪಾಠ ಪರಾಯಣನಾದವನಿಗೆ ಸಂಪತ್ತನ್ನು
ಕೊಡುವದಾಗಿಯೂ, ಪೂಜ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಯಾವಬಾಧೆಯೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ
ವೈಭವದ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವರ್ಗದ ವೈಭವವುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತಿ
ಗೂ ಆಶ್ರಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಬದರೂರಂಬ ಪಟ್ಟಣವು ಇದೆ. ||೧೧||

ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ಕಪ್ಪು ಕೊಡುವ ಹಾಗೆ ಮೂಲಕಂಡ ಶತ್ರುವುಳ್ಳವನಾಗಿ
ಯೂ, ಕೆಳವೀ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನಾಳತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ, ಕರುಣಾಸಮೃದ್ಧನಾಗಿಯೂ
ಶ್ರೀಬಸವ ಮಹೀಪಾಲನ ವಿಭವಕ್ಕೂ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೂ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವವ
ನಾಗಿಯೂ, ಶಾರ್ಯ ಔದಾರ್ಯ ಒಲ ಸ್ವಭಾವ ಇವುಗಳಿಂದೊಪ್ಪುವನಾಗಿಯೂ, ಧೈರ್ಯದ
ಲ್ಲಿ ಹಿಮವತ್ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಸದೃಶನಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ಮಂಗಳಗಳಿಗೂ ಸಮೃದ್ಧ
ಪ್ರಾಯನಾಗಿಯೂ, ಶಿವಾನುಭವವಿಚಾರದಿಂದ ನಿರ್ಮಲವಾದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ
ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಗೋಮಡೇಖರ ಮಹೀಪಾಲನು ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ
ದಾನೆ. || ೧೨ ||

ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪನೂ ವೀರಶೈವಾಗ್ರಾಣಿಯೂ ಆದ ವೈಷಾಧೀಶ್ವರನೂ ಕರುಣಾ

ವಪು ವಾರ್ತಾನುಕೂಲೋಕಾನುಗ್ರಹಣಾಯ ನಿಗ್ರಹಕೃತೆ ಧರ್ಮವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮುದ್ದಯತ | ಸಾಚಿವ್ಯಂ ಕಲಯ ನೈಮುಷ್ಯಧರಣೀನೇತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಧೀಶ್ವರ ಸ್ವರ್ದೇಶಾಂ ಜಗತಾಂ ಮುದಂ ವಿತನುತೇ ಶ್ರೀವೀರಶೈವಾ ಗ್ರಾಣೀತಿ ||೧೫|| ನಿಸ್ಸೀವಾತುಲವಿಕ್ರಮಃ ಕವಿಜನಾರ್ಥನಾರ್ಥವಾನ ಕ್ರಮ ಸ್ವತ್ವಾರ್ಥವ್ಯನತಿಕ್ರಮಃ ಕೃತಫಲೀಭೂತಾಪಿರೋನಕ್ರಮಃ | ವ್ಯವಸ್ಥಾರಾಶಿವರಂಕ್ರಮ ಸ್ವಚರಿತಕ್ಷುಭ್ಯತ್ಯಲಿಪ್ತವ್ಯಕ್ತಮಃ ಸಚೈವಾತನಸಂಕ್ರಮ ಸ್ವಚಿವರಾ ಸ್ವವಾರ್ತಾಮಂತ್ರಿಕ್ರಮಃ ||೧೬|| ಧೈಯಸಾಧನವ್ಯಯತಸ್ಸುಶೌರ್ಯವಿಭವಾಗಾಂಭೀರ್ಯ ಮಾಧುರ್ಯತಾಮುಖ್ಯವ್ಯ ಸ್ತೆವಿವಿಧಾಗುಣಾಃ ಪ್ರತಿಕಲಂ ಭೂಯೋಽತಿಭಾವಾನಿಂಗತಾಃ | ಸಾಂ ಬಾಧೀನವರಸ್ಪರವರಗುಣಾ ಸ್ತಿಸ್ತಿ ನೈವಾಂತಾಸ್ಸವ್ಯಯಂ ಮೂರ್ತೀ ಭೂಯವಿಭಾಗತಿಶೋಕತವಸಾ ಲಿಂಗವ್ಯಧೀರಾಖ್ಯಯಾ ||೧೭|| ವ್ರಬ್ಯ

ಪೂರ್ಣಾನಾಮದರಿಂದ ಪುನಃ ಲೋಕಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೂ, ಧರ್ಮಕಂಟಕರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೂ, ಮನುಷ್ಯಕರೀರವನ್ನು ಭರಿಸುವವನಾಗಿ ನಿರಾಪಾರ್ಯನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿ ಈ ಸೋಮಶೇಖರ ಮಹಿಮಾಲನಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆ | ೧೫ | ಆನಿವಾರಣಮಂತ್ರಿಯು; ಅದ್ವೈತವಾದ ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳವನೂ, ಶಿವಕವಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೂ, ಶಿವತತ್ವಾರ್ಥವಿಚಾರ ಸಂಪನ್ನನೂ, ಫಲೋನ್ಮುಖಗಳಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ಮಾಡತಕ್ಕವನೂ, ಕತುಗಳ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿದವನೂ, ತನ್ನ ಸಡನುಡಿಗಳಿಂದಲೇ ಕಲಿಖಲವನ್ನು ಮುರಿದವನೂ, ಸತ್ಯಪರಾಯಣನೂ, ಮಂತ್ರಿಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ಶೋಭಾಯಮಾನನಾಗಿದ್ದನು. | ೧೬ |

ಮತ್ತೂ ಪರಶಿವನ; ಧೈರ್ಯ ಬಿದಾರ್ಯ ಕೀರ್ತಿ ಶೌರ್ಯ ವಿಭವ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಮಾಧುರ್ಯವೆ; ಮೊದಲಾದ ನಾನಾಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಆ ಗುಣಗಣ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಾದ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಾದಿಗುಣಗಳೂ ಕೂಡ ಅನ್ಯೋನ್ಯಗಳಾಗಿ ಶಿವನ ಅಧೀನಗಳಾದಾಗ್ಯೂ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೂಮತ್ತೂ ಹೆಚ್ಚುವವುಗಳಾಗಿ ಆ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗದೆ ಲೋಕವು ಮಾಡಿದ ತಪಃಪ್ರಭಾವದಿಂದ ತಾವೇ ಮೂರ್ತೀಭವಿಸಿ (ಕರೀರವಾಗಿ) ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವವು ಎಂಬಂತೆ ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರಿಯು ಶೋಭಿಸಿದ್ದನು ಅಂದರೆ ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರಿಸುಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇರುವ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲಾ ಅದ್ಭುತವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. | ೧೭ |

ಅನಂತರ ಪ್ರಖ್ಯಾತನೂ ಶಿವಾಚಾರನಿಷ್ಠನೂ ಆದ ಭದ್ರಪ್ಪನು ಮಂತ್ರಿ

ತೋ ಭದ್ರನಾಮಾ ಪ್ರಭುವರತಲಕೋಽಭಿಚ್ಛೇದಾಚಾರನಿಷ್ಠ ಸ್ತು
ಸ್ಯೈವಾಸೌ ತನೂಜಾ ವರಮಗುಣವರೋಽಭಿಚ್ಛೇದಾಚಾರವಾ
ಖ್ಯಾಃ | ತದ್ಗರ್ಭಾಬ್ಧಾ ಸಮುದ್ಯತ್ಸುರಮುಚಿರಿವ ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರೀ
ಮಹಾತ್ಮಾ ಸದ್ಧರ್ಮಸ್ತೋಮಭೂವಿಶ್ವವರಸುಗುಣಮಾಣಿಪ್ರೇಮಭೂ
ಮಿರ್ಬಲೀಯಾಃ || ೧೪ || ಕಂದರ್ಪಾಯತನುಂದರಃ ಕರಲಸಪ್ತಾನ್ಶ್ರಿ
ಯಾಬಂಧುರಃ ಕಾಂತಶ್ರೀಮದಸಿಂಧುರಃ ಕಲಿತಸನ್ಮುಕ್ತಾಂವಳೀಕಂಧ
ರಃ | ಕಲ್ಪಾಂತೋಗ್ರಧಾರಂಧರಃ ಕವಟಕುಸ್ನೇಹದಯಾಮುಂಧರೋ
ಲಿಂಗವ್ಯವ್ರಭು ಸಿಂಧುರಾಗಮವಿವಾಂ ಕಾರ್ತಸ್ನಿಗನಗುಗಾಧರಃ || ೧೫ ||
ಬಾಣಸ್ತೈಕೈವಣಿ ಕೇಣವಿತರತ್ನಲ್ಪಂದ್ವಿಸಾಂ ಜೀವನಂ ಮಿತ್ರಂನೈವ
ನಿರೀಕ್ಷತೇ ವ್ರಜತಿಸತ್ಕೋಶಾಲಯೇ ಗೋವನು | ನಿಕ್ಷೇಪ್ಯದ್ವಿಪತಾಃ

ಯಾದನು, ಅನಂತರ ಆ ಭದ್ರವ್ಯವ್ರಭುವಿಗೆ ಸದುಣನಂಪನ್ನನೂ ಸದ್ಬಿಧಿಕಾಲಿ
ಯೂ ಆದ ನಾರಪ್ಪನೆಂಬವನು ಪುತ್ರವಾದನು. ಅನಂತರ ಆ ನಾರಪ್ಪನಲ್ಲಿ ಮಹಾ
ತ್ಮನೂ, ಸದ್ಧರ್ಮಂತತಿಗೆ ಆಶ್ರಯನೂ, ಸದುಣಗಳೆಂಬ ರತ್ನಗಳಳ್ಳವನೂ,
ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಸಲೆನೆಯೂ, ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಕಾಲಿಮೂ, ಆದ ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರೀ
ಯು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಾರತ್ನವು ಜನಿಸುವಂತೆ ಆ ನಾಗಪ್ಪನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. || ೧೪ ||

ಆದರೆ ಆ ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರಿಯು, ಮನ್ಮಥನಂತೆಸುಂದ್ರನು (ಒಳ್ಳೆಯ ರೂಪ
ವಂತನು), ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲೇ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದಾನಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಂ
ಧುರನು (ಪ್ರಸಿದ್ಧನು), ಲಕ್ಷಣದಿಂದಲೂ ಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರದಿಂದಲೂ ಮದೋದಕದಿಂದ
ಲೂ ಒಪ್ಪುವ ಸಿಂಧುರನು (ಅನೆಯುಳ್ಳವನು), ಕೋಭಾಯಮಾನವಾದ ಮುತ್ತಿನ
ವಿಲಿಪಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಂಧರನು (ಕಂಠವುಳ್ಳವನು, ಪ್ರಳಯಕಾಲದ ರುದ್ರನ
ಧುರ ಧರನು (ಭಾರವಾಹಕನು), ಕವಟಕ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ದಯಾಮಂಧರನು (ಹೀತಿ
ಯಿಲ್ಲದಾತನು, ಸಕಲಾಗಮಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರೊಳಗೆ ಬಲ್ಲವನಾದುದರಿಂದ ಗುಗಾಧರ
ನು (ಕಿವನು) ಎನಿಸಿ ಮೆರೆದಿದ್ದನು. || ೧೫ ||

ಆಗ ಸಮಸ್ತ ಕವಿಗಮಕಿವ್ಯಾಗಳು, ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಎ
ಲೈ ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರಿಯೇ ! ನಿನ್ನ ಬಾಣವು--ಕೈಪಣವು (ರೋಭಿಯು), ಮತ್ತು
ಕತ್ತುಗಳೆ ಕಪ್ಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೀವನವನ್ನು (ನೀರನ್ನು)
ಕೊಡುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಮಿತ್ರನನ್ನು (ಸೂರ್ಯ
ನನ್ನು) ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೋಶಾಲಯದ

ತ್ಯಜಾನಿ ವದನಂ ಮುಷ್ಣುತದೀಯಾಂಶ್ರಿಯಂ ನೇತುರ್ಯುಧ್ಧಮುಪ
ಸ್ಥಿತಂ ಯನಿ ತವಾ ಶಕ್ತುಃಸಮಾಸ್ಥಿವ್ಯತಿ || ೫೦ || ಲಿಂಗವೃಕ್ಷಭು
ಫೀರಭಾವುಕಕರನ್ಯಸ್ತಾಸಿಧಾರಾ ಕುತ ಸ್ನನ್ನದ್ಧಾಖಲದಂಕಿವಾಜಿರಥಸೆ
ತ್ಸಾದಾಶಿವಿದ್ವೇಷಣಾಂ ಭೀರೀದ್ವಂಶ್ವನಿನಾದಸಂಭವ.ಭರಂ ದೃಷ್ಟಾನ್
ಪಿ ಶರೋನ್ಮುಖನ್ಯಸ್ತಂಬಾಲತೃಣಂ ನಿರೀಕ್ಷ್ಯ ಸಭಯಂ ಯುದ್ಧಾ
ನ್ನಿನೃತ್ಯಾ ಭವತ್ || ೫೦ || ವಾನಂ ಕಾತ್ರವಮಿತ್ರಯೋ ವಿತನುತ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾ ತ್ಸಂವದಂ ತದ್ಧಾರಾ ದಹತಿ ಕೃಚಿತ್ತು ಹೃದಯಂಶೋ
ಧಾನೃತ್ಯಾ ಸ್ಥಿಂಕತಿ | ಚಿತ್ರಂ ತತ್ರ ನಿಮಜ್ಜನ್ಯೈ ವ್ರಜತಿ ತದ್ಧ

ಬ್ಲಿಸೀ) ಒರೆದುಬ್ಲಿಯೆ, ಬೊಕ್ಕಸದಬ್ಲಿಯೆ) ಗೋಪ್ಯವಾಗಿರುತ್ತೆ: ಮತ್ತು ಶತ್ರುಗಳೂ
ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಕಚ್ಚಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ತಾನುಹೊರಗೆಬಾರದೆ ಅದರ ಸಂಪತ್ತಿಲ್ಲವನ್ನು
ಅನುಕರಿಸುತ್ತದೆ, ಒಂದು ವೇಳೆವೀರನಾದರೂ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದರೆ ಆಕಾ
ಲದಲ್ಲ ಮೊತ್ತ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಆಲಿಂಗಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂದರೆ
ಲಿಂಗವು ಮಂತ್ರಿಯು ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಕಾಲಿಯೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಈರ್ಪರ್ಥ
ದಲ್ಲ: ದೃಢತರನಿಬ್ಬದ್ದುಮುಖ್ಯ: ಕೊಕನಿಷ್ಠಾಸ್ಥ ಸಹಜಮುನಿಸ್ಯ | ಕೃಪಣಸ್ಯ
ಕೃಪಾಣ್ಯುಚಕೇನಲನೂಕಾರತೋಭೇದಃ, || ೫೦ ||

ಮತ್ತು ವಂದಿಗಳು:- ಎಲೈಲಿಂಗವೃಕ್ಷಭುವೇ ? ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳಿಗೆ ಹೇ
ವನುಂಟು:ವಾದವು ಯಾವ ನಿನ್ನ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಡ್ಧಧಾರೆಯು (ಕತ್ತಿ
ಯು), ಶತ್ರುಗಳು ಜಸ್ತಿ ಅಸ್ವರಥ ಪದಾತಿಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧ
ರಾಗಿ ಬಂದು ಭೇರೀನಿವಾದವನ್ನು ಮಾಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಂಭ್ರಮದೊಡನೆ ಕೂ
ಡಿದ ಆಭೇರೀನಿವಾದವನ್ನು ನೋಡಿ ಮೊದಲಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧವಾಯಿತು, ಅನಂ
ತರ ಭಯಪ್ಪರಾದ ಆ ಶತ್ರುಗಳು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಕಚ್ಚಲು ಆದನ್ನಿನೋ
ಡಿ ಆಶತ್ರುಗಳೊಡನೆ ಯುದ್ಧವೊಡದೆ ವಿನುಕಾರಣ ಹಿಂತಿರುಗಿತು. ಎಂದು ಸು
ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂದರೆ ಆಲಿಂಗಪ್ಪಮಂತ್ರಿಯು ಧರ್ಮ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು
ತಾತ್ಪರ್ಯವು || ೫೦ ||

ಮತ್ತುಆಲಿಂಗಪ್ಪಮಂತ್ರಿಯ ಬಡ್ಧಧಾರೆಯು ಶತ್ರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಿತ್ರರು
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಕ್ರಮವಾಗಿ ದಾನಪ್ರದಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನು
ಸಂಪತ್ತಿನಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಒಂದುವೇಳೆ ಶತ್ರುಗಳಹೃದಯ
ವನ್ನು ಸುಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತುಒಂದುವೇಳೆಮಿತ್ರರ ಹೃದಯವನ್ನು ಸಂತೋಷಾವಸ್ಥೆ

ಸ್ವಸ್ತು ದಿವ್ಯಂಸುಖಾ ಪ್ರಾಯೇಣೈವ ಸತಾಪ್ರವೃತ್ತಿಸಮಾಶ್ರಿತಾ
 ತ್ರಾಚಮಿತ್ರೇ ಸಮಾ || ೫೦ || ಅನಂತ ಸುಕುಮಾರಮಾರಸಸ್ಯ
 ಕಾಕಾರಾ ಕುನಾರೋವಮಾ ದ್ವೀರೋವಾಗುಣಾಕು ಸುಕು
 ತಾ ದಾಪ್ಯತಾ ಕುಮಾರಾ ಗುರಾ | ನಮಾ ರಾಜನಿ ಜಂಗಮೇವ
 ತರಿತ ಸ್ವೀಯೇಷು ಸದ್ರ ಜ್ಞಕಾ ವಶ್ಯೇವಾಪ್ತತೀತಾಲಿಬಾಲಿಜ
 ವ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಜವಾನಾರ್ಜನಾ || ೫೧ || ಜ್ಯೋತಾ ನಿರ್ವಾಣನಾಮಾ
 ಗುರಾಬಸವಜತಿ ಬ್ಯಾತಿತಾಲಿ ಕನೀಯಾನಕ್ಷತ್ರಾಬ್ಯಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ
 ನಿತಗುಣಭಗಿನಿ ಭಾಗಭೇಯಾವೀತಾ ತಾತಾತೀತಾತಿಪೀರೋರ್ಜ
 ಜಸಕಲಕಲಾಕೀಲಲೀಲಾವಿಲೋಲಾ ನಿರ್ವೋಧಾಪೇಕಗಾಢಾವನಿವತಿ

ತದಿಂದ ನೆನೆಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯಾವತಕ್ಕವು ಈ ಖಗ್ಗಧಾರೆಯಿಂದ ಕೆಟ್ಟವೆಂದು
 ಮರಣವನ್ನೈದುತ್ತಿದ್ದನೋ ಆ ಕತ್ತುಮೂತ್ರ ವೀರಸ್ವರ್ಗವೇನೋ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ
 ನು ಇದೊಂದುಮೂತ್ರ ಆಶ್ಚರ್ಯವು, ಆದರೆ ಲೋಕರಲ್ಲಿ ಸತ್ಪುರುಷರುಗಳ ವ್ಯಾಪಾ
 ರಕ್ಕೆ ಕತ್ತುವಿಲ್ಲದೂ ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಒಂದೇ ಸಮಾನಾರೂಪದ
 ಣವೇ. || ೫೨ ||

ಇಂತೊಪ್ಪುವಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರೀ:- ಮುನ್ನೆಳೆಗೆ ಸ್ವಕವಾದ ಕೇರವು
 ಭೈರವರಾಗಿಯೂ, ಮಣ್ಣು ಮಿನಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿಯೂ, ಧೈರ್ಯ ಜ್ಞಾಪಕರೈವೇವೊದಲಾ
 ದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಆಧ್ಯರಾಗಿಯೂ, ಸಚ್ಚೇತ್ರಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಗುರು ರಾಜ
 ಜಾಗಮ ತಂದೆ ಇನರಾಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ರರಾಗಿಯೂ ಸೂರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವರಾ
 ಗಿಯೂ, ಸ್ವಜಕರಲ್ಲಿಯೂ ಪರಜನರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಜುಳುವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವ
 ರಾಗಿಯೂ ಕೊಬ್ಬಿ ಮೆರೆಯುವ ಕೆಟ್ಟಜಕರಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರ ವಕ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ
 ರುವವರಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಆಪ್ರುದ್ಧರಾದ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳುಳ್ಳದ್ದರು. || ೫೩ ||

ಇವರಲ್ಲಿ ಜೈಷ್ಠಪುತ್ರನಿಗೆ (ನಿರ್ವಾಣ) ನೆಂಬನಾಮವೋ? ಇನಿಪಕ್ಷಿಗೆ (ಗು
 ರುಬಸವ) ನೆಂಬನಾಮವೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗುತ್ತೆ. ಮತ್ತು ಆಲಿಂಗಪ್ಪನಾಮಕನಿಗೆ
 ವಿಕೇಷದ್ವೇಷ ಸಂಪನ್ನಿಯಾದ (ಶಕ್ತಮ್ಮ) ನೆಂಬವೆರರುಳ್ಳ ಅಕ್ಷಮ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ
 ಗಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ವಿಶ್ವರಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳ ಸುಬಂಧಿಗಳೋ. ಎಂಬಂತೆ ಕೋಟಿ
 ಸುವ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕುಮಾರರು ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ವಿಕೇಷ ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಗಳಾಗಿ, ಸ
 ಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಪುಣರಾಗಿ ಶೈಲಗಾಢಾದಿ ನವರಸಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿ ಸ
 ಮರ್ಥರಾದ ಸಮುದ್ರರಾಜರ ಹೃದಯವಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಂಗಾರೋಚನೆಯನ್ನು

ಹೃದಯಾಲಿಂಧಕಾನ್ಯಾಸಕಗೂಢತಾ || ೨೮ || ರಾಜ್ಜ್ಞಾಶ್ಚಾಪ್ಪಾನ್ಯುಸಾರಾ
 ದುಃಖಮುಕರೋ ಬಾಜೀರಾಯಾವ್ಯನೇಕಕ್ಷೋಣೀಪಾಲೋತ್ತಮಾಂ
 ಗಾಢಾಂ ಚಲಚಾಃ ಭೀಷ್ಮಕಾಮೇಯಶೀರ್ತಿಃ | ಭೂನೋದ್ಧಾಮಾ
 ಭಿರಾಮೋನ್ಮಥಿತನಕುಭೂಪಾಲಪಾಶ್ಚಾರಸಾಕ್ಷಾಚ್ಛಿಷ್ಟಾದೀಕ್ಷಾವಿನೋ
 ದೈರ್ವಾಗತ ವಿಜಯಃ ಭೀರಲಿಂಗವೃತ್ತೇತಾ || ೨೯ || ಶಿವೋಜಿ ಕೂ
 ಜಪ್ರಥಮಾನುನೀಯ ವಿನೀಯ ಪಾತ್ಸರ್ಯವಮೇವೇದನ ದ್ಯುತಃ | ಪ್ರ
 ಚಂದೋದವಗಂಡಕರುಡಪಿಂಧನೈ ರವಂತಯ ತ್ವಂಡಿತಭೂಪವಂಡಲಂ
 || ೩೦ || ನಿಜಾವನೂನ್ಮುಖಿ ಪ್ರಥಿತೋಪಿಲಾಸಃ ಪರಾಭವೋ ಯಸ್ಯ

ತಿರದು ತದ್ವತ್ಪ್ರಸಾದ ತತ್ಪ್ರಕಾರೈಗಳಿಗೂ ಮೂಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾಗಿ
 ಯಾಕೋಪಿಸಿದ್ದರು. || ೨೮ ||

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಲಕಾಲಿಯೂ ಒಂದು ತ್ಯಾಗಂಗಳಲ್ಲಿ ವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕೂ
 ರನಾದ ಲಿಂಗದ್ವಮಂತ್ರಿಯು; ತನ್ನ ರಾಜನಾದ ಸೋಮಶೇಖರವಹೀಪಾಲನ ಆಜ್ಞಾ
 ನುಸಾರವಾಗಿದ್ದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಧಾನವಮೇವೇರಾಯಾನೇವೊದಲಾದ ಅನೇಕ ರಾಜರ
 ತಿರಸ್ಕಿಗೆ ಅರ್ಥರಣವಾಗಿಯೂ ತಲೆತೂಗುವಂತಿ ಮೂಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿಯೂ
 ಸ್ವರ್ಗವನನ್ನೊದ್ದವನಾಗಿಯೂ ಉಪಸುಪ್ತರಕ್ಕಾಗದಾದಾಗಿಯೂ ಇರುವಶೀರ್ತಿಮು
 ಖವನಾಗಿ, ಬವಳದೊಡ್ಡತನದಿಂದ ಮನೋಹರನೂ ಸಮಸ್ತರಾಜರನ್ನು ಜೈರಿ ಚಕ್ರ
 ವರ್ತಿಯೂತನ ದೇವಲಿಪಾದ. ಪಾಕನ ಮುಂದುಗಡೆ ಮಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ದುಷ್ಟರಾದವರ
 ನ್ನು ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸ್ವಾತೀನಿಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವೈದ್ಯ ವಿನೋದಗಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿ
 ಸುತ್ತಾನೆ. || ೩೧ ||

ಮತ್ತೂ ಆಲಿಂಗದ್ವ ಮಂತ್ರಿಯು; - ಶಿವೋಜಿ ಕೂಜಿನಿಂಬ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರಾ
 ಜರ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಕೇ? ಅನಂತರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಪಾದಃಪಾಕನನ್ನು ಅನುಸ
 ರಿಸಿ ಅವನಲ್ಲಿ ವಿನಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮೂಡಿಕೊಂಡು ಆಗಲೂ ತನ್ನ
 ಬಾಹು ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪಾಳೆಯಗಾರರನ್ನು ಜೈರಿಕೀರಿಯ
 ನುಗಟಮೂಡಿಕೊಂಡನು. || ೩೨ ||

ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜೈದರಾಪಾದದೇವತೆಯೆಜಾಮುಂದೆ ಈಸೋಮಶೇಖರಮು
 ಹೀಪಾಲನ ಸಂತತಿಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರವುಂಟಾಗಿತ್ತು. ಈಗಲಾದರೂ? ಅನೈಜಾಮನ ವಂಶ
 ಸ್ಥನಾದ ಅಸಾವಜಿಯಿಂಬವನು ಈಲಿಂಗದ್ವಮಂತ್ರಿಗೆ ಅತಿಪ್ರೇಮಾಘೋಷಕವಾದ
 ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮೂಡುತ್ತಾನೆ ನಿಶ್ಚಯವು. || ೩೩ ||

ಮತ್ತು ಮಹೇಶ್ವರಪೂಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂನಿಶ್ಠನಾದ ಲಿಂಗದ್ವಮಂ

ಮಹೀವಸಂತತಃ | ಅಸಾವಜೀವೋಮುಖೇಣ ನೂನಂ ಲಿಂಗವ್ಯನೇ
ತುಃ ಪ್ರದವಾತಿ ವಾನಂ || ೨೩ || ನಕ್ತಂನಿಮ ವಂದನನಂದಿತಾವನೀ
ಮಹೇಶ್ವರಾರಾಧನಭಕ್ತಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರಃ | ತೇಷಾಂಸಮೀಪಃ ನಿವನಕಾ ಜ
ದಾಜ್ಞಾಯಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ ಸಮ್ಯಜ್ಜಿದಪ್ಪಸ್ಥಲಾನ್ಯಪಿ || ೨೪ ||
ಪರಸ್ಪರಸ್ತು ಚರಮೂರ್ತಿಸಂಘೇ ಮನೋನುರೂಪಂ ವಸನಾದಿವಾ
ನ್ಯೇ | ನಿಜೇಷ್ಟಲಿಂಗಾರ್ಚನಯಾನುನೇಲಂ ಸ್ವನೀರಕ್ತವಂ ವತಮ
ಸ್ತುತಿಷ್ಠತ್ || ೨೫ || ಜ್ಞೇತ್ರಂ ಮಹತ್ತ್ವಾಪಿಬಸಿದ್ಧಂ ಮಸ್ತಿ ವಾಸೋ
ಮುಮುಕ್ಷೋ ನಿಲಯೋಬುಭುಕ್ಷೋ | ಅತೀಕಕಾಶೀ ಪ್ರಥಿತಪ್ರ
ಕಾಶೀ ಕೈಲಾಸಸುಕಾಶವಿಸೋದಕಾಲೀ || ೨೬ || ವಿಲಸತಿ ವಿವಿಧಶ್ರೀ
ಶೈವತತ್ತ್ವಾರ್ಪಣಿಷ್ಠೈ ಗುರುಭಿರಪಿ ಸಮೇತಂ ತದ್ಭುಜೈರೇವ

ತ್ರಿಮಃ ಚತುರೂಪಾಯಂಗಕಿಂದ ಸರ್ವರಮ್ ಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆ
ಗರಾತ್ರಿಮುಖಿಯು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಆಶ್ರಿತರಾದರೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡೋಣವೆಂದ
ಭೂವಿಯು ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಆಗಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರಿಯು ಸೋಮಶೇಖರಮಹೀ
ಪಾಲನೇ ವೊದಲಾದ ತನ್ನ ಆರಾಧಕರಗಳ ಸಮೀಪವಲ್ಲ ಅವರ ಅಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ
ದ್ದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮತಕಾಂಕ್ಷಾನುವ ಪಕ್ಷಪಾಲದ್ಧಿಂತವನ್ನು ಜ್ಞಾನಗವಿವರಿಸಿ
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು; || ೨೭ ||

ಮತ್ತು ವೀರಶೈವಸುತಾವಲಂಬಿಯಾದ ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರಿಯು;-- ತಾವು
ವಿನಿತತ್ತ್ವಾಗಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಭಕ್ತವೂಹೇಶ್ವರರಿಗೆ
ತ್ಯಕ್ತಿಸುತಿಸುತವಲ್ಲದೆ ಅನೇಕರಹಳ್ಳಿ ಚರಮೂರ್ತಿಗಳು ತಮಗೆಬಯಕೆಯಾದ ಪ
ದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಾವೆಲೂ ಅವರವರಿಷ್ಟದಂತೆ ಅವರು ದೇಡಿದ ವಸ್ತುವೇ ವೊ
ದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟರ
ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಮೆರೆದಿದ್ದನು. || ೨೮ ||

ಆಗ ಆಬಿದರೂರು ಪಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಲ್ಲಿ;--ವೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಕಿಗೆ ವಾರ
ವಾಗಿಯೂ, ಭೋಗಾಪೇಕ್ಷಕನಿಗೆ ಮಂದಿರವಾಗಿಯೂ, ಕಾಶಿಯಪ್ರಭಾವವನ್ನು
ವಿವಿರವದಾಗಿಯೂ, ವಿಕೇಷ ಪ್ರಕಾಶವೈಶ್ಯದ್ವಾದಿಯೂ, ಕೈಲಾಸದ ವಿನೋದಕ
ಸಮ್ಯಕವಾದ ವಿನೋದಮಿವೊಪ್ಪವದಾಗಿಯೂ, ಮಹತ್ತ್ವತೆಯುಪತೆದದ್ದಾಗಿಯೂ
ಇರುವಕಾಪಿಲಬದ್ಧ ಗಾರುಕವಾದೊಡು ಸುಕ್ಷೇತ್ರವು ಇತ್ತು. || ೨೯ ||

ಆ ಜ್ಞೇತ್ರದ್ವಿ;-- ಸಾಲೋಕ್ಯಸಾಮೀಪ್ಯಸಾರೂಪ್ಯಸಾಷ್ಟಿ ಸಕಲಸಾಮ್ಯ

ಸಪ್ತೈಃ | ಗುರುವ್ರತಮಿತಿ ನಾವಾ ಸ್ವರ್ಗಸಿದ್ಧಿ ನ ಭಾಸ್ವದ್ಗೃಹನಸಕ
ಮಸೋದ್ವಾಂ ಭಾತ್ಯಸಂಪ್ಪೂರ್ಣ ಗೃಹಪ್ರಾಪ್ತೈಃ || ೨೧ || ಬಹಿರಿವ ಕತಿ
ನಾ ಸ್ತೋಪಾತ್ಯಯೋಃ ಕೇತುಸಂಘಾಃ ವಿಶವಮಧುರಭಾವಾನಾವಿವೇ
ಕೇನ ವೇದಾಃ | ಗುರುವಚಾ ಇತತ್ಯಾಸ್ತನ್ಯತ ದಂತಭಂಗಂ ಪುರ
ವವವನೀಲೋ ಯೋಶ್ಚತೇ ಚಾತ್ಯಾವೃತ್ತಂ || ೨೨ || ಜಲನಿಧಿ
ತಿನೇಲಿ ಕೀರ್ತಿಪದ್ಮೋದಯೇನ ಸ್ಫುಟಗುರುವ್ರತಮೇನಂ ಛೇರನಿ
ವಾಣನೇತುಃ | ನಮತಿ ಬಹುಳಭಕ್ತ್ಯಾ ಪೋಷಯ ನ್ನಾತ್ಮಮಂ
ತೈಃ | ಪರಿಚಿತನಿದಪಾಯಾಪನ್ನದೀದರ್ಶತಾಧ್ವಾ || ೨೩ || ಸದತನು

ಜ್ಯೋತಿಃ ಸಮ್ಯಗಸಂಯುಕ್ತಾಃ ಸಮ್ಯಗಸಂಯುಕ್ತಗಳೇವ ಮೋಕ್ಷಾಂತರಾಂತರಾ
ಕೋಡುನ ಪರಶಿವತತ್ತ್ವಾರ್ಥದ್ವೈಸಮ್ಯಗಸಂಯುಕ್ತಾ, ಸಮಾಕ್ತ ವಿಧೈಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಂಡಿ
ತರಾಗೆಯೂ ಇರುವ ಗುರುವವರಿಂದ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಗುರುವು
ಮೆದೊಂದು ಪದ್ಧತಿಯು ಸಾರ್ಥಕನಾಮವನ್ನು ಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಗುರುವುರಲ್ಲಿ
ನೂತನಗಳು ಮನೋಹರಗಳೂ ಆದ ಒಂಥತ್ತುಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಗಣನಾತೀ
ತಗಳಾದ ಬಾಧುರಗೃಹಗಳೂ ಕೂಡ (ಒಳ್ಳೆಯಮನೆ) ಕೋಭಿಃಪ್ತವು- || ೨೧ ||

ಮತ್ತು ಈ ಗುರುವುರಲ್ಲಿರುವ ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಗುರುಗಳು:- ಜೋರನಿ
ನೋಡಿದವರಿಗೆ ನೂತ್ರ ಕಠಿಣಭಾವವುಳ್ಳವರಿಂತ ಕಾಣುವರಲ್ಲದೆ ವಿಚಾರವೂಡಲಾಗಿ
ಆ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ನಿಮಲಭಾವರೂ ಮಧುರವ್ಯಭಾವರೇ ಆಗಿಮೆರೆದಿದ್ದರು
ಮತ್ತು ಈ ಗುರುಗಳು ವಿವೇಕಿಗಳೆಂದ ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲದೆ ಅವಿವೇಕಿಗ
ಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಅಸಾಧ್ಯರಾಗಿದ್ದರು' ಮತ್ತು ಈಗುರುಗಳು ಜೋರನಿ ಜೋರ
ಟಕಾಲದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಉಭಯ ಪಾರ್ಶ್ವಂಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಕಾವಿಯ ಧ್ವಜಪಟಗಳು ಕೋ
ಭಿಃಪ್ತವು, ಮತ್ತು ಈಗುರುಗಳು:-ಪುರುಷತ್ವವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಯಾವನು ಪು
ರುಷ ವೃತ್ತಿಯಾದ ಪತಿಧರ್ಮವನ್ನು ಅಚರಿಸಿದರೆ ಸರಿ-ಅದಲ್ಲದೆ ಪಶುಧರ್ಮವನ್ನೇನಾ
ದರೂ ಯಾವನಾದರೂ ಅಚರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವನಹಲ್ಲನ್ನೇ ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. || ೨೨ ||

ಇಂತೊಪ್ಪುವಗುರುಗಳಿಂದ ಕೋಭಿಸುವ ಈಗುರುವುರವನ್ನು ಸಮುದ್ರರು
ತೆನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪೋದ (ಶಬ್ದ) ವೆಂಬಮಂತ್ರಂಗಳನ್ನು ಜ್ಞಪಿ ಬಹು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ
ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು; ಹೀಗಿರಲು ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವೈಷಮ್ಯಕ್ಕೆ ಜ್ಯೋತಿಃಪುತ್ರ
ನಾದನಿರ್ವಾಣಮಂತ್ರಿಯುಕೀರ್ತಿಯೊಂಬಜಂತ್ರಿಯಾದಮಿಲನುಲೈಯನ್ನುಮೀರಿವುಕ್ಕಿ
ಧಾರಿದ್ರ್ಯರಲು ಆಗ ಸಮುದ್ರನಿಗೆ ಪರಿಚಿತಿಯೂ ಸ್ವಂತವತ್ತಿಯೂ ಆದ ಪದಿಗ
ಳು ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಾಣ ಮಂತ್ರಿಯು ವಿಶೇಷ
ವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು). || ೨೩ ||

ತರಂಗಶ್ರೇಣಿತೂಮೈ ಸ್ಪೃಹಸ್ತೈ ರಮಲಪೃಥುಲಫೇನಸ್ಥಾರಮುಕ್ತಾ
 ಫಲತಾಫೈಃ | ಅತರತಾಽಭಿಶಾಫೈ ಭೈರ್ಜಿತ ಜೇತ್ರನರ್ಮಾ ಮನು
 ಪತನವಿನಿದ್ರಾಃ ಪಶ್ಚಿಮಾಶಾಸಮುದ್ರಾಃ || ೩೪ || ಅನೋನ್ಯವೈಷಮ್ಯ
 ಭರೇಣ ನದ್ಧಾ ವಸುತನುಖ್ಯಾ ರೃತವಪ್ಸುಡೇತ | ತ್ಯಜಂತಿ ವೈರು
 ಶವಥೇನ ತಸ್ಮಿನ್ಪುರೇ ಗುರೋಽಂತು ಮಿಥೋ ವಿಳಂತಿ || ೩೫ || ನ
 ವಗುರು ಪುರವಾಸೀ ಜನ್ಮಸಾಫಲ್ಯ ಮೇತಿವ್ರಜತಿ ಕಮಿಸಿದ್ಧೇಶ್ರೀವ
 ದೇನೈಕಭಾಸಂ | ಫಲಮುದಿತಮಶೇಷಂ ಽನ್ಮನೇ ನೈವನೇತುಃ ಸಿತಪ
 ಗುಪತಿನೂನಂ ತದ್ಗುರೋಃ ಪಾದವೇಶಿ || ೩೬ || ಅಗ್ನಿತನುಕ್ಯ

ಇತೀತ್ಯವ ಒಟ್ಟಿವಾದ್ವಿನ್ಯಯಂ ಸಮುದ್ರಮು; - ರೃತಾಕಮೂ ಗಳಾಯೂ
 ಸ್ಥೂಲಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತೆರಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೊಂದಲೂ, ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಯೂ
 ದೆವವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನೋರೆಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವಾಕಮೂಕಗಳಾದ ಮುಕ್ತಾಫಲಗಳ (ಮು
 ತ್ತುಗಳ) ವಸುತನುಕಗೊಂದಲೂ, ಪ್ರತಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಘೋಷ (ಶಬ್ದ) ಮಂ
 ತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ಬಹು ಒಕ್ಕಿಯಿಂದ ಈಕುಪುರೈದ್ಯ ಮ
 ಹಾಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೩೪ ||

ಮತ್ತು ಅಕ್ಷೇತ್ರ ದಲ್ಲಿರುವ ಗುರುಪುರದಲ್ಲಿ; - ಪರಸ್ಪರ ವೈಷಮ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿ
 ಕೊಂಡಿರುವ (ಬಂದಕೆ ಒಂದು ನ್ನೇಹಭಾವವಿಲ್ಲದಿರುವ) - ಸಂತುಖತುವೇ ಮೊದಲಾ
 ದ ಅರಾಬುತುಗಳೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮದಿರ್ಭೇದ್ಯೇಷವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುನಾವು ಇನ್ನೊ
 ದಿಗೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಮೊಡಬಾರದಂದು ಕಡಫವನ್ನು ಮೂಡಿಕೊ
 ಡು ಬದಕೊಂದು ಅನೋನ್ಯ ಭಾವದಿಂದಕೂಡಿ ವಾಸಮೂಡಿಕೊಂಡಿರುವವು (ಅಂ
 ದರೆ ಕಪ್ಪು ಭಾವಗೊಂಡ ಕೂಡಿದ್ದ ವಸಂತವೆ ಮೊದಲಾದ ಷಡ್ರುಗಳು ಈ ಗುರು
 ಪುರದ ಮಹಿಮಾ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವಿತ್ರಭಾವವನ್ನೇ ಹೊಂದಿ ನೆರೆದಿದ್ದವೆಂದು ತಾತ್ಪ
 ರ್ಯವು). || ೩೫ ||

ಯಾವನು ಈ ಗುರುಪುರದಲ್ಲಿ ವಾಸಮೂಡುತ್ತಾನೋ ? ಅವನು ಜನ್ಮವು ಸಂಘ
 ಳ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಯಾವನು ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ಪಾದ ಧ್ಯಾನವ
 ಮೂಡುತ್ತಾನೋ ? ಅವನಮನಸ್ಸು ಚಾವಲ್ಯವು ಬಿಟ್ಟು ಏಕೋ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂ
 ದುತ್ತದೆ ಯಾವನು ಈಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೋ ? ಆ
 ವನಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ. ಯಾವನು ಏಕೋಭಾವದಿಂದ ಆಕುಟದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು
 ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೋ ? ಅವನು ನಿರ್ವಿಲವಾಗಿಯೂ ಅತಿರತ್ನವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆಕ
 ಪಿಲದ ಸ್ವಾಮಿಯಾದವನ್ನೇ ? ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೩೬ ||

ಷಾಘೈಃ ಪ್ರಾಪ್ತೇಯಂ ಜನಾನಾಂ ಜನನಮಾಣಮತಿವಿಚ್ಛೇದಕಂ ಹೈ
ತ್ಯನೇತತ್ || ಆಭಿಲಾಷಿತಫಲಾನಾಂ ಕಾಮಾಘೇನಾಂ ಕವೀನಾಂ ಕಲಿಮು
ಲತನುಸಂಕ್ಷೋಭನಾಂ ಕೋಟಭಾನುಃ || ೩೩ || ಲಸತಿ ಕಮಲಸಿದ್ಧ
ಸ್ವಾಮಿರೂಪೇಣ ಶಂಭು ಸ್ವಕಲಭ್ಯಮನ ಭುನ್ವದ್ಭಾಗಧೇಯೈ ರನಂ
ತ್ಯೈ | ಕುರುತಿ ವೃಷನಾಥ ಸ್ತಸ್ಯ ನಿರ್ವಾಣಮಂತ್ರಿ ಪ್ರತಿವಿನಮು
ತಿಸಂಖ್ಯಾ ನುಸ್ಸವಾ ನುತ್ಸುಕೋತಿ ಸೌ || ೩೪ || ಮಾಘಮಾಸಿ ಚ
ರಿತೇ ಪದೋತ್ಪನ್ನೇ ಕೃಪಸಂಘಮಿಷತೇ ವಿವರೋಗೇ | ಸ್ವಸ್ವಕ್
ಪ್ರಭುಸಿದ್ಧಯೋ ಜನಾಃ ದೇಶದೇಶವಸತೇ ರುವಯಾತಾಃ || ೩೫ ||
ನಿರ್ವಾಣಮಂತ್ರಿ ಸುತಾಂತರನಂಭೈ ರನುಜ್ಞಾಯಾ ಜ್ಞಾಪಿತವಾಂ

ಮತ್ತು ಈಜ್ಜೇತ್ರವು; ವಿಶೇಷವಾದ ಪೂಜೆವನ್ನು ನಂಬುವರು ಮೃಣಗಿಳಿ,
ದೊಂಬುಳಿವುಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬುವುದು ಹೊಂದಬಲ್ಲದು. ಮತ್ತು
ಈಜ್ಜೇತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜನರುಗಳಿಗೆ ಜರುಗುವ ರಣದಡುಂಬು; ಇವುಗಳಿಗೆ ನಾ
ಶವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಈಜ್ಜೇತ್ರವು ಶಿವಕವಿಗಳು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡು
ವುದಕ್ಕೆ ಕಾಮಧೇನುವಾ ರುವುದು. ಮತ್ತು ಕಲಿಯುಗದ ಹೆಚ್ಚುವೆಯು; ಕಳ್ಳತ
ನನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಕೋಟಿನೋರೈ ವಾಗುವುದು. || ೩೩ ||

ಮತ್ತು ಆಜ್ಞೇತ್ರವು; ಪರಶಿವನೊಡೆಯನು. ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಪೂರ್ವ
ಜನ್ಮದತ್ತವಾದ ಅನೇಕಪುಣ್ಯಪ್ರಭಾವಗಳಿಂದ ಕಮಲಸಿದ್ಧಭವ್ಯಮಯವೆಂಬ ಹೊರ
ನ್ನು ಹೊಂದಿ ನೆಲೆದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಆಕಮಲಗದ್ಗುಣ್ಯಮಿಗಿ; ಪೃಷ್ಠನಾಥಸ್ವರೂಪ
ನಾದ ಈಶ್ವರನೂತ್ರಿಯು ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟದೊಡನೆಕೂಡಿ ಪ್ರಕೃತಿತ್ವದಲ್ಲಿಯಾ ಅ
ನೇಶೋತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಮಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. || ೩೪ ||

ಹೀಗಿರುವ ಆಗ ಅನೇಕಶಿವಭಕ್ತ ಸಮೂಹವೊಕ್ಕೂ ಅತಿಮಹೋತ್ಸವವ
ನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಮಾಘಮಾಸ ಮಾಡುವಯೋಗಕಾಲವು (ಶಿವರಾತ್ರಿಯು) ಒರು
ಲು ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣನೆಯಂತೆ ಪರಿವಿಧಿಯು
ಸ್ವಯಮಾಡಿದ ಕಮಲಗದ್ಗುಣ್ಯಮಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸು. ಹರಕೆಯನ್ನು
ತೀರಿಸುವಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಭಕ್ತಜರು ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಂದಲೂಬಂದು ಸೇವಿಸುವರು.

ಅಂತರ ನಿರ್ವಾಣಮಂತ್ರಿಯು ಅಶಿವಯೋಗ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ವಸ್ತು ತ
ಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಾದ ಸೋಮಕೇಶವನು ಹೀಗಲನಿಗಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಶರಣವನ ಆಪ್ತನಿ
ಯಂತೆ ತಂದೆಯಾದ ಲಿಂಗಪ್ಪನಂತ್ರಿಯನ್ನೂ ಪುರಜಗಳನ್ನೂ ಕ್ಷೀರತಾಪತ್ರನಿ

ಸ್ವರಾಜ್ಯಾತಿ | ಜ್ವೀತಾತನತ್ರ ಚತುರಾಗಸ್ಯನ್ಯಂ ಲಿಂಗವ್ಯನೇತ್ರಾ
ಸಹ ಸತ್ಪ್ರಯಾತುಂ || ೪೦ || ಕಪಿಲಸಿದ್ಧಮುನಿಂ ಪ್ರತಿವಪ್ಯ ತೇ
ಮಾನಸಿ ಭಕ್ತಿಭರೇಣ ನಮಸ್ಕೃತಿಂ | ಮುಖರಿತಾವಿರತಾಂತ್ರಿಕವೈದಿ
ಕ ಸ್ತುತಿಮುಖೇನ ಸಖೇಲ ಮಕುಸ್ವತ || ೪೧ || ತವನು ತಸ್ಯಸುತ
ಸ್ಯ ಮಹೋತ್ಸವೇ ವವಸೋದಸಸೋದ ಸಮರ್ಪಣಿ | ನಕಲಿತಾ
ಕಲಿತಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಸ್ತುತಾಭೃತಾಂ ನಿಭೃತಾಂತರಭಕ್ತಿಭಿಃ || ೪೨ ||
ಅಯುತಕೇರಪಶಾವ್ಯಭಿಷೇಚನೇ ಹರಶರಸ್ಥಿ ತಪೂರ್ವವಿಯುನ್ಮದೇ | ರಘು
ಡಿತಿ ಕೇರವಸಂ ಪ್ರತಿವಪ್ಯ ತಂ ಸ್ವಸುತಾಂ ವಿದಯೇಶಿತು ರಥಾತಿ

ಮೊದಲಾದ ಬಿರುದುಗಳನ್ನೂ ಚತುರಾಗಸ್ಯನ್ಯಂ ಕೂಡಿಸೊಂಡು ಮಹೋ
ತ್ಸವವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಹೇತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿ
ದರು, || ೪೦ ||

ಆಗ ಆಹೇತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಿರರ್ಪಣಮಂತ್ರಿಯೇ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ
ಬಹುಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅತ್ಯುತ್ಸಾಹದೊಡನೆ
ಕೂಡಿ ವೇದಾಂಗಮೋಕ್ಷ ಸೋತ್ರಗಳಿಂದ ಆ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸೋತ್ರಗಾಡಿ
ದರು || ೪೧ ||

ಅನಂತರ ಲಿಂಗವ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಪುತ್ರನಾದ ನಿರರ್ಪಣಮಂತ್ರಿಯು ಪದ್ಧತಿ
ಯಾವುಕಾರ ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಕಪಿಲ
ಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಕಮಲಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಆವಿಶೇಷಕಮಲಾರ್ಚನೆಯ
ಪೂಜಾಮೈಘವವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅನೇಕದೇಶಗಳಿಂದ ಹಕ್ಕಿರುಗಳು
ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನೆರೆದಿದ್ದ ಸದ್ಭಕ್ತರುಗಳ ಭಕ್ತಿಯ ಅತಿಶಯವನ್ನುನೋ
ಡಿ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದಲೂ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಂತೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಆಹೇತ್ರದಲ್ಲಂ
ಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜಕುಂಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಾ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೇನೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. || ೪೨ ||

ಮತ್ತೂ ಆಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಶಿವಯೋಗದ ಮಹಾ ಪುಣ್ಯದಿನದಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಪಣಮಂತ್ರಿ
ಯು ಅನೇಕ ಸಾವಿರ ಎಳೆ ಸಿಂಹಗಳಿಂದ ಆಕಪಿಲ ಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿ
ಸಲಾ ಆಕಾಲಾದಲ್ಲಿ ಆಕಪಿಲ ಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿಯು ಶಿರಸ್ಸನ್ನಿ ಪೂರ್ವದ್ವಂದ್ವ ದೇವಗಂಗಾ
ನದಿಯು ತಾರೂ ಕೂಡ ಎಳೆಸಿರಲಾಗಿ ಆಹಾ! ನಾರು ಎಳೆಸಿರಲಾಗಿ ಹೋದನೆ
ಲ್ಲಾ! ನನ್ನ ದೇವತ್ವವು ಈ ಎಳೆಸಿರಲ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಹೊಗಲಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆ
ಲ್ಲಾ; ಎಂದು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಗಾಬರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆಕಪಿಲ ಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿಯದೆ
ಸೆಯಿಂದ ತನ್ನ ದೇವತ್ವವನ್ನು ಕೊಡೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವಂಥಾದ್ದಾಯಿತು. || ೪೩ ||

ಪ್ರಕೃತಿತಃ ಪ್ರತಿವಾಸರಮುತ್ಸನಸಿಪ್ರತಿ ಕಲಂ ನವನಿವವಾಂಬುಃ
ಜೀಕಪಿಲಸಿದ್ಧಮುನಸಿ ಕರಣಾನಿಧಿ ರತಿತರಾನಿತರಾಸದ್ಯುತಸ್ತು ॥೪೪॥

ಅಭಿನವನೈವನಾಥ ಸ್ತುರ್ಹಿನಿವಾಣಮಂತ್ರಿ ಕಲಯತಿ ಪರಿಚ್ಛ
ರಾಂಸಾಸ್ವನುಭಾವೈರ್ವಹದ್ವಿಃ | ಭನೆತಿಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಸ್ತುತ್ತದಿಸ್ವಾರ್ಥದಾ
ಯಾ ಧುರವಿಹವಹತಿ ಶ್ರೀಧೀರಲಿಂಗಪ್ರಸೇತಾ ॥೪೫॥ ವ್ರಜತಿಕಪಿಲಸಿ
ದ್ಧ ಶ್ರೀಮಹೀಶಂಭುರೇವಸ್ಸುಕಲಭಜಕಸಂಘೈಃ ಪ್ರಾಪಿತಾತ್ಮೋಪಚಾ
ರಾತ್ | ಗುರುಬಸನ ಯತೀಂದ್ರ ಸ್ನಾಕ್ಷಚೈತನ್ಯರೂಪಸಿ ಕಲಿತಸಕಲಪೂ
ಜಾವೈಭವಂ ವಶ್ಯತಿತ್ಯು ॥೪೬॥ ಲಿಂಗಪ್ಪಮಂತ್ರೀ ಕತಿಚಿದ್ವಿನಾಢಿ
ಕೃತಾನ್ವಪರೈಃ ಪರಮೂರ್ತಿಗುಘೈ | ತೇಷಾಂ ಸಮಾಜೇ ಪರಮಾರ್ಥ

ಕೀರ್ತಿತಯಾ ಆ ಮಹೋತ್ಸವವು ನಡೆದನಂತರ ಆಗ ಕೃಪಾಸಮದ್ರನಾದ ಕೆಪಿಲ
ಸಿದ್ಧಸಾಸ್ವನಿಯು ಮಹಾಪಾದಕಮಲ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಅಲೆಖ್ಯತ್ನ
ವವೂ, ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮಹೋತ್ಸವವೂ, ಪ್ರತಿವಾರವೂ ನಡೆಯಬೇಕಾದಲ
ತ್ತಮೋತ್ಸವವೂ, ಪ್ರತಿತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ವಿಕೋತ್ಸವವೂ, ಪ್ರತಿವರ್ಷ
ದಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಗುಬೇಕಾದ ಮಹೋತ್ಸವವೂಕೂಡ ದಿನೇದಿನೇ ನೂತನವಾಗಿಯೇ ಅನನ್ಯಸಾ
ಧಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ॥೪೮॥

ಆದರೆ ಆಗನೂ ತನವೈವಭೀಷ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದ ನಿರಾಣಮಂತ್ರಿಯು ಆಗಮೋಕ್ತ
ವಾಗಿ ತನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾದಂತೆ ಅತಿವೈಭವದಿಂದ ಆ ಕೆಪಿಲ ಸಿದ್ಧಸಾಸ್ವನಿಯು ಸೇ
ವಾರತ್ಯಾರವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಕೆಪಿಲಸಿದ್ಧಸಾಸ್ವನಿಯು ಕೂಡ ಆನಿ
ವಾಣಮಂತ್ರಿಯು ಋಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಆ ಲಿಂಗಪ್ಪಮಂತ್ರಿಯು
ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿತನವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದನು. ॥೪೫॥

ಅನಂತರ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಶಿವಸ್ವರೂಪನಾದ ಆ ಕೆಪಿಲಸಿದ್ಧಮುನೀಶ್ವರನು ತ
ನ್ನಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಸೇವಿಸುವ ಭಕ್ತಜನರು ಮಾಡಿದ ಖುಷಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಿ
ದ್ದನು. ಸ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಜೈತವ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ಗುರುಬಸನ ಶಿವಮೋಗಿಯು ಆಮಹೋ
ತ್ಸವ ಪೂಜಾ ವೈಭವಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ತಾನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ॥೪೬॥

ಹೀಗಿರುವ ಮಹಾಸಮಾರ್ಥನಾದ ಲಿಂಗಪ್ಪಮಂತ್ರಿಯು ಆ ಕೆಪಿಲಸಿದ್ಧಮುನೀಶ್ವರನ
ಸೇವಾಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಅನಂತರ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ

ಭೂತಮುಘಂ ಸಮರ್ಥ ಸ್ತಮಪ್ಪಚ್ಛದೇವಂ || ೪೩ || ಯೋಘಂನು
ಹಂತತಿ ಪರಮಾರ್ಥನಿಷ್ಠಾತಿ ಕೃಪಾವಲಂಬಾತಿ ಕಲಿದೋವಹೀನಾತಿ
ಜೂನೋಽನುಗೃಣ್ಣಂತು ವಾದೀಯಬುದ್ಧಿಂ ಪ್ರಕೃತಯಂತಃ ಪರಮಾ
ರ್ಥತತ್ವಂ || ೪೪ || ವ್ಯಚ್ಛಂತಮೇವಂ ಕರುಣಾಭರೇಣ ವುನುರ್ಥಭೂ
ತಂ ಪರಮಾರ್ಥರೂಪಂ | ಪ್ರಜ್ಞೇದ್ಧಿತುಂ ತೇಗುರುವ ಸ್ತಮಪ್ಪಾನ್ಮಾ
ನಸ್ತವಿವಾನ್ವಾಸಿತಿ ಮಾನುಷೋಚ್ಚ || ೪೫ || ಅಧೀತಶಾಸ್ತ್ರಾಗಮವೇದವಿದ್ಯ
ಶೈವಾರ್ಥವೇತ್ತಾ ರುಚಿರಸ್ವಭಾವಗಿ | ಆಬಾಲ್ಯ ಮೇತಾನಂದನೇನಪುಷ್ಕೀ
ನಿರ್ಮಾಣನೇತಾ ನಿಗಮಾರ್ಥವೇತ್ತಾ || ೪೬ || ಶ್ರೀಮತ್ತ್ವರ್ಕಸುಕಬ್ಧ
ಜೈಮಿನಿನುಹಾವೈಯ್ಯಾಸಿಕ್ತೇಷೂತ್ತಮಾಃ | ವಿದ್ವಾನ್ವಾದಕಥಾಸುನಾದಿನಿ

ಕಪಿಸಿದ್ಧಸ್ಯಾಮಿಯು ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಾನುಭವಗೋಪಿಗಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದ ಚರಮೂರ್ತಿಗಳ ಸ
ಮಾಧದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಾರವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣಾಸಕ್ತಾರವಾಗಿ ಕೇಳಿದನು
ವನಂದತಿ: — || ೪೭ ||

ಎಲೈ ಶಿವರೂಪಿಗಳಾದ ಚರಮೂರ್ತಿಗಳರಾ! ಮಹಾತ್ಮರೂ, ಪರಮಾರ್ಥನಿಷ್ಠರೂ,
ಕೃಪಾವಲಂಬಿಗಳೂ, ಕಲಿದೋಪನಾಸಕರೂ, ಪರಮಾರ್ಥತತ್ವವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವ ನನ್ನಬುದ್ಧಿ
ಗೆ ಪ್ರಕಾಶಕರೂ, ಆದ ನಿ:ಪುಗಳು ದರ್ಶಾರ್ಥಕಾಮವೇಷೋಕ್ಷಂಗಳೆಂಬ ಚತುರ್ವಿಧ ಫಲಪುರುಷಾ
ರ್ಥಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ನಿಜತತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ನನಗೆ ವಿವ್ಹಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತಬೇಕು. || ೪೮ ||

ಎಂದು ಪೂರ್ವೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೇಳುವ ಆ ಲಿಂಗಪ್ರವಂತ್ರಿಯನ್ನು ಆ ಸಮ
ಸ್ತಗುರುಗಳೂ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ನೋಡಿ, ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರವಂತ್ರಿಯೇ! ಕೇಳು; ಪುರು
ಷಾರ್ಥಭೂತವಾಗಿಯೂ ಪರಮಾರ್ಥರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿನಗೆ ವಿವ್ಹಾರ
ವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಈ ಗೋಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಮಾನವ್ಯವಿದ್ವಾಂಸನೇಸಮ
ರ್ಥನು, ಎಂದು ಆ ಚರಮೂರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸುವವರಾದರು. || ೪೯ ||

ನಿರ್ವಾಣವಂತ್ರಿಯು ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾಗಮವೇದ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲಾತನೆನಿಸಿ, ಶೈವ
ಸಿದ್ಧಾಂತತತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿ, ವನೋಪಾರ್ಥವಾದ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳಾತನೆನಿಸಿ, ಸಮ
ಸೋಪನಿವದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಮರ್ಥನಾಗಿ, ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಲಿಂಗಪ್ರವಂತ್ರಿಯಿಂದ
ಲೇ ಪೂಜಿತನಾಗಿರುವನು. || ೫೦ ||

ಮಾನವ್ಯವಿದ್ವಾಂಸನಾದರೂ, ತರ್ಕವ್ಯಾಕರಣ ವಿೂಮಾಂಸವೈಕೇಷಿಕ ಸಾಂಖ್ಯ
ಯೋಗ ಶಾರ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನಾಗಿಯೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾದಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿಯೂ,

ಬುಧೇಭಶ್ಚಾತಕಂಠೀರವಃ | ಶಂಭುಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಸಮಸ್ತ ತಂತ್ರನಿಚಯೇ ಸ
 ತ್ಸಂವೃತಾಯಾನಿತ್ಯ ಸ್ಕೃತತ್ಯಾಧ್ಯರ್ಥವಿಚಾರಣೈಕನಿಪುಣೋ ಮೌನ
 ವ್ಯವಿವ್ಯಸ್ತುಣಿ ||೫೧|| ಲಿಂಗವ್ಯವಭೂಧರಣೀಸುರದುರ್ಮೋಽಸುವಾ
 ಶೀರ್ಭಿಸ್ತು ಹನಸತಾಂ ಸಮೇಧಿಪೀಷ್ಠ | ಆಕಲ್ಪಂಕಲಯತು ತೇನಚ್ಛೇ
 ನಿಲಾಸು ಕ್ಷಾಕಲ್ಪಂ ಹೃದಯಸರೋಜಮನ್ಯದೀಯು ||೫೨|| ಲಿಂಗವ್ಯವೇ
 ತಾರ ಮನುಬುಧೇತ್ಯಂ ಲೋಕೋಪಕಾರಾಯ ಪರಂಪುನುರ್ಥಂ |
 ಆಲಂಭ್ಯ ತತ್ತ್ವಂ ಮದಮಗ್ರಹೇಣ ಮೌನವ್ಯವಿವ್ಯಕ್ ವ್ರತಿಬೋಧಯ
 ತ್ವಂ ||೫೩|| ತರ್ಕೋದರ್ಕತು ತೇನುತಿ ಕೃತಿನಚ್ಛೇವ್ಯಾಖ್ಯಾಸು ವಿ
 ದಾರಸತಾ ಲಿಂಗಾಂಗೇಣಭಯಸಾಮರಸ್ಯಕಥನೇ ನಿಶ್ಯೇಷವೇಹಾಂತತಾ
 ತ್ | ನಾನಾಭೇದಸುಶಬ್ದತತ್ತ್ವಕಥನೇ ಶ್ರೀಪಾಣಿನೀಯಾತ್ಮತಾತ್ ಪಾ
 ಚಃನಾಗತನೀರಶೈವಸಮಯದ್ಯಾಖ್ಯಾಸು ತತ್ತ್ವಾರ್ಥತಾತ್ ||೫೪|| ಇತ್ಯೇ
 ವನಾಜ್ಞಾಂ ಶಿರಸಾಗ್ರಹೀತ್ವಾ ಲಿಂಗವ್ಯವುತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಾರ್ಥಂ |

ವಾದಿಳೆಯ ವದಜಗಳಿಗೆ ಸಿಂಹಸಾಯನಾಗಿಯೂ, ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದುಕ್ತ ವಾದ ಸಮ
 ಸ್ತ ತಂತ್ರಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳ
 ನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಹಾನಿಪುಣನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು. ||೫೧||

೮೧ ಆ ಚರಮಾರ್ತಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇಂತೊಪ್ಪವಮೌನವ್ವ ವಿದ್ವಾಂಸನನ್ನು ನೋಡಿ
 ಲಿಂಗವ್ಯವಭುವೆಂಬ ಈ ಭೂಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವು ಇಲ್ಲಿರುವ ಸುಕಲಜಂಗಮರ ಆಶೀರ್ವಜನಗಳಿಂದ
 ಪೃಥ್ವಿಹೊಂದಿತು. ಎತ್ತಿಮೌನವ್ವವಿದ್ವಾಂಸನೆ, ನಿನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಪ್ರಳಯಪರ್ಮಂತ
 ನಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಕವಲವನ್ನು ಅಲಂಕೃತಮಾದುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿ. ||೫೨||

ಎತ್ತಿಮೌನವ್ವವಿದ್ವಾಂಸನೆ ! ಲೋಕೋಪಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವ
 ನ್ನುಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಿಟ್ಟುರುವ ಈ ಲಿಂಗವ್ಯವಭುವನ್ನದ್ದೇಶಿಸಿ ನಮ್ಮಗಳವಗ್ರಹದಿಂದ
 ತತ್ತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವವನಾಗು. ||೫೩||

ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯು ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಫಲವಾದ ವಿಕವಿಕತಿಹುಃಖವ್ಯಂಸರೂಪವೋಕ್ಷ
 (ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ತೆರದ ದುಃಖಗಳ ನಾಶವಾಗುವಿಕೆಯೇವೋಕ್ಷ) ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂಥಾದ್ದಾ
 ಗತಿ; ವೇದಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಿಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಮೀಮಾಂಸೆ
 ಗಳೇಳಗಲಿ. ಲಿಂಗಾಂಗಗಳೆರಡರ ಸಾಮರಸ್ಯರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವವನಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತೋ

ಯಥಾನುತಿ ವ್ಯಕ್ತೃತಮಾ ನೃಸಾಂಜೈ ರುದ್ಯೋದಿತಾಂತಕಿರಣ ಕೃಶಾ
 ಣಾಂ ||೫೫|| ವಿಜ್ಞಾನಯತತ್ತ್ವಂ ಸಕಲಾಗಮೋಕ್ತಂ ನಿವೃತ್ತಸಂದೇಹ
 ತಯಾ ಸಮಂತಿ || ಸ್ವಶ್ರಮಸಂ ಸಂಪ್ರಹಿತಂಕರಾರ್ಥಂ ವ್ಯಜ್ಜಪ
 ಜ್ಜಂಗಮಲಿಂಗಸಂಘ ||೫೬|| ವಿರಚಿತನಿರಾಪಾ ತತ್ರ ಲಿಂಗವೃನ್ಮಂ
 ತ್ರಿ ಚರಪವಮುಪಗೃಹ್ಯಾಲೋಪುಜ್ಯಾಕ್ತೆಪೂರ್ವಂ ನಿಶವನಧುರಭಾವೈ
 ವಾಕ್ಪ್ರಸಾನ್ಯರನೇಕೈಸ್ಸಕಲಭುವನಲಕ್ಷ್ಮೀಬೀಜನಿನ್ಯಾಸರೂಪೈಃ ||೫೭||
 ಆತ್ಮಾರಾವೇತಿಭಿರಾಮೇ ದೃವಿವಿಮುಚರಸಾನ್ಯವಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮತಸ್ಮಾದ್ವೇ
 ದೋ ದೇವಾಲಯಸ್ಸಾ ಜ್ಯೋತಿಯುಗಕುಹರೇಪುಂತ್ರಸಿಂಹೇಪ ಮಾ
 ಸೀತ್ || ಪುತ್ರಶ್ರಿಷ್ಯಾಭಿಧಾನ ಸ್ವಪ್ನನಿತಿ ಭವತಾಂ ಸತ್ಕೃತಿ ಲಿಂ
 ಗತತ್ವೇ ಸಂತಾನಾಸ್ಸವ ಕ್ಲಪ್ತಾಗ್ರಿಸೃಥುಲಮುಹಮಭಿ ಸ್ತೇಶಸ್ಮದಾದೌ

ಪನಿಮತ್ತುಗಳೇ ಆಗಲಿ; ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾದ ಷ್ವರೂಪವಿವೃತ್ತಿ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ
 ಪಾಣಿನಿಯು ಸೂತ್ರಗಳೇ ಆಗಲಿ. ಜಗದಾದಿಯಾಗಬಂದ ವಿರಕ್ತನಮತಭೃವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾ
 ನಮಾತುಮಾದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಶಾರ್ತವೇ (ಇವೃತ್ತೆಂಬುಗಮಗಳೇ) ಆಗಲಿ. ||೫೭||

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿರಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು
 ಮೌನಸ್ವನಿವ್ಯಾಂಠರಿನು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಆ ಜರಮೂರ್ತಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತಲ್ಪ
 ಟ್ವು ಅಂತಃಕರಣಚತುಷ್ಟಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಲಿಂಗವೃನ್ಮಂತ್ರಿಯು ಸೂಚಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವ
 ನ್ನು ತಿಳಿದ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದನು. ||೫೫||

ಮೌನಸ್ವನಿವ್ಯಾಂಠರಿಂದ ಸಕಲಾಗಮಸಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂಗಳಕರವಾದವರ
 ಮಾಘ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಲಿಂಗವೃನ್ಮಂತ್ರಿಯು ಕೇಳಿತಿಳಿದು, ತನ್ನ ಸಂಕಯಗಳೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಹೋ
 ದುದರಿಂದ ಹೀಗೆಯೇ ಇವನು ಸ್ವರಗೂ ಹಿತವನ್ನಂಜುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಪುನಃ ಆ
 ಜಗವಲಿಂಗ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಜ್ಜಾಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ||೫೬||

ಆ ಜಗಮರ ಬಗೆಗಿದ್ದ ಮೊದಲು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅವರ ಪಾದವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಭಕ್ತಿಪುರ
 ಸ್ಸರವಾಗಿ ನಿರ್ಮಲಗಳಾಗಿಯೂ, ವನೇಶ್ವರರಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಭೋಗ
 ವೋಕ್ಷರಸುಸತ್ತನ್ನಂಜುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ವಾಕ್ಯಗಳೆಂಬ
 ಪುಟ್ಟಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿದನು. ||೫೭||

ಎಲೈ ಗುರುಗಳಾದ ಜಂಗಮರಿಂದ! ವಿಕೇಷ ವಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ನಿಮ್ಮಗಳಿಂದ ನಾನು
 ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿ ಹೃದಯವು ಆತ್ಮನಿಗೆ ವನೇಶ್ವರವಾದ ಕ್ರಿಷ್ಣಾನನಾಯಿತು. ಆತನೇ

ಭವನ್ಮಿತಿ ||೫೪|| ಏವಾಸಾತ್ವಿಕಸಂತತಿಃ ಪ್ರಜ್ಞಲಿತಾ ಹಾರಾಜಸೀನಂ
ತತಿ ಹೇತು ಸ್ವಾತ್ಮಿಕನುತತೆ ರಪಿಸುತಾರಾವಾದಿಕಾಸ್ವದ್ವಿಧಾಃ | ಲ
ಬಾಧಯಿಸ್ತದನಗ್ರಹೇಣತು ಮಯಾ ಲಬಾಧಿಸ್ತೈಕಾಕ್ಯತಿರ್ಯಸ್ಯಾ
ವಾಬ್ಧಿಯವರ್ಪಣೆ ಪ್ರತಿಫಲತತ್ವಾಕಲ್ಪ ಮಾರ್ಥಾಽಮೆ ||೫೫|| ಇತ್ಯೇ
ಮತು ನಮತು ಪ್ರಭುಕಲತಿಲಕಂ ಸತ್ಕೃತಿಂ ಪಾರ್ಥಯಂತಂ ಲಿಂ
ಗವ್ಯಾನಾತ್ಮ್ಯ ಮೇತೇದು ತ್ರಮುಘ ಗುರನು ಪೂರಿತಂವಾಂಛಿತಾರ್ಥೈಗಿದ್ಧ
ಮೌಲ್ಯವಾಚ್ಯಸ್ಥಿತಂನಾಂ ಭುವನಹಿತಕೃತೆ ಸತ್ಕೃತೆ ರಾವಿರರ್ಥಂ ಸ್ವಪ್ನ
ಮಾನ್ಸ ಹಸ್ತೈರುದಚ್ಛೈಶ್ಚಿರಸಿಕರಣಯಾ ಸಾಧಕಂತಂ ನೈಕಾಸುಖ

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿರ್ಮಲತ್ವವೆಂಬ ಸುಖೋವರವು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಆ ಸುಖೋವರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ
ವೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಈ ದೇಹವೇ ಶಿವಾಲಯವಾಗಿ ವಾಡಲ್ಪ
ಟ್ಟಿತು. ಶೋಕದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರವೆಂಬ ಧನವು ನಿಕ್ಷೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಶಿಷ್ಯನಾನುಕೂಲಾದ ನಾನೇ ಪುತ್ರನಾದೆನು. ಲಿಂಗತತ್ವವಿಷಯಕವಾದ ಸತ್ತ್ವಾತ್ಮ್ಯ ನಿರ್ಮಾ
ಣವು (ಶಿವಾನುಜನ ಶಸ್ತ್ರವು) ವಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸಾತ್ವಿಕಸಸ್ತು ಸಂತ
ತಿಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ನನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ||೫೬||

ಆ ಸಾತ್ವಿಕಸಸ್ತು ಸಂತತಿನಿ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ರಾಜಸ ಸಸ್ತು ಸಂತತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶವೆ
“ ತಮಾಕು ಧನನಿಕ್ಷೇಪೋ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಥಾಪ್ಯಂ ಶಿವಾಲಯಾ | ವನಾನಿ ಸತ್ಕೃತಿಃ ಪುತ್ರಾ ಸ್ವ
ಸ್ತು ಸಂತಾನ ಮುಚ್ಯತೆ ” ಎಂಬವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟುಕವು, ಧನನಿಕ್ಷೇಪವು, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಥಾಪನವು,
ಶಿವಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣವು, ತೋಪನ್ನು ಹಾಕಿಸುವಿಕೆಯು, ಪುತ್ರರಾಗಳೆಂಬ ಈ ಆರು ಸಂ
ತಾನಗಳು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ಸತ್ತ್ವಾತ್ಮ್ಯ
ನಿರ್ಮಾಣವೆಂಬ ಸಂತತಿಯು ಮಾತ್ರ ನನ್ನಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ಸತ್ತ್ವಾತ್ಮ್ಯವು
ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ, ಈಗ ನಾನು ಮೌನವು ವಿವಾಂಛನಿಂದ ಕೇಳಿದ ಅರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಿ
ಗರ್ಭಾಕೃತವಾಗಿ ಆ ಕಲ್ಪರಂಜಿತವಾಗಿಯೂ ಅದು ಶೋಭಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ನಾನೂ ರಾಜಸ
ಸಸ್ತು ಸಂತತಿಯುಳ್ಳವನಾದೆನು, ಆದುದರಿಂದ ಶಿವಸಂಬಂಧವಾದ ಸತ್ತ್ವಾತ್ಮ್ಯನಿರ್ಮಾಣವು ಎಂ
ಡೆನ್ನಡಬೇಕೆಂದು ಲಿಂಗವು ಮಂತ್ರಿಯು ನಿಜಾ ಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ||೫೭||

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸತ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವಿಕೆಂದು ವಾರ್ಡಿಸುತ್ತಲಿರುವ ಲಿಂಗವು
ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಆ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕೃಪಾವಲೋಕನದಿಂದ ನೋಡಿ, ಲಿಂಗವು ಮಂತ್ರಿಯು
ಇವಾರ್ಥವನ್ನು ಬೇಗನೆ ವಾರ್ತೆಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೂ, ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಉಪ
ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೂ, ಸತ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೂ ಕೂಡ

||೬೫|| ಶ್ರೀಮನ್ಮಾಸವ್ಯವಿಷ್ಣು ಸ್ವನುಪನುಧಿವಣಾಸಂಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಯಿ
 ಸೌಖ್ಯ ಸ್ತುಕ್ತಾ ಸ್ತತ್ಸೇನ ಸೇಽರ್ಥಾ ಸ್ವಕಲವಚಂತಾ ಧೀರಶಿಂಗಪ್ಪನೇ
 ತುಃ | ಅಸೌಕಂಶಾಸನೇನ ಪ್ರತಿತಸುಕೃತಿತಾಂ ಯಥಾತು ಸರಸ್ವಾಭಿನಂ
 ದ್ಯಾಯಾವತತ್ಕಲ್ಪಂ ತ್ವನೃಪಂ ಕೃತಿತಪಿ ವಿಮಾಂಸಾಂಸತ್ಪನುಧಂ ಪ್ರ
 ಸೂತಾಂ ||೬೬|| ಇತ್ಯಾಜ್ಞಾ ಜಂಗವನಾಂಸವನಿವಿಜೆಲಿತಾಮನುಬಾಧಾ
 ನುಬಾಧಾತಾಂಚಿತ್ಕರ್ತೃಂ ಕೃತಿಸಮ್ಪದವನಕೃದಮಗ್ರಾಂಜೀಂ
 ಯುಕ್ತಿಸೌಜ್ಞೇಗಿ | ನಾನಾಧರ್ಮಾಭಿಧಾನಸ್ಮೃತಿಸಿಗಮಗಿರಾನಾಗ್ರಾಂಕಾ
 ನಿಕಾದಿ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುಗಮಾರ್ಥಾಂಕಯನುಭಿವಧತೀಂ ವೀರಶೃವಾನುಕೂ
 ಲಾಂ ||೬೭|| ಶ್ರೀಮದ್ಜಂಗಮಲೋಚನವ ಯಕೃಪಾಲೇಕಾನ್ಯತೈರಿ ಪೂ
 ರಿತಾ ಸತ್ಸಕ್ರೀಮಹಿನಾಲಯಾರ್ಥಾಹೃದಮಗ್ರಾಂತೋದಿತಾ ಭಾಸ್ಯತೀ |
 ಹಂಸೈ ವ್ವಟ್ಟಿಲತೀರ್ಥನೇವಿವಿಬುವೈ ಲಿಂಗವ್ವನಂತ್ರಿರಣಾ ದೇವಾ

ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಧಕನಾದ ಆ ಸತ್ಸನ್ನ ನೋಡಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗಳಾದ ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ನನ್ನ
 ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಜ್ಜು ಬಿಸಿದರು. ||೬೦||

ಎಂದರೆ:— ಎರೈ ಮೌನವು ವಿಷ್ಣುವನೆ! ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ವಿಕೇಷ ಪ್ರಕಾಶವುಂ
 ಟಾಗಲಿ. ಸಮರ್ಪಕಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿರುವ ಲಿಂಗವು ಮಂತ್ರಿಯಿಂದ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
 ಯಾವ ಅರ್ಥಗಳಿಂದಲೋ ಅವುಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪುಣ್ಯನಯತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಲಿ. ನಿ
 ನ್ನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಡುವ ವೀರಕೈವರ್ಗಂಧವ್ರಕಾಲ ವಿಷ್ಣುಂಕರಗೂ ಪುನಃಪ್ರಾರ್ಥವಾಗಲಿ,
 ನಿನ್ನ ಅರವೃಕ್ಷವಾದ ಕೃತಿಯು ಪ್ರಳಯವ್ಯಂತವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಂತೋಷಜನಕ
 ವಾಗಲಿ. ||೬೧||

ಎಂದು ಆಗುರುಗಳು ಆಜ್ಞಾ ಬಿಸಿದರು. ನಾನಾಯುಕ್ತಿ ಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವಿ
 ದ್ವಾಂರಹೃದಮವನ್ನು ಗ್ರಹಿತಕ್ಕೆ ದತ್ತಾಯೋ, ಶ್ರುತಿಶ್ರುತಿಗಳ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ
 ರುವುವಾಗಿಯೂ ಕಾಮಿಕಾದಿವತುಳಾಂತಗಳಾದ ಇವತ್ತೆಂಟುದಿವ್ಯಾಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿ
 ರುವ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುವಾಗಿಯೂ, ವೀರಕೈವರ್ಗಂಧವ್ರರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯೂ,
 ಇರುವ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಮುಖದಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯಸರಣಿಯು
 ಉದಿಸಿತು. ||೬೨||

ಶ್ರೀಮದ್ಜಂಗಮರ ಕೃಪಾಲೋಕಾನ್ಯತನಿಂದ ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಾಗಿಯೂ, ಘಾ
 ತೈಕರಂತ್ರಿಯ ಮುಖಮಿಗೆ ನಿವಾರವಾಗಿರುವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತವೆ ಹೃದಯದ

ವಾಕ್ಯರಣಿ ವಿಸೇಕಿಹೃದಯಾನ್ಯಾಕಲ್ಪ ಮಾಸಿಂಚತು ||೬೩|| ಕೈಲಾಸಾ
ದಿ,ತರ್ಜೀಸು ಸೃತ್ಯಸನುಮೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವೈ ವೃತೇ ಕರಾಣೀ ಮುಪ
ವೇಶ್ಯ ಭವಸಸೇ ಸೃತ್ಯಸ್ಯ ತಾಂಸಾಕ್ಷೀಣಂ | ಸೃತ್ವೋಪಕರ್ಮಣಾ
ಥ= ಮುಚ್ಯಮೆಭ್ಯತ ಶೃಂಭೋ ಕೃತ್ರಿಮ್ಯಾವರಾ ನ್ನಂದ್ಯಾದ್ಯೈ ರುಪೇ
ಯತಾಂ ಸಕೃದಿಯಂ ಭವ್ಯಾಮದೀಯಾ ಕೃತಿ ||೬೪||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದನಾದಿಪ್ರಮುಖಪರಂಪರಾಗತಪುಸ್ತಕಲಜ್ಜಾನಬೋಧಕಾ
ಚಾರ್ಯನೃಪವರಗುರುಬಸವಮುನಿವತ್ಸಲಬ್ಧಿಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸೇನ
ವೀರಶೈವವೀಕ್ಷಾಗುರುಚೆನ್ನ ವೀರಸತ್ಯಮಿಕರಕವಲ
ಸಂಜಾತೇನ ಮೌನಪ್ಪನಿವಸೂ ಕೃತೇ ವೀರಶೈ

ವಾಚಾರಕೌಸ್ತುಭೇಕ್ರಿಯಾಕಾಂಡೇ

ಸ್ವೇಪ್ಪದೇವತಾನತಿ ಸೇತ್ರವಂ

ಕಾದ್ವೀರೂಪಣಂನಾಮು

ಪ್ರಥಮಪ್ರಕರಣಂ

ಸನ್ನಿಧಿಯ ದೇವೀಂದ ಕೊರಬಿದ್ದದಾಗಿಯೂ, ಪಟ್ಟುಲಗಳೆಂಬ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವ
ವಿವ್ಯಾಹರೆಯ ಕುಸುಮಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಕೋರಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಲಿಂಗಪುನಂತ್ರಿಯ ಪ್ರೇರಣೆ
ಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈ ನನ್ನ ವಾಕ್ಯಗಳೆಂದು ಕೃತ್ಯಾತ್ಮತ್ವವೇಕಳಾಲಿಗಳ
ಹೃದಯವನ್ನು ಪ್ರಳಯಪರಂತವಾಗಿಯೂ ಸಂತೋಷಾಪ್ತವಾದ ನೆನಪಿ. ||೬೩||
ಕೈಲಾಸ ಪರ್ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಳಯನು ನರ್ತನವೊಡುವಾಗ ವಿಮ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಸ
ಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡು, ಪುಷ್ಪತೀದೇವಿಯನ್ನು ತನ್ನ ನಾಟ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ
ಯನ್ನಾಗಿಸುವಾಡಿ ಮಂಗಳ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ನರ್ತನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದ
ಪ್ರಳಯನ ಕರ್ಣಪಥಕ್ಕೆ ನಂದ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮುಖರುಗಳು ಈ ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಕೃತಿಯನ್ನು ಒಂ
ದಾನ್ವತ್ತಿ ಪೂಜಿಸುವ ಕೊಂಡಿಸಲಿ. ||೬೪||

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮೌನಪ್ಪ ವಿದ್ವತ್ಕೃತ ವೀರಶೈವಾಚಾರಕೌ

ಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಎನು ಬಸವಲಿಂಗಾಸ್ತ್ರರಚಿತವಾ

ದಲಚಾರ ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ಹೆಂಬಕನ್ನಡಪುಣದ

ಲ್ಲಿ ಖೇರಿಕಾವಿವರಣ ರೂಪವಾದ ೧ ನೆ

ಯಪ್ರಕರಣವು ಮುಗಿದುದು.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಕರಣಂ

(ಮೈ ದಿ ಕಾ ವೈ ದಿ ಕ ವಿ ದ್ಯೈ.)

ಲಿಂಗವೈವೇಕ ಶಬ್ದಂ ಸಾಧನ ಸ್ವರೂಪ ವಿಧ್ಯಾಕಲಾರ್ಥಸಿ
 ದ್ಧಿಃ | ಸಂಪ್ರಾಪ್ಯತ ಕ್ರೇವತರಂ ಶಿವೋಽಪಿ ಕುಟಾಕ್ಷನೈವೈ ರಭಿಷಿಂಜ
 ಯತಾತ್ಮ್ಯಂ ||೧|| ಪರಾಜಿತಸುರಾಚಾರ್ಯ ಬುದ್ಧಿಕೌಶಲಶೋಭಿತ | ಪ್ರ
 ತ್ಯರ್ಥಿಕಾಲವಂಡಾಭಭೂಜಾರ್ಥಿಸುರಭೂರುಹ ||೨|| ಲಿಂಗವೈವಂತಿಕ್
 ಧನೈಸಿ ತ್ವಮೇವಜಗತೀತಳ | ಯಜ್ಞಾತಾ ಸರಳಾಬುದ್ಧಿ ಸ್ನತ್ಕಲ
 ತಿಶ್ಯ ನೇತನ||೩|| ತತಸ್ತೇವಿಕವಾಕೀರ್ತಿ ಸ್ನಾಸ್ಯತ್ಯಾಕಲ್ಪಮುಜ್ವಲಾ
 ವಿಚಾರೇಣವಿನಾ ತತ್ತ್ವನಿಷ್ಕರ್ಷಸಾಸ್ಯಾ ನೈಕಸ್ಯಚಿತ್ ||೪|| ತತ್ಕಾಮ್ಯ
 ದ್ಯಾ ಸಮಭ್ಯಗ್ಯತವರ್ಥಾಂಶ್ಚ ವಿಚಾರಯೇತ್ | ಸಚವಿದ್ಯೋದ್ದೇಶತು

೨ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣವು.

(ಮೈ ದಿ ಕ ವಿ ದ್ಯೈ ಅ ಮೈ ದಿ ಕ ವಿ ದ್ಯೈ ಗ ಳು .)

ಎಲೈ ಲಿಂಗವೈವಂತಿಯೇ ! ಸಾಧನವೆಂಬ ತ್ರಿವಿಧ ಕೇಳು, ಸಕಲಕಷ್ಟ ಪ್ರ
 ಯೋಜನೆಗಳಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯು (ಧರ್ಮ ಅರ್ಥಕಾಮ ಮೋಕ್ಷಗಳು) ನಿನ್ನಿಂ
 ದ ಹೊಂದಲ್ಪಡಲಿ. ಮತ್ತೂ ಆ ಪರಶಿವಮೂರ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಜಗತ್ತೆಂಬಾ ಕೈಪಾಕಟಾ
 ಕ್ಷ ವರ್ಷಗಂಧ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಭಿಷೇಚನ ಮಾಡಲಿ. ||೧|| ಬುದ್ಧಿ ಕಾಶಲದಿಂದಬೃಹ
 ಸೃತಿಸುತ್ತು ತಿರಡ್ಡಿಸಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಎಲೈಲಿಂಗವೈವಂತಿಯೇ ! ಶತ್ರುಗಳನ್ನೆ
 ದುಡಿಸುವವಕ್ಕೆ ಯಾವುದೊಂದುತಿರ್ವಿಧವುಳ್ಳವನೇ ! ಎಲೈಯಾಚರಕರಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪ
 ನೃಕ್ಷಪ್ರಾಯನಾದವನೇ ! ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಕಾರಣದ ದೇವಿಯಿಂದ ಸತ್ಯತಿಯು
 ನ್ನು ಕ್ರಮವನಾಚರಿಸುವವನಾಗಿ ನಿನಗೆ ಸರಳವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಯಿತೋ, ಅದು ಕಾರ
 ãದಿಂದ ನೀನು ಧ್ಯಾನವಾದಿಯೇ. ||೨|| ಮತ್ತೂ ಸತ್ಯತಿಯನ್ನು ಕ್ರಮವನಾಡಬೇ
 ಕೆಂಬ ನಿನಗೆ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶವಾಗುವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕೀರ್ತಿಯು ಆ ಪ್ರಳಯ
 ವಶ್ಯಂತರಾಗಿಯೂ ಕಾಶ್ಯತವಾಗಲಿ. ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ವಿಚಾರಮಾಡು
 ದವರಲ್ಲಿ ಅದರ ನಿಶ್ಚಯ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ||೩|| ಅದು ಕಾರಣ
 ದಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಬೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ
 ನಾನು ಹೇಳುವ ಈಕೃತಿಯಾದವೋ, ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ನಿರ್ಧ

ತ್ರಕ್ತಾವಿಷ್ಯ ಉದ್ಭವಾನ್ಯಯಂ ||೫|| ಶ್ರುತ್ವಾಪುಂಥಾಕ್ರಮಂ ವಿಷ್ಣು
 ಸ್ತದರ್ಥಾಸ್ಯತ್ರ ರೋಹಿತೆ | ನಾನಸ್ತಸ್ಮಿ ನೃತೇನಿಷ್ಠಿ ಕಾರ್ತಾರ್ಥ್ಯ
 ಮುಮಯಾಸ್ಯಸಿ ||೬|| ಅಂಗಾನಿ ವೇದಾಶ್ಚ ತತ್ಪರೋ ವಿನಮಾಂಸಾ ನ್ಯಾ
 ಯನಿಸ್ತರಃ | ಪುರಾಣಂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ ಚ ವಿಷ್ಣುಹೈತಾ ಶ್ಚ ತುರ್ದ
 ನ ||೭|| ಶಿಕ್ಷಾ ಕಲಿಸ್ಸೇವ್ಯಾಕರಣಂ ನಿರುಕ್ತಂ ಜ್ಯೋತಿಮಂತಥಾ | ಛಂ
 ದೋ ನಿಚಿತಿರಿಕ್ಯೇತೆ ಪಡಂಗಳೋ ವೇದಉಚ್ಯತೆ ||೮|| ಬುಗೇಕವಿಂಶಭೇ
 ದಸ್ಯಾಸ್ಯತ್ ಯಜುರೇಕಕತಮತು | ಸಹಸ್ರಧಾಸಾತಮವೇದೋ ನವಧಾ
 ಧರ್ವಣಸ್ತುತಃ ||೯|| ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಿಭೇಧೇನ ವೇದಾಃ ಕಾಂಡದ್ವಯಾ
 ತ್ಮಕಾಃ | ತತ್ರಾದಿಮಃ ಕರ್ಮಕಾಂಡೋಜ್ಞಾನಕಾಂಡ ಸ್ಸಮಂತತಃ ||೧೦||
 ಪ್ರತಿಪಾಖಂ ಪರಿಜ್ಞೇಯ ಸ್ವಚೋಪನಿಷದಾತ್ಮಕಃ | ಶ್ರೀರುದ್ರ ಬೃಹ
 ದಾರಣ್ಯ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಮುಂಡಕಾಃ ||೧೧|| ಕೈವಲ್ಯ ಕಾಲಗ್ನಿರುದ್ರಾ
 ಕತನಶ್ಚೇಚ ಬಾಹ್ವಳಃ | ಹಂಸಃ ಪರಮಹಂಸಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮನಾರಾಯಣಾ
 ಪುಭೌ ||೧೨|| ರಾಮಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನಾ ತಾವನೀಯೌ ಗೋಪಾಲಪೂ

ದಿನಿ ಅವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವುದು ||೫|| ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ನೀನು
 ಅವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುವ ಮತಗಳವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೈಮವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಯಾವ ಮತದ
 ಲಿ ನಿನ್ನ ಮನವು ನಿಶ್ಚಿಂತಲವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದೋ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನಾಗಿ ಕೃತಾರ್ಥತೆಯ
 ನ್ನು ಹೊಂದುವವನಾಗು. ಅವಿದ್ಯೆಗಳಾವಾವೆಂದೊತೆ? ||೬|| ಅಂಗಗಳಾರು. ವೇದಗಳು
 ನಾಲ್ಕು, ಋನಾರಾ, ನ್ಯಾಯ, ಪುರಾಣ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಇವುಗಳೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ
 ಹವಿನಾಲ್ಕು ವಿದ್ಯೆಗಳು ||೭|| ಅವುಗಳಲ್ಲಿ:—ಛಂದಸ್ಸು ಕಲ್ಪ ವ್ಯಾಕರಣ ಶಿಕ್ಷೆ ಜ್ಯೋತಿ
 ಮನಿರುಕ್ತಿಗಳೆಂಬವುಗಳೇ ಮಹಾಗಳು. ಬುಕ್ಕೋದ ಯಜುರ್ವೇದ ಸಾಮವೇದ ಅಥರ್ವಣವೇ
 ದಂಗಳೆಂಬವೇ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು ||೮|| ಆನಾಲ್ಕುವೇದಗಳಲ್ಲಿ:—ಋಗ್ವೇದವು ಇಸ್ರತೋಂ
 ದು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು. ಯಜುರ್ವೇದವು ನೂರೊಂದ:ಭೇದವಾಗಿರುವುದು. ಸಾಮವೇದವು ಸಾ
 ವಿರಭೇದವಾಗಿರುವುದು. ಅಥರ್ವಣವೇದವು ಬಂಭತ್ತುಭೇದವಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ತಾವೇದಗಳು
 ಪ್ರತಿಸಾದ್ಯವಿಭೇದವಿಂದ ಎರಡು ಕಾಂಡಗಳಾಗಿರುವುವು ||೯|| ಅವುಗಳಲ್ಲಿ:—ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿಗಳ
 ನ್ನು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುವ ವೇದ ಪೂರ್ವಭಾಗವೇ ವೇದಲನೀಯಕಾಂಡವಾಗಿರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಾ
 ದಿಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉಪನಿಷದಾತ್ಮಕಗಳಾದ ವೇದೋತ್ತರಭಾಗವೇ ಜ್ಞಾನಕಾಂಡವೆನಿಸು
 ವುದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಭಾಗವಾದ ಕರ್ಮ ಪ್ರತಿಸಾದಕವಾದವುಗಳು ವೇದಗಳು. ||೧೦||

ರ್ದ್ವಕಾಂ | ಪೂರ್ದ್ವೋತ್ತರಾಂ ತಾವನೀಯಾಂ ನೃಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ ತತಃಪರಂ
 ||೧೩|| ಪೂರ್ದ್ವಾವರಾಂ ತಾವನೀಯಾಂ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಪೂರ್ದ್ವಕಾಂ | ಪೂರ್ದ್ವೋ
 ತ್ತರಾಂ ತಾವನೀಯಾಂ ಹ್ರುರಿಕಶ್ಚ ತತಃಪರಂ ||೧೪|| ಯೋಗಶಿಖಾದೀವಶಿಖಾ
 ಲಿಂಗೋನನಿಸದಕ್ರಮಾತ್ | ಕಾತ್ಯಾಯನೋ ಬ್ರಹ್ಮಬಿಂದುಮರಾರುಣ್ಯಾ
 ನೃಪತಬಿಂದುಕಾಂ ||೧೫|| ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಚ ಜಾಬಾಲಃ ತೇಷೋಬಿಂದುಶ್ಚ
 ಮೌವ್ಗಲಃ | ಭೋಧಾಯನೀಯಚರ್ಚಕಶ್ಚ ನಣಂಚ ಪರಾಕ್ರಮಃ ||೧೬||
 ಪ್ರಾಚ್ಯಶ್ಚ ಶೌನಕೀಯಂಚ ಶಿವಸುಕಲ್ಪಮೇವಚ | ಆಸುರಾಯಾಣಮ್ಪ್ರ
 ತಾಯಾಣೀಯ ವಾಜಸನೇಯಕಂ ||೧೭|| ವೇದಾಂತಸಾರ ಪ್ರಣವನಪ್ರ
 ಸೂಚ್ಯಂ ಬಿಕಾಸ್ತಥಾ | ನೃಸಿಂಹವೃಂದಂತಶಿಖಾಮುಖ್ಯಾ ಭಕ್ತಿಯೋಗಾದ
 ಯೋ ಮತಾಃ ||೧೮|| ಸಂತ್ಯಸಂಖೋದ್ಯಮನಿವೃದ್ಧಿಉತ್ತರಕಾಂಡಉ
 ಚ್ಯತೆ | ಪೂರ್ದ್ವೋತ್ತರವಿಭೇದೇನ ವಿನಾಂಸಾಪಿ ದ್ವಿಧಾಮತಾ ||೧೯||

ಮತ್ತೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಆಮಾವೆಂದೊಡೆ—ಶ್ರೀಮದ್ರ, ಬೃ
 ಹ್ಮವಾರಣ್ಯ, ಶೈತಾನ್ಯತರ, ಮುಂಡಕ, ಕೈವಲ್ಯ, ಕಾಲಗ್ನಿರುದ್ರ, ಕಠವಲ್ಗಿ, ಬಾಷ್ಪಳ, ಹಂಸ,
 ಪರಮಹಂಸ, ಬ್ರಹ್ಮ, ನಾರಾಯಣ, ರಾಮಾಪೂರ್ವತಾವನೀಯ, ರಾಮೋತ್ತರತಾವನೀ
 ಯ, ಗೋಪಾಲಪೂರ್ವ ತಾವನೀಯ, ಗೋಪಾಲೋತ್ತರತಾವನೀಯ, ನೃಸಿಂಹಪೂರ್ವತಾ
 ವನೀಯ, ನೃಸಿಂಹೋತ್ತರತಾವನೀಯ, ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಪೂರ್ವತಾವನೀಯ, ವೆಂಕಟೇಶ್ವ
 ರೋತ್ತರತಾವನೀಯ, ಪೂರ್ವತಾವನೀಯ, ಉತ್ತರತಾವನೀಯ, ಹ್ರುರಿಕ, ಯೋಗಶಿಖೆ,
 ದೀಪಶಿಖೆ, ಲಿಂಗೋಪನಿಷತ್, ಕಾತ್ಯಾಯನ, ಬ್ರಹ್ಮಬಿಂದು, ಆರಣ್ಯ, ಅನೃಪತಬಿಂ
 ದು, ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮ, ಜಾಬಾಲ, ತೇಷೋಬಿಂದು, ಮೌದ್ಗಲ, ಬೋಧಾಯನೀಯ, ಚರ್ಚ,
 ಶ್ರವಣ, ಪರಾಕ್ರಮ, ಪ್ರಾಚ್ಯ, ಶೌನಕೀಯ, ಶಿವಸುಕಲ್ಪ, ಆಸುರಾಯಾಣ, ಮೈತ್ರಾ
 ಯಣೀಯ, ವಾಜಸನೇಯ, ವೇದಾಂತಸಾರ, ಪ್ರಣವ, ನಪ್ರರೂಪಿ, ಅಂಬಿಕಾ, ಸಿದ್ಧಾಂತ
 ಶಿಖೆ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ, ಇವುಗಳೆವೊಂದಲ್ಲವೆಂದೂಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಅಸಂಖ್ಯಾತಗಳಾಗಿರುವವು. ಈ
 ಭಾಗವೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಉತ್ತರಕಾಂಡ ವೆನಿಸುವುದು. ||೧೮|| ಮತ್ತೂ ಏನೊ
 ನಾಂಸಾಚಾರ್ಯವೊಕೊಡ ಯಜ್ಞಯಾಕಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪೂರ್ವಭಾಗವೆ (ಪೂ
 ರ್ವವಿಮವಾಂಸೆ) ಯೆಂತಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಉತ್ತರಭಾಗವೆ
 (ಉತ್ತರವಿಮವಾಂಸೆ) ಯೆಂತಲೂ ಎರಡುವಿಧವು. ನ್ಯಾಯಾಚಾರ್ಯವು;— ಮೈಕೇಸಿಕ, ಕಾ
 ಣಾದವೆಂದು ಎರಡುವಿಧವು. ||೧೯||

ವೈಶೇಷಿಕಂಚ ಕಾಣಾದಂ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರಂ ದ್ವಿಧಾನುತಂ । ಈಶಾನ
 ಸ್ವರ್ದವಿಜ್ಞಾನಂ ನವಿವಾದಿಗುರು ಬುಧಾಃ ॥೧೦॥ ತಸ್ಯಶಿಷ್ಯೋ ಮ
 ಹಾವಿಷ್ಣು ಸ್ವರ್ದಜ್ಞಾನಮಾಹೋದಧಿಃ । ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮಪರಿಜ್ಞಾನೋ
 ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸತ್ವಜಗದ್ಗುರುಃ ॥೧೧॥ ಸಸತ್ತ್ವಮಾರೋ ಭಗವಾ ಬ್ರಹ್ಮ
 ಣಶ್ಚ ತ್ರತವಾದಂ । ಸಸತ್ತ್ವವಾರಾ ತ್ವರ್ದಜ್ಞಃ ಕೃಷ್ಣ ದ್ವೈಪಾಯನೋ
 ಮುನಿಃ ॥೧೨॥ ಅವಾಪ್ತಾಖಿಲವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ತಸ್ಮಾದೇತ ಜ್ಞಾತಂಮ
 ಯಾ । ಅವ್ಯಾಪಿ ವೇದಲೋಕೇಽಪಿ ಕತಕೋಟಿವ್ರವಿಸ್ತರಂ ॥೧೩॥ ಇ
 ದಲೋಕಹಿತಾರ್ಥಾಯ ಸುಕ್ಷಿಪ್ತಂ ವರನುರ್ವಿಣಾ । ಚತುರ್ಲಕ್ಷಮಿ
 ತು ಸೋಕ್ತಂ ವ್ಯಾಸೇನಾಹುತಕರ್ಮಣಾ ॥೧೪॥ ಅಥಾಪ್ತ್ವಾ ವಶಧಾ ಕೃ
 ತ್ವಾ ತದರ್ಥಾಭಿಲಾಷಿತಂ । ಭಾರತಾಖ್ಯಾನ ಮಕರೋತ್ಪಲಾಕ್ಷಂ ತು
 ಸಂಖ್ಯಯಾ ॥೧೫॥ ಏನು ಸವಾದಾಃ ಪಂಚೈತೇ ಲಕ್ಷಾಃ ಪುಣ್ಯಾಃ ಪ್ರಕೀ
 ತಿತಾಃ । ವಾಲ್ಮೀಕಿನಾಚ ಯತ್ಪ್ರೋಕ್ತಂ ರಾವೋಪಾಖ್ಯಾನ ಮುತ್
 ನು ॥೧೬॥ ಬ್ರಹ್ಮಣಾಭಿತುತಂ ಪೂರ್ವಂ ಕತಕೋಟಿವ್ರವಿಸ್ತರಂ । ಆ

ವಿದ್ಯೋಪದೇಶವು:- ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಗಳಾದ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪರಶಿವನೂ
 ತೀರ್ಯೇ 'ಆದಿಗುರುವು ಈ ಆದಿಗುರುವಾದ ಪರಶಿವನೂ ತೀರಿ ವಿಷ್ಣುವು ಶಿಷ್ಯನಾ
 ಗ ಆತನಿಂದ ಈ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಆಜ್ಞಾನ ಸಮುದ್ರನಾದ ವಿಷ್ಣು
 ವಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಅವನಿಂದ ಈ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಈಸಕಲ
 ಲೋಕಕ್ಕೆ ಜಗದುಗುವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸಸತ್ತ್ವಮಾರನುರ್ವಿಯು ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಈ ಸಕ
 ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಆ ಸರ್ದಜ್ಞನಾದ ಸಸತ್ತ್ವಮಾರನುರ್ವಿಗೆ ವ್ಯಾಸ
 ನು ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಆವ್ಯಾಸನುರ್ವಿಯಿಂದ (ತದುಕ್ತ
 ಗ್ರಂಥ ಮೂಲಕವಾಗಿ) ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಈಗಲೂ ಆಗ್ರಂಥವು ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ
 ನೂತನೋಟಿಸುಮ್ಬು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗಂಥವಾದರೂ, ವೇದವ್ಯಾಸನುರ್ವಿ
 ಯಿಂದ ಲೋಕಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ೪ ಲಕ್ಷದಷ್ಟಾಗಿ ಸುಕ್ಷೇಪಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಬಳಿಕ ಆ
 ನಾಲ್ಕುಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೇ ಹದಿನೆಂಟು ವಿಭಾಗವಾಗಿವೂಡಿರುವನು. ಮತ್ತೂ ಒಂದೂಕಾಲು
 ಲಕ್ಷ (೧೦೧ ಸುಮಿ) ಗ್ರಂಥರಂಭೆಯುಳ್ಳ ಭಾರತವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಬರೆದಿರುವನು. ಮ
 ತ್ತೂ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮುರ್ವಿಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಉತ್ತಮವಾದ ಯಾವ ರಾಮೋಪಾಖ್ಯಾನ
 (ರಾಮಾಯಣ) ವುಂಟೋ ? ಅಥು, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಒಂದು ಕೋಟಿಸಂಖ್ಯೆ

ದಿತೋ ನಾರದಾಯುತ ತೈನ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯೇ ಪುನಃ ||೨೩|| ವಾಲ್ಮೀಕಿ
ನಾಚ ಲೋಕೇಷು ಪ್ರಕಾಶಿತ ಮಸುತ್ರಮಂ | ಚತುರ್ವಿಂಶತಿಸಾಹಸ್ರಾ
ಧರ್ಮಕಾನಾರ್ಥವೋದ್ವಹಂ ||೨೪||

ಕೃನಾತ್ಪುರಾಣಾದಿನಾನು ಕಥಮಾಮಿಸಮಾಸತಃ | ಕೃಣು
ತ್ವಂ ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತೇನ ಚೇತಸಾ ಮಂತ್ರಿಶೇಖರ ||೨೫|| ಬ್ರಾಹ್ಮಂ
ಪುರಾಣಂ ಪಠನುಂ ಪಾಠ್ಯಂವೈಷ್ಣವಮೇವಚ | ಶೈವಂಭಾಗವತಂ
ಜೈನ ಭವಿಷ್ಯ ನಾರದೀಯಕಂ || ೨೬ || ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಮಥಾ
ಗ್ನೇಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಕೈನರ್ತಮೇವಚ | ಲೈಂಗ್ಯಂತಥಾಚ ವಾರಾಹಂ
ಸ್ಕಾಂದಂ ವಾಮನಮೇವಚ || ೨೭ || ಕೌರ್ಮಂ ಮಾತ್ಸರ್ಯಂಗಾ
ರುಡಂಚ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಂ ತದನಂತರಂ | ಅಷ್ಟಾದಶಪುರಾಣಾನಿವಿಧಿ
ತಾನಿ ಯಥಾಕ್ರಮಂ || ೨೮ || ಅಷ್ಟಾದಶಪುರಾಣೇಷು ದಶಭಿಃ ಕ
ಥ್ಯತೇ ಶಿವಃ | ಚತುರ್ಭಿಃ ಭಗವಾ ಸ್ವಿಷ್ಟೋ ದ್ವಾರ್ವಾಭ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾತಥಾ

ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು, ಅನಂತರ ಅದು ಆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ನಾರದನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ
ತು. ಅನಂತರ ನಾರದನಿಂದ ವಾಲ್ಮೀಕಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ಆ
ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಲೋಕೋಪಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ೨೪ ಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯೆ
ಯುಳ್ಳುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಮತ್ತೂ ಆ ರಾಮಾಯಣವಾದರೋ, ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಫಲ
ಅರ್ಥ ಕಾಮ ವೋಕ್ಷ್ಯತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲಿರುವುದು. ||೨೪||

— ಹದಿನೆಂಟು ಪುರಾಣಗಳು. —

ಎಲೈ ಮಂತ್ರಿಶೈಷ್ಯನಾದ ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರಿನೇ ! ಕೃನವಾಗಿಯೂ ಸಮಂಜ
ಸವಾಗಿಯೂ ಪುರಾಣಗಳ ಹೆರರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತ ಚಿತ್ತನಾಗಿಕೇಳು||೨೫||
ನೊಪುನೆಯದು ಬ್ರಹ್ಮಪುರಾಣವು, ಅನಂತರ ಪದ್ಮಪುರಾಣ, ವೈಷ್ಣವಪುರಾ
ಣ, ಭಾಗವತಪುರಾಣ, ಭವಿಷ್ಯತ್ಪುರಾಣ, ನಾರದೀಯ ಪುರಾಣ, ಮಾರ್ಕಂಡೇಯಪುರಾಣ,
ಅಗ್ನೇಯಪುರಾಣ, ಬ್ರಹ್ಮಕೈನರ್ತಪುರಾಣ, ಲೈಂಗ್ಯಪುರಾಣ, ಮಾರ್ಕಪುರಾಣ, ಸ್ಕಾಂದಪು
ರಾಣ, ವಾಮನಪುರಾಣ, ಕೌರ್ಮಪುರಾಣ, ಮಾತ್ಸರ್ಯಪುರಾಣ, ಗಾರುಡಪುರಾಣ, ಬ್ರ
ಹ್ಮಾಂಡ ಪುರಾಣ, ಇವೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಹದಿನೆಂಟು ಪುರಾಣಗಳು ||೨೬|| ಈ ಹು
ನೆಯು ಪುರಾಣಗಳೊಳಗೆ ಹತ್ತು ಪುರಾಣಗಳಿಂದ ಶಿವನು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ನಾಲ್ಕು ಪು
ರಾಣಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಎರಡು ಪುರಾಣಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಲ್ಪಡು

ಪುನಃ ||೩೩|| ಏಕೇನಾನ್ನಿ ರಥಾದಿತ್ಯುಕಿ ಪುರಾಣಾನಿ ವಿಭಾಗಶಃ | ಶೈವಂ
 ಸ್ವಾಂದಂ ತಥಾಶ್ವಿಂತ್ಯಂ ಕೌರ್ಮಂ ವಾಮನಮೇವೇಚ ||೩೪|| ವಾರಾಹಂ
 ಚ ಭವಿಷ್ಯಂಚನಾತ್ಯಸ್ಯಂ ನಾರ್ಕಂಡಮೇವೇಚ | ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಂಚೇತಿ
 ಶೈವಾನಿ ಪುರಾಣಾನಿ ಮುನೇವಚ ||೩೫|| ನಾರದೀಯಂ ಭಾಗವತಂ ಗಾರು
 ಡಂ ವೈಷ್ಣವಂತಫಾಲವೈಷ್ಣವಾನಿ ಪುರಾಣಾನಿ ಚತ್ವಾರೈತಾನಿ ಕುಂಭ
 ಜ ||೩೬|| ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಾಪಂ ವಿಧೇಃ ಪೂಜ್ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಕೃತೇರ್ತ
 ಮೇವೇಚ | ಆಗ್ನೇಯನಗ್ನೇರಿಕ್ಷಂಹಿ ಪುರಾಣಾನಿ ಮುನೇಕ್ರಮಾತ್
 ||೩೭|| ಉಪಪೂರ್ವಾಣ್ಯುಧೇವೇಶ್ವೇ ಪುರಾಣಾನಿ ಯಥಾಕ್ರಮಂ | ಆ
 ದ್ಯಂ ಸಸತ್ಕುಮಾರೋಕ್ತಂ ನಾರಸಿಂಹಂ ತಥೋತ್ತರಂ ||೩೮|| ನಂದಿ
 ಸಂಜ್ಞಾಂ ಕುಮಾರೇಣ ಕಥಿತಂ ತವಸಂತರಂ | ಚತುರ್ಥಂ ಶಿವಪೂರ
 ಣ್ಯಂ ಪುರಾಣಂ ಸಂದಿಸೇರಿತಂ ||೩೯|| ತತೋದೂರ್ವಾಸಸಾಪೋಕ್ತಂ
 ನಾರದೀಯಂ ತತಃಪರಂ | ಕಾಮಿಲಂ ಮಾನವಂಚೈವ ತಥೈವೋಶನಗೇ
 ರಿತಂ ||೪೦|| ಬ್ರೂಹಾಂಡಂಚ ಮಹಾಪುಣ್ಯಂ ಪಾರುಣಾಖ್ಯಂ ತತಃಪ
 ರಂ | ತತಃಕಾಳೀಪುರಾಣಾಖ್ಯಂ ಕಾಲಕಂಠಾಚ ನಾನುತಃ ||೪೧|| ತ

ತ್ತಾನಿ. ಒಂದು ಪುರಾಣದಿಂದ ಅಗ್ನಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಪುರಾಣದಿಂದ ಸೂರ್ಯ
 ನು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಪುರಾಣಗಳು ಆವಾಮೇವೇಶ್ವೇ, ಸ್ವಾಂದ, ಶ್ವಿಂತ್ಯ, ಕೌ
 ರ್ಮ, ವಾಮನ, ವಾರಾಹ, ಭವಿಷ್ಯತ್ತು, ನಾತ್ಯಸ್ಯ, ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೇಂಬ
 ಈ ಹತ್ತು ಪುರಾಣಗಳು ಶೈವಪುರಾಣಗಳು ||೩೯|| ನಾರದೀಯ, ಭಾಗವತ, ಗಾರುಡ,
 ವೈಷ್ಣವೇಂಬ ಈ ನಾಲ್ಕು ಪುರಾಣಗಳು ವೈಷ್ಣವಪುರಾಣಗಳು. ಬ್ರಾಹ್ಮ, ಪಾಪಗಣಿಂ
 ಬ ಎರಡು ಪುರಾಣಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಪರಪುರಾಣಗಳು. ಬ್ರಹ್ಮಕೃತೇರ್ತಮೇವೇ ಸೂರ್ಯಪರ
 ವಾದುದು. ಆಗ್ನೇಯ ಪುರಾಣವೇ ಅಗ್ನಿಪರವಾದುದು. ||೩೭||

— ಉಪಪುರಾಣಗಳು —

ಎಲೈ ಲಿಂಗವೈಷ್ಣವಂತ್ರಿಯೆ ! ಅನಂತರ ಉಪಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:-
 ಒಂಥನೆಯದು ಸಸತ್ಕುಮಾರ ಪುರಾಣ, ಅನಂತರ ನಾರಸಿಂಹಪುರಾಣ, ನಂದಿಪುರಾಣ, ಶಿವ
 ಪೂರಾಣ, ದೂರ್ವಾಸಪುರಾಣ, ನಾರದೀಯಪುರಾಣ, ಕಾಮಿಲಪುರಾಣ, ಮಾನವಪುರಾ
 ಣ, ಉಕನಪುರಾಣ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣ, ಪಾರುಣಪುರಾಣ, ಕಾಳೀಪುರಾಣ, ಕಾಲಕಂಠಪು
 ರಾಣ, ವಾಸಿಷ್ಠ, ಶ್ವಿಂತ್ಯಪುರಾಣ, ಮಾಹೇಶ್ವರಪುರಾಣ, ಸಾಂಬಪುರಾಣ, ಸಾರಪು

ತೋವಾಸಿದ್ವೈತ್ಯಂಗ್ಯಾಖ್ಯಂ ನಾಮ್ನಾವಗಚ್ಛೇತ್ಪರಂಚತತ್ | ತತ ಸ್ವಾಂ
ಬಪುರಾಣಾಖ್ಯಂ ಸಾವಿತ್ರನುತಿಚೇರಿತಂ || ೪೦ || ಪಾರಾಶರೋಕ್ತಮಮ
ಲಂ ನಾರೀಚಂ ಭಾರ್ಗವಾಭಿಷಂ | ಮಹಾಭಾರತಯುಕ್ತಾನ್ ಸೇತಿಹಾ
ಸಾನಿ ಕೃತ್ಸ್ನಿಕಃ || ೪೧ ||

ಮುನೀನಾಂ ಕಥಯೂನಾಸ ಸರ್ವವಾಂ ರೇಣಮಹರ್ಷಿಣಿ | ಮಿ
ತಂತದ್ಭಾರತಂ ಜ್ಞೇಯ ಮವ್ಯವಾಪ್ತವಶವರ್ವಭಿಃ || ೪೨ || ಆದಿವತ್ಸಂ
ಸಭಾಪರ್ಮಂ ಪರ್ಮನಾರಣ್ಯಕಂತಥಾ | ವಿರಾಟ್ಪರ್ವಂತು ವಿಜ್ಞೇಯಂ ಚ
ತುರ್ಥಂ ತದನಂತರಂ || ೪೩ || ಉದ್ಯೋಗಂವಂಚಮಂ ಪರ್ಮಂ ಭೀಷ್ಮ
ಪರ್ಮ ಮತಾಪರಂ | ಸಪ್ತಮಂ ದ್ರೋಣಪರ್ಮಂಚ ಕರ್ಣಪರ್ಮ ಮಥಾಪ್ತ
ಮಂ || ೪೪ || ನನಮಂ ಶಲ್ಯಪರ್ಮಂಚ ಗದಾಪರ್ಮ ಮತಾಪರಂ | ಐಷಿ
ಕಂ ತವನುಪೋಕ್ತಂ ಗರ್ಭಪಾತಸಮೀನಚ || ೪೫ || ತ್ರಯೋವಶಂತು
ಸ್ತಿಗ್ರೀವರ್ಮಂ ಪ್ರದಾನ ಮುದಕಸ್ಯಚ | ಶಾಂತಿಪರ್ಮ ಮಥಪೋಕ್ತ ಮಾ
ಶ್ಯಮೇಧಿಕಮೇನಚ || ೪೬ || ಸ್ವರ್ಗಾರೋಹಣಕಂ ಪರ್ಮಂ ಹರಿವಂಶ ಸ್ತ
ಥೈನಚ | ಇತ್ಯವ್ಯಾಪ್ತವರ್ಮಾಣಾಂ ಸುಖ್ಯಾನಂ ಮನುರಬ್ರವೀತ್ || ೪೭ ||

ರಾಣ, ಪರಾಶರಪುರಾಣ, ಮಾರ್ಕಂಡಪುರಾಣ, ಭಾರ್ಗವಪುರಾಣಗಳೆಂಬ ಉಪಪುರಾಣಂ
ಳು ಆಯಾಸ ನಾಮಧೇಯ ಮುಳ್ಳವೆಂದಲೇಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟುವು. || ೪೩ ||

— ಮಹಾಭಾರತವು —

ಅನಂತರ:-ವಿದವ್ಯಾಸರು ಸಕಲಮುನಿವರ್ಮರಿಗೂ ಮಹಾಭಾರತದಕಥೆಯನ್ನು ಸಾಂ
ಗಮಾ ಭೋಧಿಸಿವರು || ೪೪ || ಆಭಾರತವಾದರೊ ಹದಿನೆಂಟು ಪರ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡಿ
ರುವುದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ :- ಮೊದಲನೆಯಪರ್ಮನೇ ಆದಿಪರ್ಮವು, ಅನಂತರ ಸಭಾಪರ್ಮ,
ಆರಣ್ಯಪರ್ಮ, ವಿರಾಟ್ಪರ್ಮನೇ ನಾಲ್ಕನೆಯದು, ಐದನೆಯದು ಉದ್ಯೋಗಪರ್ಮ, ಆರನೆಯ
ದು ಭೀಷ್ಮಪರ್ಮ, ಎಳನೆಯದು ದ್ರೋಣಪರ್ಮ, ಎಂಟನೆಯದು ಕರ್ಣಪರ್ಮ, ಒಂಭತ್ತ
ನೆಯದು ಶಲ್ಯಪರ್ಮ, ಹತ್ತನೆಯದು ಗದಾಪರ್ಮ, ಹನ್ನೊಂದನೆಯದು ಐಷಿಕಪರ್ಮ, ಹನ್ನೆ
ರಡನೆಯದು ಗರ್ಭಪಾತನಪರ್ಮ, ಹದಿನೊರನೆಯದುಸ್ತಿಗ್ರೀವರ್ಮ, ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯದು ಉಪ
ಕ ಪ್ರದಾನಪರ್ಮ, ಹದಿನೈದನೆಯದುಶಾಂತಿಪರ್ಮ, ಹದಿನಾರನೆಯದು ಆಶ್ಯಮೇಧಿಕಪರ್ಮ,
ಹದಿನೇಳನೆಯದು ಸ್ವರ್ಗಾರೋಹಣಪರ್ಮ, ಹದಿನೆಂಟನೆಯದು ಹರಿವಂಶಪರ್ಮವೆಂಬದಾಗಿ
ಈಹದಿನೆಂಟುಪರ್ಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನುವುಸೇಳುತ್ತಾನೆ || ೪೭ ||

ಬ್ರಾಹ್ಮಂತದ್ವೈತಸಾಹಸ್ರಂ ಪುರಾಣಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ । ಪಾದ್ಮಂಚ
ಪಂಚಪಂಚತತ್ವದ್ವೈತಸ್ರಂ ವೈಷ್ಣವಂವಿಮುಃ ||೫೦|| ವಿಷ್ಣುವೈಷ್ಣವ ಮು
ವೈಷ್ಣವಸಾಹಸ್ರಂ ಶೈವಂತತ್ವದ್ವೈತಸ್ರಂ ಸುಯುತಂ | ಹಯಗ್ರೀವಂ ಬ್ರಹ್ಮ
ವಿಷ್ಣುಯತ್ರನೈತ್ರನಧ ಸ್ತಥಾ ||೫೧|| ಗಾಯತ್ರೀಚ ಸಮಾರಂಭ ಸ್ತ
ದ್ವೈತಗವತ ಮುಚ್ಯತೆ । ಅಮೃತವಶಸಹಸ್ರಾಣಿಭವಿಷ್ಣುವೈಷ್ಣವಂ ತಮುಚ್ಯತೆ
||೫೨|| ಚತುರ್ವಿಂಶತ್ಪದಸಾಣಿ ನಾರದೇನಾಭಿಭಾಷಿತಂ । ತಥಾವ್ಯದ
ಶಸಾಹಸ್ರಂ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯನಿಕೋಚ್ಯತೆ ||೫೩|| ಆಗ್ನೇಯ ಮುಪ
ಸಾಹಸ್ರಂ ಕೈವರ್ತಂ ದ್ವೈತವಶಸ್ತುತಂ | ರುದ್ರಸಂಖ್ಯಂ ತಥಾಲ್ಪಿಂಗ್ಯಂ
ಚತುರ್ವಿಂಶತ್ಪದಸಾಹಸ್ರಂ ||೫೪|| ತ್ರೈಲೋಕಸಹಸ್ರಂತಂ ಸ್ವಾಂಧಂ
ಚೈಕಶತಾವೃತಂ | ಚತುರ್ವಶಸಹಸ್ರಾಣಿ ವಾಮನೇ ಪಟ್ಟಹಸ್ರಕಂ ||೫೫||
ಕೌರ್ಮೇ ಚತುರ್ವಶೈವಸ್ಯುರ್ಮಾರ್ತ್ಯೇ ಸೋಡಶಗಾರುಡೆ । ಬ್ರಂ
ಹಾಂಡೇ ದ್ವೈತವಶೈವಸ್ಯುರ್ಮಾರ್ತ್ಯೇ ಯಥಾಕ್ರಮಂ ||೫೬|| ಅಮೃದ
ಶಪುರಾಣಾನಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸುಮಹಾಯಶಾಃ | ಕೃತವಾ ಶ್ಲೋಕರೂಪೇ
ಣ ಗಣೇಶ ಸ್ತಾನಿಚಾಲಿಖತ್ ||೫೭|| ಪುರಾಣಂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಃ ಪ್ರ
ಥಮಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಾಕೃತಂ | ಅನಂತರಂತುವಕ್ತ್ರೇಭ್ಯೋ ವೇದಾ ಸ್ತಸ್ಯನಿ
ರ್ಗತಾಃ ||೫೮||

ಅಮೃದಶೈತಾ ಸ್ತುತಿಯಾಃ ಕ್ರಮೇಣ ಪರಿವಿಶುಕ್ತಾಃ | ತಾಸು
ಪೂರ್ವೋಮನುಪೂರೇಕ್ತೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ರನಂತರಂ ||೫೯|| ದಕ್ಷನಾಮಾತ್ಮ

— ಹದಿನೆಂಟು ಪುರಾಣಗಳ ಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯೆ —

ಬ್ರಹ್ಮಪುರಾಣ ೧೦ ಸಾವಿರ, ಪದ್ಮಪುರಾಣ ೫೫ ಸಾವಿರ, ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ ೮ ಸಾವಿ
ರ, ಶೈವಪುರಾಣ ೧೬ ಸಾವಿರ, ಭಾಗವತಪುರಾಣ ೧೮ ಸಾವಿರ, ಭವಿಷ್ಯತಪುರಾಣ ೨೩ ಸಾ||
ನಾರದೀಯಪುರಾಣ ೧೦ ಸಾವಿರ, ಮಾರ್ಕಂಡೇಯಪುರಾಣ ೮ ಸಾವಿರ, ಆಗ್ನೇಯಪುರಾಣ
೧೦ ಸಾವಿರ, ಬ್ರಹ್ಮಕೈವರ್ತಪುರಾಣ ೧೧ ಸಾವಿರ, ಲೈಂಗ್ಯಪುರಾಣ ೪ ಸಾವಿರ, ವರಾಹಪು
ರಾಣ ೧೩ ಸಾವಿರ, ಸ್ಕಾಂದಪುರಾಣ ೧೦೧ ಸಾವಿರ, ವಾಮನಪುರಾಣ ೧೪ ಸಾವಿರ, ಕೂರ್ವ
ಪುರಾಣ ೬ ಸಾವಿರ, ಮಾರ್ತ್ಯಪುರಾಣ ೧೪ ಸಾವಿರ, ಗಾರುಡ ಪುರಾಣ ೧೬ ಸಾವಿರ, ಬ್ರ
ಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣ ೧೦ ಸಾವಿರ, ಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದು ||೫೯|| * ಈಅಮೃದಶಪು
ರಾಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಮಾಡಿ ಮಹಾಕೀರ್ತಿವಂತನಾದ ವೇದವ್ಯಾಸನು ಶ್ಲೋಕರೂಪಮಾ

ತೀಯಸ್ಸಾನ್ಯೃತ್ವೌತವೋಽಥಯಮೋಽಂಗಿರಾಃ | ಮೋಗೀಶ್ವರಂ ಪ್ರಯೇ
ತಾಶ್ಚ ಶಾತಾತಪದರಾಶೃತೌ ||೬೦|| ಸಂವತ್ಸೋಽಶನಸೌ ಶಂಖವಾಘ
ಮೌ ವತಿಗ್ರೇವಚ | ವಿಷ್ಣುಪಸ್ತಂಬಹಾರೀತಾ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವರ್ತ
ಕಾಃ ||೬೧||

ಅಷ್ಟಾಪಶೋವಸ್ತೃಪ್ರತಯು ಸ್ತನ್ಯಾನುಪರಿಜಿಹ್ನುತಾಃ | ಜಾಬಾಲಿ
ನಾರ್ಭಿಕೇತಕ ಸ್ಕಂದೋ ಲೋಕಾಕ್ಷಿಕಾಕೃಪೌ ||೬೨|| ವ್ಯಾಸ ಸ್ಸನ

ಮಾಡಿವನು. ಅವನ್ನು ಗಣೇಶನು ಬರೆದನು ||೫೭|| ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ
ಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಅನಂತರ ಆ ಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲ್ಕು
ಮುಖಗಳಿಂದಲೂ ನಾಲ್ಕುವೇದಗಳು ಜನಿಸಿದವು ||೫೮||

— ಹದಿನೆಂಟು ಸ್ತೃಪ್ರತಿಗಳು —

ಅನಂತರ ಪ್ರಖ್ಯಾತಗಳಾದ ಹದಿನೆಂಟು ಸ್ತೃಪ್ರತಿಗಳು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು
ಮನುಸ್ಮೃತಿ, ಅನಂತರ ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ಸ್ಮೃತಿ, ಮೂರನೆಯದು ದಕ್ಷಸ್ಮೃತಿ, ಅನಂತರ ಗೌತ
ಮಸ್ಮೃತಿ, ಯಮಸ್ಮೃತಿ, ಆಂಗೀರಸಸ್ಮೃತಿ, ಯೋಗೀಶ್ವರಸ್ಮೃತಿ, ಪ್ರಜೇತಸ್ಮೃತಿ,
ಶಾತಾತಪಸ್ಮೃತಿ, ಸುವರ್ತಸ್ಮೃತಿ, ಉಶನಸ್ಮೃತಿ, ಶಂಖಖಿತಸ್ಮೃತಿ, ವಸಿಷ್ಠಸ್ಮೃತಿ,
ಅತ್ರಿಸ್ಮೃತಿ, ವಿಷ್ಣುಸ್ಮೃತಿ, ಆಪಸ್ತಂಬಸ್ಮೃತಿ, ಹಾರೀತಸ್ಮೃತಿಗಳು ಆಯಾಯ ನಾ
ಮಧೇಯ ಮುಖ್ಯಮಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗಿರುವವು. ||೬೧||

— ಹದಿನೆಂಟು ಉಪಸ್ತೃಪ್ರತಿಗಳು —

ಅನಂತರ:- ಜಾಮಲಿಸ್ಮೃತಿ, ನಾರ್ಭಿಕೇತಸ್ಮೃತಿ, ಸ್ಕಂದಸ್ಮೃತಿ, ಲೋಕಾಕ್ಷಿಸ್ಮೃತಿ, ಕೃಷ್ಣ
ವಸ್ಮೃತಿ, ವ್ಯಾಸಸ್ಮೃತಿ, ಸನತ್ಕುಮಾರಸ್ಮೃತಿ, ಶಂತನುಸ್ಮೃತಿ, ಜನಕಸ್ಮೃತಿ, ಕೃತು
ಸ್ಮೃತಿ, ಕಾತ್ಯಾಯನಸ್ಮೃತಿ, ಜಾತೂರ್ಣಸ್ಮೃತಿ, ಕಪಿಂಜಲಸ್ಮೃತಿ, ಬೋಧಾಯನಸ್ಮೃತಿ,

* ಗ್ರಂಥಾಂತರದಲ್ಲಿ—“ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಾಣ ೧೦ ಸಾವಿರ, ವದ್ವಪುರಾಣ ೫೫ ಸಾವಿರ, ವಿಷ್ಣು
ಪುರಾಣ ೨೪ ಸಾವಿರ, ಶೈವಪುರಾಣ ೧೦ ಸಾವಿರ, ಭಾಗವತಪುರಾಣ ೧೮ ಸಾವಿರ, ಭವಿ
ಷ್ಯತಪುರಾಣ ೧೪ ಸಾವಿರ, ನಾರದೀಯಾ ಪುರಾಣ ೨೫ ಸಾವಿರ, ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪುರಾ
ಣ ೧೮ ಸಾವಿರ, ಅಗ್ನಿ ಪುರಾಣ ೧೫, ಬ್ರಹ್ಮಕೈವರ್ತ ಪುರಾಣ ೧೮ ಸಾವಿರ, ಲಿಂಗಪುರಾಣ
೧೧ ಸಾವಿರ, ನರಾಹ ಪುರಾಣ ೨೪ ಸಾವಿರ, ಸ್ಕಂದ ಪುರಾಣ ೧ ಲಕ್ಷ, ವಾಮನಪುರಾ
ಣ ೧೪ ಸಾವಿರ, ಕೂರ್ಮಪುರಾಣ ೬ ಸಾವಿರ, ಮತ್ಸ್ಯಪುರಾಣ ೧೪ ಸಾವಿರ, ಗಾರುಡಪುರಾಣ
೧೮ ಸಾವಿರ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣ ೧೨ ಸಾವಿರ,, — ಈಗೀತಿಯಾಗಿರುವುದು.

ತ್ಪುನಾರಕ್ಯ ಕಂತನು ಜನಕಸ್ತಥಾ | ಕ್ರತುಃ (ವ್ಯಾಪ್ತಃ) ಕಾತ್ಯಾ
ಯಸ್ಯೈವ ಜಾತುಕರ್ಣಃ ಕಪಿಜಲಃ ||೬೩|| ಜೋಧಾಯನಕ್ಯ ಕಾಣಾ
ದೋ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಸ್ತಪ್ಯನಚ | ವೈಶಿಂಸಸಿ ಗೋಬಿಲಶ್ಚ ತ್ಯವಸ್ತು
ತಿವಿಧಾಯಾಕಾಃ ||೬೪|| ಆಪ್ತಾ ದಶೋವಸ್ತುತಯ ಸ್ತನ್ಮಾನುಪರಿಚಿನ್ದಿ
ತಾಃ | ಏನುಚತುರ್ವಕ ಖ್ಯಾತಾವಿವ್ಯಾ ಶ್ವಿನನಿರ್ಮಿತಾಃ ||೬೫||

ವಿತಾಸಾನುಪಿ ವಿವ್ಯಾನಾ ಮುಷವ್ಯಂಭತಯಾ ಪುನಃ | ಸಾಕ್ಷಾ
ಚ್ಚೈವಮುಖೋದ್ಗೀತಾ ಆಪ್ತಾ ನಿಂಕತಿಸಂಹಿತಾಃ ||೬೬|| ಆಪ್ತಾನಿಂಕತಿಧಾ
ಭಿನ್ನಂ ಶೈವಂಸಿದ್ಧಾಂತಸತ್ಯಮುಂಸಿದ್ಧಾಂತಂ ದ್ವಿವಿಧಂಜ್ಞೇಯಂ ಶೈವಂ
ರಾಸ್ತ್ರನಿಂತಿಸ್ತಿ ತಿಃ ||೬೭|| ವಕ್ತವ್ಯಾ ಶಿನಭೇವಾಸ್ಪ್ರಿಯಃ ರಾಸ್ತ್ರನುಷ್ವಾದಶೋ
ದಿತಾಃ | ಕಾನಿಕಾಡ್ಯಾವಾತುರಾಂತಾ ಶ್ವಿನೇನೋಕ್ತಾ ಶ್ವಿವಾಗಮಾಃ ||೬೮||
ಆಗತಾ ಶ್ವಿನವಕ್ತೃ ಭೇದೋ ಗತಾಶ್ಚ ಗಿರಿಜಾಮುಖಂ | ಮತಾಶ್ಚ ವಾನು
ದೇವೇನೇತ್ಯಾಗಮಾಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾಃ ||೬೯|| ತ್ರಿವದಾರ್ಥಂ ಚತುಷ್ಪಾ

ಕಾಣಾದಶೈತಿ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಶೈತಿ, ವೈಶಿಂಸಸೈತಿ, ಗೋಬಿಲಶೈತಿ, ಎಂಬಿವುಗಳ
ಹದಿನೆಂಟು ಉಪಶ್ಲೋಕಗಳು ಆಯಾಯ ನಾವುಭೇದವುಂಟಾದರೀ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು
ಆಯಾಯ ಬುಷುಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೇ ಹೊಂದಿ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗಿ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾ
ತಗಳಾಗಿರುವವು. ಈರೀತಿಯಾಗಿರುವ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವಿಧ್ಯಗಳು ಪರಶಿನಮೂರ್ತಿಯಿಂದ
ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿರುವವು ||೬೫||

ಅನಂತರ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವಿಧ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಆಸಾಕ್ಷಾ
ತ್ಪರಶಿನನುಮುಖದಲೇ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ಶೈವಾಗಮಗಳು ಹುಟ್ಟಿರುವವು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂ
ತವೆಂದು ಹೆಸರು. ಆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು:—ಶೈವವೆಂದು, ರಾಸ್ತ್ರವೆಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವು.
ಅವುಗಳಲ್ಲಿ:—ಕಾಮಿಕ, ಯೋಗಜ, ಚಿಂತ್ಯ, ಕಾರಣ, ಅಜಿತ, ದೀಪ್ತ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸಹಸ್ರ,
ಅಂಕುರಾಣ, ಸುಪ್ರಭೇದಕವೆಂಬ ಈ ಹತ್ತಾಗಮಗಳಿಗೆ ಶೈವವೆಂದು ಹೆಸರು. ವಿಜಯ,
ನಿಷ್ಕಾಸ, ಸ್ವಾಮಂಭುವ, ಅನಲ, ವೀರ, ರಾಸನ ಮುಕುಟ, ವಿಮಲ, ಜಂದ್ರಜ್ಞಾನ,
ಭಿಂಬ, ಪೋದೀತ, ಲಲಿತ, ಸಿದ್ಧ, ಸಂತಾನ, ಕರ್ಪೋಕ್ತ, ಪಾರಮೇಶ್ವರ, ಕಿರಣ,
ವಾತ.೪ ಎಂಬ ಈ ಹದಿನೆಂಟಾಗಮಗಳಿಗೆ ರಾಸ್ತ್ರವೆಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು
ಶೈವಾಗಮಗಳೂ ಪರಶಿನನಿಂದಲೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಮತ್ತೂ ಈ ಶೈವಾಗಮಗಳು:—
ಪರಶಿನನ ನುಮುಖದಲೇ ಬಂದುದರಿಂದಲೂ, ಪಾರ್ವತಿಯ ನುಮುಖದಲೇ ಹೊಂದಿದುದರಿಂದ
ಲೂ, ಮತ್ತು ವಾನುದೇವನೂರ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸನ್ಮುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದರಿಂದಲೂ ಕೂಡ—
“ಆಗಮ” —ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವವು. ಮತ್ತೂ ಜಗತ್ಪ್ರತಿಯಾದ
ಪರಶಿನನು:—ಧರ್ಮೋಚ್ಚಾರ್ಥಸಾಧನವಾಗಿಯೂ, ಪಶು ಪತಿ ಪಾಶ ಎಂಬ ಮೂರು

ದಂ ಮಹಾತಂತ್ರಂ ಜಗತ್ಪತಿಃ | ಪೂರ್ವಕ್ತವಾನ್ ಬಮವತ್ಪುತ್ರೈಃ | ಧೃತ
 ನೋಕ್ಷಾಥ ಸಾಧನಂ || ೭೦ || ಶ್ರೀಶಿವಃ—: ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಮ ಜ್ಞಾನಸಾಧನ
 ಶ್ರುತನಾಗಮಲಕ್ಷಣಂ | ಸರ್ವಭೂತಹೃದಯ ಸ್ವರೂಪಕಾನಾಂ ವಿಲಯ
 ಸತಿ || ೭೧ || ತ್ವತ್ಪ್ರೀತ್ಯೈವ ಸ್ತುತಸ್ತು ಸ್ವ ಮಾಗಮಾಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾಃ |
 ಚತುರ್ಥಾಯಾಂ ವಿಭಿನ್ನೋಸಾ ಜ್ಞಾನಯೋಗಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕಾಃ || ೭೨ ||
 ಚರಣ್ಯಾಶ್ಚಾಂ ತಿರ್ನೇನಾಪಿ ಜ್ಞೇಯಂ ಪಾದಚತುಷ್ಟಯಂ— ದೇವ್ಯ
 ವಾಚ—ಜ್ಞಾನಸಾಧಾದಿಕಂ ಸ್ಪಷ್ಟಂ ವಾಯುಪ್ರೀತ್ಯಾ ಕುರುಪಭ್ಯ
 || ೭೩ || ಶ್ರೀಶಿವಃ—ಮದಾಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನಸಾಧನಂ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ತದ್ಭೋಗಂ
 ಯೋಗಪಾತ್ರತಃ | ಕ್ರಿಯಾ ಮಲ್ಲಿಂಗಧೃತ್ಯಾದಿ ದೇವಶಾಸ್ತ್ರಯುಕ್ತಿದಿ
 || ೭೪ || ಮತ್ಸ್ಮಜಾ ಮತ್ಪರಾಚಾರೇಣ ಮನ್ಮಂತ್ರಜಪಲಕ್ಷಣಂ | ಚರಣ್ಯ
 ಪಾದಮಿನುಂ ಪ್ರಾಯ ರಾಗನಾರ್ಥವಿವೇಕಿನಃ || ೭೫ || ಕಾಮಿಕಂ ಯೋ
 ಗಜಂ ಚಿಂತ್ಯಂ ಕಾರಣಂ ತ್ವಜಿತಂ ತಥಾ | ದೀಪ್ತಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಸಹಸ್ರಂ
 ಚಾ ವ್ಯಾಕುನಾನ್ ಸುಪ್ರಭೇದಕಃ || ೭೬ || ವಿಜಯಂಚೈವ ನಿಶ್ವಾಸಂ

ಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನ, ಯೋಗ, ಕ್ರಿಯೆ, ಚರಣ, ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳು
 ಕೃದಾಗಿಯೂ ಇವು ಮಹಾತಂತ್ರವನ್ನು ಪೂರೈಸಿಗೋಸ್ಕರ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದನು.
 || ೭೦ || ಎಂದರೆ;—ಎಲೈ ಪಾತ್ರಿತನು! ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಮದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಆಗಮಲಕ್ಷಣವು
 ನಿನ್ನಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಕಲ್ಪಪ್ರಭುದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳೂ, ಸಮಸ್ತ ಪಾಣಿ
 ಗಳೂ ನಾಶವಾಗಿವೆ, ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಮೇಲಣ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆಗಮಗಳನ್ನು
 ವಿವರವಾಗಿಯೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲವೇ? ಆಗಮವು;—ಜ್ಞಾನಸಾಧನವೆಂದು,
 ಯೋಗಸಾಧನವೆಂದು, ಕ್ರಿಯಾಸಾಧನವೆಂದು, ಚರಣಸಾಧನವೆಂದು ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳೆಲ್ಲದಾ
 ಗಿರುವುದು ಎಂದನು. ಆಗ ಪಾರ್ವತಿಯು; ಎಲೈ ಪ್ರಭುವಾದ ಪರಶಿವಮೂರ್ತಿಯೆ! ಆ
 ಆಗಮಗಳ ಆ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲಣ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಹೇಳಿ
 ಬಿಡು ಎಂದಳು. ಆಗ ಪರಶಿವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ;—ಎಲೈ ಗಿಜಯಿ ಕೇಳು! ಆ ಆಗಮ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸತಕ್ಕ ಪಾದವೇ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವೆನಿಸುವುದು. ಶಿವಯೋಗ
 ವನ್ನು ಬೋಧಿಸತಕ್ಕ ಪಾದವೇ ಯೋಗಸಾಧನವೆನಿಸುವುದು. ಶಿವಲಿಂಗಧಾರಣೆ ನೋಡಲ್ಪ
 ದುದನ್ನು ಶಿವಾಲಯನಿರ್ಮಾಣಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಪಾದವೇ ಕ್ರಿಯಾಸಾಧನವೆನಿ
 ಸುವುದು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪೂಜಾನಿಧಾನವೆನ್ನೂ ನನ್ನ ಸುಖಂಧವಾದ ಆಚಾರವೆನ್ನೂ ನನ್ನ
 ಮಂತ್ರಜಪ ಲಕ್ಷಣವೆನ್ನೂ ಹೇಳತಕ್ಕ ಪಾದವೇ ಚರಣಸಾಧನವೆಂದು ಆಗಮಾರ್ಥವಿಸಾರದ
 ರುಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೭೫ || ಕಾಮಿಕ, ಯೋಗಜ, ಚಿಂತ್ಯ, ಕಾರಣ, ಅಜಿತ, ದೀಪ್ತ,
 ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸಹಸ್ರ, ಅಂಕ-ಮತ, ಸುಪ್ರಭೇದ, ವಿಜಯ, ನಿಶ್ವಾಸ, ಸ್ವಾಯಂಭಾವ,

ಸೌಯುಧುನ ವಃಧಾನಲಃ | ವೀರಂಚ ರಾರವಂಚೇತಿ ಮುಕುಟಂ ವಿನೂ
ಲಂತಥಾ ||೨೩|| ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಚ ಬಿಂಬಂಚ ಪೋದ್ಗೀತಂ ಲಲಿತಂತೆ
ಥಾ | ಸಿದ್ಧ ಸಂತಾನಶರ್ವೋಕ್ತಾಃ ಪಾರವೇಶ್ವರಮೇನಚ ||೨೪|| ಕಿರ
ಣಂ ವಾತುಳಂಚೈತಾ ಅಸೂ ವಿಂಶತಿಸಂಹಿತಾಃ | ಸದ್ಯೋಜಾತಮುಖಾ
ಜ್ಞಾತಾಃ ಪಂಚಾದ್ಯಾಃ ಕಾಮಿಕಾದಯಃ ||೨೫|| ವಾಸುನೇನಮುಖಾ
ಜ್ಞಾತಾ ವೀಪ್ತಾದ್ಯಾಃ ಪಂಚಸಂಹಿತಾಃ | ಅಘೋರನಕ್ತಾ ದುದ್ಯಾ
ತಾಃ ಪಂಚಾಥ ವಿಜಯಾದಯಃ ||೨೬|| ಪುನಕ್ತಾ ಪಥ ಸಂಭೂತಾಃ
ಪಂಚಾಥೋ ರಾರವಾದಯಃ | ಈಶಾನವದನಾ ಜ್ಞಾತಾಃ ಪೋದ್ಗೀತಾದ್ಯ
ವ್ಯಸಂಹಿತಾಃ ||೨೭||

ಶೈವಾನಾಂ ದಶಭೇದಾನಾಂ ಶೋಭಿತಾರಸ್ತು ತ್ರಯಸ್ತುಯಃ |
ರಾರವಾ ದಶಭೇದಾನಾಂ ದ್ವಾದ್ವಾದ್ಯಾಃ ಸಿದ್ಧಾ ಮತಾಬುದ್ಧಿಃ ||೨೮||
ಮಹೇಶಾ ತ್ವಗ್ರಾಣನಿ ಪಾಪ್ರಾಃ ಪಣವಾ ತ್ರಿಕಲ ಸ್ತೂಲತಃ | ತ್ರಿಕ
ಲಾಚ್ಚ ಹರಪಾಪ್ರಾಃ ಶೋಭಿತಾರಿ ಕಾಮಿಕಸ್ತೂಲತಃ ||೨೯|| ಶುದ್ಧೋ

ಅನಲ, ವೀರ, ರಾರವ, ಮುಕುಟ, ವಿನೂ, ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನ, ಬಿಂಬ, ಪೋದ್ಗೀತ, ಲಲಿತ
ಸಿದ್ಧ, ಸಂತಾನ, ಶರ್ವೋಕ್ತ, ಪಾರವೇಶ್ವರ, ಕಿರಣ, ವಾತುಳ ಎಂಬ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು
ಸಂಹಿತೆಗಳೇ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟುಗವನಗಳು. ಮತ್ತೂ ನನ್ನ ಸದ್ಯೋಜಾತಮುಖದ ದೇವಿಯಿಂದ—
ಕಾಮಿಕ, ಯೋಗಜ, ಚಿಂತ್ಯ, ಕಾರಣ, ಅಜಿತ,—ಎಂಬ ಐದಾಗವನಗಳು ಜನಿಸಿದವು.
ವಾಸುದೇವಮುಖದದೇವಿಯಿಂದ—“ ದೀಪ್ತ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸಹಸ್ರ, ಅಂಕುಮತ, ಸುಪ್ರ
ಭೇದ,—ಎಂಬ ಐದಾಗವನಗಳು ಜನಿಸಿದವು. ಅಘೋರ ಮುಖದದೇವಿಯಿಂದ—“ ವಿಜ
ಯ, ನಿಷ್ವಾಸ, ಸ್ವಾಮುಂಭುನ, ಅನಲ, ವೀರ,—ಎಂಬ ಐದಾಗವನಗಳು ಜನಿಸಿದವು.
ತತ್ಪುರಂದ ಮುಖದದೇವಿಯಿಂದ—“ ರಾರವ, ಮುಕುಟ, ವಿನೂ, ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನ,
ಬಿಂಬ,—ಎಂಬ ಐದಾಗವನಗಳು ಜನಿಸಿದವು. ಈಶಾನ ಮುಖದದೇವಿಯಿಂದ—“ ಪೋ
ದ್ಗೀತ, ಲಲಿತ, ಸಿದ್ಧ, ಸಂತಾನ, ಶರ್ವೋಕ್ತ, ಪಾರವೇಶ್ವರ, ಕಿರಣ, ವಾತುಳ,—ಎಂ
ಬ ಎಂಟುಗವನಗಳು ಜನಿಸಿದವು. ||೨೮||

ಮತ್ತೂ ಶೈವಭೇದಗಳೆನಿಸಿದ ಹತ್ತಾಗವಗಳನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ಉಪದೇಶವಂ ಪಡೆದು
ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾಗಿ ಸಿದ್ಧರೆನಿಸುವವರು ಮೂರು ಮೂರು ಜನರು. ರಾರವ
ಭೇದಗಳೆನಿಸಿದ ಹತ್ತನೆಂಟುಗವಗಳನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ಉಪದೇಶವಂ ಪಡೆದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಸ
ಕ್ತರಾಗಿ ಸಿದ್ಧರೆನಿಸುವವರು ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರು. ||೨೯|| ಹೇಗಾದರೇ—ಕಾಮಿಕಾಗವನನ್ನು—
ಮಹೇಶ್ವರಿಂದ ಪ್ರಾಣನು ಪಡೆದನು, ಪ್ರಾಣನಿಂದ ತ್ರಿಕಲನು ಪಡೆದನು, ತ್ರಿಕಲನಿಂದ
ಷರನು ಪಡೆದನು, ಆದುದರಿಂದ ಕಾಮಿಕಾಗವಕ್ಕೆ ಮೂರುಜನ ಸಿದ್ಧ ಪುರಂಪರೆಂದು

ಭಸ್ತು ವಿಭೂತಿಶ್ಚ ಶೋತಾರೊ ಯೋಗಜಸ್ಯತೆ | ಚಿಂತ್ಯಸ್ಯ ಚಿತ್ತೋ
ಭೂತೇಶ ಶ್ಯೋತಾರ ಸ್ತತ್ಪವಾರಗಃ || ೧೪ || ಕಾರಣಂ ಸ್ವರೂಪಶ್ಚ
ಕಾರಣಜ್ಞಃ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ | ಶೋತಾರ ಸ್ವಜಿತಕೃತ್ಯಸ್ಯ ಸುಖವಾಖ್ಯಾಃ
ವಾಚ್ಯತಾಃ || ೧೫ || ದೀಪ್ತಜ್ವಾಲಾಧಾರ ಈಶಶ್ಚ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಶ್ಚ ಹುತಾ
ಶನಃ | ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ವೈಶ್ರವಣ ಸೂಕ್ಷ್ಮತಂತ್ರಜ್ಞಶ್ಚ ಪ್ರಭುಜನಃ || ೧೬ ||
ಕಾಲೋ ಭೀಮಶ್ಚ ಧರ್ಮಶ್ಚ ಸಹಸ್ರಾಗಮಕೋವಿವಾಃ | ಅಂಶು ರುಗೋ
ರವಿಶ್ವೈವ ಶೋತಾರೋಽಂತುಮತ ಸ್ತ್ರಿಯಾಃ || ೧೭ || ಜ್ವಾಲಾಧಾರ ಸು
ಪ್ರಭೇದಸ್ಯ ದೇವೇಶ ವಿಘ್ನರಾಟ್ಪತಿಃ | ಜ್ವಾಲಾಧಾರ ಶೈವಭೇದಾನಾಂ ದಶಾ
ನಾಂ ತ್ರಿಂಶದೀರಿತಾಃ || ೧೮ ||

ತಿಳಿಯುವದು. || ೧೩ || ಯೋಗಜಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಶುದ್ಧನೂ, ಶುದ್ಧ
ನಿಂದ ಭಸ್ಮನೂ, ಭಸ್ಮನಿಂದ ವಿಭೂತಿಯೂ ಪಡೆದರು. ಆದುದರಿಂದ ಯೋಗಜಾಗಮಕ್ಕೆ
ಮೂರುಜನ ಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು. ಚಿಂತ್ಯಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ
ಚಿತ್ತನೂ, ಚಿತ್ತನಿಂದ ಭೂತೇಶನೂ, ಭೂತೇಶನಿಂದ ತತ್ತ್ವಪಾರಗನೂ ಪಡೆದರು. ಆದು
ದರಿಂದ ಚಿಂತ್ಯಾಗಮಕ್ಕೆ ಮೂರು ಜನಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರು. || ೧೪ || ಕಾರಣಾಗಮವನ್ನು;—
ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಸ್ವರೂಪನೂ, ಸ್ವರೂಪನಿಂದ ಕಾರಣಜ್ಞನೂ, ಕಾರಣಜ್ಞನಿಂದ ಪ್ರ
ಜಾಪತಿಯೂ ಪಡೆದರು. ಆದುದರಿಂದ ಕಾರಣಾಗಮಕ್ಕೆ ಮೂರು ಜನಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರು.
ಅಜಿತಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಸುಶಿವಾಖ್ಯಾನೂ, ಸುಶಿವಾಖ್ಯಾನಿಂದ ಶಿವನೂ,
ಶಿವನಿಂದ ಅಚ್ಯುತನೂ ಪಡೆದರು. ಆದುದರಿಂದ ಅಜಿತಾಗಮಕ್ಕೆ ಮೂರುಜನ ಸಿದ್ಧ ಪುರು
ಷರು. || ೧೫ || ದೀಪ್ತಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಈಶನೂ, ಈಶನಿಂದ ತ್ರಿಮೂ
ರ್ತಿಯೂ, ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯಿಂದ ಹುತಾಶನನೂ ಪಡೆದರು. ಆದುದರಿಂದ ದೀಪ್ತಾಗಮಕ್ಕೆ
ಮೂರುಜನ ಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರು. || ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ವೈಶ್ರವಣನೂ
ವೈಶ್ರವಣನಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತಂತ್ರಜ್ಞನೂ, ಅನನಿಂದ ಪ್ರಭುಜನನೂ ಪಡೆದರು. ಆದಕಾ
ರಣ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಗಮಸಿದ್ಧರು ಮೂರುಜನರು. || ೧೬ || ಸಹಸ್ರಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವ
ರನಿಂದ ಕಾಲನೂ; ಕಾಲನಿಂದ ಭೀಮನೂ, ಭೀಮನಿಂದ ಧರ್ಮನೂ ಪಡೆದರು. ಆದಕಾರಣ
ಸಹಸ್ರಾಗಮಸಿದ್ಧರು ಮೂರುಜನರು. || ಅಂಶುವದಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ
ಅಂಶುವೂ, ಅಂಶುವಿನಿಂದ ಉಗ್ರನೂ, ಉಗ್ರನಿಂದ ರಮಿಯೂ ಪಡೆದರು. ಆದುದರಿಂದ
ಅಂಶುವದಾಗಮಸಿದ್ಧರು ಮೂರುಜನರು. || ೧೭ || ಸಪ್ರಭೇದಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇ
ಶ್ವರನಿಂದ ದೇವೇಶನೂ, ದೇವೇಶನಿಂದ ವಿಘ್ನರಾಜನೂ, ವಿಘ್ನರಾಜನಿಂದ ಕಶಿಯೂ ಪಡೆ
ದರು. ಆದಕಾರಣ ಸುಪ್ರಭೇದಾಗಮ ಸಿದ್ಧರು ಮೂರುಜನರು. ಈರೀತಿಯಾಗಿರುವು
ದರಿಂದ ಶೈವಭೇದಗಳೆನಿಸಿದ ಹತ್ತಾಗಮಗಳಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ಜನ ಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರಾಗಿರು
ವರು || ೧೮ ||

ಅನಾವಿರಿ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶೋತಾರಾ ಮಿಮಯಸ್ಯತಾ | ಪಶಾಣೇರ್ಗೀ
ಗಿರಿಜಾ ಜ್ಞೇಯಾ ನಿಶ್ವಸಪ್ಪಜ್ಞಾ ನಚಕ್ಷಣಾ || ೧೮ || ಸ್ವಾಯುಂಭುವಜ್ಞಾ
ನಿಧನಃ ಪದ್ಮೋದ್ಯೋತೋಯಥಾಕ್ರಮಂ | ಜೋದ್ಧಾರಾ ವನನುಂತಂತ್ರಂ
ವಾಮಾಬ್ಧ್ಯೋ ಹ್ಯಗ್ನಿ ಸಂಜ್ಞಾ ಕೃ || ೧೯ || ಜ್ಞೇಯಾ ವೀರಾಖ್ಯತಂತ್ರಜ್ಞಾ
ಕ್ರಮಾದೇಕಾ ಸುಶೋಭನಾ | ರಾರವಾಗಮಶೋತಾರಾ ನಂದಿಭೃಂಗಿರಿಟೀ
ತಥಾ || ೨೦ || ವಿವಾಖ್ಯತ್ಯ ಮಹಾದೇವೋ ವ. ಕುಟಾಗಮಶೋವಿದಾ | ಸರಾಸ್ವ
ತೃದೇವೋ ವಿಮುಲಶೋತಾರಾ ವೀರಭದ್ರಕೃ || ೨೧ || ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನಸ್ಯ
ಜೋದ್ಧಾರಾ ವನುತಶ್ಚ ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ | ಬಿಂಬಾಗಮಸ್ಯ ಜೋದ್ಧಾರಾ
ಪ್ರಶಾಂತಶ್ಚ ದಧೇಚಕಃ || ೨೨ || ಪ್ರೋದ್ಗೀತತಂತ್ರಜೋದ್ಧಾರಾ ಕೂಲೀ
ಕವಚನಾಮಕಃ | ಜ್ಞಾತಾರಾ ಲಲಿತಂತಂತ್ರ ಲಯಾಬ್ಧೋರುದ್ರಭೈ
ರನಃ || ೨೩ || ಜೋದ್ಧಾರಾ ಸಿದ್ಧತಂತ್ರಸ್ಯ ವೀರ ಶ್ವಂದೀಶ್ವರಶ್ಚ ತಾ |
ಸಂತಾನತಂತ್ರಜೋದ್ಧಾರಾ ಶಿವನಿಷ್ಕೃತಂ ಸಾಸನಃ || ೨೪ || ನೋಮದೇ

ಅನಂತರ ರಾದ್ರಭೇದಾಭಿಮಿದ ಹವಿನೆಟಾಗವಗಲೋಳಗಿ-ವಿಜಯಾಗಮವನನ್ನು:-

ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಅರಾದಿಯು ಪಡೆದನು, ಅನಂದಿಯಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಪಡೆದನು. ಆದಕಾ
ರಣ ವಿಜಯಾಗಮವನ್ನು ಈರ್ವರು. || ನಿಶ್ವಸಪ್ಪಜ್ಞಾವನನ್ನು; ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ದಶಾ
ರ್ಗನೂ, ಅವನಿಂದ ಗಿರಿಜೆಯೂ ಪಡೆದರು. ಆದುದರಿಂದ ನಿಶ್ವಸಪ್ಪಜ್ಞಾವನನ್ನು ಈರ್ವ
ರು. || ೧೮ || ಸ್ವಾಯುಂಭುವಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ನಿಧನನೂ, ನಿಧನನಿಂದ
ಪದ್ಮೋದ್ಯೋತನೂ ಪಡೆದರು. || ಅನಲಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ವಾಮಾಖ್ಯ
ನೂ, ಅವನಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಸಂಜ್ಞಾಕನೂ ಪಡೆದರು. || ೧೯ || ವೀರಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವ
ರನಿಂದ ವಿಕಾಸುವೂ, ಅವನಿಂದ ಶೋಭನನೂ ಪಡೆದರು. || ರಾರವಾಗಮವನ್ನು;—
ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ನಂದಿಯೂ, ಅವನಿಂದ ಭೃಂಗಿಟಿಯೂ ಪಡೆದರು. || ೨೦ || ಮ. ಕುಟಾ
ಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಶಿವಾಖ್ಯನೂ, ಅವನಿಂದ ಮಹಾದೇವನೂ ಪಡೆದರು.
|| ನಿಮಲಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಸರಾಸ್ವತೃದೇವನೂ, ಅವನಿಂದ ವೀರಭದ್ರನೂ
ಪಡೆದರು. || ೨೧ || ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಅನಂತನೂ, ಅವ
ನಿಂದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯೂ ಪಡೆದರು. | ಬಿಂಬಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಪ್ರಶಾಂತನೂ
ಅವನಿಂದ ದಧೇಚಕನೂ ಪಡೆದರು. || ೨೨ || ಪ್ರೋದ್ಗೀತಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿ
ದ ಕೂಲಿಯೂ, ಅವನಿಂದ ಕವಚನೂ ಪಡೆದರು. || ಲಲಿತಾಗಮವನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರ
ನಿಂದ ಲಯನೂ, ಲಯನಿಂದ ರುದ್ರಭೈರವನೂ ಪಡೆದರು. || ೨೩ || ಸಿದ್ಧಾಗಮವನ್ನು;—
ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ವೀರನೂ, ವೀರನಿಂದ ಚಂದೀಶ್ವರನೂ ಪಡೆದರು. || ಸಂತಾನಾಗಮವ
ನ್ನು;—ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಶಿವನಿಷ್ಕೃತನೂ, ಅವನಿಂದ ಅಂಕುನಾಸನನೂ ಪಡೆದರು. || ೨೪ ||

ವೋ ನೃಸಿಂಹಶ್ಚ ಶರ್ಪೋಕ್ತಂ ತಂತ್ರನಾಶ್ರಿತಾ | ಶ್ರೀದೇವಿ ಜ್ಞಾನ
ನಃ ಶೋಕ್ತಂ ಜ್ಞಾತಾರಾ ಪಾರಮೇಶ್ವರಂ ||೧೬|| ದೇವಿ ಪಿತಾಚನಂ
ಪರ್ವಣೇ ಜ್ಞಾತಾರಾ ಕಿಂಕಾರಗಮಂ | ಶಿರಶ್ಚಾಥ ಮಹಾಕಾಳಂ ಜ್ಞಾ
ತಾರಾ ವಾತುಳಾಗಮಂ ||೧೭||

ಆಮಾ ವಿಂಶತಿತಂತ್ರಾಣಾಂ ಪೃಥಗ್ಭೇದೋ ನಿಗದ್ಯತೇ—“ ಸಪ್ತಾ
ರ್ಚಭರ್ಣತಪ್ಪಿ ಮರ್ಘನಿಜಲನಿಧಿಭಿ ಸಂಧಶೀತಾಂಕುಮಿಗ್ಧೈ ಸ್ತಿಗ್ಧಾಚ್ಛ
ಸ್ನೋಮುಖೋಗದ್ವಿರದಹುತವಹೈ ರಭಗ್ಧಕಾಮರ್ತುನೇಶೈಃ | ಮಹಾ
ತ್ವಾಕಂಕಲಾಭಿ ಮರ್ಘನುದಿವಸಕಲಾವಹ್ನಿ ಪಾಥೋದಿಧಾತುಚಾಪೈಃ ಲೋ
ಕೈ ಸ್ವರಂಧ್ರೈ ಸ್ತವಸಸಗುಣಿಶೈಃ ಶಾಗವರಗಾಂ ನಿಭೇದಾಃ, —||೧೮||
ಉತ್ತರೋ ನಾರಸಿಂಹಶ್ಚ ಭೈರವೋತ್ತರವಿನಚ | ಕಾಮಿಕಸ್ಯತ್ರನೋ
ಭೇದಾಃ ಕೀರ್ತಿತಾ ಸ್ತಂತ್ರಕೋವಿದೈಃ ||೧೯|| ನೀಣಾ ಶಿವೋತ್ತ
ರಂತಂತ್ರಾ ಸೂತಸುತಾನಪಾರಗಾ | ಆತ್ಮನೋಗಮಿತಿ ಶಾಸ್ತ್ರತಂಪಂ
ಚ್ಚಾ ಯೋಗಜಸ್ಯಚ ||೨೦|| ಪಾಪನಾಶಂ ಪರೋದ್ಯೋತಂ ಸುಚಿ

ಶರ್ಪೋಕ್ತಾಗಮವನ್ನು;—ನಾಹೇಶ್ವರನಿಂದ ನೋವುಮೇವನೂ, ಅವನಿಂದ ನೃಸಿಂಹನೂ ಪಡೆ
ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಬಾದೊಂವಾಗಮಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಸಿದ್ಧಪುರುಷರು. || ಪಾರಮೇಶ್ವರಾ
ಗಮವನ್ನು;—ನಾಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಶ್ರೀದೇವಿಗೂ, ಶ್ರೀದೇವಿಯಿಂದ ಬೋಧನನೂ ಪಡೆದರು.
||೧೬|| ಕಿಂಕಾರಗಮವನ್ನು;—ನಾಹೇಶ್ವರನಿಂದ ದೇವನೂ, ದೇವನಿಂದ ಪಿತಾಚನಂಪರ್ವಣನೂ
ಪಡೆದರು ಆದುದರಿಂದ ಕಿಂಕಾರಗಮವನ್ನು ಈವರು. || ವಾತುಳಾಗಮವನ್ನು; ನಾಹೇ
ಶ್ವರನಿಂದ ಶಿರನೂ, ಶಿರನಿಂದ ಮಹಾಕಾಳನೂ ಪಡೆದರು. ಆದುದರಿಂದ ವಾತುಳಾಗಮವು
ದ್ವಿರು ಈವರು. ಈವಿತ್ತಿಯಾಗ ರೌದ್ರಭೇದಗಳೆನಿಸಿದ ಹದಿನೆಂಟಾಗಮಗಳಿಗೆ ಮೂವ
ತ್ತಾರುಜನೆ ಸಿದ್ಧಪುರುಷರೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು. ||೧೭||

ಕಾಮಿಕಾಗಮ ನೊದಲಾದ ಇದ್ದುತ್ತರಚಿ ಶಿವಾಗಮಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಜ್ಞಾ ಸಂ
ಜ್ಞೆಯುಳ್ಳವನು—ಮೂರು, ಐದು, ಆರು, ಎಳು, ನಾಲ್ಕು, ಬಾಭತ್ತು, ಒಂದು, ಹತ್ತು
ಹತ್ತೆರಡು, ಒಂದು, ಎಂಟು, ಏಳು, ಮೂರು, ಎರಡು, ಹದಿನೂರು, ಆರು, ಎರಡು,
ಹದಿನಾರು, ಹದಿನಾಲ್ಕು, ಹದಿನೈದು, ಹದಿನಾರು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು, ಎಳು, ಐದು, ಎಳು,
ಒಂಭತ್ತು, ಹತ್ತೆರಡು ಭೇದಗಳಿಲ್ಲವಾಗಿರುವುವು. ||೧೮|| ಆ ಆಗಮಗಳ ಕ್ರಮವಾದ
ವಿನರವಂತೆಂದೊಡೆ;—ಕಾಮಿಕಾಗಮವು—ಉತ್ತರ, ನಾರಸಿಂಹ, ಭೈರವೋತ್ತರ, ಎಂಬ
ಭೇದಗಳಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವೆಂದು ತಂತ್ರವಿಜ್ಞಾನದರು ಹೇಳುವರು. ||೧೯|| ಯೋಗಜಾ
ಗಮವು;—ನೀಣಾ, ಶಿವೋತ್ತರ, ಸೂತಸುತಾಗ, ಸಂತಾಪಸುತಾಗ, ಆತ್ಮಯೋಗ, ಎಂದು
ಐವುಭೇದಗಳಾಗಿರುವುವು. ||೨೦|| ಚಿಂತ್ಯಾಗಮವು;—ಪಾಪನಾಶ, ಪರೋದ್ಯೋತ,

ತ್ಯಂ ಸುಭಗಃ ಸ್ಮೃತಃ | ವಾಸಾಂಶ್ಯಂಜಿಂಶ್ಯತೇತಸ್ಯ ಭೇದಾಸ್ಸು ಸ್ಯುಷ್ಕಾ
 ಸ್ಯುಲತಾಯುಧೈಃ ॥೧೦೧॥ ಮುಖೇಂದ್ರಾ ವಾಸಕಂ ದೈರ್ಘ್ಯಂ ಸಾರಣಂ
 ಭವನಸಂಹಿತಾ | ವಿವೇಚನಂ ಕರಣಂಚೇತಿ ಸಪ್ತಧಾ ಕಾರಣಂ ಸ್ಯುಲತಂ
 ॥೧೦೨॥ ಪಾಂಚುತೇಶಂ ಪರೋದ್ಯುತಂ ಪ್ರಭುತಂ ವದ್ವಸಂಹಿತಾ | ಅಜಿತ
 ಸ್ಯ ಚತುರ್ಭೇದಾಃ ಕೀರ್ತತಾ ಸ್ತುತತ್ರಾಪಾರಗೃಃ ॥೧೦೩॥ ಅವೇಯಂ ಮು
 ಹ್ಯಯಂ ಚಾಬ್ಧಿಮಾನಗಮ ಮಮಿತಾ ಜನಃ | ಮಾಧವೋದ್ಭವನುತಾನ್ವಿಶ್ವ
 ಚಾಸುಖ್ಯಂಕಿ ತತೋದ್ಯುತಂ ॥೧೦೪॥ ದೀಪ್ತಸ್ಯ ನವಭೇದಾಸ್ಸು ಸ್ಯುಸು
 ದ್ವೈತ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರೇ ಚಕಂ | ಅತೀತ ಮಮಲಂ ಕುದ್ಧ ಮವ್ರಮೇಯಂ
 ಸುಜೋಧಕಂ ॥೧೦೫॥ ಜಾತಿ ಭೇದಂ ಜೋಧತುತ್ರ ಮಲಂಕಾರಃ ಪ್ರ
 ಜೋಧಕಂ | ಸದಸಾಖ್ಯಸ್ಯತಂತ್ರಸ್ಯ ಭೇದಾಸ್ಸು ಸ್ಯುಸುಧಾ ತಥಾ ॥೧೦೬॥
 ಕಾಶ್ಯಮಂ ವಾಸನಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ಗೌತಮಂ ನೀಲಲೋಕಿತಂ | ವಿವಾಹ
 ಪುರಾಣಂ ವಾಸಿಮ್ತಂ ಭೂತತುತ್ರಾ ಮುಖೇಂದ್ರಕಂ ॥೧೦೭॥ ಆತ್ಮಾ
 ಲಂಕಾರ ವಿವಾಹನೋತ್ತರಂ ಪ್ರಕರಣಂಚೇತಿ | ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಂಕುಮುತೋ
 ಭೇದಾ ಸುಪ್ರಭೇದ ಮುಖೇಂದ್ರಕಂ ॥೧೦೮॥ ಮೃತ್ಯುನಾಶಂ ಭವಂ ಸೌ
 ವ್ಯಂ ಕಾರ್ತವೀಶಂ ಪದೋದ್ಯಮಂ | ಅಘೋರಂಚ ಮಹಾಭೋರಂ ವಿ

ಸುಜಿಂತ್ಯ ಸುಭಗ, ಅವೃತ, ವಾಮಾಖ್ಯಂ ಎಂಬಿಬೇದಗಳಿಂದ ಆರು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರ್ಪುದು
 ಎಂದು ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಹೇಳುವರು ॥೧೦೧॥ ಕಾರಣಗಳೆನುವು;—ಮುಖೇಂದ್ರ, ಪಾಸಕ,
 ದೈರ್ಘ್ಯ, ಸಾರಣ, ಭವನಸಂಹಿತೆ, ವಿವೇಚನೆ, ಕರಣ ಎಂದು ಏಳು ಭೇದಗಳಾಗಿರ್ಪುದು
 ॥೧೦೨॥ ಅಜಿತಗಳೆನುವು;—ಪಾವೇತೀಶ, ಪರೋದ್ಯುತ, ಪ್ರಭುತ, ವದ್ವಸಂಹಿ
 ತೆ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಭೇದಗಳಾಗಿರ್ಪುದೆಂದು ತಂತ್ರನಿಷಾರದರು ಹೇಳುವರು ॥೧೦೩॥
 ದೀಪ್ತಾಗಲೆನುವು;—ಅವೇಯ ಅಹ್ಮಯ, ಅಬ್ಧಿ, ಅನಂದ, ಅಮಿತಾಜಸ್ಯ, ಮಾಧವೋ
 ದ್ಭವ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ, ಅಸಂಖ್ಯ, ಅಮೃತ ಎಂದು ಒಂಬತ್ತು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರ್ಪುದು ॥
 ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಗಲೆನುವು;—ಒಂದೇ ಭೇದವಾಗಿರ್ಪುದು ॥ ಸುಕುಸುಗಲೆನುವು;—ಅತೀತ, ಅಮ
 ಲ, ಕುದ್ಧ, ಅವ್ರಮೇಯ, ಸುಜೋಧಕ, ಜಾತಿ, ಭೇದ, ಜೋಧತಂತ್ರ, ಅಲಂಕಾರ, ಪ್ರ
 ಜೋಧಕ ಎಂದು ಹತ್ತು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು ॥೧೦೬॥ ಅಂಶವೇವಾಗಲೆನುವು;—ಕಾಶ್ಯಮ,
 ವಾಸನ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಗೌತಮ, ನೀಲಲೋಕಿತ, ವಿದ್ಯಾಪುರಾಣ, ವಾಸಿಮ್ತ, ಭೂತತಂತ್ರ,
 ಮುಖೇಂದ್ರಕ, ಆತ್ಮಾಲಂಕಾರ, ಈಶಾನೋತ್ತರ, ಪ್ರಕರಣ ಎಂದು ಹನ್ನೆರಡು ಭೇದವಾಗಿ
 ಳುದು ॥ ಸುಪ್ರಭೇದಾಗಲೆನುವು;—ಒಂದೇ ಭೇದವಾಗಿರ್ಪುದು ॥೧೦೮॥ ವಿಜಯಾಗ
 ಳೆನುವು;—ಮೃತ್ಯುನಾಶ, ಭವ, ಸೌಮ್ಯ, ಕಾರ್ತವೀಶ, ಪದೋದ್ಯಮ, ಅಘೋರ,

ಮುಲಂ ವಿಜಯೇವ್ಯ ಧಾ || ೧೦೯ || ನಿಶ್ವಾಸಂ ಭೇದನಿಶ್ವಾಸಂ ನಿಶ್ವಾಸನ
ಯನಂ ಸುಧಾ ನಿಶ್ವಾಸೋತ್ತರಕಾಲೇಚ ನಿಶ್ವಾಸವದನೋದಮು || ೧೧೦ ||
ನಿಶ್ವಾಸಕಾರಿಕಾಭೇದೋ ನಿಶ್ವಾಸವ್ಯಾಪ್ತಭೇದಕಾಃ | ಪ್ರಜಾವತಿಮತು
ವದ್ಧಂ ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮಿತಿತ್ರಿಧಾ || ೧೧೧ || ಆಗ್ನೇಯವೈಷ್ಣವಸಂಜ್ಞೇಚ
ದ್ವಿಧಾ ಚಾಗ್ನೇಯ ಮಾಸ್ಥಿತಂ | ವ್ರಸ್ತರಂ ಫುಲ್ಲನಯನಂ ಪ್ರಬೋಧಂ
ಬೋಧಬೋಧಕಂ || ೧೧೨ || ಆಮೋಹಂ ಮೋಹಸಮಮಂ ಶಕಟಂ ಶಾಕ
ಟಾಯಕಂ | ವಿಲೇಖನಂ ಚ ವಿಮಲಂ ಹಲಂ ಭದ್ರಂ ಚ ವೀರಕಂ || ೧೧೩ ||
ಭೇದಾಸ್ಸು ವೀರತಂತ್ರಸ್ಯ ಕೀರ್ತಿತಾಸ್ತಿ ತ್ರನೋಪಕ | ಕಾಲಾಪ್ಯಂ
ಕಾಲವಹನಂ ರೌದ್ರವಂ ರೌದ್ರವೋತ್ತರಂ || ೧೧೪ || ಮಹಾಕಾಲಮತು
ಚಂತೆ ಪದ್ಧೇದಾ ರೌದ್ರವಸ್ಯಚ | ಮಕುಟಸ್ಯ ದ್ವಿಧಾಭೇದೋ ಮಕುಟಂ
ಮಕುಟೋತ್ತರಂ || ೧೧೫ || ಅಲಂಕೃತಂ ಭೀಮರೌದ್ರೇ ಅಟ್ಟಹಾಸಂ
ವೈಷ್ಣೋದರಂ | ಆರೇವತ ಮತಿಕ್ರಾಂತಂ ವೈಷ್ಣವಿಗಂ ಸುಭದ್ರಕಂ || ೧೧೬ ||
ಆಕ್ರಾಂತ ಮರ್ಚಿತಂ ಭೋಗ ಮನಂತಾಖ್ಯಂಚ ಮಾರಣಂ | ವೈಷ್ಣು
ಹ್ಯಂ ಸುಪತ್ತಂಚ ವಿಮಲಸ್ಯತು ಮೋಡನ || ೧೧೭ || ಏಕವಾದಪುರಾಣಂ
ಚ ಸ್ಥಾಪ್ಯಾಪ್ಯಂ ನಂದಿಕೇಶ್ವರಂ | ಶ್ರೀಮುಖಂ ಕಂಕರಪ್ರೋಕ್ತಂ ವಾ

ಮಹಾಮೋರ, ವಿಮಲ ಎಂದು ಎಂಟು ಭೇದವು || ೧೦೯ || ನಿಶ್ವಾಸಾಗಮವು :—ನಿಶ್ವಾಸ,
ಮೋರನಿಶ್ವಾಸ, ನಿಶ್ವಾಸನಯನ, ಸುಧಾನಿಶ್ವಾಸೋತ್ತರ, ನಿಶ್ವಾಸಕಾಲ, ನಿಶ್ವಾಸವದನೋ
ದಮ, ನಿಶ್ವಾಸಕಾರಿಕೆ ಎಂದು ಎಂಟು ಭೇದಗಳು || ಸ್ವಾಯಂಭುವಾಗಮವು :—ಪ್ರಜಾ
ವತಿಮತ, ಪದ್ಮ, ಸ್ವಾಯಂಭುವ, ಎಂದು ಮೂರನುಭೇದಗಳು || ೧೧೦ || ಅನಲಾಗಮ
ವು :—ಆಗ್ನೇಯಸಂಜ್ಞೆ, ವೈಷ್ಣವಸಂಜ್ಞೆ, ಎಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವು || ವೀರಾಗಮ
ವು :—ವ್ರಸ್ತರ, ಫುಲ್ಲನಯನ, ಪ್ರಬೋಧ, ಬೋಧಬೋಧಕ, ಅಮೋಹ, ಮೋಹಸಮ
ಯ, ಶಕಟ, ಶಾಕಟಾಯ, ವಿಲೇಖನ, ವಿಮಲ, ಹಲ, ಭದ್ರ, ವೀರಕ, ಎಂದು ಹದಿನಾರು
ಭೇದಗಳಾಗಿರುವುದು || ರೌದ್ರಾಗಮವು :—ಕಾಲಾಪ್ಯ, ಕಾಲವಹನ, ರೌದ್ರವ, ರೌದ್ರ
ವೋತ್ತರ, ಮಹಾಕಾಲಮತ, ಅಚಂತೆ, ಎಂದು ಆರನುಭೇದಗಳಾಗಿವೆ || ಮಕುಟ
ಾಗಮವು :—ಮಕುಟ, ಮಕುಟೋತ್ತರ, ಎಂದು ಎರಡು ಭೇದಗಳು || ೧೧೫ || ವಿಮಲಾ
ಗಮವು :—ಅಲಂಕೃತ, ಭೀಮ, ರೌದ್ರ, ಅಟ್ಟಹಾಸ, ವೈಷ್ಣೋದರ, ಆರೇವತ, ವೈಷ್ಣ
ವಿಗ, ಸುಭದ್ರಕ, ಆಕ್ರಾಂತ, ಅರ್ಚಿತ, ಭೋಗ, ಅನಂತ, ಮಾರಣ, ವೈಷ್ಣುಹ್ಯ, ಫು
ಪದತ್ತ, ಎಂದು ಹದಿನಾರು ಭೇದಗಳಾಗಿವೆ || ೧೧೭ || ಜಂಭಜ್ಞಾನಾಗಮವು : ಏಕ
ವಾದಪುರಾಣ, ಸ್ಥಾಪ್ಯ, ನಂದಿಕೇಶ್ವರ, ಶ್ರೀಮುಖ, ಕಂಕರಪ್ರೋಕ್ತ, ವಾಯವ್ಯ, ಶಿವ

ಯವ್ಯಂ ಶಿವಶಾಸನಂ ||೧೦೧|| ಶಿವಭದ್ರಂ ಕಲ್ಪಭೇದಂವಾರಣಂಶಿವ
 ಶೇಖರಂ | ದೇವೀಮತಂ ಸ್ಥಿರಂ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನಂ ಚತುರ್ದಶ||
 ||೧೦೧|| ಅರ್ಧಾಲಂಕಾರ ಮೈಶಾನಂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮಯೋಗಜಂ |
 ಕೌಟಕಂ ಕಟನೀರಂಜ ಕುಟ್ಟಮಂ ಪಟ್ಟಶೇಖರಂ||೧೦೨|| ಮಹಾವಿದ್ಯಾ
 ಮಹಾಸಾರಂ ತುಲಾಪ್ರತ್ಯಯನೈರುತೆ | ಚತುರ್ಮುಖ ಸ್ತುಲಾಕೋಟಿ
 ಸಂಸ್ತೋತ್ರ ಮಿತಿಕೀರ್ತಿತಾ||೧೦೩||ಮುಖಬಿಂಬಸ್ಯತಂತ್ರಸ್ಯ ಭೇದಾಃ
 ಪಂಚದಶ ಕ್ರಮಾತ್|ಶೈವಜ್ಞಾನಂಚ ಕವಚಂ ವಾರಾಹಂ ಪಿಂಗಲಾಮ
 ತಂ||೧೦೪||ಕಾಲಜ್ಞಾನಂ ಧನುರ್ದೇವಮಾಯುರ್ದೇವಂ ಧನುರ್ಧರಂ | ವಿ
 ಜ್ಞಾನಮಂಕುಶಂಗೀತ ಮಾತೋದ್ಯಂ ಭರತಂತ್ರಾ||೧೦೫||ಪಾಶಬಂಧಂ
 ದಂಡಧರಂ ಸಪ್ತದಂಷ್ಟ್ರ ಮಿತಿಕ್ರಮಾತ್| ಸ್ತೋದ್ಗೀತನಾಮತಂತ್ರಸ್ಯ
 ಭೇದಾಷ್ಟೋಡಶಕೀರ್ತಿತಾ||೧೦೬||ಲೀಲೋತ್ತರಂಚ ಲಲಿತಂ ಕೋಮ
 ಲಂ ಲಲಿತಸ್ಯಚ|ಶಾಲಾಮೌಸಲಸಂಸಾರಸಂಗ್ರಹಂ ಶಶಿಮಂಡಲಂ||೧೦೭||
 ಭೇದಾ ಸಿದ್ಧಾಖ್ಯತಂತ್ರಸ್ಯ ಚತುರ್ಧಾ ಕೀರ್ತಿತಾಬುಧೈಃ| ಅಮರೇಶಂ
 ಸುರಾಧ್ಯಕ್ಷಂ ಲಿಂಗಾಧ್ಯಕ್ಷ ಮಸಂಖ್ಯಕಂ ||೧೦೮|| ಅನಿಲಂ ಶಂಕರಂ
 ದ್ವಂದ್ವಂ ಸಂತಾನಂ ಸಪ್ತಧಾ ಮತಾಃ | ಈಶಾನಂ ಶಿವಧರ್ಮಂಚ ಶಿವ
 ಸನ, ಶಿವಭದ್ರ, ಕಲ್ಪಭೇದ, ವಾರಣ, ಶಿವಶೇಖರ, ದೇವೀಮತ, ಸ್ಥಿರ, ವ್ಯಾಪ್ತ,
 ಎಂದು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು ||೧೦೧|| ಬಿಂಬಾಗಮವು,—ಅರ್ಧಾಲಂಕಾರ,
 ಐಶಾನ, ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬ, ಅಯೋಗಜ, ಕೌಟಕ, ಕಟನೀರ, ಕುಟ್ಟಮ, ಪಟ್ಟಶೇಖರ,
 ಮಹಾವಿದ್ಯೆ, ಮಹಾಸಾರ, ತುಲಾಪ್ರತ್ಯಯ, ನೈರುತ, ಚತುರ್ಮುಖ, ತುಲಾಕೋಟಿ
 ಸಂಸ್ತೋತ್ರ,—ಎಂಬದಾಗಿ ಹದಿನೈದು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು. ಶ್ತೋದ್ಗೀತಾಗಮವು,—
 ಶೈವಜ್ಞಾನ, ಕವಚ, ವಾರಾಹ, ಪಿಂಗಲ, ಕಾಲಜ್ಞಾನ, ಧನುರ್ವೇದ, ಆಯುರ್ವೇದ,
 ಧನುರ್ಧರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಅಂಕುಶ, ಗೀತ, ಆತೋದ್ಯ, ಭರತ, ಪಾಶಬಂಧ, ದಂಡಧರ,
 ಸಪ್ತದಂಷ್ಟ್ರ,—ಎಂಬದಾಗಿ ಹದಿನಾರು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು. ||೧೦೫|| ಲಲಿತಾಗಮ
 ವು,—ಲೀಲೋತ್ತರ, ಲಲಿತ, ಕೋಮಲ, ಎಂಬದಾಗಿ ಮೂರು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು||
 ಸಿದ್ಧಾಗಮವು,—ಶಾಲಾಸಂಗ್ರಹ, ಮೌಸಲಸಂಗ್ರಹ, ಸಂಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ, ಶಶಿಮಂಡಲ-
 ಎಂಬದಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು || ಸಂತಾನಾಗಮವು,—ಅಮರೇಶ, ಸುರಾಧ್ಯ
 ಕ್ಷ, ಲಿಂಗಾಧ್ಯಕ್ಷ, ಅಸಂಖ್ಯಕ, ಅನಿಲ, ಶಂಕರ, ದ್ವಂದ್ವ—ಎಂಬದಾಗಿ ಏಳು ಭೇ
 ದವಾಗಿರುವುದು || ಶರ್ಮೋಕ್ತಾಗಮವು,—ಈಶಾನ, ಶಿವಧರ್ಮ, ಶಿವಧರ್ಮೋತ್ತರ,

ಭವೋತ್ತರಂ ತಥಾ ||೧೨೭|| ದೇವಪ್ರಣೀತಂ ಸಾಮ್ಯಂಚ ಶರ್ವೋ
 ಕ್ತೈ ಪಂಚಧಾ ಸ್ತೃತಾಃ | ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಸಾಕ್ಷೀಂ ಹಂಸಂ ಮತಂಗಂ
 ಸುಪ್ರಯೋಗಕಂ ||೧೨೮|| ಪದ್ಮಾಶ್ಯಂ ಪೌಷ್ಕರಂ ಭೇದಾ ಸ್ಪಷ್ಟಧಾ
 ಪಾರಮೇಶ್ವರೇ | ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕಂ ಶಿವದ್ವಂದ್ವಂ ಕಾಲಜ್ಞಾನಂ ಮಹಾಮು
 ಖಂ ||೧೨೯|| ಶರ್ವಂ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಂ ಶುದ್ಧಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ರುದ್ರಂ ಪ್ರರೋ
 ಹಿತಂ | ವಾತುಳೋತ್ತರ ಮಿತ್ಯೇತೇ ವಾತುಳದ್ವಾದಶಸ್ತೃತಾಃ ||೧೩೦|| ಇ
 ತ್ಯೇತಾ ಸ್ಸಂಹಿತಾ ಸ್ಸರ್ವಾ ಅಪ್ಪಾಧಿಕಶತದ್ವಯಂ | ಶೈವಾನಾ ಮಪ್ಪ
 ಪಂಚಾಶ ದ್ರಾದ್ರಾಣಾಮಿತಿ ಭೇದಕಾಃ ||೧೩೧|| ರಾದ್ರಾಪ್ಪಾದಶಭೇದಾ
 ನಾಂ ಶತಂ ಸಾರ್ಥ ಮುದಾಹೃತಂ ||

—ಅಥ ಆಗಮಷಡ್ಧರ್ಶನಾನಿ—

ವೈನಾಯಕಂ ತಥಾಶಾಕ್ತಂ ಕಾಪಾಲಂ ಸೌರಮೇವಚ ||೧೩೨||
 ವೈಷ್ಣವಂಚಾಥ ಶೈವಂಚ ಷಡ್ಧರ್ಶನ ಮಿತಿರೀತಂ | ಪಾದಂ ವೈನಾಯ
 ಕಂ ವಿದ್ಯಾ ತ್ಯಟಂ ಶಾಕ್ತಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ ||೧೩೩|| ಕಾಪಾಲಂ ಜ

ದೇವೀಪ್ರಣೀತ, ಸಾಮ್ಯ—ಎಂಬದಾಗಿ ಐದು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು || ಪಾರಮೇಶ್ವರಾ
 ಗಮವು,—ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸಾಕ್ಷಿ, ಹಂಸ, ಮತಂಗ, ಸುಪ್ರಯೋಗಕ, ಪದ್ಮ, ಪೌ
 ಷ್ಕರ—ಎಂಬದಾಗಿ ಏಳು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು. || ಕಿರಣಾಗಮವು,—ಬಂಬತ್ತು ಭೇದ
 ವಾಗಿರುವುದು || ವಾತುಳಾಗಮವು,—ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ, ಶಿವ, ದ್ವಂದ್ವ, ಕಾಲಜ್ಞಾನ, ಮ
 ಹಾಮುಖ, ಶರ್ವ, ಸರ್ವಾತ್ಮಕ, ಶುದ್ಧ, ಶ್ರೇಷ್ಠ, ರುದ್ರ, ಪ್ರರೋಹಿತ, ವಾತುಳೋ
 ತ್ತರ—ಎಂಬದಾಗಿ ಹನ್ನೆರಡು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು. ||೧೩೦|| ಈರಿತಿಯಾಗಿ ಇಪ್ಪ
 ತ್ತೆಂಟಾಗಮಗಳೆಲ್ಲ ಎರಡುನೂರ ಎಂಟು ಭೇದವಾಗಿರುವುದು. ಇವುಗಳೊಳಗೆ ಶೈವ
 ಭೇದಗಳೆನಿಸಿದ ಹತ್ತಾಗಮಗಳು ಐವತ್ತೆಂಟು ಭೇದಗಳಾಗಿರುವುವು. ರಾದ್ರಭೇದಗ
 ಳೆನಿಸಿದ ಹದಿನೆಂಟಾಗಮಗಳು ಬಂದುನೂರ ಐವತ್ತು ಭೇದಗಳಾಗಿರುವುವು.

—ತಾಂತ್ರಿಕಷಡ್ಧರ್ಶನಗಳು—

ಅನಂತರ,—ವೈದಿಕಾಗಮಗಳೆನಿಸಿದ ಕಾಮಿಕಾದಿವಾತುಳಾಂತವಾದ ಆಯಿಪ್ಪ
 ತ್ತೆಂಟು ಅಗಮಗಳ ವೆನೆಯಿಂದ—ವೈನಾಯಕ ದರ್ಶನ, ಶಾಕ್ತದರ್ಶನ, ಕಾಪಾಲದ
 ರ್ಶನ, ಸೌರದರ್ಶನ, ವೈಷ್ಣವದರ್ಶನ, ಶೈವದರ್ಶನಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಷಡ್ಧರ್ಶನಗಳು
 (ಆರುಶಾಸ್ತ್ರಗಳು) ಹುಟ್ಟಿದುವು. ಮತ್ತೂ ಪರಶಿವನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ
 ಎಲೆ ಪಾರ್ವತಿಯೇ ಕೇಳು:-ಈ ಆರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಳಗೆ ವಿನಾಯಕಶಾಸ್ತ್ರವೇ ನನ್ನ

ತರಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ವಕ್ಷಸ್ಥಾನಂತು ಸೌರಕಂ | ಸ್ಕಂಧಾ ತಥಾವೈಷ್ಣವಂ
ತು ತಥಾ ಶೈವಂಶಿರಸ್ಸ್ರೋತಂ ||೧೪೫|| ಪದ್ಧರ್ಶನಂ ಮಮಾಂಗಾನಾಂ ಪ
ಟಾಸ್ಥಾನಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ | ಗಚ್ಛಿದನ್ಯತ್ತು ದೂಷ್ಯಂಹಿ ಮಮಾಂಗಂ
ಸರ್ವಪಾವನಂ ||೧೪೬|| ದೂಷಣಜ್ಞೇದನೇ ದೇವಿ ಮಮಾಂಗಸ್ಯ ಸತಾ
ದೃಶಃ | ಆತತಾಯಿಸಮೋಲೋಕೇ ಮದ್ಭಕ್ತೋಪಿ ನಶೈವವಿತ್ ||೧೪೭||

—ಅಥ ವೈದಿಕಾಗಮಾನಾಂಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯಾ—

ಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಗಮಾನಾಂ ವೈದಿಕಾನಾಂತು ವರ್ಣಯೆ ||

ಪಾದವು. ಶಾಕ್ತಶಾಸ್ತ್ರವೇ ನನ್ನ ಕಟೆಯು (ನಡುವು). ಕಾಪಾಲಶಾಸ್ತ್ರವೇ ನನ್ನ
ಜಟರವು (ಹೊಟ್ಟೆಯು.) ಸೌರಶಾಸ್ತ್ರವೇ ನನ್ನ ವಕ್ಷಸ್ಥಾನವು (ಎದೆಯು.) ವೈಷ್ಣವ
ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ನನ್ನ ಭುಜಗಳು. ಶೈವಶಾಸ್ತ್ರವೇ ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನ
ಅಂಗಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಆ ಆರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗಿಂತಲೂ
ಅತ್ಯುತ್ತಮಗಳಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ಮತ್ತೂ ಈ ಆರುಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಳಗೆ—ಪಾದವಾ
ದ ವೈನಾಯಕ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಟೆಯಾದ ಶಾಕ್ತಶಾಸ್ತ್ರವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಆಕಟ
ಯಾದ ಶಾಕ್ತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜಟರವಾದ ಕಾಪಾಲಶಾಸ್ತ್ರವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಆ ಜಟ
ರವಾದ ಕಾಪಾಲಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಕ್ಷಸ್ಥಾನವಾದ ಸೌರಶಾಸ್ತ್ರವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಆ
ವಕ್ಷಸ್ಥಾನವಾದ ಸೌರಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ಕಂಧಗಳಾದ ವೈಷ್ಣವಶಾಸ್ತ್ರವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು.
ಆ ಸ್ಕಂಧಗಳಾದ ವೈಷ್ಣವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶಿರಸ್ಸಾದ ಶೈವಶಾಸ್ತ್ರವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು.
ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಶೈವಶಾಸ್ತ್ರವು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಗಳೊಳಗೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮೋತ್ತಮ
ವಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ತೂ ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ! ಕೇಳು—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವನು
ನನ್ನ ಅಂಗಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಈ ಆರು ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ದೂಷಣಮಾಡಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾನೋ
ಅವನು, ತನ್ನ ವಂಶವನ್ನು ತಾನೇ ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗಿಸಿದವನಿಗೆ ಸಮಾ
ನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೂ ನನ್ನ ಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವನು ನನ್ನ ಭಕ್ತನಲ್ಲ.
ಮತ್ತೂ ಅವನು ಶೈವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವನು ಶೈವಶಾಸ್ತ್ರವ
ನ್ನು ತಿಳಿಯದವನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಪರಶವನು ಪೇಳಿದನೆಂದು ಮೌನಪ್ರವಿದ್ವಾಂ
ಸನು ಲಿಂಗಪ್ರ ಮಂತ್ರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ||೧೪೮||

— ಅನಂತರ ವೈದಿಕಾಗಮಗಳ ಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯೆಯು —

ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರ ಮಂತ್ರಿಯೇ! ವೈದಿಕಗಳಾದ ಆಗಮಗಳ ಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು,—ಕಾಮಿಕಾಗಮವು-ಪರಾರ್ಥಸಂಖ್ಯೆಯು

ಪರಾರ್ಥ ಲಕ್ಷೋಪಿಚ ಲಕ್ಷಕೋಟಿ ತತೋಽಯುತಂ ವೈ ನಿಯುತಂಚ ಪದ್ಮಂ | ಶಂಖೇಫಲಕ್ಷೇಽನಲಕೋಟಿಯುಗ್ಮೇ ಕೋಟಿ ಸ್ನಹಾರ್ಥನತು ಕೋಟಿರೇಕಾ||೧೪|| ನಾಡೀಸಹಸ್ರಂ ನಿಯುತಾರ್ಬುದೇಽರ್ಥೋ ಕೋಟಿ ತ್ರಿಲಕ್ಷಾನಲಕೋಟಿಯಶ್ಚ | ಸಹಸ್ರಲಕ್ಷ ತ್ರಿತಯೇ ತಥಾಚ ಸಹಸ್ರ ಮರ್ಥೇನಚ ಕೋಟಿರೇಕಾ ||೧೫|| ಸಹಸ್ರಪಟ್ಟಂಚ ತಥೋಪಿ ಲಕ್ಷಂ ಚಂಡಾಂಶುಲಕ್ಷಂ ಶತಕೋಟಿ ಲಕ್ಷಂ | ದಿವ್ಯಾಗಮಾನಾಂ ಶಿವರುದ್ರಕಾ ನಾಂ ಗ್ರಂಥಸ್ಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಗದಿತಾ ಕ್ರಮೇಣ ||೧೬||

ಪರಾರ್ಥಶಂಖಂ ಕಮಲಾರ್ಬುದೇಽರ್ಥೋ ವೈರಾಮಾರ್ಕಕೋಟಿ

ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಯೋಗಜಾಗಮವು—ಬಂದುಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಚಿಂತ್ಯಾಗಮವು—ಬಂದು ಲಕ್ಷಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದ್ದು. ಕಾರಣಾಗಮವು—ಬಂದುಕೋಟಿ ಗ್ರಂಥವಾಗಿರುವುದು. ಅಜಿತಾಗಮವು—ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ದೀಪ್ತಾಗಮವು—ಎಂಭತ್ತುಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಗಮವು—ಬಂದು ಪದ್ಮ ಗ್ರಂಥವಾಗಿರುವುದು. ಸಹಸ್ರಾಗಮವು—ಬಂದುಶಂಖ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಅಂಶಮದಾಗಮವು—ಐದುಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥವಿರುವುದು. ಸುಪ್ರಭೇದಾಗಮವು—ಆರುಕೋಟಿ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ವಿಜಯಾಗಮವು—ಬಂದುವರೆಕೋಟಿ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ನಿಶ್ವಾಸಾಗಮವು—ಬಂದುಕೋಟಿ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಸ್ವಾಯಂಭುವಾಗಮವು—ಮೂರುಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಅನಲಾಗಮವು—ಎಂಭತ್ತುಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ವೀರಾಗಮವು—ಬಂದರ್ಬುದ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ರೌಢನಾಗಮವು—ಬಂದು ಕೋಟಿ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಮಕುಟಾಗಮವು—ಮೂರುಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ವಿಮಲಾಗಮವು—ಮೂರು ಕೋಟಿ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನಾಗಮವು—ಬಂದುಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಬಿಂಬಾಗಮವು—ಮೂರುಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥವಿರುವುದು. ಪ್ರೋದ್ಗೀತಾಗಮವು—ಬಂದುವರೆಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಲಲಿತಾಗಮವು—ಬಂದುಕೋಟಿ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಸಿದ್ಧಾಗಮವು—ಆರುಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಸಂತಾನಾಗಮವು—ಆರುಸಹಸ್ರ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಶರ್ಪೋಕ್ತಾಗಮವು—ಬಂದು ಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮವು—ಹನ್ನೆರಡುಲಕ್ಷ ಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ಕಿರಣಾಗಮವು—ಬಂದುಶತಕೋಟಿ ಗ್ರಂಥವಿರುವುದು. ವಾತುಭಾಗಮವು—ಬಂದುಲಕ್ಷಗ್ರಂಥವುಳ್ಳದು. ||೧೭||

ಮತ್ತೂ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ವೈದಿಕಾಗಮಗಳ ಬಟ್ಟು ಗ್ರಂಥಸಂಖ್ಯೆಯು—ಬಂದುಪರಾರ್ಥವೂ, ಬಂದುಶಂಖವೂ, ಬಂದುಪದ್ಮವೂ, ಬಂದರ್ಬುದವೂ, ನೂರಹ

ಗೃಹಸಿಂಧುಲಕ್ಷ್ಯಂ | ಭೂತಾಗ್ನಿಸಾಹಸ್ರ ಮಿತೀರಿತಾಥ ಗ್ರಂಥಸ್ಯ ಸಂಖ್ಯಾ
ಗದಿತಾ ಕ್ರಮೇಣ || ೧೪ ||

ಏಕದಶತತಸಹಸ್ರಾಯುತಲಕ್ಷಪ್ರಯುತಕೋಟಯಃ ಕ್ರಮಶಃ |
ಅರ್ಬುದನಿರ್ಬುದಖರ್ವ ನಿಖರ್ವಮಹಾಪದ್ಮಕಂಭವಸ್ತಸ್ಮಾತ್ || ೧೪ ||
ಜಲಧಿ ಶ್ವಾಂತ್ಯಂ ಮಧ್ಯಂ ಪರಾರ್ಥಮಿತಿ ದಶಗುಣೋತ್ತರಂ ಸಂಜ್ಞಾಃ
ಸಂಖ್ಯಾಯಾ ಸ್ಥಾನಾನಾಂ ವ್ಯವಹಾರಾರ್ಥಂ ಕೃತಾಃ ಪೂರ್ವೈಃ || ೧೪ ||
—ಅಥ ಅವೈದಿಕತಂತ್ರಾಣಿ—

ಅಥಾವೈದಿಕತಂತ್ರಾಣಿ ಭೂರಿಶ ಸ್ತಂತಿ ಭೂತಳೆ | ಮಹಾಮಾ
ಯಾಶಂಬರಂಜ ಯೋಗಿನೀ ಜಾಲಶಂಬರಂ || ೧೪ || ತತ್ಪಶಂಖರಕಂಚೈ
ವ ಭೈರವಾಷ್ಟಕಮೇವಜ | ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನಂ ವಾಸುಕಂಜ ಮಹಾಸ
ಮೋಹನಂ ತಥಾ || ೧೪ || ಮಹೋಯಷ್ಟಂ ಮಹಾದೇವ ವಾತುಳಂ ವಾ
ತುಳೋತ್ತರಂ | ಹೃದ್ಭೇದ ಮಾತ್ಮಭೇದಂಜ ಗುಹ್ಯತಂತ್ರಂಜ ಕಾಮಿ
ಕಂ || ೧೪ || ಕಾಲಸೋಮಕಲಾಸಾರಂ ತಥಾನ್ಯಾಕುಬ್ಜಿಕಾ ಮತಾ |

ನ್ನೇರಡುಕೋಟಿಯೂ, ಎಂಭತ್ತೇಳು ಲಕ್ಷವೂ, ಐವತ್ತು ಮೂರುಸಾವಿರ ಗ್ರಂಥವಾಗಿ
ರುವುದು.

— ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಗಣನೆಯು —

ಏಕ, ದಶ, ಶತ, ಸಾವಿರ, ದಶಸಾವಿರ, ಲಕ್ಷ, ದಶಲಕ್ಷ, ಕೋಟಿ, ದಶಕೋಟಿ,
ಶತಕೋಟಿ, ಅರ್ಬುದ, ನಿರ್ಬುದ, ಖರ್ವ, ನಿಖರ್ವ, ಪದ್ಮ, ಮಹಾಪದ್ಮ, ಶಂಖ, ಮ
ಹಾಶಂಖ, ಸಾಗರ, ಮಹಾಸಾಗರ, ಮಧ್ಯ, ಪರಾರ್ಥ—ಎಂಬದಾಗಿ ಪೂರ್ವಿಕರು
ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಮತ್ತೊಂದು
ಹತ್ತರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಸಂಕೇತಮಾಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವರು.

— ಅವೈದಿಕ ತಂತ್ರಗಳು —

ಅನಂತರ. ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರ ಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಈ ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ಅವೈದಿಕ ತಂತ್ರ
ಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿರುವುವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ—ಮಹಾಮಾಯೆ, ಶಂಬರ, ಯೋ
ಗಿನಿ, ಜಾಲಶಂಬರ, ತತ್ಪಶಂಖರ, ಭೈರವಾಷ್ಟಕ, ಚಂದ್ರಜ್ಞಾನ, ವಾಸುಕ, ಮ
ಹಾಸಮೋಹನ, ಮಹೋಯಷ್ಟ, ಮಹಾದೇವವಾತುಳ, ವಾತುಳೋತ್ತರ, ಹೃದ್ಭೇ
ದ, ಆತ್ಮಭೇದ, ಗುಹ್ಯತಂತ್ರ, ಕಾಮಿಕತಂತ್ರ, ಕಾಲತಂತ್ರ, ಸೋಮತಂತ್ರ, ಕಲಾ

ಮಾಯೋತ್ತರಂಚವೀಣಾಖ್ಯಂ ತೋತ್ರತಳಂತ್ರೋತ್ರತಳೋತ್ತರಂ ||೧೪೬||
 ಪಂಚಾಮೃತಂ ರೂಪಭೇದಂ ಭೂತೋಡ್ಡಾ ಮರಮೇವಚ | ಕಲಾಸಾರಂ
 ಕುಲೋಡ್ಡಿಶಂ ಕುಲಚೂಡಾಮಣಿ ಸ್ತುಧಾ ||೧೪೭|| ಸರ್ವಜ್ಞಾ ನೋತ್ತ
 ರಂಚೈವ ಮಹಾಶಿವಮತಂ ತಥಾ | ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಮತಂಚೈವ ಸಿದ್ಧ
 ಯೋಗೀಶ್ವರೀಮತಂ ||೧೪೮|| ಕುರೂಪಿಕಾಮತಂಚೈವ ರೂಪಿಕಾಮತ
 ಮೇವಚ | ಸರ್ವವೀರಮತಂಚೈವ ವಿಮಲಾಮತ ಮುತ್ತುಮಂ ||೧೪೯||
 ಪೂರ್ವಪಶ್ಚಿಮದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಮುತ್ತುರಂಚ ನಿರುತ್ತರಂ | ತಂತ್ರಂವೈಶೇಯಕಂ
 ಜ್ಞೇಯಂ ವೀರಯೋಗಂ ತತಃಪರಂ ||೧೫೦|| ಅರುಣೇಶಂ ಮೋಹನೇ
 ಶ್ವರಂ ವಿಶುದ್ಧೇಶ್ವರಮೇವಚ | ಏವಮೇತಾನಿತಂತ್ರಾಣಿ ತಥಾನ್ಯಾನ್ಯಪಿ
 ಭೂರಿತಃ ||೧೫೧||

—ಅಥವೈಷ್ಣವತಂತ್ರಾಣಿ—

ಅಥವೈಷ್ಣವತಂತ್ರಾಣಿ ತಾನ್ಯೇಕಶತಸಂಖ್ಯಯಾ | ಪಾದ್ಮಂ ಪಾ
 ದೋದ್ಭವಂ ಮಾಯಾವೈಭವಂ ನಳಕೂಬರಂ ||೧೫೨|| ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ
 ಮೋಹನಂ ವಿಷ್ಣುತಿಲಕಂ ಕನಕಾಹ್ವಯಂ | ನಾರದೀಯಂ ಲಾನದೀ
 ಯಂ ವಾಶಿಷ್ಠಂ ಪುಷ್ಕಳಾಹ್ವಯಂ ||೧೫೩|| ಸನತ್ಕುಮಾರಂ ಸನಕಂ

ಸಾರತಂತ್ರ, ಕುಬ್ಜಕಾತಂತ್ರ, ಮಾಯೋತ್ತರ, ವೀಣಾ, ತೋತ್ರ, ತೋತ್ರ
 ಲೋತ್ತರ, ಪಂಚಾಮೃತ, ರೂಪಭೇದ, ಭೂತೋಡ್ಡಾ ಮರ, ಕಲಾಸಾರ, ಕುಲೋ
 ಡ್ಡಿಶ, ಕುಲಚೂಡಾಮಣಿ, ಸರ್ವಜ್ಞಾನೋತ್ತರ, ಮಹಾಶಿವಮತ, ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ
 ಮತ, ಸಿದ್ಧಯೋಗೀಶ್ವರೀಮತ, ಕುರೂಪಿಕಾಮತ, ರೂಪಿಕಾಮತ, ಸರ್ವವೀರಮ
 ತ, ವಿಮಲಾಮತ, ಉತ್ತಮ, ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ, ಉತ್ತರ, ನಿರುತ್ತರ ತಂ
 ತ್ರ, ವೈಶೇಯಕ, ವೀರಯೋಗ, ಅರುಣೇಶ, ಮೋಹನೇಶ, ವಿಶುದ್ಧೇಶ್ವರ. —ಎಂಬದಾಗಿ
 ಮುಖ್ಯ ತಂತ್ರಗಳು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವೈದಿಕ ತಂತ್ರಗಳು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿ
 ಗಿರುವುವು. ||೧೫೪||

—ವೈಷ್ಣವ ತಂತ್ರಗಳು—

ಅನಂತರ ವೈಷ್ಣವ ತಂತ್ರಗಳು ನೂರೊಂದು ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿರುವುವು. ಅವುಗಳ
 ಛನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—ಪಾದ್ಮ, ಪದ್ಮೋದ್ಭವ, ಮಾಯಾವೈಭವ, ನಳಕೂಬರ,
 ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಮೋಹನ, ವಿಷ್ಣುತಿಲಕ, ಕನಕಾಹ್ವಯ, ನಾರದೀಯ, ಲಾನದೀಯ
 ವಾಶಿಷ್ಠ, ಪುಷ್ಕಳ, ಸನತ್ಕುಮಾರ, ಸನಕ, ಸತ್ಯ, ವಿಶ್ವಸಂಹಿತ, ಸಾನಂದ, ಮಹೀಪ್ರ

ಸತ್ಯಾಖ್ಯಂ ವಿಶ್ವಸಂಹಿತಾ । ಸಾನಂದಾಖ್ಯಂ ಮಹೀಪ್ರಶ್ನಂ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಶ್ನಂ
ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ॥೧೫೫॥ ಮಹೇಂದ್ರಸಂಹಿತಾವಚ್ಛು?ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಯಂ ತತ್ರ
ಸಾಗರಂ । ವಾಸಿಷ್ಠ ಸಾತ್ವತಂ ತೇಜೋ ದ್ರವಿಣಂ ಶ್ರೀಕಠಾಹ್ವಯಂ
॥೧೫೬॥ ಸಾಂವರ್ತಂ ವಿಷ್ಣು ಸದ್ಭಾವಂ ಸಿದ್ಧಾಂತಂ ವಿಷ್ಣು ಪೂರ್ವಕಂ ।
ವಿಷ್ಣು ತತ್ತ್ವಂಚ ಕೌಮಾರಂ ರಹಸ್ಯಂಜಿಷ್ಣು ಪೂರ್ವಕಂ ॥ ೧೫೭ ॥
ವಿಷ್ಣು ವೈಭವಿಕಂ ರಾರಂ ಸೌಮ್ಯ ಮಿಶಾನಸಂಹಿತಾ । ಪುಷ್ಪಿತಂ
ತ್ರಂ ಕೌನಕೇಯಂ ಮಾರೀಚಂ ದಕ್ಷಸಂಹಿತಾ ॥ ೧೫೮ ॥ ಔಷೇಂ
ದ್ರಂ ಯೋಗಹೃದಯಂ ಹಾರೀತಂ ಪಾರಮೇಶ್ವರಂ । ಆತ್ರೇಯಂ
ಮಂದಿರಂ ವಿಷ್ಣುಕ್ಸೇನ ಮಾಶನಸಾಹ್ವಯಂ॥೧೫೯॥ ವೈಹಾಯಸಂ ವಿ
ಹಂಗೇಂದ್ರಂ ಹಾರ್ಷಂ ಪರಮಪೌರುಷಂ । ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಂ ಗೌತ
ಮಿಯಂ ಪೌಲಸ್ತ್ಯಂ ಶಾಕಲಾಹ್ವಯಂ ॥೧೬೦॥ ಜ್ಞಾನಾಖ್ಯಂ ಜಾಮ
ದಗ್ನೈಂಚ ಯಾಮ್ಯು ನಾರಾಯಣಾತ್ಮಕಂ । ಪಾರಾಶರೈಂಚ ಜಾಬಾ
ಲಂ ಕಾಪಾಲಂ ವಾಮನಾಹ್ವಯಂ ॥೧೬೧॥ ದ್ವಯೋತ್ತರಂ ಬಾರ್ಹ
ಸ್ಪತ್ಯಂ ಜೈಮಿನಂ ಸಾತ್ವತಾಹ್ವಯಂ । ಕಾತ್ಯಾಯನೀಯಂವಾಲ್ಮೀಕ
ಮಾಪಗಾಯನಸಂಹಿತಾ ॥ ೧೬೨ ॥ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ ಮಾಗಸ್ತ್ಯಂ ಕಾ
ಷ್ಠ್ಯಂ ಬೋಧಾಯನಾಹ್ವಯಂ । ಭಾರದ್ವಾಜಂ ನಾರಸಿಹೃಂ
ಗಾರ್ಗ್ಯ ಮುಕ್ತಮಪೂರ್ವಕಂ ॥ ೧೬೩ ॥ ಕಂತಾತಪಂ ಚಾಂಗಿರಸಂ

ಷ್ಠ. ಸ್ತ್ರೀಪ್ರಶ್ನ, ಪುರುಷೋತ್ತಮ, ಮಹೇಂದ್ರಸಂಹಿತೆ, ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಯ, ಸಾಗರ, ವಾಸಿಷ್ಠ
ಸಾತ್ವತ, ತೇಜೋದ್ರವಿಣ, ಶ್ರೀಕರ, ಸಾಂವರ್ತ, ವಿಷ್ಣು ಸದ್ಭಾವ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ವಿಷ್ಣು
ಪೂರ್ವಕ, ವಿಷ್ಣು ತತ್ತ್ವ, ಕೌಮಾರರಹಸ್ಯ, ಜಿಷ್ಣು ಪೂರ್ವಕ, ವಿಷ್ಣು ವೈಭವಿಕ, ರಾರ,
ಸೌಮ್ಯ, ಈಶಾನಸಂಹಿತೆ, ಪುಷ್ಪಿತಂತ್ರ, ಕೌನಕೇಯ, ಮಾರೀಚ, ದಕ್ಷಸಂಹಿತೆ, ಔ
ಷೇಂದ್ರಯೋಗಹೃದಯ, ಹಾರೀತ, ಪಾರಮೇಶ್ವರ, ಆತ್ರೇಯಮಂದಿರ, ವಿಷ್ಣುಕ್ಸೇನ,
ಔಶನಸ, ವೈಹಾಯಸ, ವಿಹಂಗೇಂದ್ರ, ಹಾರ್ಷ, ಪರಮಪೌರುಷ, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ,
ಗೌತಮಿಯ, ಪೌಲಸ್ತ್ಯ, ಶಾಕಲ, ಜ್ಞಾನ, ಜಾಮದಗ್ನೈ, ಯಾಮ್ಯು, ನಾರಾಯ
ಣಾತ್ಮಕ, ಪಾರಾಶರೈ, ಜಾಬಾಲ, ಕಾಪಾಲ, ವಾಮನ, ದ್ವಯೋತ್ತರ, ಬಾರ್ಹ
ಸ್ಪತ್ಯ, ಜೈಮಿನ, ಸಾತ್ವತ, ಕಾತ್ಯಾಯನೀಯ, ವಾಲ್ಮೀಕ, ಔಪಗಾಯನಸ
ಹೃತ, ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ, ಅಗಸ್ತ್ಯ, ಕಾಷ್ಠ್ಯ, ಬೋಧಾಯನ, ಭಾರದ್ವಾಜ, ನಾರ

ಕಾಶ್ಯಪಂ ಪೈಂಗಲಾಹ್ವಯಂ । ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಮೋಹನಂ ಯೋಗನಾರ
ದೀಯಂಚ ವಾರುಣಂ ||೧೬೪|| ಕೃಷ್ಣಚಾಮರ ಮಾಗ್ನೀಯಂ ಮಾ
ರ್ಕಂಡೇಯಸ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಂ । ಮಹಾಸನತ್ಕುಮಾರಾಖ್ಯಂ ವ್ಯಾಸಾಖ್ಯಂ
ವಿಷ್ಣುಸಂಹಿತಾ||೧೬೫|| ಮಾರ್ಕಂಡೇಯಂ ಪಾರ್ಶ್ವಜಂಚ ಬ್ರಾಹ್ಮನರ
ಕಸಂಹಿತಾ|ಸಂವಾದಂ ಕದ್ರುಶುಕ್ರಾಖ್ಯ ಮುಮಾಮಾಹೇಶ್ವರಾಹ್ವಯಂ
||೧೬೬|| ದತ್ತಾತ್ರೇಯಂಚ ಶರ್ವಾಖ್ಯಂ ನ್ಯಾಸಾಖ್ಯ ಮಭಿರಾಹ್ವಯಂ|
ಸಂಕರ್ಷಣಾಖ್ಯಂ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಂ ವಾಮನಂ ಕಲ್ಕಿರಾಘವಾ ||೧೬೭||
ಪ್ರಾಚೇತಸಾಖ್ಯ ಮಿತ್ಯೇತದ್ವತ ಮೇಕೋತ್ತರಂ ಶತಂ । ಏತಾನಿತಂತ್ರ
ನಾಮಾನಿ ಪೂರ್ವೈ ರುಕ್ತಾನ್ಯನುಕ್ರಮಾತ್ ||೧೬೮|| ಏವಮೇಕೋತ್ತ
ರಶತಂ ವೈಷ್ಣವಂ ತಂತ್ರ ಮುಚ್ಯತೆ । ಚತುಷ್ಪಷ್ಟಿಶೈವತಂತ್ರಾಣ್ಯ
ನ್ಯಾನ್ಯಪಿಚಛೂರಿತಃ ||೧೬೯|| ವೇದಾನುರೋಧಾ ತ್ತಂತ್ರಾಣಾಂ ಪ್ರಾ
ಮಾಣ್ಯ ಮಿತರಾಣಿತು । ಅವೈದಿಕಪರಾಣೈವ ಸದೃಶೌ ನಿಗಮಾಗಮೌ
||೧೭೦|| ವೇದಸಿದ್ಧಾಂತಯೋ ರೈಕೈ ಮೇಕಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದನಾತ್| ಪ್ರಾ
ಮಾಣ್ಯಂ ಸದೃಶಂಜ್ಞೇಯಂ ಪಂಡಿತೈ ರೇತಯೋ ಸ್ವದಾ ||೧೭೧|| ಆಫ

ಸಿದ್ಧ, ಗಾರ್ಗ್ಯ, ಉತ್ತಮಗಾರ್ಗ್ಯ, ಶಾತಾತಪ, ಆಂಗಿರಸ, ಕಾಶ್ಯಪ, ಪೈಂಗಲ,
ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಮೋಹನ, ಯೋಗನಾರದೀಯ, ವಾರುಣ, ಕೃಷ್ಣಚಾಮರ, ಅಗ್ನಿ
ಯ, ಮಾರ್ಕಂಡೇಯಸಂಗ್ರಹ, ಮಹಾಸನತ್ಕುಮಾರ, ವ್ಯಾಸ, ವಿಷ್ಣುಸಂಹಿತ,
ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ, ಪಾರ್ಶ್ವಜ, ಬ್ರಹ್ಮನರಕಸಂಹಿತ, ಕದ್ರುಶುಕ್ರಾಖ್ಯಸಂವಾದ,
ಉಮಾಮಹೇಶ್ವರಾಹ್ವಯ, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ, ಶರ್ವಾಖ್ಯ, ನ್ಯಾಸಾಖ್ಯ, ಅಭಿರಾಹ್ವ
ಯ, ಸಂಕರ್ಷಣಾಖ್ಯ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ವಾಮನ, ಕಲ್ಕಿ, ರಾಘವ, ಪ್ರಾಚೇತಸ
ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರುಳ್ಳ ನೂರೊಂದು ವೈಷ್ಣವತಂತ್ರಗಳು ಪೂರ್ವಿಕರಿಂದ ಕ್ರಮವಾ
ಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನೂರೊಂದು ವೈಷ್ಣವತಂತ್ರಗಳೊಳ
ಗೆ ಶಿವವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸತಕ್ಕ ಅರವತ್ತುನಾಲ್ಕು ತಂತ್ರಗಳು ಮಾತ್ರ ವೇ
ದಾರ್ಥವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅರವತ್ತುನಾಲ್ಕು ತಂತ್ರಗಳು
ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣತಂತ್ರಗಳೆನಿಸುವುವು. ಉಳಿದಮೂವತ್ತೇಳು ತಂತ್ರಗಳು ಅವೈದಿಕ
ಪರಂಪರೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣಗಳೆನಿಸುವುವು ||೧೬೯|| ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವೇ
ದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆಗಮಗಳೂ ಆಗಮಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವೇದಗಳೂ ಅನುಸರಿಸಿ

ವಾ ಶಿವನಿಶ್ವಾಸಶ್ರುತಿಭ್ಯಸ್ತೇ ಶಿವಾಗಮಾಃ | ಅಧಿಕಾಶ್ರಿವವಕ್ರೈರ್ಭ್ಯಸ್ಸಾ
ಕ್ಷಾದೇವವಿನಿರ್ಗತಾಃ ||೧೭೨|| ಪರಸ್ಪರವಿರೋಧಾರ್ಥಾಃ ಶ್ವಿವೋಕ್ತಾನಿಗ
ಮಾಗಮಾಃ | ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಭಿರನ್ಯೋನ್ಯ ವಿರೋಧಃಪರಿಕಲ್ಪಯತ ||೧೭೩||
ನಿಗಮಾನಾಮಾಗಮಾನಾಂ ಪರಮಾಪ್ತೌಪದೇಶತಃ | ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮವಿಶೇಷ
ಣ ಜ್ಞಾತವ್ಯಂತತ್ವದರ್ಶಿಭಿಃ ||೧೭೪|| ನರಃಪಿ ದೇವದ್ರುಹಿಣ ವಿಷ್ಣು ರು
ದ್ರಾದ್ಯುದೀರಿತಂ | ಉತ್ತರೋತ್ತರಮುತ್ಕರ್ಷಣ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಪ್ರಬೋ
ಧಕಂ ||೧೭೫|| ಇತಿ ಕ್ರಿಯಾಸಾರ ಮುಖ್ಯಗ್ರಂಥೇಷು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತೇ||

ರುವುದರಿಂದಲೇ ವೇದಾಗಮಗಳೆರಡೂ ಕೂಡ ಸಮಾನಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿ ವೈದಿಕಗಳನಿ
ಸುವವು, ಅದುದರಿಂದಲೇ ತದಿತ್ಯರಗಳಾದವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅವೈದಿಕಪರಗಳೆನಿಸುವವು||೧೭೦||
ಮತ್ತೂ ವೇದಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೆರಡೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ
ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಈ ವೇದಾಗಮಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಪಂಡಿತರುಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ
ಕತ್ಯವು ಸಮಾನವಾದದ್ದೆಂಬದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ||೧೭೧|| ಅದರ ಪರಿವ
ನ ನಿಶ್ವಾಸೋಚ್ಛ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಜನಿಸಿದ ವೇದಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಶಿವನ
ಮುಖದಿಂದಲೇ ವೈಖರೀರೂಪವಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಆಗಮಗಳೇ ಅಧಿಕಂಗಳಾದುವು. ಆದಾ
ಗೂ ಕೂಡ ವೇದಾಗಮಗಳೆರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವವಲ್ಲದೆ, ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಅದರ ಬುದ್ಧಿ ಹೀನರುಗಳಿಂದ ಈ ವೇದಾಗಮಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಿರೋಧವು ಪರಿಕಲ್ಪಿ
ಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ||೧೭೨|| ಅದುದರಿಂದಲೇ ತತ್ವಜ್ಞರುಗಳಿಂದ
ಈವೇದಾಗಮಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಪರಮಾಪ್ತೋಪದೇಶದ ವೆಸೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸಂ
ಕ್ಷೇಪವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ||೧೭೩|| ಅದರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಗ್ರಂಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ಋಷಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥವು ಉತ್ತಮವು. ಋ
ಷಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥವು ಸರ್ವೋ
ತ್ತಮವು. ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ
ಗ್ರಂಥವು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮವು. ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಷ್ಣು
ವಿನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥವು ಸರ್ವೋತ್ತಮವು. ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಗ್ರಂಥಕ್ಕಿಂ
ತಲೂ ರುದ್ರನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥವು ಸರ್ವೋತ್ತಮವು. ಸರ್ವೋತ್ತಮವು||೧೭೪||
ಎಂಬದಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಸಾರವೇ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದನಾದಿ ಪ್ರಮುಖಪರಂಪರಾಗತ ಪಟ್ಟ ಲಕ್ಷಾಣಬೋಧ
 ಕಾಚಾರ್ಯವರೈ ವರಗುರುಬಸವಯತಿವರೈ ಲಬ್ಧಬುದ್ಧಿವಿ
 ಕಾಸನ ವೀರಶೈವದೀಕ್ಷಾಗುರು ಜೆನ್ನವೀರಸ್ವಾಮಿ
 ಕರಕಮಲಸಂಜಾತನ ಮಾನಪ್ಪವಿದುಪಾಕೈ
 ತೆ ವೀರಶೈವಾಚಾರಕಾಸ್ತುಭೆ ಕ್ರಿಯಾ
 ಕಾಂಡೆ ವೈದಿಕಾವೈದಿಕವಿದ್ಯೋ
 ದ್ವೇಶನಿರೂಪಣಂ ನಾಮ
 ದ್ವಿತೀಯಪ್ರಕರಣಂ.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಕರಣಂ.

(ಅನಾದಿಭಕ್ತಪ್ರಭೃತಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರೂಪಣಂ)

ಮಾನಪ್ಪವಿದ್ಯ ನ್ನುದ್ಧಿಪ್ಪ ವಿದ್ಯೋದ್ವೇಶಪರಾತ್ಪರ । ಕಸ್ಮಾಜ್ಜ
 ರಾಜರಂವಿಶ್ವಂ ಪ್ರಾದುರ್ಭವತಿ ತದ್ವದ ||೧|| ಲಿಂಗಪ್ಪಮಂತ್ರಿಮೂರ್ಧ
 ನೈ ವಿದ್ಯತಾ ಮಿತಕಲ್ಪಕ । ಭವತ್ಪ್ರಪ್ತಂ ವಿಶೇಷೇಣ ಪ್ರೋಚ್ಯತೇ ಶೈ

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಾನಪ್ಪ ವಿದ್ಯತ್ಕೃತ ವೀರಶೈವಾಚಾರ ಕಾಸ್ತುಭಕೈ,
 ಎಮಃ ಬಸವಲಿಂಗಶಾಸ್ತ್ರ ರಚಿತವಾದ "ಲಿಂಗಪ್ರಕಾಶಿಕೆ"
 ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಟಿಪ್ಪಣದಲ್ಲಿ ವೈದಿಕಾವೈದಿಕಗಳನ್ನು
 ನಿರೂಪಣ ಮಾಡುವಂ ನೆಯಪ್ರಕರಣವು
 ಮುಗಿದುದು.

ಫಿನಿಯ ಪ್ರಕರಣವು.

(ಅನಾದಿಭಕ್ತನೇ ಮೊದಲಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿರೂಪಣವು.)

ವೈದಿಕಾ ವೈದಿಕ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಎಲೈ ಮಾನ
 ಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನೇ ! ಜರಾಜರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಯಾರಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾ
 ಯಿತು ? ಅದನ್ನು ಹೇಳು ; ಎಂದು ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರಿಯು ಕೇಳಲು, ಆಗ ಆ ಮಾ
 ನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಆ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ—ಸತ್ಯಭೂತ ಮಂತ್ರಿದೋರತ್ನ

ಣುಸತ್ಪ್ರಭೋ ||೨|| ಈಶಾನಸ್ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಮಿತಿ ಯಾಜುಷಮಂತ್ರ
ತಃ | ಈಶಾನಸ್ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ ಸವಿವಾದಿಗುರುರ್ಬುಧಾಃ ||೩|| ಇತ್ಯಾ
ದಿಭ್ಯಃ ಪ್ರಮಾಣೇಭ್ಯ ಶ್ರೀವೋ ವಿದ್ಯಾಧಿಪ ಸ್ತುತಃ | ಇತ್ಯಂ ಚರಾ
ಚರಂವಿಶ್ವ ಮಾವಿರ್ಭವತಿ ತಚ್ಚೈಣು ||೪|| ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾನಾದಿಭಕ್ತ
ಸ್ವಪ್ರಕಾಶೋದ್ವಿತಿರಯಕಃ | ಯೋಸೌಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಸಂಪ್ರೋಕ್ತ ಶ್ರೀವ
ತತ್ವಾರ್ಥವೇದಿಭಿಃ ||೫|| ತಸ್ಮಾದ್ಯಸ್ತು ಪ್ರಾದುರಭೂ ತ್ಸನಿರಂಜನಜಂಗ
ಮಃ | ತಚ್ಚೈವಾಯಾಂ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಂ ಸಂಜಾತಂ ವಿಶ್ವಕಾರಣಂ ||೬||
ತಸ್ಮಾ ನಿಷ್ಕಳಲಿಂಗಂತು ಸಂಜಾತಂ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾಪುನಃ | ತಸ್ಮಾತ್ಪು
ನಿಷ್ಕಳಾಲಿಂಗಾ ನೃಹಾಲಿಂಗ ಮಭೂತ್ಸ್ವಯಂ ||೭|| ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಣವ

ಪೂ, ವಿದ್ಯಾಂಸರುಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವೂ, ಆದ ಎಲ್ಲೆ ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರಿಯೇ ! ನೀನು
ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು—||೨|| ಯಜುರ್ವೇ
ದವು— “ ಈಶಾನಸ್ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾ ಮೀಶ್ವರಸ್ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಪತಿರ್ಬ್ರ
ಹ್ಮಣೋದಿಪತಿರ್ಬ್ರಹ್ಮಾಶಿವೋಮೇ ಅಸ್ತು ಸದಾಶಿವೋಂ ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಅರುವ
ತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯೂ, ಭವನಃಖಲಗಳಾದ ಚರಾಚರ ಪ್ರಾಣಿಗ
ಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನೂ, ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ, ಈಶ್ವರರುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯೂ, ತಪ
ಸ್ಸಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯೂ, ಪರಮಾನಂದಪರಿಬ್ರಂಹಿತನೂ, ಸ್ವಚ್ಛಪ್ರಕಾಶನೂ, ಅನಂತ
ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ, ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪನೂ, ಉಮಾಪತಿಯೂ, ಆದ
ಪರಶಿವನು ನನ್ನ ತಿರೋಧಾನಕಲಾನಿಷ್ಠನಾದ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಕೊ
ಡುವವನಾಗಲಿ, ಎಂದು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸಮ
ಸ್ತ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪರಶಿವನೇ ಅಧಿಪತಿಯು. ಮತ್ತೂ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಜಗ
ತ್ತು ಆ ಪರಶಿವನಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ||೪||
ಶಿವತತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಬಲ್ಲವರುಗಳಿಂದ ಯಾವ ವಸ್ತುವು—ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವು, ಅದ್ವಿತಿ
ಯವು ಪರಬ್ರಹ್ಮವು— ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದೆಯೋ ಆ ವಸ್ತುವಿಗೆ
“ ಅನಾದಿಭಕ್ತ ” ನೆಂದು ಹೆಸರು. ಆ ಅನಾದಿಭಕ್ತನ ದೇಸೆಯಿಂದ ನಿರಂಜನ ಜಂ
ಗಮವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮನ ಶಿವೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾ
ರಣವಾದ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗದ ದೇಸೆಯಿಂದ ನಿಷ್ಕ
ಲಲಿಂಗವು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗದ ದೇಸೆಯಿಂದ
ಮಹಾಲಿಂಗವು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಮಹಾಲಿಂಗದ ದೇಸೆಯಿಂದ

SRI JAGADGURU VISHWANATHAYA
JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR
LIBRARY

Jangamawadi Math, Varanasi

Acc. No. 520

ಲಿಂಗಂತು ಸೃಷ್ಟ್ಯುನ್ಮುಖ ಮಜಾಯತ | ಏತಸ್ಮಾಜ್ಞೆ ವತತ್ವಂತು ಸಾದಾ
 ಬ್ಯಂಜ ತತೋಭವೇತ್ ||೪|| ತಸ್ಮಾನ್ಮಹೇಶ್ವರೋ ಜಾತ ಸ್ತಸ್ಮಾ ದು
 ದ್ರಸಮುದ್ಭವಃ | ತಸ್ಮಾಜ್ಜನಾರ್ದನೋ ಜಾತ ಸ್ತಸ್ಮಾಜ್ಜಾತಃ ಪಿತಾ
 ಮಹಃ ||೫|| ಪಿತಾಮಹಾ ತ್ಸಮುದ್ಭೂತಂ ಜಗದೇತಜ್ಜ ರಾಜರಂ | ಆ
 ದಾವನಾದಿಭಕ್ತಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಂ ವಚ್ಚಿ ತೇಕ್ರಮಾತ್ ||೬|| ಯದಸ್ತಿ ತತ್ಪ
 ರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಯಂನಾದೀತ್ ಭಜೇದ್ಯತಃ | ತಸ್ಮಾದನಾದಿಭಕ್ತೋಯ
 ಮಿತ್ಯುಕ್ತ ಸ್ತತ್ಸನೇದಿಭಿಃ ||೭|| ಲಿಂಗಾಜ್ಜಂಗಮಾದಿ ಸ್ಪೃಶ್ಯದ್ಭಕ್ತಾ
 ನಾದಿರೂಪಕಃ | ಅಂಗಲಿಂಗಮಿತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಪ್ರಾಣೋಜಂಗಮಉ
 ಚ್ಯತೆ ||೮|| ಲಿಂಗಜಂಗಮಯೋ ರೈಕೈಸ್ವರೂಪೋ ಭಕ್ತಉಚ್ಯತೆ |
 ಜಂಗಮೋ ಲಿಂಗರೂಪ ಸ್ಪೃಶ್ಯಲಿಂಗಂ ಜಂಗಮರೂಪಕಂ ||೯|| ಲಿಂ

ಪ್ರಣವ ಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮುಖವಾಯಿತು. ಆ ಪ್ರಣವ ಲಿಂಗದ
 ದೇಸೆಯಿಂದ ಶಿವತತ್ವವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು, ಆ ಶಿವ ತತ್ವದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಸದಾ
 ಶಿವತತ್ವವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಸದಾಶಿವ ತತ್ವದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಮಹೇಶ್ವರನು
 ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ ಮಹೇಶ್ವರನ ದೇಸೆಯಿಂದ ರುದ್ರನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ
 ರುದ್ರನ ದೇಸೆಯಿಂದ ಜನಾರ್ದನನು (ವಿಷ್ಣುವು) ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ
 ದೇಸೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನ ದೇಸೆಯಿಂದ ಚರಾಚರಾತ್ಮ
 ಕವಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಎಲೈ ಲಿಂಗಪು ಮಂತ್ರಿ
 ಯೆ ! ಈ ಜಗದುತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯವನಾದ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿನ
 ಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ||೧೦|| ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲು
 ಮತ್ತಾವುದೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಮೂಲಕಾರಣ
 ವಾಗಿರುವುದು ಅವಸ್ತುವನ್ನೇ ಶಿವತತ್ವಾರ್ಥವೆಂದಿಗಳು “ಅನಾದಿಭಕ್ತ” ಎಂಬ
 ದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ||೧೧|| ಮತ್ತೂ ಲಿಂಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜಂಗಮವೇ ಅದಿಯಾಗಿರುವೆ
 ದರಿಂದಲೂ, ಆ ಜಂಗಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಕ್ತನೇ ಅದಿಯಾಗಿ, ಆ ಭಕ್ತನಿಗಿಂತಲೂ ಆ
 ದಿಯಾದ ವಸ್ತುವು ಮತ್ತೊಂದೇನೇನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಭಕ್ತನೇ ಅನಾದಿರೂ
 ಪಕನೆನಿಸುವನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಲಿಂಗವು ಅಂಗವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಜಂಗ
 ಮವು ಪ್ರಾಣವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಲಿಂಗಜಂಗಮರ ಐಕ್ಯಸ್ವರೂಪೇ ಭ
 ಕ್ತನು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತೂ ಜಂಗಮವೇ ಲಿಂಗರೂಪಾಗಿರುವುದು.
 ಲಿಂಗವೇ ಜಂಗಮ ರೂಪಾಗಿರುವುದು. ಈ ಲಿಂಗ ಜಂಗಮರ ಸಂಯೋಗವೇ ಅನಾ-

ಗಜಂಗಮಸಂಯೋಗೋಽನಾದಿಭಕ್ತಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಂ । ಲಿಂಗಜಂಗಮಭಿ
ಕ್ತಾಶ್ಚ ತ್ರಯ ಸ್ವೀಕಸ್ವರೂಪಕಾಃ ॥೧೪॥ ದೇಹಪ್ರಾಣಿ ಸ್ತಥಾ
ಜಾತೇತ್ಯಾಗಮಾನ್ಯಯನಿರ್ಣಯಃ । ನಿತ್ಯಂ ಪೂರ್ಣಂ ಚಿದಾನಂದಂ ಸ
ದ್ರೂಪಂ ಬ್ರಹ್ಮಕೀರ್ತಿತಂ ॥೧೫॥ ಯದೇವಾಖಂಡರೂಪಂ ಸ್ಯಾದೇತ
ದ್ಭಕ್ತಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಂ । ಗುರುರ್ಲಿಂಗಂ ಚರಶೈಷಃಪಾದಾಂಭಿ ಶ್ಚೈಕರೂ
ಪಕಂ ॥೧೬॥ ಅಲಘು ಯದ್ಬ್ರಹ್ಮಹವ್ಯಸ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣಂ ಗುರುಸ್ಸೂತ್ರಂ ।
ದೃಶ್ಯಂ ಲೀನಂ ಜಗದ್ಭೃಗೃ ತನ್ನಿತ್ಯಂಲಿಂಗಮುಚ್ಯತೆ ॥೧೭॥ ಸ್ವಯಂ
ಪ್ರಕಾಶರೂಪಶ್ಚ ಸಚ್ಚಿದ್ಜಂಗಮಃಪ್ರಕೃತಃ । ಸೌಖ್ಯಂ ಕತಗುಣಾಧಿಕ್ಯಂ
ಪ್ರಸಾದೋಽಯಂವಿಶಿಷ್ಟತೆ ॥೧೮॥ ಏತೇಷಾಂ ಸ್ವರಸಾಪೂರ್ವ ಸ್ವರಸೀ

ದಿ ಭಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು. ಅದು ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಲಿಂಗವು ಜಂಗಮವು ಭ
ಕ್ತನು ಈಮೂರುಕೂಡ ಬಂದೇ ಸ್ವರೂಪಾಗಿ ಮೆರೆದಿರುವುದು ॥೧೪॥ ಮತ್ತೂ ದೇಹ
ವು ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಆಶ್ರಯವೋ ಪ್ರಾಣವು ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಆಶ್ರಯವೋ ಹಾಗೆ
ಲಿಂಗವು ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವು. ಜಂಗಮವು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವು ಈ ಲಿಂಗ
ಜಂಗಮದ ಸಂಯೋಗವೇ ಅನಾದಿಭಕ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಆಗಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಾ
ನುಸಾರವಾಗಿ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನು—ನಿತ್ಯವು, ಪೂರ್ಣವು, ಚಿದಾನಂದವು, ಸದ್ರೂಪವು,
ಪರಬ್ರಹ್ಮತ್ವವು, ಅಖಂಡರೂಪವು—ಈ ಆರು ಲಕ್ಷಣಗಳೆಲ್ಲವನಂದು ಹೇಳಿಸಿ
ಕೊಂಡು,—ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪ್ರಸಾದ, ಪಾದೋದಕ—ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಂದೇ
ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದು. ॥೧೫॥ ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು—ಲಘುವಲ್ಲದಾದಾಗ
ಿಯೂ, ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುವಾಗಿಯೂ, ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೋ ಆ ವಸ್ತುವೇ
ಗುರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯವಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾ
ಣತಕ್ಕೆ ಈ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತು ಐಕ್ಯವಾಗುವುದೋ ಆ ವಸ್ತುವೇ ಲಿಂಗ
ವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ॥೧೬॥ ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶರೂ
ಪವಾಗಿ ಸದ್ರೂಪವು ಚಿದ್ರೂಪವು ಆಗಿರುವುದೋ ಆ ವಸ್ತುವೇ ಜಂಗಮವೆಂಬ
ುದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕತಗುಣಾಧಿಕವಾದ ಸೌಖ್ಯ
ವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೋ ಆ ವಸ್ತುವೇ ಪ್ರಸಾದವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು
ತ್ತದೆ ॥೧೮॥ ಮತ್ತೂ ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪ್ರಸಾದ ಈ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳೂ
ಕೂಡ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಸಮರಸವಾಗಿ, ಏಕೀಕರಿಸಿದ ಆ ವಸ್ತುವು ಯಾವಾ

ಕೃತಚಿಹ್ನಿದಂ | ಏತತ್ಪಾದೋದಕಂ ವಿಂದ್ಯಾ ತ್ತದ್ರೂಪೋ ಭಕ್ತುಚ್ಯುತಃ ||೧೧|| ಆಚಾರೋ ಗುರುಸಂಬಂಧೋ ನಿಷ್ಠಾ ತಲ್ಲಿಂಗಸಂಯುತಾ | ಸುಜ್ಞಾನಂ ಜಂಗಮಶ್ಚೈವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂಚ ಪ್ರಸಾದಕಃ ||೧೨|| ತತ್ತದೇ ಕರಸಂಜೈವ ಪಾದೋದಕ ಮಿದಂಶೃಣು | ಇದಂಚಾನಾದಿಭಕ್ತಸ್ಯ ಪಂಚಾಚಾರಸ್ವರೂಪಕಂ ||೧೩|| ತಸ್ಯರೂಪಾಂತರೇಣೈವಂ ಪದ್ವಿದಾ ಚಾರಲಕ್ಷಣಂ | ಅಖಂಡಪೂರ್ಣಂ ನಿತ್ಯಂಚ ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶಂಪ್ರಕೀರ್ತಿತಂ ||೧೪|| ಪರಾನಂದಂ ಚಿದ್ರಸಂಜ ಪದ್ವಿದಂ ಭಕ್ತಲಕ್ಷಣಂ | ಪೂರ್ಣಂ ನಿತ್ಯಂ ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶಂ ಪರಾನಂದಂಚ ಚಿದ್ರಸಂ ||೧೫|| ಅಖಂಡತ್ವಂ ಮಹಾದೇವಿ ಪದ್ವಿದಂ ಗುರುಲಕ್ಷಣಂ | ನಿತ್ಯಂ ಪೂರ್ಣಂ ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶಂ ಪರಾನಂದಂಚ ಚಿದ್ರಸಂ ||೧೬|| ಶೃಣುದೇವಿ ಹೃದಯಂ ಪದ್ವಿದಂ ಲಿಂಗಲಕ್ಷಣಂ | ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶಂ ಪೂರ್ಣನಿತ್ಯ ಪರಮಾನಂದಚಿ

ಗ ಜ್ಞಾನಾಚಾರದಿಂದ ಭೇದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯೋ ಅವಾಗ ಅ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಪಾದೋದಕ ವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರು ಬರುವುದು. ಮತ್ತು ಆ ಪಾದೋದಕಸ್ವರೂಪವೇ ಭಕ್ತನು. ||೧೧|| ಆದುದರಿಂದಲೇ ಗುರುಸಂಬಂಧವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆಚಾರವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರು. ಲಿಂಗಸಂಬಂಧವಾದ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರು. ಜಂಗಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುಜ್ಞಾನವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರು. ಪ್ರಸಾದ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅನುಭವವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರು. ಪಾದೋದಕ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಮರಸವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರುಂಟಾಗಿ, ಈ ಆಚಾರ, ನಿಷ್ಠೆ, ಸುಜ್ಞಾನ, ಅನುಭವ, ಸಮರಸಗಳೆಂಬ ಈ ಐದೂ ಕೂಡ ಅನಾದಿಭಕ್ತನ ಪಂಚಾಚಾರ ಸ್ವರೂಪವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೧೨|| ಮತ್ತು ಆ ಅನಾದಿಭಕ್ತನೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ರೂಪಾಂತರಿಂದ ಪದ್ವಿದಾಚಾರಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗೆಂದೋ—ಅಖಂಡವು, ಪೂರ್ಣವು, ನಿತ್ಯವು, ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶವು, ಪರಾನಂದವು, ಚಿದ್ರಸವು—ಈ ಆರೂ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣವು || ಪೂರ್ಣವು, ನಿತ್ಯವು, ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶವು, ಪರಾನಂದವು, ಚಿದ್ರಸವು, ಅಖಂಡತ್ವವು ಈ ಆರೂ ಗುರುಲಕ್ಷಣವು || ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ ! ಕೇಳು—ನಿತ್ಯವು, ಪೂರ್ಣವು, ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶವು, ಪರಾನಂದವು, ಚಿದ್ರಸವು, ಅಖಂಡತ್ವವು ಈ ಆರೂಕೂಡ ಲಿಂಗಲಕ್ಷಣವು || ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶವು, ಪೂರ್ಣವು, ನಿತ್ಯವು, ಪರಾನಂದವು, ಚಿದ್ರಸವು ಅಖಂಡತ್ವವು ಈ ಆರೂ ಕೂಡ ಜಂಗಮಲಕ್ಷಣವು || ಪರಮಾನಂದವು, ಪೂರ್ಣವು, ನಿತ್ಯವು,

ದ್ರಸೌ||೨೫||ಅಖಂಡತ್ವಂ ಮಹಾದೇವಿ ಪದ್ವಿಧಂ ಚರಲಕ್ಷಣಂ | ಪರಮಾ
ನಂದಪೂರ್ಣೇಚ ನಿತ್ಯತ್ವಂ ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶಕಂ||೨೬|| ಚಿದ್ರಸಂಸ್ಕೃತದಖಂ
ಡತ್ವಂ ಪದ್ವಿಧಂ ಶೇಷಲಕ್ಷಣಂ | ಚಿದ್ರಸಂಪೂರ್ಣನಿತ್ಯೇಚಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶಂ
ಮಮುಪ್ರಿಯ||೨೭||ಪರಾನಂದ ಮಖಂಡತ್ವಂ ಪದ್ವಿಧಂ ತೀರ್ಥಲಕ್ಷಣಂ |
ಇದಂತಸ್ಯ ಪೃಥಜ್ಜೈತ್ರಪದ್ವಿಧಾಚಾರಲಕ್ಷಣಂ||೨೮|| ಗುರುಲಿಂಗಂ ಚರ
ಶ್ಚೈವ ಪ್ರಸಾದಃ ಪಾದವಾರಿಚ|ಭೂತಿರುದ್ರಾಕ್ಷಮಂತ್ರಾಕ್ಷ ಭಕ್ತಾಂಗ
ಮಿತಿಕಥ್ಯತೆ ||೨೯|| ಭೂತಿಃ ಪರಾನುಭೂತಿರ್ಹಿ ಸ್ನಾನಂ ತತ್ರಾವಗಾ
ಹನಂ | ತ್ರಿಪುಂಡ್ರಂ ತ್ರಿಗುಣೋಭಾವೋ ಹ್ಯಲಿಂಗಂ ಲಿಂಗಮೇವತತ್
||೩೦|| ಮನೋಮುಖಾನಿ ಚಾಕ್ಷಾನಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಾನಿ ವಿಧಾಯಮೈ | ಚ

ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶವು, ಚಿದ್ರಸವು ಅಖಂಡತ್ವವು ಈ ಅರೂಕೂಡಪ್ರಸಾದ ಲಕ್ಷಣವು ||
ಚಿದ್ರಸವು, ಪೂರ್ಣವು, ನಿತ್ಯವು, ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶವು, ಪರಾನಂದವು, ಅಖಂಡತ್ವವು ಈ
ಅರೂ ಕೂಡ ತೀರ್ಥಲಕ್ಷಣವು || ಈಶೀತಿಯಾಗಿ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನೊಡನೆ—ಗುರು,
ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪ್ರಸಾದ, ಪಾದೋದಕಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಿಶ್ರವಾಗಿ
ಬಂದೊಂದು ಆರಾರು ವಿಧಗಳಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾದುವು. ||೨೮|| ಮತ್ತೂ
ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪ್ರಸಾದ, ಪಾದೋದಕ, ಭೂತಿ, ರುದ್ರಾಕ್ಷ, ಮಂತ್ರ—
ಈ ಎಂಟೂ ಕೂಡ ಅನಾದಿಭಕ್ತನಿಗೆ ಅಂಗಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟುವು ||೨೯||
ಮತ್ತೂ ಭೂತಿಯು ಎಂದೊಡೆ— ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಅನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದ
ರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಭೂತಿಯೆಂಬದಾಗಿ ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು. ಮತ್ತೂ ಭೂತಿಸ್ನಾನವೆಂ
ದೊಡೆ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆರೆದು ಆ ಸಮರಸ ಭಾವರೂಪವಾದ ನಿತ್ಯ ಸುಖ
ವನ್ನೇ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಭೂತಿಸ್ನಾನವೆಂಬದಾಗಿ ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು.
ಮತ್ತೂ ಭೂತಿ ತ್ರಿಪುಂಡ್ರವೆಂದೊಡೆ ಸತ್ವಗುಣ, ರಜೋಗುಣ, ತಮೋಗುಣಗಳ
ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತ ಆ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಸ್ವರೂಪನ್ನೂ
ನಾಶಮಾಡಿ ಸತ್ವಮಯವನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಭೂತಿತ್ರಿಪುಂಡ್ರವೆಂ
ಬುದಾಗಿ ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು. ವಿನೇನೂ ಚಿಹ್ನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಒಂದು
ಚಿಹ್ನೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಲಿಂಗ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು
||೩೦|| ಮನ, ಬುದ್ಧಿ, ಚಿತ್ತ, ಅಹಂಕಾರಗಳೆಂಬ ಜಿತುಷ್ಕರಣಗಳು—ವಾಕ್, ಪಾದ,
ಪಾಣಿ, ವಾಯು, ಉಪಸ್ಥಗಳೆಂಬ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಪಂಚಕಗಳು. ತ್ವಕ್ಕು, ಚಕ್ಷು,
ಶ್ರೋತ್ರ, ಜಿಹ್ವಾ, ಘ್ರಾಣಗಳೆಂಬ—ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಪಂಚಕಗಳು—ಈ ಹದಿನಾಲ್ಕು

ತುರ್ದಶ ಕ್ರಮಾಧ್ಯಾತ್ಮಾಣ್ಯಾಣ್ಯೇತದ್ರುದ್ರಾಕ್ಷಧಾರಣಂ ||೩೧|| ಪಂಚವ
ದ್ವಿಧತತ್ತ್ವಾನಿ ನಕ್ಷರಂತೆ ಸಮಾಸತಃ | ಯಸ್ಯಾಂ ಪಂಚಾಕ್ಷರೀ ಸಾಚಸ್ತ್ವ
ಯಮೇವಪಡಕ್ಷರೀ ||೩೨|| ಇತ್ಯಪ್ಯಾವರಣಂ ತಸ್ಯ ತನ್ವಪ್ಪಕ ಮುದೀ
ರಿತಂ | ಆಚಾರಪಂಚಕಂ ರೂಪಪಟ್ಟ ಮಾವರಣಾಪ್ಪಕಂ ||೩೩||
ತನ್ವಪ್ಪಕಂ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾದ್ವಿಭಿನ್ನಂ ತಸ್ಯಬಿಭ್ರತಃ | ಭವದನಾದಿಭಕ್ತ
ಸ್ಯ ಸ್ವರೂಪಮಿದ ಮೇವಹ ||೩೪|| ಸರ್ವಕಾರಣರೂಪಂಚ ಸರ್ವತತ್ತ್ವ
ಪರಂ ತಥಾ ! ಅನಾದಿಭಕ್ತರೂಪಂತು ತನೈದಿತ ಮಿದಂಶೃಣು || ೩೫ ||
ಭಕ್ತೋ ನಿರೂಢೇನಿಜಭಾವರೂಪಿಣಿ ನಿರಾಶ್ರಯಾನಂದನಿವಾಸದಾಯಿ

ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಶುದ್ಧಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ರುದ್ರಾಕ್ಷ-ಎಂಬದಾಗಿ
ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು, ಆದುದರಿಂದಲೇ ರುದ್ರಾಕ್ಷಧಾರಣೆಯು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡತ
ಕ್ಕುದು ||೩೧|| ಯಾವುದರಲ್ಲಿ—ಪೃಥ್ವಿ, ಅಪ್ಪು, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶಗಳೆಂಬ
ಐದುತತ್ತ್ವಗಳು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ, ನಾಶವಾಗದೆ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವು
ವೋ ಅದೇ ಪಂಚಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರವೆನಿಸುವುದು. ಮತ್ತೂ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ—ಪೃಥ್ವಿ,
ಅಪ್ಪು, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ಆತ್ಮಗಳೆಂಬ ಈ ಆರು ತತ್ತ್ವಗಳು ಸಂಕ್ಷೇಪ
ವಾಗಿ ನಾಶವಾಗದೆ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವೋ ಅದೇ ಪಡಕ್ಷರೀಮಂತ್ರ
ವೆನಿಸುವುದು ||೩೨|| ಈಗೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ—ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪ್ರಸಾ
ದ, ಪಾದೋದಕ, ವಿಭೂತಿ, ರುದ್ರಾಕ್ಷ, ಮಂತ್ರಗಳೆಂಬ ಈ ಎಂಟು ಆ ಅನಾದಿಭಕ್ತ
ನಿಗೆ ಅಪ್ಪಾಂಗವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತೂ ಇಂತೂಪ್ಪುವ ಭಕ್ತನ ಮನವೇ
ಲಿಂಗ, ತನ್ಮನದ ಜ್ಞಾನವೇ ಜಂಗಮ, ಆಜ್ಞಾನದ ಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವೇ ಗುರು, ತದ್ಭಕ್ತನೇ
ಶೇಷ, ಆಜ್ಞಾನದ ಸಾರವೇ ಪಾದೋದಕ, ಆಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರವೇ ವಿಭೂತಿ, ಆಯಾಯ
ಕರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಕರೆವ ಜ್ಞಾನಸಾರಾಮೃತದ ವೃಷ್ಟಿಯೇ ರುದ್ರಾಕ್ಷ, ಭಕ್ತನ ನಾ
ಮವೇ ಮಂತ್ರ—ಹೀಗಾಗಲಾಗಿ, ಅಪ್ಯಾವರಣಸಂಯುಕ್ತನೆನಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಅ
ನಾದಿ ಭಕ್ತನಿಗೆ—ಆಚಾರ, ನಿಷ್ಠೆ, ಸುಜ್ಞಾನ, ಅನುಭವ, ಸಮರಸಗಳೆಂಬ ಪಂಚಾ
ಚಾರವು || ಅಖಂಡ, ಪೂರ್ಣ, ನಿಷ್ಕೃ, ಚಿತ್ಪ್ರಕಾಶ, ಪರಾನಂದ, ಚಿದ್ರಸಗಳೆಂಬ
ಈ ಪಡ್ವೂಪವು ||ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪ್ರಸಾದ, ಪಾದೋದಕ ವಿಭೂತಿ, ರುದ್ರಾ
ಕ್ಷ, ಮಂತ್ರಗಳೆಂಬ ಈ ಅಪ್ಯಾವರಣವು, ಈ ಅಪ್ಪತನುವು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಿಗೆ ಭಿನ್ನ
ಗಳಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಅವುಗಳನ್ನು ದರಿಸಿದ ಅನಾದಿಭಕ್ತನಿಗೆ ಅವು ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ
ಇರುವುವು. ||೩೪|| ಆದುದರಿಂದಲೇ ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಸರ್ವಕಾರಣ

ನಿರ್ದೇಹಕೇನಿರ್ವಿಷಯೇ ನಿರಂದ್ರಿಯೇ ನಿಷ್ಕೇವಲೇ ನಿತ್ಯಪದೇ ವಿರಾಜತೆ ||೩೬|| ಇದಂಚಾನಾದಿಭಕ್ತಸ್ಯ ಸ್ವರೂಪಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ | ತಸ್ಯ ಕಾರಣಮೂರ್ತೀನಾಮಾಶ್ರಯತ್ವ ಮಭೋಚ್ಯತೆ||೩೭|| ಪಶ್ಚಿಮೇತಿನಾದಿ ಭಕ್ತಸ್ಯ ಹೃದಿಭಾತಿ ನಿರಂಜನಃ | ಶಿಖಾಯಾಂ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಂತು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರೇ ಚಿದಂಬರಂ ||೩೮|| ಭ್ರೂಮಧ್ಯೈ ಶಿವಭಕ್ತಿಶ್ಚಕಂಠ ಪಂಚೈವ ಶಕ್ತಯಃ | ಕಲಾಪಂಚಕಮೇವಂಸ್ಯಾ ನ್ಮುಖಪಂಚಕ ಮೇವಚ ||೩೯|| ಸಾದಾಖ್ಯಪಂಚಕಂ ನಾದಪಂಚಕಂ ಮೂರ್ತಿಪಂಚಕಂ | ಅನಾಹತೇ ತಸ್ಯಭಾತಿ ಚೇಶ್ವರಾಷ್ಟಕ ಮೇವಚ ||೪೦|| ಮಣಿಪೂರಕಚಕ್ರಸ್ಯ ಪಂಚವಿಂಶತಿಮೂರ್ತಯಃ | ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನೇ ತಸ್ಯ ಚೈಕಾದಶರುದ್ರಾಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ||೪೧|| ತಸ್ಯಾಧಾರ ವಿರಾಡಂತರ್ಯಾಮಿಹೈರಣ್ಯಗರ್ಭಕಾಃ| ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ನವಭೇದಾಶ್ಚ ವಿಷ್ಣೋಶ್ಚ ದಶಮೂರ್ತಯಃ ||೪೨|| ಏವಂ

ರೂಪವೂ ಸರ್ವ ತತ್ವಪರವೂ ಆಗಿರುವ ಅನಾದಿಭಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿನಗೋಸ್ಕರ ವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆನು. ಮತ್ತೆ ಕೇಳು ||೩೫|| ನಿರೂಢವಾಗಿಯೂ, ನಿಜಭಾವರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ, ನಿರಾಶ್ರಯವಾಗಿಯೂ, ಆನಂದ ನಿವಾಸದಾಯಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದೇಹಕವಾಗಿಯೂ, ನಿರ್ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ, ನಿರಂದ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ, ನಿಷ್ಕೇವಲವಾಗಿಯೂ, ನಿತ್ಯಪದದಲ್ಲಿಯೇ ವಿರಾಜಿಸತಕ್ಕದಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪವುಂಟೋ ಆ ಸ್ವರೂಪೇ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು || ಅನಂತರ ಆ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನ ಚಿದ್ಗರ್ಭಾಂಡದಲ್ಲಿ ನಿವಾಸಿಸಿಕೊಂಡು ಆತನನ್ನೇ ಆಶ್ರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವುಗಳಾಗಿಯೂ, ವಿಶ್ವಯೋನಿಗಳಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಬ್ಬಟ್ಟವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಎಂಭತ್ತುಮೂರು ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:-ಅವಾವಾವೆಂದೊಡೆ,—ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನ ಪಶ್ಚಿಮ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮವು, ಶಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗವು, ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿದಂಬರಲಿಂಗವು, ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿವಭಕ್ತಿಯು, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಪಂಚಕಕ್ತಿಗಳು, ಕಲಾಪಂಚಕಗಳು, ಮುಖಪಂಚಕಗಳು, ಸಾದಾಖ್ಯಪಂಚಕಗಳು, ನಾದಪಂಚಕಗಳು, ಮೂರ್ತಿಪಂಚಕಗಳು || ಅನಾಹತದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಾಷ್ಟಕಗಳು || ೪೦ || ಮಣಿಪೂರಕ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಪಂಚವಿಂಶತಿ (ಇಪ್ಪತ್ತೈದು) ಮೂರ್ತಿಗಳು, ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಏಕಾದಶರುದ್ರರು ||೪೧|| ಆಧಾರಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ವಿರಾಟ್ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭರು, ನವಬ್ರಹ್ಮರು, ವಿಷ್ಣುವಿನ ದಶಮೂರ್ತಿಗಳು ಕೂಡ ಲೋಭಿಸಿ

ಹೃದಾದಿಭಕ್ತಸ್ಯ ಚಿದ್ಭಾಂಡನಿವಾಸಿನಃ | ತ್ರೈಲೋಕಮೂರ್ತಯಃ
ಪ್ರೋಕ್ತಾ ನಿಯಮ್ಯಾ ವಿಶ್ವಯೋನಯಃ ||೪೩|| ಏವಂಹೃದಾದಿಭಕ್ತಸ್ಯ
ಲಕ್ಷಣಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ | ಭಕ್ತಸ್ಯ ಪಶ್ಚಿಮಹೃದಿ ಸ್ಥಿತೋ ಯೋನಾದಿ
ಜಂಗಮಃ ||೪೪|| ತಸ್ಯಸ್ವರೂಪ ಮಧುನಾ ಸಮಾಸೇನ ಪ್ರಕಾಶ್ಯತೆ | ಪ
ಶ್ಚಾದಾದಿಭಕ್ತಸ್ಯ ಹೃಚ್ಚೈತ್ಯದ್ವಾಂತರ ಸದಾ||೪೫|| ಚಿನ್ಮಂಡಲತ್ರಯೋ
ಪೇತಪ್ರಣವಾಸನಮುಚ್ಯತಃ | ನಿರಂಜನ ಸ್ತತ್ಪ್ರಣವಸ್ವರೂಪೋತ್ತ
ನಿಗದ್ಯತೆ ||೪೬|| ನಿರಾಕೃತಂ ರಂಜನಂ ಯನ್ಮಾಯಾಮೋಹವಿಜೃಂಭಿತಂ
ಯೇನಸ್ವರೂಪಸಿದ್ಧೇನ ಸಭವೇದ್ಧಿ ನಿರಂಜನಃ | ತದೇವ ನಿಷ್ಕಳಂಖ
ಹ್ಮ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ನಿರಂಜನಂ ||೪೭|| ನಿರ್ನಾಮಂ ನಿರವಗ್ರಹಂ ನಿರಕನಂ
ನಿಷ್ಕಾರಣಂ ನಿಷ್ಕಳಂ ನಿಸ್ಸಂಗಂ ನಿರುಪಾಧಿಕಂ ನಿರುಪಮಂ ನಿಷ್ಪ್ರ
ಕ್ರಿಯಂ ನಿಶ್ಚಲಂ | ನಿಷ್ಪುಣ್ಯಂ ನಿರನುಗ್ರಹಂ ನಿರಧಿಕಂ ನಿರ್ವಾಸನಂ
ನಿರ್ವಹಂ ನಿರ್ವೇದ್ಯಂ ನಿರಘಂ ನಿರಂಜನಪದಂ ಚೈತನ್ಯಜೇಜ್ಜಂಗಮಂ
||೪೮|| ಆದ್ಯಂತರಹಿತಂ ಜ್ಯೋತಿ ರನಾದಿಃ ಪ್ರಭುರವ್ಯಯಃ | ಅನಾದೇ

ರುಮರು || ೪೩ || ಅದಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂಭತ್ತುಮೂರು
ಮೂರ್ತಿಗಳು ಕಾರಣಮೂರ್ತಿಗಳೆನಿಸಿಕೊಂಡವು. ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರಿಯೇ!
ಇದೇ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು||ಇನ್ನು ಆ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನ ಪಶ್ಚಿಮ ಚಕ್ರ
ದಲ್ಲಿ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮವು ಕೋಭಿಸಿರುವುದು ||೪೪|| ಆ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮಸ್ವರೂ
ಪವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಈಗ ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ||೪೫|| ಆ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತನ
ಹೃಚ್ಚೈತ್ಯದ್ವಾಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿನ್ಮಂಡಲತ್ರಯೋಪೇತವಾದ ಪ್ರಣವಾಸನ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮವು ಕೋಭಿಸುವುದು. ಆ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮದ ಲಕ್ಷ
ಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ||೪೬|| ಮಾಯಾ ಮೋಹ ವಿಜೃಂಭಿತವಾದ ಯಾವ ರಂ
ಜನವು ಸ್ವರೂಪಸಿದ್ಧನಾದ ಯಾವನಿಂದ ನಿರಾಕೃತಿಪಟ್ಟಿತೋ ಅವನೇ ನಿಷ್ಕಳ
ಖವು, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವು, ನಿರಂಜನವು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟನು. ||೪೭||
ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಿರ್ನಾಮವು, ನಿರವಗ್ರಹವು, ನಿರಂಜನವು, ನಿಷ್ಕಾರಣವು, ನಿಷ್ಕಳವು,
ನಿಸ್ಸಂಗವು, ನಿರುಪಾಧಿಕವು, ನಿರುಪಮವು, ನಿಷ್ಪ್ರಕ್ರಿಯವು, ನಿಶ್ಚಲವು, ನಿಷ್ಪುಣ್ಯವು,
ನಿರನುಗ್ರಹವು, ನಿರಧಿಕವು, ನಿರ್ವಾಸನವು, ನಿರ್ವಹವು, ನಿರ್ವೇದ್ಯವು, ನಿರಘವು,
ನಿರಂಜನಪದವು, ಆದ್ಯಂತರಹಿತಜ್ಯೋತಿಯು, ಅನಾದಿಯು, ಪ್ರಸುಪ್ತವು, ಅವ್ಯಯವು,
ಅನಾದೇಶವು, ಅಮುಷ್ಠವು, ಎನಿಸಿ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪ

ಶೋ ಹೃಯತ್ಪಶ್ಚ ಜಂಗಮ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿರಂಜನಃ ||೪೯|| ಇದಂತಸ್ಯ ನಿರಾ
ಲಂಬಸ್ವರೂಪಂ ಸಮುದೀರಿತಂ | ಚತುರ್ವೇದಾಶ್ಚ ತದ್ಗರ್ಭಂ ಪುರಾ
ಣಂ ತಸ್ಯ ಮಧ್ಯಮಾ ||೫೦||ಯೋಗಿನೋಮುನಯ ಸ್ಪರ್ಶೇ ಜಂಗಮಾಂ
ಪ್ರೌ ಸಮಾಶ್ರಿತಾಃ|ತಸ್ಯದೇಹೇ ಸಮಸ್ತಾನಿ ಭುವನಾನಿ ಚತುರ್ದಶ||೫೧||
ಪಾದಯೋ ರತಳಂವಿದ್ಯಾ ತ್ವಾ ನೋಽಧ್ವಂ ವಿತಳಂತಥಾ|ಜಾಘ್ರಯೋ ಸ್ಪು
ತಲಂಜ್ಞೇಯಂ ಜಾನುದೇಶಮಹಾತಳಂ ||೫೨|| ತಳಾತಳಂತದೂರ್ವೋ
ಶ್ಚ ಗುಹ್ಯಸ್ಥಾನೇ ರಸಾತಳಂ | ಕಟಬಂಧೇತು ಪಾತಾಳಂಸಪ್ತಲೋಕಾ
ಸ್ಸಮೀರಿತಾಃ||೫೩|| ಭೂಲೋಕೋ ನಾಭಿಮಧ್ಯೇತು ಭುವರ್ಲೋಕಸ್ತು
ಜೋದರೇ|ಸುವರ್ಲೋಕಸ್ತು ಹೃದಯೇ ಜನರ್ಲೋಕಸ್ತು ಕಂಧರೇ||೫೪||
ತಾಲ್ವೋಶ್ಚಾ ಪಿ ತಪೋಲೋಕಸ್ಸತ್ಯಲೋಕೋ ಲಲಾಟಕೇ | ಮಹರ್ಲೋ
ಕಸ್ತಸ್ಯ ಮೂರ್ಧ್ನಿ ಚತುರ್ದಶ ಸಮೀರಿತಾಃ ||೫೫|| ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಂ ಮ
ಕುಟಂ ತಸ್ಯ ವದನಂ ಗಗನಂ ಶೃಣು | ತದ್ಬ್ರಹ್ಮವೋ ದಿಶಸ್ಸರ್ವಾ ನೇತ್ರೈ
ಚಂದ್ರದಿವಾಕರಾ||೫೬|| ಶರೀರಂ ವೈದೀಮರೂಪಂಚ ವಿತಳಂ ಪಾದಪಂ

ಟ್ಟಿತು. ಇಂತಪ್ಪ ಆ ಜಾಗಮವನ್ನು ನಾನು ಭಜಿಸುತ್ತೇನೆ ||೪೯|| ಇಂತಪ್ಪ ಆ
ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮದ ನಿರಾಲಂಬ ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಆ ನಿರಂಜನ
ಜಂಗಮದ ಸಾಕಾರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು ಆ
ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮದ ಗರ್ಭವು, ಪುರಾಣವೇ ಆಜಂಗಮದ ಮಧ್ಯಭಾಗವು. ಸಮಸ್ತ
ಯೋಗಿಗಳೂ ಸಮಸ್ತ ಮುನಿಗಳೂ ಆ ಜಂಗಮದ ಪಾದವನ್ನು ಆಶ್ರಿಸಿಕೊಂಡಿ
ರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೂ ಆ ಜಂಗಮದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳು ಇರುವು
ವು ||೫೦|| ಹೇಗಿದೊಡೆ. ಆಜಾಗಮನ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ತಳವು, ಪಾಢೋಽಧ್ವದಲ್ಲಿ ವಿತ
ಳವು, ಜಾಘ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುತಳವು, ಜಾನುದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಾತಳವು, ತೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತಳಾತಳವು,
ಗುಹ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಸಾತಳವು, ಕಟಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪಾತಾಳವು-ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಅಧೋಲೋ
ಕಂಗಳೇಳೂ ವಾಸಿಸಿರುವುವು ||೫೧|| ಆ ಜಾಗಮನ ನಾಭಿಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೂಲೋಕವು,
ಉದರದಲ್ಲಿ ಭುವರ್ಲೋಕವು, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಲೋಕವು, ಕಂಧರದಲ್ಲಿ ಜನ
ರ್ಲೋಕವು, ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ತಪೋಲೋಕವು, ಲಲಾಟದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಲೋಕವು, ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ
ಮಹರ್ಲೋಕವು. ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಉರ್ಧ್ವ-ಲೋಕಂಗಳೇಳೂ ವಾಸಿಸಿರುವುವು ||೫೨||
ಮತ್ತೂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಆ ನಿರಂಜನ ಜಾಗಮನ ಮಕುಟವು, ಸಮಸ್ತ ದಿಕ್ಕುಗಳೇ
ಅವನ ಭುಜಗಳು, ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರೇ ನೇತ್ರಗಳು, ಆಕಾಶವೇ ಶರೀರವು, ವಿತಳವೇ ಪಾ

ಕಜಗ | ಕರಸ್ಥಳ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಂ ಮೇಘಾಸ್ಪರ್ಶಂ ಜಟಾಸ್ಪೃಶ್ಯತಾಃ || ೫೬ ||
 ಚಂದ್ರಚ್ಯೋತ್ಸಾನ್ನ ವಿಭೂತಿಶ್ಚ ವೇದಾಸ್ಪರ್ಶಂ ಕ್ರಿಯಾಮಯಾಃ | ನಕ್ಷ
 ತ್ರಾಣಿಚಪುಷ್ಪಾಣಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಾಃ ಕುಲವರ್ವತಾಃ || ೫೭ || ಸಾಗರೋ ಜ
 ಲಪಾತ್ರಂಜ ಕಂಠಾ ಸೃಷ್ಟಿಮಯಂಜಗತ್ | ಆಸನಂ ಪೃಥಿವೀತಸ್ಯ ಅ
 ಹೋರಾತ್ರಂ ಗುಹಾಮಠಂ || ೫೮ || ತ್ರಿಕಾಲಜ್ಞಾನಸಾಭಾಗ್ಯ ಮೃತವ ಸ್ವ
 ಟ್ಪಲಂಪ್ರಿಯ | ಶೇಷ ಸ್ತಸ್ಯ ಕಟೀಸೂತ್ರಂ ಜ್ಞಾನಮುದ್ರಾಚವಾಜ್ಞಾ
 ಯಾ || ೬೦ || ಮೇರುದ್ವಂದೋ ಗುಣಸ್ತೂತ್ರಂ ಗೋತ್ರಂಶಿವಕುಲಂ ಭ
 ವೇತ್ | ವನಸ್ಪತಿಶ್ಚ ಲೋಮಾನಿ ಹೈವಮೇತಾನಿ ಪಾರ್ವತಿ || ೬೧ ||
 ಇದಂತಸ್ಯ ಜ ಸಾಕಾರಸ್ವರೂಪಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ | ಏತಸ್ಮಾಜ್ಜಂಗಮಾ
 ದೇವ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗ ಮಭೂತ್ಸ್ಯಯಂ || ೬೨ || ತಲ್ಲಿಂಗೇನ ಸಮುದ್ಯುತಂ
 ಸರ್ವಮೇತ ದತತ್ತ್ವಣು | ಸಂಜಾತಂಮಕುಟಿಶೂನ್ಯಂ ಶೂನ್ಯಾಜ್ಞಾತಂ
 ಚಿದಂಬರಂ || ೬೩ || ಚಿದಂಬರಾಜ್ಞ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಃ ಪರಾಶಕ್ತಿರಭೂತ್ತತಃ |

ದಕಮಲವು, ಕರಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗವು, ಮೇಘಗಳೇ ಜಡಗಳು, ಚಂದ್ರಚಂದ್ರಿಕೆಯೇ
 ವಿಭೂತಿಯು, ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳೇ ಕ್ರಿಯಾಮಯಗಳು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳೇ ಪುಷ್ಪಗಳು,
 ಕುಲವರ್ವತಗಳೇ ರುದ್ರಾಕ್ಷಗಳು, ಸಮುದ್ರವೇ ಜಲಪಾತ್ರೆಯು, ಸೃಷ್ಟಿಮಯವಾದ
 ಜಗತ್ತೇ ಕಂಠಮು, ಛಾಯೆಯೇ ಆಸನವು, ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳೇ ಗುಹಾಮಠವು, ತ್ರಿಕಾ
 ಲಜ್ಞಾನವೇ ಸಾಭಾಗ್ಯವು, ಪದ್ಮಕುಗಳೇ ಪಟ್ಟಲವು, ಆದಿಶೇಷನೇ ಕಟಿಸೂತ್ರವು, ವಾ
 ಜ್ಞಯತ್ಸವೇ ಜ್ಞಾನಮುದ್ರೆಯು, ಮೇರುಪರ್ವತವೇ ದಂಡವು, ಗುಣತ್ರಯಂಗಳೇ ಸೂ
 ತ್ರವು, ಶಿವಕುಲವೇ ಗೋತ್ರವು, ವನಸ್ಪತಿಗಳೇ ರೋಮಗಳು ಆಗಿ ಮೆರೆದಿರುವವು.
 ಈ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮನ ಸಾಕಾರ ಸ್ವರೂಪವು, ಎಂದು ಪರಿಚಿ
 ನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಮತ್ತೂ ಇಂತೊಪ್ಪುವ ಆ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮನ
 ದೇಸೆಯಿಂದಲೇ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗವು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಶೂನ್ಯಲಿಂ
 ಗದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳು
 ತ್ತೇನೆ ಕೇಳು—ಆ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮನ ಮಕುಟದಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನವಾ
 ಯಿತು. ಆ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಚಿದಂಬರಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. || ೬೩ ||
 ಆ ಚಿದಂಬರಲಿಂಗದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿ
 ಯ ದೇಸೆಯಿಂದ ಪರಾಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಪರಾಶಕ್ತಿಯ ದೇಸೆಯಿಂದ
 ಆದಿಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ದೇಸೆಯಿಂದ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯು

ಆದಿಶಕ್ತಿ ಸ್ತುತಸ್ಯಾವೈ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ರಭೂತ್ತತಃ ||೬೪|| ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ಸ್ತುತಸ್ಯಾಃ ಕ್ರಮಾ ದುದ್ಭವತೇಯತಃ | ತಸ್ಯಾಸ್ಸಹಸ್ರಾಂಶಕೇಚ ನಾದಕೋಟಿಸಮುದ್ಭವಃ ||೬೫|| ತಸ್ಯಸಾಹಸ್ರಾಂಶಕೇಚ ಪಂಚಸಾದಾ ಖ್ಯಸಂಭವಃ | ತೇಷಾಂಸಹಸ್ರಕೈರಂಶೈರ್ಜಾತೋ ಮಾಹೇಶ್ವರಸ್ತ್ವಿ ಯಂ||೬೬||ತಸ್ಯಕೋಟಿಸಹಸ್ರಾಂಶೈ ವಿಗ್ರಹಃ ಪಂಚವಿಂಶತಿಃ | ತದಂಶ ಸಂಭವೋ ರುದ್ರ ಸ್ತಸ್ಮಾಜ್ಜಾತೋ ಜನಾರ್ದನಃ ||೬೭|| ಜನಾರ್ದನಸ ಹಸ್ರಾಂಶೈ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಲೋಕಪಿತಾಮಹಃ | ಪಿತಾಮಹಾಜ್ಞ ಸಂಜಾತಂ ಜಗದೇತಜ್ಜ ರಾಚರಂ ||೬೮|| ಅನಾದಿಜಂಗಮೋತ್ಪನ್ನಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮ ಇತಿ ರಿತಃ | ಅನಾದಿಭಕ್ತಾ ದ್ಯಾಸೃಷ್ಟಿ ಯಾನಿರಂಜನಜಂಗಮಾತ್ ||೬೯|| ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಾಹಸ್ರಂ ತದ್ವತ್ಪೂರ್ವಂ ಪ್ರದರ್ಶಿತೆ | ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಾದಿ ಸೃಷ್ಟೀನಾಂ ಕ್ರಮೋ ವಿದ್ವನ್ನಿರೂಪ್ಯತಾಂ ||೭೦|| ಪೃಷ್ಠವಾ ನೃಂತ್ರಿ ಮೂರ್ಧನ್ಯ ಯತ್ತುತಸ್ಯೋತ್ತರಂಬುವೆ | ಜ್ವಲತ್ಕಾಲಾನಲಾಭಾಸಾ

ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ||೬೪|| ಆ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ದೇಸೆಯಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯ ಸಹಸ್ರಾಂಶದ ದೇಸೆಯಿಂದ ನಾದಕೋಟಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ನಾದಕೋಟಿ ಸಹಸ್ರಾಂಶದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಪಂಚಸಾದಾಖ್ಯ ಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾದುವು. ಆ ಪಂಚಸಾದಾಖ್ಯಗಳ ಸಹಸ್ರಾಂಶದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಈಶ್ವರನ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾದುವು. ಆ ಈಶ್ವರನ ದೇಸೆಯಿಂದ ರುದ್ರನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ ರುದ್ರನ ದೇಸೆಯಿಂದ ವಿಷ್ಣುನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಹಸ್ರಾಂಶದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಲೋಕಪಿತಾಮಹನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ ಪಿತಾಮಹನ ದೇಸೆಯಿಂದ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ||೬೫|| ಅನಾದಿ ಜಂಗಮನಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಇದು, ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರಿಯು ಕೇಳಿ, ಎಲೈ ಮಾನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನೇ! ಆನಾದಿಭಕ್ತನೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಪದ್ಧಂತವಾಗಿ ಯಾವ ಸೃಷ್ಟಿಯುಂಟಾಯಿತೋ ಅದೂ, ಮತ್ತು ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮನೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಪದ್ಧಂತವಾಗಿ ಯಾವ ಸೃಷ್ಟಿಯುಂಟಾಯಿತೋ ಅದೂ ಕೂಡ ನಿನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈಗ ಶೂನ್ಯ ಲಿಂಗವೇ ಮೊದಲಾದ ಸೃಷ್ಟಿಗಳ ಕ್ರಮವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿ, ಎಂದು ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರಿಯು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು, ಮಾನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಕೇಳಿ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ—ಎಲೈ ಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಕೇಳು, ಬಳಿಕ ಆ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮದ ಉದ್ಭವಶಿಖೆ

ತಟತ್ಕೋಟಸಮಪ್ರಭಾ ||೨೦|| ತಸ್ಯಜೋರ್ಧ್ವಶಿಖಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾ ಚಿದ್ರೂಪಾ ಪರಮಾಕಲಾ | ತಸ್ಯಾಂಶಿಖಾಯಾ ನುಚಲಂ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಮಜಾಯತ ||೨೧|| ತಸ್ಮಾಚ್ಛೈರಸ್ಯಮುತ್ಪನ್ನಮಾದಿಜಂಗಮರೂಪಿಣಃ | ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಮಿತಿಖ್ಯಾತಂ ಸರ್ವಕಾರಣಕಾರಣಂ ||೨೨|| ಆದಿಮಧ್ಯಾಂತಶೂನ್ಯತ್ವಂ ಚಿಕ್ಷುಂ ಲಿಂಗಸ್ಯಯಸ್ಯತತ್ | ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಮಿತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಮಾಗಮಜ್ಞೈರನಾಮಯಂ ||೨೩|| ತನುಶೂನ್ಯಂ ಮನಶೂನ್ಯಂ ಭಾವನಾಭಾವವರ್ಜಿತಂ | ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಶೂನ್ಯಂಚ ಶೂನ್ಯಂ ನಾಮೇತಿ-
ಕೀರ್ತಿತಂ ||೨೪||

— ಅಥನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗಸ್ಯಸ್ವರೂಪಮುಪವರ್ಣ್ಯತೆ —

ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಸ್ಯ ಮಧ್ಯೇತು ನಿಷ್ಕಲಸ್ಯ ಸಮುದ್ಭವಃ | ನವಿದ್ಯತೇಕಲಾ ಯತ್ರ ತನ್ನಿಷ್ಕಲಮುದಾಹೃತಂ ||೨೫|| ಲಿಂಗಚಿಕ್ಷುಂ ನಿಷ್ಕಲತ್ವಂ ಯಸ್ಯ ತತ್ತಾದೃಶಂಭವೇತ್ | ಅಲಕ್ಷ್ಯಮದ್ವಯಂ ಶೂನ್ಯಮಮೂರ್ತಂ ಪರಮವ್ಯಯಂ ||೨೬|| ಅನಾಮಾವ್ಯಾಕುಲಂ ಸಿದ್ಧಮನಾದ್ಯಂ ಶೈವಮು-

ಯು—ಜ್ವಲತ್ಕಾಲಾನಲಾಭಾಸವಾಗಿಯೂ, ತಟತ್ಕೋಟಸಮಪ್ರಭೆಯಾಗಿಯೂ, ಚಿದ್ರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ತಲೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಮೆರೆದಿರುವುದು. ಇಂತೊಪ್ಪುವ ಆ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮದ ಉರ್ವ್ವೇಶವೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು ||೨೭|| ಆ ಜಂಗಮನ ಶಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಆ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗವೇ ಸಮಸ್ತ ಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ||೨೮|| ಮತ್ತೂ ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಆದಿಶೂನ್ಯವೂ, ಮಧ್ಯಶೂನ್ಯವೂ, ಅಂತ್ಯಶೂನ್ಯವೂ ಆಗಿರುವುದೋ ಅವಸ್ತುವೇ ಅನಾಮಯವೆನಿಸಿ, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ತನುವು ಶೂನ್ಯವಾಗಿ, ಮನವು ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಭಾವವು ಶೂನ್ಯವಾಗಿ, ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ಲೋಭ ಮೋಹ ಮದ ಮತ್ಸರಗಳೂ ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಮೆರೆದಿರುವುದೋ ಅದು ಆಗಮಾರ್ಥವಿಶಾರದರುಗಳಿಂದ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗವು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ||೨೯||

— ಅಂತರ ನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗ ಸ್ವರೂಪವು —

ಇಂತೊಪ್ಪುವ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗವೆಂದೊಡೆ—ಎಲ್ಲಿ ಕಲೆಯು ಇಲ್ಲವೋ ಅದೇ ನಿಷ್ಕಲವು. ಆ ನಿಷ್ಕಲವೆಂಬದಾಗಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಚಿಕ್ಷುವೋ ಅವಸ್ತುವೇ ನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವುದು. ಈ ನಿಷ್ಕಲ ಲಿಂಗವೇ-ಅಲಕ್ಷ್ಯವು, ಅದ್ವಯವು,

ಜ್ಯೋತಃ | ತತ್ತ್ವಾತೀತಂ ಪರಾತೀತಂ ಪರತತ್ತ್ವಂ ಪರಾತ್ಪರಂ ||೨೮|| ನಿಷ್ಕಲಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಂ ಶಾಂತಂ ನಿರವಧ್ಯಂ ನಿರಂಜನಂ | ತಲ್ಲಿಂಗೇನ ಸಮುದ್ಭೂತಂ ಸರ್ವತತ್ತ್ವ ಮತಶ್ಚೃಣು ||೨೯|| ನಿಷ್ಕಲಸ್ಯಾಂತರೇತ್ಯಾಸೀ ಚ್ಛಾದಿಮೂರ್ತಿಸಮುದ್ಭವಃ | ಆದಿಮೂರ್ತಿಸಮಾಖ್ಯಾತ್ತು ಪರಾಶಕ್ತಿಸಮುದ್ಭವಃ ||೩೦|| ಪರಾಶಕ್ತಿಸಮಾಖ್ಯಾತ್ತು ನಾದಬಿಂದುಸಮುದ್ಭವಃ | ನಾದಬಿಂದುಸಮಾಖ್ಯಾಚ್ಛಾದಾಖ್ಯಾನಾಂ ಸಮುದ್ಭವಃ ||೩೧|| ಸಾದಾಖ್ಯಾನಸಮಾಖ್ಯಾಚ್ಛಾದಾಖ್ಯಾನಾಂ ಸಮುದ್ಭವಃ | ಇಚ್ಛಾಶಿವಸಮಾಖ್ಯಾಚ್ಛಾದಾಖ್ಯಾನಾಂ ಸಮುದ್ಭವಃ ||೩೨|| ಈಶ್ವರಾತ್ಮಸಮಾಖ್ಯಾಚ್ಛಾದಾಖ್ಯಾನಾಂ ಸಮುದ್ಭವಃ | ಶ್ರಿಯಾರುದ್ರಸಮಾಖ್ಯಾಚ್ಛಾದಾಖ್ಯಾನಾಂ ಸಮುದ್ಭವಃ ||೩೩|| ವಿಷ್ಣುಲಕ್ಷ್ಮೀಸಮಾಖ್ಯಾಚ್ಛಾದಾಖ್ಯಾನಾಂ ಸಮುದ್ಭವಃ | ಬ್ರಹ್ಮವಾಣೀಸಮುದ್ಭವಃ | ಬ್ರಹ್ಮವಾಣೀಸಮಾಖ್ಯಾಚ್ಛಾದಾಖ್ಯಾನಾಂ ಸಮುದ್ಭವಃ ||೩೪|| ಉದಿತಂ ನಿಷ್ಕಲಂ ಲಿಂಗಂ ಸಂಗ್ರಹಣ ತತಃಪರಂ | ಪ್ರೋಚ್ಯತೇತು ಮಹಾಲಿಂಗಸ್ವರೂಪಂ ಶ್ರುತಿಚೋದಿತಂ ||೩೫|| ಮಹನೀಯಂ ಪೂಜ್ಯತರಂ ಲಿಂಗಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಚ

ಕೂನ್ಯವು, ಅಮೂರ್ತವು, ಪರವು, ಅವ್ಯಯವು, ಅನಾಮವು ಅವ್ಯಾಕುಲವು, ಸಿದ್ಧವು, ಅನಾದ್ಯವು, ಶೈವವು. ತತ್ತ್ವಾತೀತವು, ಪರಾತೀತವು, ಪರತತ್ತ್ವವು, ಪರಾತ್ಪರವು, ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವು, ಶಾಂತವು, ನಿರವಧ್ಯವು, ನಿರಂಜನವು, — ಎನಿಸಿ ಮೆರೆದಿರುವುದೋ, ಮತ್ತೂ ಆ ನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗದ ದೇವಿಯಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ತತ್ತ್ವವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತೋ, ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ||೨೯|| ಆ ನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗದ ದೇವಿಯಿಂದ ಆದಿಮೂರ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಆದಿಮೂರ್ತಿಯ ದೇವಿಯಿಂದ ಪರಾಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಪರಾಶಕ್ತಿಯ ದೇವಿಯಿಂದ ನಾದಬಿಂದುವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ನಾದಬಿಂದುವಿನ ದೇವಿಯಿಂದ ಸಾದಾಖ್ಯಾಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆ ಸಾದಾಖ್ಯಾಗಳ ದೇವಿಯಿಂದ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಶಿವರುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಶಿವರುಗಳ ದೇವಿಯಿಂದ ಮಾಯೇಶ್ವರರ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಯಿತು, ಆ ಮಾಯೇಶ್ವರರ ದೇವಿಯಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ರುದ್ರರುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ರುದ್ರಗಳ ದೇವಿಯಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯರುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆ ವಿಷ್ಣು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯರುಗಳ ದೇವಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸರಸ್ವತಿಯರ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸರಸ್ವತಿಯರ ದೇವಿಯಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಜೀವವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ||೩೪|| ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರಿಯೇ! ನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗಸ್ವರೂಪವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು

ಯಸ್ಯತತ್ | ತನ್ಮಹಾಲಿಂಗಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ವೀರಶೈವವಿಚಾರದೈಃ ||೪೬||
 ನಾದಸ್ಯಾನ್ಮಿಷ್ಕಲಗುರುರ್ಬಿಂದುಸ್ಯಾನ್ಮದನ್ಯಲಿಂಗಕಂ | ನಿರಂಜನಂ
 ಜಂಗಮೋಯಂ ಕಲಾರೂಪ ಇತೀರಿತಂ ||೪೭|| ತ್ರಿಭಿರೇತೈ ಸ್ವಮಾಯು
 ಕ್ತಂಮಹಾಲಿಂಗ ಮಭೂತ್ಸ್ಯಯಂ | ಮಹಾಲಿಂಗಮಿದಂ ದೇವಿಮನೋ
 ತೀತ ಮಗೋಚರಂ ||೪೮|| ನಿರ್ನಾಮನಿರ್ಗುಣಂ ನಿತ್ಯಂ ನಿರಂಜನನಿರಾ
 ಮಯಂ | ನಿರ್ಮಲಂ ನಿಷ್ಕಲಂಜ್ಞೇಯಂ ನಿರ್ಭೇದ್ಯಂ ನಿರುಪಾಧಿಕಂ
 ||೪೯|| ಅದ್ವೈತಾನಂದ ಮಕ್ಷೀಣ ಮಸಾದೃಶ್ಯ ಮಿದಂಶೃಣು | ಪರಾನಂ
 ದಾತ್ಮಕಂ ಲಿಂಗಂಕೇವಲಂ ಸನ್ನಿರಂಜನಂ ||೫೦|| ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕಂ ಸರ್ವಗ
 ತಂ ಯೋಗಿನಾಂ ಹೃದಯಸ್ಥಿತಂ | ಗೋಳಕಂ ಪರತತ್ತ್ವಂಚಚಿನ್ಮಯಂ
 ಸದ್ವಿಲಾಸಕಂ ||೫೧|| ಶರಣ್ಯಂಸರ್ವತತ್ತ್ವಾನಾಂ ಲಿಂಗಾಕಾರೇಣ ವರ್ತ
 ತೆ | ನಾದೋಲಿಂಗಮಿತಿಜ್ಞೇಯಂ ಬಿಂದುಃ ವೀರಮುದಾಹೃತಂ ||೫೨||
 ನಾದಬಿಂದುಯುತಂರೂಪಂ ಲಿಂಗಾಕಾರಮಿಹೋಚ್ಯತೆ | ಬಿಂದುಶ್ಚಕ್ತಿ

ಮುಂದೆ ಮಹಾಲಿಂಗ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವೇದೋಕ್ತಕ್ರಮದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು
 ||೪೬|| ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಮಹನೀಯವು ಪೂಜ್ಯತರವು ಎಂಬ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ
 ರುವುದೋ, ಆ ವಸ್ತುವೇ ಮಹಾಲಿಂಗವೆಂಬದಾಗಿ ವೀರಶೈವವಿಚಾರದರುಗಳಿಂದ
 ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ||೪೭|| ಮತ್ತು ನಾದವೇ ನಿಷ್ಕಲ ಗುರುವು, ಬಿಂದುವೇ
 ಸಕಲ ನಿಷ್ಕಲ ಲಿಂಗವು, ಕಲೆಯೇ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮವು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
 ||೪೮|| ಈ ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮರಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಯಾವವಸ್ತುವು ಮನೋ
 ತೀತವೂ ಅಗೋಚರವೂ ಆಗಿ ಮೆರೆದಿರುವುದೋ, ಆ ವಸ್ತುವೇ ಮಹಾಲಿಂಗವೆಂಬ
 ದಾಗಿ ಪರಶವನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ||೪೯|| ಮತ್ತು ಆ ಮಹಾಲಿಂಗ
 ವು-ನಿರ್ನಾಮವು, ನಿರ್ಗುಣವು, ನಿತ್ಯವು, ನಿರಂಜನವು, ನಿರಾಮಯವು, ನಿರ್ಮಲವು,
 ನಿಷ್ಕಲವು. ನಿರ್ಭೇದ್ಯವು, ನಿರುಪಾಧಿಕವು, ಅದ್ವೈತಾನಂದವು, ಅಕ್ಷೀಣವು, ಅಸಾ
 ದೃಶ್ಯವು, ಪರಾನಂದಾತ್ಮಕವು, ಕೇವಲ ಲಿಂಗವು, ಸನ್ನಿರಂಜನವು. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವು,
 ಸರ್ವಗತವು, ಯೋಗಿಹೃದಯಸ್ಥಿತವು, ಗೋಳಕವು, ಪರತತ್ತ್ವವು, ಚಿನ್ಮಯವು, ಸದ್ವಿ
 ಲಾಸವು, —ಆಗಿ ಮೆರೆದಿರುವುದು. ||೫೦|| ಮತ್ತು ಈ ಲಿಂಗವು, ಸರ್ವತತ್ತ್ವಗಳ
 ಗೂ ಮೂಲತತ್ತ್ವವಾಗಿ ಲಿಂಗಾಕಾರದಿಂದ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಮ
 ಹಾಲಿಂಗವೆನಿಸಿತು. ಮತ್ತು ನಾದವೇ ಲಿಂಗವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಬಿಂದುವೇ
 ವೀರವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ನಾದಬಿಂದುಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವರೂ

ಶ್ರೀವೋನಾದಃ ಕಲಾಸಾಯೋಗವಿವಚ ||೯೪|| ಶಿವಶಕ್ತ್ಯೋರ್ಭವೇ
ದೋಗೋ ಜಗತ್ಪ್ರಪ್ತ್ಯರ್ಥಕಾರಣಂ | ತತ್ಪರಾಶಕ್ತಿರಿತ್ಯುಕ್ತಂ ಪೀ
ಠಕಾಸೈವನಾಸೈಧಾ ||೯೫|| ಸರ್ವಸ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಹೇತುತ್ವಾ ತ್ವ್ರಥಮಂ
ಲಿಂಗಮುಚ್ಯತೆ | ಪ್ರಸವಿತ್ರೀತುಶಕ್ತೀನಾಂ ಪರಾಶಕ್ತಿಸ್ತು ಪೀಠಿಕಾ ||
ಶಿವತತ್ತ್ವಂ ಪರಾನಂದಂ ಪರಲಿಂಗಮುದೀರಿತಂ ||೯೬|| ಅದ್ಯಂತಶೂನ್ಯಮ
ಮಲಂ ಪರಿಪೂರ್ಣಮೇಕಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಪರಾತ್ಪರ ಮನಾಮಯ ಮಪ್ರ
ಮೇಯಂ | ಭಾವೈಕಗಮ್ಯ ಮಜಡಂ ಶಿವತತ್ತ್ವ ಮಾಹು ಶ್ರೀ ಜ್ಞ ಕ್ತಿಸಂಸ್ಥ
ರಣರೂಪಮಹಾತ್ಮಲಿಂಗಂ ||೯೭|| ಚರಾಚರಾತ್ಮಕಮಿದಂ ಗಮ್ಯತಯತ್ರ
ಲೀಯತೆ | ಉತ್ಪದ್ಯಂತೇ ಯತೋ ಭೂಮಸ್ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಪರಮಿಪ್ಯತೆ ||೯೮||
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕೋಟಿಯಸ್ತ ಸ್ಯ ಸಿರ್ಮಾತು ಲಿಂಗರೂಪಿಣಃ | ಶಿವಸ್ಯ ಕುಕ್ಷಿ
ಜಲಧಾಜಾಯಂತೇ ಬುದ್ಬದೋಪಮಾಃ ||೯೯|| ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣ್ವಾದಯಸ್ತ

ಪೀ ಲಿಂಗಾಕಾರವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದಕಾರಣ ಶಿವನೇನಾದವೆನಿಸಿ, ಶಕ್ತಿ
ಯೇ ಬೆಂದುವೆನಿಸಿ, ಶಿವಶಕ್ತಿಗಳ ಸಂಯೋಗವೇ ಕಲೆಯೆನಿಸಿ ಮೆರೆವಿರುವುದು.
ಮತ್ತೂ ಅಶಿವಶಕ್ತಿಗಳ ಸಂಯೋಗವೇ ಈ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ
ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಶಕ್ತಿಯೇ ಪೀಠವಾಯಿತು. ಶಿವತ
ತ್ತ್ವವೇ ಲಿಂಗವಾಯಿತು. ಮತ್ತೂ ಆ ಪೀಠವಾದ ಶಕ್ತಿಯೇ ಸಮಸ್ತ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೂ
ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಪರಾಶಕ್ತಿ ಯೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ಲಿಂಗ
ವಾದ ಶಿವತತ್ತ್ವವೇ ಸಮಸ್ತವಾದ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೂ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಪರಾನಂದವು ಪರಲಿಂಗವು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೯೪|| ಮತ್ತೂ ಶಿವ
ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅದ್ಯಂತಶೂನ್ಯವು, ಸಿರ್ಮಾಲವು, ಪರಿಪೂರ್ಣವು, ಅದ್ವಿತೀಯವು, ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ವು, ಪರಶ್ಚಿಂತಲೂಪರವು, ಉಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗದಿರುವುದು, ಭಾವನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೋಚ
ರವು, ಅಜಡವು, ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶರೂಪವಾದ ಮಹಾತ್ಮಲಿಂಗವು, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇ
ಳುತ್ತಾರೆ. ||೯೫|| ಅದುದರಿಂದಲೇ ಯಾವ ವಸ್ತುಪಿನ್ನಲ್ಲಿ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ
ಜಗತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಲಯಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಅವ
ಸ್ತುವೇ ಉತ್ಕ್ರಮ್ಯವಾದ ಲಿಂಗವು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ||೯೬||
ಮತ್ತೂ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ, ತಿರೋಭಾವ, ಅನುಗ್ರಹಗಳೆಂಬ ಪಂಚಕೃತ್ಯಗಳ
ನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಲಿಂಗರೂಪಿಯಾದ ಆ ಪರಶಿವನ ಕುಕ್ಷಿಯೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಈ
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕೋಟಿಗಳು ಗುಳ್ಳೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಗಳಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವವು ||೯೭||

ವೇದೇವಾ ವೇದಾದಯಸ್ತಥಾ|ಲೀಯಮಾನಾಸ್ತು ಗಮ್ಯಂತೆ ತಲ್ಲಿಂಗಂ
 ಬ್ರಹ್ಮಕೇವಲಂ ||೯೯|| ದಕ್ಷಿಣೆ ಲೀಯತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಾಮತಸ್ತು ಜನಾ
 ದೃನಃ| ಹೃದಯೇಚೈವ ಗಾಯತ್ರೀ ಸರ್ವವೇದೋತ್ತಮತಥಾ||೧೦೦||
 ಪರಂ ಗೂಢಂ ಶರೀರಸ್ಥಂ ಲಿಂಗಂ ಕ್ಷೇತ್ರಮನಾದಿಮತ್ | ಯದಾದ್ಯು
 ಮೈಶ್ವರಂ ತೇಜ ಸ್ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಪಂಚಸಂಜ್ಞಾಕಂ ||೧೦೧|| ಅವರ್ಣೋ
 ವರ್ಣಸಂಯುಕ್ತೋ ವಿರೂಪೋ ವಿಶ್ವರೂಪಧೃತ್ | ಪರಮಾತ್ಮಾಪರ
 ಬ್ರಹ್ಮಾ-ಕಶ್ಚಿ ದ್ವೇದೋಸ್ತಿ ಚಿಚ್ಛವಃ ||೧೦೨|| ಮುತ್ರಾಧ್ವಾಚ ಪದಾ
 ಧ್ವಾಚ ವರ್ಣಾರ್ಥೈತಿಚ ಶಬ್ದತಃ | ಭುವನಾಧ್ವಾಚ ತತ್ತ್ವಾಧ್ವಾ ಕಲಾ
 ಧ್ವೈತಿಚ ವಿಶ್ರುತಃ ||೧೦೩|| ಜಗತ್ತ್ವಂ ಭುವನಾಧ್ವಾನಂ ಪದಾಧ್ವಾನಂಚ
 ಪಂಕಜೇ|ವರ್ಣಾಧ್ವಾನಂತು ವೃತ್ತೇತು ಕಲಾಧ್ವಾನಂತು ಪಂಕಜೇ||೧೦೪||
 ತತ್ತ್ವಾಧ್ವಾನಂ ಪಟ್ಟಿಕಾಯಾಂ ಮುತ್ರಾಧ್ವಾನಂ ಪ್ರದಾರಿಕೆ | ಏವಂಪ

ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣುಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳು ಸಮಸ್ತವೇದಗಳೂ ಕೂಡ
 ಆ ಶಿವತತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಲಯಿಸುವವೋ, ಅದೇ ಕೇ
 ವಲಬ್ರಹ್ಮವಾದ ಲಿಂಗವು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ||೯೯|| ಅದುದರಿಂದ
 ಲೇ ಆ ಲಿಂಗದ ದಕ್ಷಿಣಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಐಕ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ವಾಮಭಾಗದಲ್ಲಿ
 ವಿಷ್ಣುವು ಐಕ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವೇದಮಾತೃವಾದ ಗಾಯತ್ರಿಯು ಹಾ
 ಗಿರೀ ಐಕ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.||೧೦೦|| ಅದಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅದೈವು ಈಶ್ವರ ಸಂಬಂಧ
 ವಾದ ತೇಜಸ್ಸೂ, ಅದ ಆಲಿಂಗಕ್ಕೆ—ಪರವೆಂದೂ, ಗೂಢವೆಂದೂ, ಶರೀರಸ್ಥವೆಂದೂ,
 ಲಿಂಗವೆಂದೂ, ಅನಾದಿಯಾದ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದೂ ಐದು ಸಂಜ್ಞೆಗಳುಂಟಾದುವು.
 ||೧೦೧|| ಇಂತೂಪ್ರಕಾರ ಈ ಲಿಂಗದಿಂದಲೇ ವರ್ಣರೂಪ್ಯನೂ, ವರ್ಣಸಂಯುಕ್ತ
 ನೂ, ವಿರೂಪನೂ, ವಿಶ್ವರೂಪನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಾತನೂ, ಪರಮಾತ್ಮನೂ, ಪರ
 ಬ್ರಹ್ಮವೂ, ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶಕನೂ, ಅದ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬನಾದ ಪರಶಿವನು ತಿಳಿಯುವುದ
 ಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ||೧೦೨|| ಆ ಪರಶಿವನ ಜೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಆ ಲಿಂ
 ಗವಾದರೂ ಮುತ್ರಾಧ್ವವು, ಪದಾಧ್ವವು, ವರ್ಣಾಧ್ವವು, ಭುವನಾಧ್ವವು, ತತ್ತ್ವಾಧ್ವ
 ವು, ಕಲಾಧ್ವವು—ಎಂಬ ಈ ಷಡ್ಧವುಮಯವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
 ವಾಗಿದೆ.||೧೦೩|| ಅದುದರಿಂದಲೇ ಪಂಚಲಕ್ಷಣಲಕ್ಷಿತವಾದ ಲಿಂಗದ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಭುವನಾ
 ಧ್ವವನ್ನು ಆವಾಹಿಸಬೇಕು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದಾಧ್ವವನ್ನು ಆವಾಹಿಸಬೇಕು, ವರ್ತುಲದಲ್ಲಿ
 ವರ್ಣಾಧ್ವವನ್ನು ಆವಾಹಿಸಬೇಕು, ಪುನಃ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಾಧ್ವವನ್ನು ಆವಾಹಿಸಬೇ

ಡಧ್ಯಕಂ ನೈಸ್ಯ ಸರ್ವಮುತ್ರಾತ್ಮಕಂ ಪಿವಂ || ೧೦೫ || ಆದಿಪ್ರಾಣವಪೀತಂ
ಸ್ಯಾ ದಕಾರೋ ಮಧ್ಯಮೇನಚ | ಉಕಾರೋ ಗೋಮುಖಂಜೈವ
ಮಕಾರೋ ವರ್ತುಳಂತಥಾ || ೧೦೬ || ನಾಳೋ ಬಿಂದು ಮಹಾತೇಜೋ
ನಾದಾತ್ಮಾ ಖಂಡಲಿಂಗಕಂ | ನಕಾರತ್ವಾ ದಿಪೀತಂಜ ಮಕಾರೋ ಮಧ್ಯ
ಮೇನಚ || ೧೦೭ || ಶಿಕಾರೋ ವರ್ತುಳಂಜೈವ ವಾಕಾರೋ ಗೋಮು
ಖಂತಥಾ | ಯಕಾರೋ ಬಿಂದುರೂಪ ಸ್ಪೃಷ್ಟಪ್ರಣವೋ ಲಿಂಗಮು
ಚ್ಯತೆ || ೧೦೮ || ನಮೇತಿಪೀತಂ ಸಂಯುಕ್ತಂ ಶಿಕಾರೋಮಧ್ಯಮೇನಚ |
ವಾಕಾರೋ ಗೋಮುಖಂಜೈವ ಯಕಾರೋವರ್ತುಳಂತಥಾ || ೧೦೯ ||
ಓಂಕಾರೋ ಗೋಳಕಸ್ಥಾನಂ ಲಿಂಗಂ ಪಡ್ವರ್ಣರೂಪಕಂ | ವೃತ್ತಂಜ
ಗೋಳಕಂ ಭಾವಪ್ರಾಣೈಸ್ಯಾ ನೈದ್ಯಗೋಮುಖೆ || ೧೧೦ || ಇಷ್ಟೈ ಮೀ
ತಂತ್ರಿಧಾಚೈಕಂ ತತ್ಸತ್ವಯ ಮುದಾಹೃತಂ | ಆಚಾರಂ ಗಾರವಂವೃತ್ತೆ

ಕು, ಗೋಮುಖದಲ್ಲಿ ತತ್ವಾಧ್ಯವನ್ನು ಆವಾಹಿಸಬೇಕು, ಗೋಳಕದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಧ್ಯ
ವನ್ನು ಆವಾಹಿಸಬೇಕು;—ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಪಡವ್ವನಂಸಕ್ಕಾದಿಂದ ಸಂಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ
ಪಿವಲಿಂಗವು ಪಡವ್ವಮಯ ಶರೀರವೇ ಆಗಿ ಸರ್ವಮಂತ್ರಾತ್ಮಕವೂ ಆಯಿತು. || ೧೦೫ ||
ಅದುಕಾರಣವೇ ಆದಿಪ್ರಾಣವವೇ ಪೀತವಾಯಿತು, ಅಕಾರವೇ ಮಧ್ಯವಾಯಿತು, ಉಕಾ
ರವೇ ಗೋಮುಖವಾಯಿತು, ಮಕಾರವೇ ವರ್ತುಳವಾಯಿತು, ಬಿಂದುವೇ ಗೋಳ
ಕವಾಯಿತು, ನಾದಕಳಗಳೇ ಅಖಂಡ ಲಿಂಗಾಕಾರವಾದುವು. || ಮತ್ತೂ ನಕಾರವೇ
ಆದಿಪೀತವಾಯಿತು, ಮಕಾರವೇ ಮಧ್ಯವಾಯಿತು, ಶಿಕಾರವೇ ವರ್ತುಳವಾಯಿತು,
ವಾಕಾರವೇ ಗೋಮುಖವಾಯಿತು, ಯಕಾರವೇ ಬಿಂದು ರೂಪಗೋಳಕವಾಯಿತು,
ಪ್ರಾಣವವೇ ಲಿಂಗವಾಯಿತು. || ೧೦೬ || ಮತ್ತೂ ನಮೇಕಾರವೇ ಪೀತವಾಯಿತು, ಶಿಕಾ
ರವೇ ಮಧ್ಯವಾಯಿತು, ವಾಕಾರವೇ ಗೋಮುಖವಾಯಿತು, ಯಕಾರವೇ ವರ್ತುಳ
ವಾಯಿತು, ಓಂಕಾರವೇ ಗೋಳಕಸ್ಥಾನವಾಯಿತು, ಅದುದರಿಂದಲೇ ಲಿಂಗವು ಪಡ
ವ್ವರಿಮಂತ್ರ ಸ್ವರೂಪವಾಯಿತು. || ಮತ್ತೂ ಲಿಂಗದ ವೃತ್ತವೂ ಗೋಳಕವೂ
ಭಾವಲಿಂಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಮಧ್ಯವೂ ಗೋಮುಖವೂ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವಾಗಿರುವು
ದರಿಂದಲೂ, ಪೀತವೇ ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಈಡ ಆಯ್ತೆಂದೇ ಲಿಂಗವು—
ಇಷ್ಟಲಿಂಗ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ, ಭಾವಲಿಂಗಗಳೆಂಬ ಲಿಂಗತತ್ವತ್ರಯಗಳೂ ಆಗಿ ಮೆರೆದಿರು
ವುದು. || ಮತ್ತೂ ಆ ಯ್ತೆಂದೇ ಲಿಂಗದ—ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಆಚಾರಲಿಂಗ ಗುರುಲಿಂಗಗಳ
ಛವನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಿವಲಿಂಗವಿರುವುದು

ಮಧ್ಯೆ ಲಿಂಗಂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಂ ||೧೧೧|| ಗೋಮುಖೇಚರಲಿಂಗಂಚ ಪ್ರಸಾ
ದೋ ವರುಳೆತಥಾ|ಗೋಮುಖೇಚ ಮಹದ್ರೂಪ ಮಿಷ್ಕಂ ಪಡ್ವಿಧಮಿ
ರಿತಂ ||೧೧೨|| ಮಧ್ಯಕ್ತಿಸಿಷ್ಠಾನಿಜಲಿಂಗಪೀಠೆ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರಸಾದೀಚತು
ಗೋಮುಖೇಚ| ಯತ್ಪ್ರಾಣಲಿಂಗೀ ಶರಣಶ್ಚ ವೃತ್ತೇ ಚಿತ್ತೇಸಿಜೈಕ್ಯಂ
ತ್ವಿತಿ ಪಟ್ಟಲಾನಿ ||೧೧೩|| ಬಿಂದುಮಧ್ಯಗತೋನಾದೋ ನಾದಮಧ್ಯೇ
ತು ಮೂರ್ತಯಃ | ಮೂರ್ತಿಮಧ್ಯಗತಂತತ್ತ್ವಂ ತತ್ತ್ವಮಧ್ಯಗತ ಶ್ರೀವಃ
||೧೧೪||ಮೂಲಮಂತ್ರಸ್ವರೂಪಾಯ ಮೂಲಮಂತ್ರಾತ್ಮರೂಪಿಣೇ|ಮೂಲ
ಪ್ರಕೃತಿರೂಪಾಯ ಮೂಲಸ್ತಂಭಾಯಶಂಭವೇ||೧೧೫|| ಶೀಲಯಾಸಂಗ

ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು, ಗೋಮುಖದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮಲಿಂಗವಿರುವುದೆಂದು
ಸಿದ್ಧಾಂತಮೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು, ವರ್ತುಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗವಿರುವುದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ
ಮೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು, ಗೋಳಕದಲ್ಲಿ ಮಹಾಲಿಂಗವಿರುವುದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಮೂಡಲ್ಪ
ಟ್ಟಿರುವುದು. ಆದಕಾರಣವೇ ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ತುರ್ವಕವಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿಜಲಿಂ
ಗವು—ಆಚಾರಲಿಂಗ, ಗುರುಲಿಂಗ, ಪಿವಲಿಂಗ, ಜಂಗಮಲಿಂಗ, ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗ, ಮಹಾ
ಲಿಂಗಗಳೆಂಬ ಪಡ್ವಿಂಗರೂಪವೂ ಆಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೧೧೬|| ಮತ್ತೂ
ಲಿಂಗಧಾರಕನ ನಿಜಲಿಂಗದ ಹಿತದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಸ್ಥಲವೂ ಮಾಹೇಶ್ವರ ಸ್ಥಲವೂ ನೆಲಸಿರುವ
ದರಿಂದ ತನ್ನಿಷ್ಟ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಭಕ್ತಿಯೂ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವೂ ಆತಂಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದನಂ
ತರ, ಆತನೇ ಭಕ್ತನೆಂತಲೂ ಮಾಹೇಶ್ವರನೆಂತಲೂ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು, ಮತ್ತು ಲಿಂ
ಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದಿಸ್ಥಲವು ನೆಲಸಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನಿಷ್ಟ ಧರ್ಮವಾದ ನಿರ್ಮಲ
ಮತಿಯು ಆತಂಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾದನಂತರ ಆತನೇ ಪ್ರಸಾದಿಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು, ಮತ್ತೂ
ಲಿಂಗದಗೋಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಸ್ಥಲವು ನೆಲಸಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನಿಷ್ಟ ಧರ್ಮವಾದ
ವಿಚಾರವು ಆತಂಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ನಂತರ ಆತನೇ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು,
ಮತ್ತು ಲಿಂಗದ ವರ್ತುಲದಲ್ಲಿ ಶರಣಸ್ಥಲವು ನೆಲಸಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನಿಷ್ಟ ಧರ್ಮವಾದ
ದರ್ಪಸಂಕ್ಷಯವು ಆತಂಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾದನಂತರ ಆತನೇ ಶರಣನೆನಿಸುವನು, ಮತ್ತೂ ಲಿಂ
ಗದ ಗೋಳಕದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಸ್ಥಲವು ನೆಲಸಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನಿಷ್ಟ ಧರ್ಮವಾದ ಸಮ್ಯಕ್
ಜ್ಞಾನವು ಆತಂಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದನಂತರ ಆತನೇ ಐಕ್ಯನೆನಿಸುವನು. ಅದುದರಿಂದ ಲಿಂಗ
ದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂಗಪಟ್ಟಿಲಗಳು ನೆಲಸಿರುವವು. ||೧೧೭|| ಮತ್ತೂ ಬಿಂದು ಮಧ್ಯದ
ಲ್ಲಿರುವುದು ನಾದವು, ನಾದಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವು ಮೂರ್ತಿಗಳು, ಮೂರ್ತಿಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರು
ವುದು ತತ್ತ್ವವು, ತತ್ತ್ವಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವನು ಪಿವನು. ||೧೧೮|| ಆದಕಾರಣವಿಂದಲೇ
ಮೂಲಮಂತ್ರಸ್ವರೂಪನೂ, ಮೂಲಮಂತ್ರಾತ್ಮರೂಪಿಯೂ, ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿರೂ

ತ ಸ್ವಾಕ್ಷಾ ದುಮಾಪತಿ ರಿತಿರೀರಿತಃ | ಲೀಲಯಾರಹಿತ ಸ್ವಾಕ್ಷಾ ತ್ವೈಯಂ
ಭೂರಿತಿ ಕಥ್ಯತೆ ||೧೧೬|| ಶಿವಸ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಚೈವೋಕ್ತ ಶಕ್ತಿ ರೇವಾಂಗ
ಮುಚ್ಯತೆ | ಶಿವಶಕ್ತಿ ಸಮಾಯೋಗೋ ಜಗತ್ಪ್ರಪ್ತೃರ್ಥಕಾರಣಂ ||೧೧೭||
ಪರಾಶಕ್ತಿ ಸ್ತಸ್ಯ ಚಿಂತಾಸಹಸ್ರಾಂಶೇನ ಜಾಯತೆ | ತಚ್ಚಕ್ಷೇಸ್ತು ಸಹ
ಸ್ರಾಂಶಾ ದಾದಿಶಕ್ತಿ ಸಮುದ್ಭವಃ ||೧೧೮|| ತಚ್ಚಕ್ಷೇಸ್ತು ಸಹಸ್ರಾಂಶಾ
ದಿಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿ ಸಮುದ್ಭವಃ | ತಚ್ಚಕ್ಷೇಸ್ತು ಸಹಸ್ರಾಂಶಾ ದ್ವಾಷ್ಟಾ ನಶಕ್ತಿ
ಸಮುದ್ಭವಃ ||೧೧೯|| ತಚ್ಚಕ್ಷೇಸ್ತು ಸಹಸ್ರಾಂಶಾ ತ್ವಿತ್ರಯಾಶಕ್ತಿ ಸಮು
ದ್ಭವಃ | ಏಷಾಂವೈ ಪಂಚಧಾಶಕ್ತಿ ನಿಷ್ಕಳಾಚೇತಿ ಕೀರ್ತಿತಾ ||೧೨೦||
ಕ್ರಿಯಾಕರ್ಮೇತಿಯದ್ವೈಯಂ ತತ್ಸ್ಯಾ ತ್ಕರ್ಮೇತಿ ನಾಮತಃ | ಲಿಂ
ಗವೀರಪ್ರಕಾರೇಣ ಕರ್ಮಸಾದಾಖ್ಯಲಕ್ಷಣಂ ||೧೨೧|| ಚತ್ವಾರಿಕರ್ಮ

ಪನೂ, ಮೂಲಸ್ತಂಭನೂ ಆದ ಕಂಭುವಿಗೋಸ್ಕರ ನಮಸ್ಕರವು. ||೧೧೫|| ಮತ್ತು
ಲೀಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಆ ಸಾಕ್ಷಾದುಮಾಪತಿಯೇ ಸಕಲ ಮೂರ್ತಿಯ
ನಿಸಿಕೊಂಡನು, ಲೀಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದನಾದ ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಶಿವನೇ ನಿಷ್ಕಲಮೂರ್ತಿ
ಯು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ||೧೧೬|| ಆದಕಾರಣ ಪರಶಿವನೇ ಆಸಾ
ಕ್ಷಾದ್ವೈತ್ರಯರೂಪನಾದ ಲಿಂಗವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟನು, ಶಕ್ತಿಯೇ ಅಂ
ಗವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಈ ಶಿವ ಶಕ್ತಿಯರುಗಳ ಸಮಾಯೋಗವೇ ಈ
ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ||೧೧೭|| ಅದುದರಿಂದ ಆ ಪರಶಿವನಿಗೆ ಜಗ
ನ್ನಿರ್ಮಾಣ ಲೀಲೆಯುಂಟುಗಳು, ಆಜಗನ್ನಿರ್ಮಾಣ ಚಿಂತಾಸಹಸ್ರಾಂಶದದೇಸೆಯಿಂದ
ಪರಾಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು, ಆ ಪರಾಶಕ್ತಿಯ ಸಹಸ್ರಾಂಶದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಆದಿ
ಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು, ಆ ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ಸಹಸ್ರಾಂಶದದೇಸೆಯಿಂದ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ
ಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು, ಆ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ಸಹಸ್ರಾಂಶದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ
ಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು, ಅಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯ ಸಹಸ್ರಾಂಶದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ
ಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಈ ಐದು ಶಕ್ತಿಗಳೂ
ಕೂಡದೆ ನಿಷ್ಕಳಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವು. ||೧೧೮|| ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯು ಕರ್ಮ
ವು ಎಂಬದಾಗಿ ಯಾವುದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಯಿತೋ ಅವೇ ಕರ್ಮವೆಂಬ
ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಲಿಂಗವೀರಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಇದೇ ಕರ್ಮಸಾದಾಖ್ಯಲಕ್ಷ
ಣವೆನಿಸಿತು. ||೧೧೯|| ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ ತಿರೋಭಾವಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಕರ್ಮ
ಗಳೇ ಕೇವಲನಾದವು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಸೃಷ್ಟಿ,

ರೂಪಾದಿ ಕೆವಲಂ ನಾದಉಚ್ಯತೆ | ಲಿಂಗಂ ಶಿವಇತಿಜ್ಞೇಯಂ ಶಕ್ತಿ
 ಖೀರ ಮುದಾಹೃತಂ ||೧೨೨|| ಯೋನಿಲಿಂಗಪ್ರಕಾರೇಣ ಜಗತ್ಪ್ರಪ್ತೃ
 ಥಕಾರಣಂ|ತಥಾ ಸಂಯೋಗಭಾವಶ್ಚ ಕರ್ಮತತ್ತ್ವ ಮುದಾಹೃತಂ||೧೨೩||
 ತಸ್ಮಾನ್ನಾದಾತ್ಮತತ್ತ್ವಂಚ ಸರ್ವಕಾರಣಕಾರಣಂ| ಸದಾಶಿವಇತಿ ಪ್ರೋ
 ಕ್ತಂ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರೇಷು ನಿಶ್ಚಿತಂ ||೧೨೪|| ಅಸ್ತಿತ್ವಪ್ರಕರಣೆ ಸಮ್ಯಕ್ಕಾ
 ನ್ಯನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗಯೋಃ| ಮಹಾಲಿಂಗಸ್ಯ ಚೋಕ್ತೋಽಪ್ಯಯಂ ಕ್ರಮಸ್ತೃ
 ಪ್ಪಿಸ್ವರೂಪಯೋಃ ||೧೨೫|| ನಿಷ್ಕಲಾಭ್ಯುದಿತಾ ಸೃಷ್ಟಿರನಾದಿ ಭವ
 ತಾ ಸ್ಫುಟಂ | ವಿದಿತಾಖಿಳತಂತ್ರಸ್ಯ ಜ್ಞಾತಂಕಿಲತವಾಖಿಳಂ ||೧೨೬||

—ಅಥಪ್ರಣವಲಿಂಗಸ್ವರೂಪಮುಪವರ್ಣ್ಯತೆ—

ಮಹಾಲಿಂಗಸಮುದೂ ಧ್ವತಾಜ್ಜಾತಃ ಪ್ರಣವಲಿಂಗಕಃ | ಯಾಸ್ಯ

ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರ, ತಿರೋಭಾವ, ಅನುಗ್ರಹಗಳೆಂಬ ಪಂಚಕರ್ಮಪ್ರವಿಷ್ಟನಾದ ಶಿವನೇ
 ಸಕಲ ನಿಷ್ಕಲರೂಪವಾದ ಲಿಂಗವಾದನು. ಶಕ್ತಿಯೇ ಖೀರವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ
 ತು. ||೧೨೨|| ಆ ಶಿವ ಶಕ್ತಿಯರುಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯವೇ ಕರ್ಮತತ್ತ್ವವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇ
 ಸಿಕೊಂಡು ಯೋನಿಲಿಂಗಗಳ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇ
 ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೧೨೩|| ಅದಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶ್ಚಿತ
 ವಾದ, ಸರ್ವಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾದ, ನಾದರೂಪವಾದ ಆ ತತ್ತ್ವವು ಸದಾ
 ಶಿವ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೧೨೪|| ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೆ ! ಈ
 ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗದ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ವರೂಪಗಳ ಕ್ರಮವೂ, ನಿಷ್ಕಲಲಿಂಗದ ಸೃಷ್ಟಿ
 ಸ್ವರೂಪಗಳ ಕ್ರಮವೂ, ಮಹಾಲಿಂಗದ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ವರೂಪಗಳ ಕ್ರಮವೂ ಕೂಡ ಹೇಳ
 ಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೧೨೫|| ಎನಲು, ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯು ಕೇಳಿ, ಎಲೈ ಮಾನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂ
 ಸನೇ ! ಅನಾದಿಯೂ ನಿಷ್ಕಲವೂ ಅದ ಸೃಷ್ಟಿಯು ನಿನ್ನಿಂದ ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳ
 ಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಎನಲು, ಮಾನಪ್ಪವಿದ್ವಾಂಸನು ನೋಡಿ, ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರ ಮಂತ್ರಿಯೇ !
 ಸಮಸ್ತ ತಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರತಕ್ಕ ನಿನಗೆ ಈಗ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಸಮಸ್ತ ವಿಷ
 ಯವೂ ತಿಳಿಯಿತೋ ? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ||೧೨೬||

—ಅನಂತರಪ್ರಣವಲಿಂಗಸ್ವರೂಪವು—

ಅನಂತರ ಲಿಂಗಪ್ರ ಮಂತ್ರಿಯು ಎಲೈ ಮಾನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನೇ ! ನೀನು ಹೇ
 ಳಿದ ವಿಷಯವೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಿತು, ಈಗ ಮಹಾಲಿಂಗದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಪ್ರಣವ ಲಿಂಗವು
 ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತೆಂಬದಾಗಿ ಯಾವ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ಅದನ್ನೇ ಅಶ್ವ

ಪ್ಪಿ ಸ್ವಾಧುನಾ ವಿದ್ವಂತ್ಕಥನೀಯಾಕಿಲಾಧರಾತ್ || ೧೨೭ || ವಕ್ಷ್ಯೇಹಂತೇ
 ಸಮಾಸೇನ ತಿವಮಂತ್ರಪರಾಯಣ | ಅಖಂಡಗೋಳಕಾಕಾರಮಹಾತೇ
 ಜಸ್ವರೂಪಿಣಃ || ೧೨೮ || ಮಹಾಲಿಂಗಸ್ಯಚಿಂತಾಯಾಂ ಜಗತಾಂ ಸೃ
 ಷ್ಟಿಹೇತವೇ | ಪರಾಶಕ್ತಿಪ್ರಕಾಶೋಜ್ಞಾತೃಸ್ಯ ಸ್ವಯೋಗತ ಸ್ವ
 ಯಂ || ೧೨೯ || ನಾದಬಿಂದುಕಲಾರೂಪತ್ರಿವಿಧಂ ಪ್ರಣವೇನತು | ಲಿಂಗ
 ಮಾವಿರಭೂ ದೇಹಮಖಂಡಂ ಪ್ರಣವಾತ್ಮಕಂ || ೧೩೦ || ಉರ್ಧ್ವಮು
 ನ್ನಾಮಯತ್ಯೇಷ ಓಂಕಾರೋ ವಿಶ್ವಮಾತ್ಮನಿಲೀಯತೆ ಗಮ್ಯತ ಯತ್ರ
 ಲಿಂಗೇ ವಿಶ್ವಂ ಚರಾಚರಂ || ೧೩೧ || ಓಂಕಾರಏವ ಲಿಂಗಂಸ್ಯಾತ್ಮರ್ವಕಾ
 ರಣಕಾರಣಂ | ಓಮಿತಿಬ್ರಹ್ಮಪರಮಂ ಲಿಂಗಾಕಾರಂ ಮಹೇಶ್ವರಂ ||
 ೧೩೨ || ಸೃಷ್ಟ್ಯರ್ಥಂ ಸರ್ವತತ್ತ್ವಾನಾಂ ಲೋಕಸ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಕಾರಣಂ | ಶ

ದಂದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕೆನಲು || ೧೨೭ || ಮೌನಪ್ರವಿದ್ವಾಂಸನು ನೋಡಿ, ಎಲೈ ಶಿವ ಮಂ
 ತ್ರಪರಾಯಣನಾದ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಈಗ ನೀನು ಕೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕ್ರ
 ಮವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು—ಅನಂತರ ಅಖಂಡಗೋಳಕಾಕಾರವು ಮಹಾತೇಜ
 ಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪವು ಅದ ಮಹಾಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಚಿಂ
 ತೆಯುಂಟಾಗಲು, ಆ ಚಿಂತಾಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪರಾಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರವು ಉತ್ಪನ್ನವಾ
 ಯಿತು. ಬಳಿಕ ಆ ಪರಾಶಕ್ತಿಗೂ ಆ ಮಹಾಲಿಂಗಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಸಾಮರಸ್ಯವುಂಟಾ
 ಗಲಾಗಿ ಆ ಸಂಯೋಗದ ದೆಸೆಯಿಂದ ನಾದಬಿಂದುಕಲೆಗಳುಂಟಾದುವು. ಆ ನಾದ
 ಬಿಂದುಕಲೆಗಳ ದೆಸೆಯಿಂದ—ಅಖಮೂ-ಎಂಬಮೂರುಪ್ರಣವಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾದುವು.
 ಆಮೂರು ಪ್ರಣವಗಳ ದೆಸೆಯಿಂದ ಓಂಕಾರಪ್ರಣವಾತ್ಮಕವು, ಅಖಂಡವು, ಏಕವು
 ಅದ ಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. || ೧೩೦ || ಲಿಂಗಾಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ಈ
 ಓಂಕಾರವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಚವನ್ನು ಉರ್ಧ್ವವಾಗಿ ಸೆಳೆದು ಐಕ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವು
 ದು. ಅದುದರಿಂದ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಸಂಚವು ಎಲ್ಲಿ ಲಯಿಸುವುದೋ,
 ಎಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುದೋ, ಅದೇ ಲಿಂಗವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದುದ
 ರಿಂದ ಓಂಕಾರವೇ ಸರ್ವಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾದ ಲಿಂಗವಾಯಿತು. ಆ ಲಿಂ
 ಗವೇ ಪ್ರಣವವಾಯಿತು. ಅದಕಾರಣ, ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾದ ಓಂಕಾರವು ಸಮಸ್ತ ತತ್ತ್ವ
 ಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಲಿಂಗಾ
 ಕಾರನಾದ ಮಹೇಶ್ವರನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ ಸಮಸ್ತ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಮತ್ತೂ
 ಲೋಕಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶಕ್ತಿ ಸಂಯೋಗದೊಡನೆ ಈ

ಕ್ತಿ ಸಂಯೋಗಸದ್ಭಾವಂ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂಶಂಕಯೇ ಚೈವಂ ||೧೩೫||
—ಅಥಪ್ರಣವಾವಯವಮುಪವರ್ಣ್ಯತೆ—

ನೇದಾದಿಮೂಲಂ ಪ್ರಥಮಂ ಸ್ವರಾಣಾಂ ತ್ರಯೋದಶಸ್ಥಂ ಶಶಿ
ಸೂರ್ಯಬಿಂಬಂ | ನಾದಾತ್ಮಕಂ ಸುಪ್ತಭುಜಂಗರೂಪಂ ತ್ರಿತತ್ವಮೂಲಂ
ಪ್ರಣವಂ ನಮಾಮಿ ||೧೩೬|| ಪರಾಪರವಿಭಾಗೇನ ಪ್ರಣವಸ್ತು ದ್ವಿಧಾಮ
ತಃ | ಪರಾತ್ಪರತರಂ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಜ್ಞಾನಂದಾದಿಲಕ್ಷಣಂ ||೧೩೭|| ಪ್ರಕರ್ಷೇ
ಣರಮ ಯಸ್ಮಾ ತ್ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಭಾವತಃ | ಅಪರಃ ಪ್ರಣವ ಸ್ಪಷ್ಟಾ
ಚ್ಛಬ್ದರೂಪಸ್ತು ನಿರ್ಮಲಃ ||೧೩೮|| ಪ್ರಕರ್ಷೇಣೈವ ತತ್ತ್ವಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಾ
ತ್ಪ್ರಣವ ಸ್ಪೃತಃ | ಪರಮಪ್ರಣವಪ್ರಾಪ್ತಿಹೇತುತ್ವಾ ತ್ಪ್ರಣವೋಽಥ
ವಾ ||೧೩೯|| ಅವಾಗ್ವಪ್ರಣವೇ ವಿದ್ಯಾ ದೋಂಕಾರಂ ನಾದರೂಪಕಂ |

ಡಿಹೊಂಡಿರುವ ಶಿವನನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಚಿಂತಿಸಿ ಲೋಕೋತ್ಪ
ತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿತು. ||೧೪೦|| ಇದೇ ಪ್ರಣವಲಿಂಗಸ್ವರೂಪವು.

—ಅನಂತರ ಪ್ರಣವಾವಯವಸ್ವರೂಪವು—

ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮುಖತ್ರಯ! ಕೇಳು:—ಪೇದಗಳಿಗೆ ಅದಿಮೂಲವು, ಸ್ವರವರ್ಣ
ಗಳಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯದು ಅ ಇ ಉ ಋ ಌ ಎ ಒ ಐ ಔ ಅ ಉ ಮಾ-ಎಂಬ ಈಹನ್ನೆ
ರಡು ವರ್ಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದೆ ಹದಿಮೂರನೆಯದೂ, ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರಬಿಂಬಪ್ರಕಾ
ಶವ್ರೂಪಾದಾತ್ಮಕವೂ, ಮಲಗಿರುವ ಸರ್ಪಸ್ವರೂಪವೂ, ಶಿವ, ಸದಾಶಿವ, ಈಶ್ವರ—
ರೆಂಬ ಮೂರು ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಮೂಲವೂ ಆದ ಆ ಒಂಕಾರ ಪ್ರಣವವನ್ನು ನಾನು ನ
ಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ||೧೪೧||

ಪರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರತರಬ್ರಹ್ಮವೂ, ಪ್ರಜ್ಞಾನಂದಾದಿಲಕ್ಷಣವೂ ಆದ ಆಪ್ರಣವವು
ಪರವೆಂತಲೂ, ಅಪರವೆಂತಲೂ ಎರಡು ವಿಭಾಗವಾಯಿತು. ||೧೪೨|| ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವ
ಭಾವವುಳ್ಳ ಯಾವುದರದೆಸೆಯಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಾದವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ನಾದಮಯ
ವೆನಿಸಿರುವುದೋ, ಅದೇ ಪರಪ್ರಣವ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತೂ ಯಾ
ವುದು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಬ್ದಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದೋ, ಅದೇ ಅಪರ
ಪ್ರಣವ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ||೧೪೩|| ಯಾವುದು ತತ್ವಗಳಿಗೆ ವಿಶೇ
ಷವಾಗಿ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೋ, ಅದು ಪ್ರಣವವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳು
ವುದು. ಅಥವಾ ಯಾವುದು ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಶಿವಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಾಮರಸ್ಯ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೋ, ಅದೇ ಪ್ರಣವವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ||೧೪೪||
ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಅವಾಗ್ವಪ್ರಣವದಲ್ಲಿ ನಾದರೂಪವಾದ ಒಂಕಾರವಿರುವುದು.

ಓಂಕಾರಪ್ರಣವೇವಿಂದ್ಯಾ ದಕಾರಪ್ರಣವಂ ಪರಂ ||೧೫|| ಅಕಾರಪ್ರಣ
ವೇ ವಿಂದ್ಯಾ ದುಕಾರಪ್ರಣವಂತಥಾ | ಅಕಾರೋಕಾರಸಂಯೋಗೇ ಮ
ಕಾರಪ್ರಣವಂತಥಾ ||೧೬|| ಏವಂಪ್ರವೃತ್ತಿಮೂರ್ಗೇಣ ಪ್ರೌಕ್ತಂ ಪ್ರ
ಣವಪಂಚಕಂ | ನಿವೃತ್ತಿವರ್ಜ್ಯತೇಷಾಂ ಸ್ವರೂಪಮಪಿ ಗೋಪಿತಂ
||೧೭|| ಅಕಾರಂಪ್ರಥಮಂ ವಿಂದ್ಯಾ ದುಕಾರಂತುದ್ವಿತೀಯಕಂ | ತೃತಿ
ಯಂತು ಮಕಾರಂಚ ಓಂಕಾರಂಚ ಚತುರ್ಥಕಂ ||೧೮|| ಅವಾಗ್ಜಂ
ಪ್ರಣವಂವಿಂದ್ಯಾ ತ್ವಂಚಪ್ರಣವ ಭೇದಕಂ ||

ಅಕಾರಂನಾದರೂಪೇಣ ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ಥಾನೇ ನಿವೇಶಯೇತ್ ||೧೯||
ಬಿಂದುರೂಪಮುಕಾರಂಚ ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಾನೇ ನಿವೇಶಯೇತ್ | ಕಲಾರೂಪ
ಮಕಾರಂಚ ಸುಪ್ತಿಸ್ಥಾನೇ ನಿವೇಶಯೇತ್ ||೨೦|| ಓಂಕಾರಂಶಕ್ತಿ
ರೂಪಂಚತುರ್ಯಸ್ಥಾನೇನಿವೇಶಯೇತ್ | ತುರ್ಯತೀತಹ್ಯವಾಗ್ಜಂಚಪಿವರೂ
ಪಂ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ ||೨೧|| ನಕಾರಸ್ತಾರಕಸ್ಥಾನಮಕಾರೋದಂಡು

೮ ಓಂಕಾರಪ್ರಣವದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಅಕಾರಪ್ರಣವ ವಿರುವುದು. ೮ ಅಕಾ
ರಪ್ರಣವದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಕಾರಪ್ರಣವವಿರುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ೮ ಅಕಾರ ಉಕಾ
ರಪ್ರಣವಗಳಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಕಾರಪ್ರಣವವಿರುವುದು. ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ||
ಈಶತಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಅವಾಗ್ಜ ಪ್ರಣವವು, ಓಂಕಾರಪ್ರ
ಣವವು, ಅಕಾರಪ್ರಣವವು, ಉಕಾರಪ್ರಣವವು, ಮಕಾರಪ್ರಣವವು-ಎಂಬ ಈ ಪ್ರಣವ
ಪಂಚಕವೂಕೂಡ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ರಮದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತು ಆಪ್ರಣವ
ಪಂಚಕಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಗೋಚ್ಯವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇಳು—
||೧೪|| ಅಕಾರಪ್ರಣವವನ್ನು ಮೊದಲನೆಯದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಉಕಾರಪ್ರಣವ
ವನ್ನು ಎರಡನೆಯದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮಕಾರಪ್ರಣವವನ್ನು ಮೂರನೆಯ
ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಓಂಕಾರಪ್ರಣವವನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು
ಅವಾಗ್ಜ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಐದನೆಯದೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈಶತಿಯಾಗಿ ಐದು
ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಪ್ರಣವಗಳೊಳಗೆ—ನಾದರೂಪವಾದ ಅಕಾರಪ್ರಣವವನ್ನು ಜಾಗ್ರ
ತ್ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಬಿಂದುರೂಪವಾದ ಉಕಾರಪ್ರಣವ
ವನ್ನು ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕಲಾರೂಪವಾದ ಮಕಾ
ರವನ್ನು ಸುಪ್ತಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸಬೇಕು. ||೧೫|| ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿರೂಪಾದ
ಓಂಕಾರವನ್ನು ತುರ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಪಿವರೂಪವಾದ
ಅವಾಗ್ಜ ಪ್ರಣವವನ್ನು ತುರ್ಯತೀತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸಿ ಇರಿಸಬೇಕು ||೧೬||

ಚ್ಯುತೆ | ಶಿಕಾರಃಕುಂಡಲಾಕಾರೋವಾಕಾರಶ್ಚಾರ್ಧಚಂದ್ರಕಃ ||೧೪||
ಯಕಾರೋಬಿಂದುರೂಪೋಽಯಮೋಂಕಾರಃಪಂಚವರ್ಣಕಃ || ತಾರ
ಕೇಶಿಸ್ತೋಂಕಾರೋಬ್ರಹ್ಮಾವಿಷ್ಣುಸ್ತದ್ಧಂಡಕೇಸ್ಥಿತಃ ||೧೪|| ರುದ್ರಶ್ಚಕುಂ
ಡಲಾಕಾರಾರ್ಧಚಂದ್ರತಥೈಶ್ವರಃ | ಬಿಂದಾಸದಾಶಿವಸ್ತಸ್ಯಾತೇಜೋರೂ
ಪಂಕಲಾವದೇ ||೧೫|| ತೈಲಧಾರಾನವಚ್ಛಿನ್ನಂದೀರ್ಘಂಘಂಟಾನಿನಾದವ
ತ್ | ಅವಾಗ್ಜಪ್ರಣವಸ್ಯಾಗ್ರಂಯಸ್ತಂವೇದಸವೇದವಿತ್ ||೧೪|| ತಸ್ಮಾ
ದುಚ್ಚಾರಣಾಸ್ಸವ್ಯಕ್ತ್ವಂನವಸ್ಯಶಿವಾತ್ಮನಃ | ಪಾತಕಾಸಿವಿನಶ್ಯಂತಿಹೃದಿ
ಧ್ಯಾತೇವೈವರ ||೧೪|| ಮಂತ್ರಾಣಾಮಾದಿರೋಂಕಾರಶ್ಚಂದಸಾಮಿವ
ಶೋಭನೇ | ಯೇನೇದಂಜಗದುತ್ಪನ್ನಮೇತದ್ಮಪಾನುಸಾರಿಣಾ ||೧೫||
ಓಂಕಾರಃಪ್ರಣವಶ್ಚೈವಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಂಶಿವಾತ್ಮಕಂ | ತೇಜೋಬೀಜಂ
ನಿಷ್ಕಲಸ್ಯಾತ್ತಾರಕಂನಿಷ್ಕಲಾತ್ಮಕಂ ||೧೫|| ನಾದೋನಾದಾದಿಹೃ
ನ್ನಾದೋವೇದಾರ್ಗೀದಭೂರಪಿ | ಮುಕ್ತಿಬೀಜಂಮಂತ್ರಬೀಜಂವರ್ಣ

ಮತ್ತೂ ನಕಾರವೇ ತಾರಕಾಕಾರಸ್ಥಾನವು, ಮಕಾರವೇ ದಂಡಕಾಕಾರಸ್ಥಾನ
ವು, ಶಿಕಾರವೇ ಕುಂಡಲಾಕಾರಸ್ಥಾನವು, ವಾಕಾರವೇ ಅರ್ಧಚಂದ್ರಾಕಾರಸ್ಥಾನ
ವು, ಯಕಾರವೇ ಜ್ಯೋತಿರಾಕಾರಸ್ಥಾನವು, ಓಂಕಾರವೇ ಪಂಚವರ್ಣಾಕಾರ
ಸ್ಥಾನವು ಆಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ತಾರಕಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಇರುತ್ತಾನೆ. ದಂ
ಡಕಾಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಕುಂಡಲಾಕಾರದಲ್ಲಿ ರುದ್ರನು ಇರುತ್ತಾನೆ.
ಅರ್ಧಚಂದ್ರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಯೋತಿರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಸದಾಶಿವನು
ಇರುತ್ತಾನೆ. ಪಂಚವರ್ಣಕಲಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅನವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ತೈಲಧಾರೆಯಂತೆಯೂ
ಘಂಟಾನಿನಾದದಂತೆ, ದೀರ್ಘವಾಗಿಯೂ ಪರಿವನನು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆಲವಾಗ್ಜಪ್ರಣ
ವಾಗ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಪರಿವನನನ್ನು ಯಾವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಅವನೇ ವೇದವಿತ್ತು
ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ||೧೪|| ಆದಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪ್ರಣವಸ್ವರೂ
ಪನಾದ ಪರಿವನನ ನಾಮವನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ್ಗೂ, ಮತ್ತೂ ಉಕ್ತೃಪ್ಪನಾ
ದ ಪರಿವನನನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿದಾಗ್ಗೂ ಅಶಿವನಾಮೋಚ್ಚಾರಣೆಯೂ ಆ ಶಿವ
ಧ್ಯಾನವೂ ಕೂಡ ಸಮಸ್ತಪಾಪಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ||೧೪|| ಮತ್ತೂ ಎಲೈ
ಲಿಂಗಪ್ಪಮಂತ್ರಿಯೇ! ಕೇಳು-ಪರಿವನನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಶೋ
ಭನಾಂಗಿಯಾದಮಹೇಶ್ವರಿಯೇ! ಛಂದೋಬದ್ಧಂಗಳಾಗಿರುವ ಮಂತ್ರಗಳೊಳಗೆ ಯಾವ
ಓಂಕಾರವೇ ಆದಿಯೋ ಆ ಓಂಕಾರಸ್ವರೂಪನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವನಿಂದ ಈ ಜ
ರಾಜರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತೋ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆ ಪ್ರಾ

ಬೀಜಮಹೇಶ್ವರಿ ||೧೫೩|| ಇತ್ಯಪ್ಯಾದಶಭೇದಾನಿನಾಮಾನಿಪ್ರಣವಸ್ಯ
ವೈ | ಅವ್ಯಂಜನಮಘೋಷಂಚವಿಸ್ತರಂರೇಫವರ್ಜಿತಂ ||೧೫೪|| ಆತಾ
ಲುಕಂಠಹೃನ್ನಾಸಿಕೋಷ್ಠಜಂ ಚಾಕ್ಷರಂ ತಥಾ | ಓಂಕಾರಪ್ರಭವಾ
ವೇದಾ ಓಂಕಾರಪ್ರಭವಾಸ್ವರಾಃ ||೧೫೫|| ಓಂಕಾರಸಂಭವಂ ಸ
ರ್ವಂ ತೈಲೋಕ್ಯಂ ಸಚರಾಚರಂ | ಪ್ರಣವೋಹಿ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಣ
ವಃ ಪರಮಂಪದಂ ||೧೫೬|| ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಶಿವೋ ಯೋಸಾಮೋಮಿತ್ಯು
ಕ್ತೋಽದ್ವಿತೀಯಕಃ | ಸಂಖ್ಯಾತಃ ಪರಮಾತ್ಮತಿ ತಸ್ಮಾನ್ನಾದಸಮುದ್ಭವಃ
||೧೫೭|| ನಾದಾದುದ್ಭವತೆಬಿಂದು ಬಿಂದುದೋ ಸ್ವಂಜಾಯತೇಕಳಾ|ಕ
ಳಯಾಜಾಯತೆ ಶಕ್ತಿ ಸ್ತಯಾಸಂವಿತ್ಪ್ರಜಾಯತೆ ||೧೫೮|| ಸಂವಿದಾ
ಜಾಯತೆ ಚಿತ್ತಂ ತಸ್ಮಾತ್ತೇಜಃ ಪ್ರಜಾಯತೆ | ತದೈವಸದಾಶಿವಃಪ್ರೋ
ಕ್ತ ಸ್ತಸ್ಮಾಜ್ಜಾತ ಸ್ವಕಾಶ್ವರಃ ||೧೫೯|| ಈಶ್ವರಾಜ್ಜಾಯತೆ ರುದ್ರ

ವಕ್ತೃ ಓಂಕಾರವೆಂತಲೂ, ಪ್ರಣವವೆಂತಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮವೆಂತಲೂ, ಜ್ಞಾನವೆಂತಲೂ,
ಶಿವಾತ್ಮಕವೆಂತಲೂ, ತೇಜಸ್ಸಂತಲೂ, ಬೀಜವೆಂತಲೂ, ನಿಷ್ಕಲವೆಂತಲೂ, ತಾರಕ
ವೆಂತಲೂ, ನಿಷ್ಕಲಾತ್ಮಕವೆಂತಲೂ, ನಾದವೆಂತಲೂ, ನಾದಾದಿದೇವತೆಂತಲೂ, ಹೃನ್ನಾ
ದವೆಂತಲೂ, ವೇದಾದಿದೇವತೆಂತಲೂ, ವೇದಘೋಷವೆಂತಲೂ, ಮುಕ್ತಿಬೀಜವೆಂತಲೂ,
ಮಂತ್ರಬೀಜವೆಂತಲೂ, ವರ್ಣಬೀಜವೆಂತಲೂ ಕೂಡ ಹದಿನೆಂಟು ಹೆಸರುಗಳು ಬಂದಿ
ರುವುವು. ಆ ಪ್ರಣವವೆನಿಸಿದ ಓಂಕಾರವು-ಅವ್ಯಂಜನವೂ ಅಘೋಷವೂ, ವಿಸ್ತರವೂ,
ರೇಫವರ್ಜಿತವೂ, ತಾಲುಕಂಠಹೃದಯನಾಸಿಕಾಪುಷ್ಪ ಈಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತಕ್ಕದ್ದು,
ಅಕ್ಷರವೂ ಆಗಿ ಮೆರೆದಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಓಂಕಾರದದೇಸೆಯಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ
ಸ್ವರಗಳೂ ಹುಟ್ಟಿರುವುವು. ||೧೫೪|| ಮತ್ತೂ ಸಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಸಮಸ್ತ
ಲೋಕವೂ ಕೂಡ ಓಂಕಾರದಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆದಕಾರಣ ಪ್ರಣವವೇ
ಪರಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲವೆ? ಪ್ರಣವವೇ ಪರಮಪದವಲ್ಲವೆ? ||೧೫೫|| ಮತ್ತೂ ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ
ಯಾವ ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಶಿವನೇ ಪ್ರಣವವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮ
ನು ಎಂದು ಎಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟನೋ ಇಂತೊಪ್ಪವ ಆ ಪರಶಿವನದೇಸೆಯಿಂದ ನಾದವು
ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. || ೧೫೬ || ಆ ನಾದದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಬಿಂದುವು ಉತ್ಪನ್ನವಾ
ಯಿತು. ಆ ಬಿಂದುವಿನ ದೇಸೆಯಿಂದ ಕಳೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಕಳ
ಯದೇಸೆಯಿಂದ ಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಶಕ್ತಿಯದೇಸೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನವು
ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಜ್ಞಾನದದೇಸೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ಚಿತ್ತದ
ದೇಸೆಯಿಂದ ತೇಜಸ್ಸು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ತೇಜಸ್ಸಿನದೇಸೆಯಿಂದ ಸದಾಶಿವನು ಉ

ಸೃಷ್ಟಿವ್ಯಾಪಾದಕೋಹರಃ | ರುದ್ರಾತ್ಪ್ರಜಾಯತೆ ವಿಷ್ಣುವಿಷ್ಣೋ
 ಬ್ರಹ್ಮಾಪ್ರಜಾಯತೆ ||೧೫|| ಬ್ರಹ್ಮಣಾಜಾಯತೆ ದೇವಿ ಜಗತ್ಸರ್ವಂ
 ಚರಾಚರಂ | ಓಮಿತ್ಯಂಗಂ ಮಹೇಶಸ್ಯ ಮಹತಃ ಪರಮಾತ್ಮನಃ ||೧೬||
 ವರ್ಣಾನ್ಯಸ್ಯತು ಸದ್ಯಾದಿಮುಖಾನೀ ತ್ಯಭಿವರ್ಣಿತಂ | ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಮು
 ಯೋನ್ಯೇತಾ ನೃಚ್ಯಂತೇ ಸ್ವಯಮೇವಚ ||೧೭|| ಅತಃಕಾರವಿವೋ
 ಕ್ತಂಪಡಂಗಂ ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣಂ | ಸದೈವತಂ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸರ್ವಜಂ
 ತತ್ತ್ವಪಟ್ಟಕಂ ||೧೮|| ಯಕಾರಃಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವಂ ವಾಕಾರೋ ನಿತ್ಯಮೇ
 ವಚ|ಆನಂದಕಶ್ಮಿಕಾರ ಸ್ಪೃಶ್ಯಕಾರಶ್ಚಿತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪಂ||೧೯||ನಕಾರ
 ಸ್ವತ್ವರೂಪಂಪ್ರಾಣವೋಮಿಶ್ರರೂಪಕಃ | ಯಕಾರಃ ಪರಸಂಜ್ಞಾ
 ಸ್ಪೃಶ್ಯದ್ವಾಕಾರೋ ಗೂಢಮೇವಚ ||೨೦|| ಶರೀರಸ್ಥಂ ಶಿಕಾರ ಸ್ಪೃಶ್ಯ

ತ್ವನ್ನನಾದನು. ಆ ಸದಾಶಿವನದೇಸೆಯಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ ಈಶ್ವ
 ರನದೇಸೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ರುದ್ರನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು.
 ಆ ರುದ್ರನದೇಸೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆ
 ವಿಷ್ಣುವಿನದೇಸೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ||೧೫||
 ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ ! ಕೇಳು-ಆ ಬ್ರಹ್ಮನದೇಸೆಯಿಂದ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಸಮ
 ಸ್ತಜಗತ್ತೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಎಂದು ಪರಶಿವನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಎಲೈ
 ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೇ ಕೇಳು—ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಆ ಪರಶಿವನಿಗೆ ಒಂ ಎಂಬುವುದು
 ಅಂಗವಾಗಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಉಳಿದ ೫ ಅಕ್ಷರಗಳು ಈ ಪರಶಿವನಿಗೆ—ಸಮೋಚಾತ,
 ವಾಮದೇವ, ಅಘೋರ, ತತ್ಪುರುಷ, ಈಶಾನ—ಗಳೆಂಬ ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಮಯಗಳೂ
 ಪಂಚಮುಖಗಳೂ ಆಗಿರುವುವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪಂಚಾಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಒಂ
 ಕಾರವು ಈ ಆರುವರ್ಣಗಳೂ ಕೂಡ ಪರಶಿವನಿಗೆ ಪಡಂಗಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪ
 ಟ್ಟುವು. ಅಂತರ ಆರಂಗವುಳ್ಳ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಲಕ್ಷಣವೆನಿಸಿದ ಆರುದೈವಗಳನ್ನೂ,
 ಆರುವರ್ಣಗಳನ್ನೂ, ಆರುಬೀಜಗಳನ್ನೂ, ಆರುತತ್ವಗಳನ್ನೂ, ಆರುಸ್ವರೂಪಗಳೇ
 ನೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ||೧೬|| ಯಕಾರವೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ
 ಸ್ವರೂಪವು, ವಾಕಾರವೇ ನಿಶ್ಚೈಸ್ವರೂಪವು, ಶಿಕಾರವೇ ಆನಂದಸ್ವರೂಪವು, ಮ
 ಕಾರವೇ ಚಿತ್ತ್ವರೂಪವು, ನಕಾರವೇ ಸತ್ತ್ವಸ್ವರೂಪವು, ಒಂಕಾರವೇ ಮಿಶ್ರ
 ರೂಪವು ಆಗಿ ಈ ಆರೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದಸ್ವರೂಪವೆನಿಸಿದುವು. || ಮತ್ತೂ-ಯಕಾ
 ರವೇ ಪರಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು, ವಾಕಾರವೇ ಗೂಢಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು, ಶಿಕಾರವೇ ಶರೀರಸ್ಥವೆ
 ನಿಸಿದ ಲಿಂಗಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು, ಮಕಾರವೇ ಕ್ಷೇತ್ರಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು, ನಕಾರವೇ ಅನಾ

ಲ್ಲಿಂಗಂಕ್ಷೇತ್ರಂ ಮಹಾರಕಂ|ನಕಾರೋಽನಾದಿಮದ್ರೂಪ ಮೋಂಕಾರ
ಶ್ಚ ಮಹತ್ಸ್ಮೃತಂ ||೧೬೫|| ಯಕಾರಶ್ಚ ಪರಾಶಕ್ತಿ ವಾಕಾರಶ್ಚಾದಿಸಂ
ಜ್ಞಾಕಃ|ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಶ್ಚಿಕಾರಸ್ಯಾ ದ್ವೈತಶಕ್ತಿ ಮಹಾರಕಂ||೧೬೬||
ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ನಕಾರಶ್ಚ ಪ್ರಣವಶ್ಚಿತ್ತ್ವರೂಪಕಃ | ಯಕಾರಶ್ಚಿವಸಾ
ದಾಖ್ಯಂ ವಾಕಾರಸ್ಯಾದಮೂರ್ತಕಂ ||೧೬೭|| ಶಿಕಾರೋಮೂರ್ತಸಾ
ದಾಖ್ಯಂ ಮಹಾರಕತ್ವನಾಮಕಂ|ನಕಾರಂಕರ್ಮಸಾದಾಖ್ಯಂ ಪ್ರಣವಂ
ಮಹದುಚ್ಯತೆ||೧೬೮|| ಪ್ರಣವೋಗೋಪ್ಯವದನಮೈಶಾನ್ಯಂ ಯಾರ್ಣಮೇ
ವಚ| ತತ್ಪುರುಷಂಚ ವಾಕಾರಶ್ಚಿಕಾರಸ್ಯಾದಘೋರಕಂ ||೧೬೯||ಮಾ
ಕಾರೋವಾಮದೇವಂಚ ಸದ್ಯೋಜಾತೋ ನಕಾರಕಃ | ಪ್ರಣವೋ ಜ್ಞಾ
ನಬೀಜಂಸ್ಯಾ ದಾಚಾರಂಚನಕಾರಕಃ||೧೭೦||ಮಹಾರಶ್ಚ ಗುರೋರ್ಬೀ
ಜಂ ಶಿಕಾರಂಶಿವಲಿಂಗಕಂ | ವಾಕಾರಶ್ಚ ರಬೀಜಂಚ ಯಕಾರಶ್ಚ ಪ್ರಸಾ
ದಕಂ ||೧೭೧|| ಏವಂಬೀಜಾಕ್ಷರಜ್ಞಾನಂ ದುರ್ಲಭಂಹಿ ವರಾನನ | ಓಂ

ದಿಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು, ಓಂಕಾರವೇ ಮಹತ್ಸ್ಮಾಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿ ಈ ಆರೂ ಆಬ್ರಹ್ಮ
ದ ಅರುರಂಜ್ಞೆಗಳೆನಿಸಿದುವು ||೧೬೫|| ಮತ್ತೂ—ಯಕಾರವೇ ಪರಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು,
ವಾಕಾರವೇ ಆದಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಶಿಕಾರವೇ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಮಹಾರವೇ ಜ್ಞಾನ
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ನಕಾರವೇ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರಾಣವೇ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಶ್ರ
ಸಿ, ಆಬ್ರಹ್ಮದ ಅರುಶಕ್ತಿಗಳೆನಿಸಿಕೊಂಡುವು. || ಮತ್ತೂ ಯಕಾರವೇ ಶಿವಸಾದಾ
ಖ್ಯವಾಯಿತು, ವಾಕಾರವೇ ಅಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯವಾಯಿತು, ಶಿಕಾರವೇ ಮೂರ್ತ
ಸಾದಾಖ್ಯವಾಯಿತು, ಮಹಾರವೇ ಕರ್ತೃಸಾದಾಖ್ಯವಾಯಿತು, ನಕಾರವೇ ಕರ್ಮ
ಸಾದಾಖ್ಯವಾಯಿತು, ಪ್ರಾಣವೇ ಮಹಾಸಾದಾಖ್ಯವಾಯಿತು, ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಅವು
ಆಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಅರು ಸಾದಾಖ್ಯಗಳೆನಿಸಿದುವು. ||೧೬೮|| ಮತ್ತೂ ಪ್ರಾಣವೇ ಗೋ
ಪ್ಯವದನವಾಯಿತು, ಯಕಾರವೇ ಈಶಾನ ಮುಖವಾಯಿತು, ವಾಕಾರವೇ ತತ್ಪುರು
ಷಮುಖವಾಯಿತು, ಶಿಕಾರವೇ ಅಘೋರ ಮುಖವಾಯಿತು, ಮಹಾರವೇ ವಾಮದೇವ
ಮುಖವಾಯಿತು, ನಕಾರವೇ ಸದ್ಯೋಜಾತ ಮುಖವಾಯಿತು, ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಆಪ
ಡಕ್ಷರೀಮಂತ್ರವೇ ಆಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಅರು ಮುಖಗಳೆನಿಸಿರುವುವು. || ಮತ್ತೂ—ಪ್ರಾಣವೇ
ಜ್ಞಾನಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೀಜವೆನಿಸಿತು, ನಕಾರವೇ ಆಚಾರಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೀಜವೆನಿಸಿತು, ಮಹಾ
ರವೇ ಗುರುಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೀಜವೆನಿಸಿತು, ಶಿಕಾರವೇ ಶಿವಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೀಜವೆನಿಸಿತು, ವಾ
ಕಾರವೇ ಜಂಗಮಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೀಜವೆನಿಸಿತು, ಯಕಾರವೇ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೀಜವೆ
ನಿಸಿತು. ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಈ ಆರೂ ಆಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಬೀಜಗಳೆನಿಸಿಕೊಂಡುವು.
||೧೭೧|| ಎಲೈ ಸಾರ್ವತಿಯೇ ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಿಯಾದ ಬೀಜಾಕ್ಷರದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು

ಕಾರಣಕೃರೂಪ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಕಾರ ಶೃಣಸ್ತಥಾ ||೧೩೨|| ವಾಕಾರಃಪ್ರಾ
ಣಲಿಂಗೀಚ ಪ್ರಸಾದೀಚ ಶಿಕಾರಕಃ | ಮಕಾರಶ್ಚ ಮಹೇಶಸ್ವಾನ್ಮ
ಕಾರೋಭಕ್ತವಿವಚ||೧೩೩||ಪಟ್ಟಲಂಚೈವ ಪಡ್ಯರ್ಣಮಿತಿ ಗೋಪ್ಯಂ
ವರಾನನ | ಪ್ರಣವೋ ಭಾವಹಸ್ತಶ್ಚ ಜ್ಞಾನಹಸ್ತೋಯಕಾರಕಃ ||೧೩೪||
ವಾಕಾರಸ್ಸುಮನೋಹಸ್ತ ಶ್ಚಿ ಕಾರೋನಿರಹಂಕೃತಿಃ | ಮಕಾರೋಬುದ್ಧಿ
ಹಸ್ತಶ್ಚ ಚಿತ್ತಹಸ್ತೋ ನಕಾರಕಃ ||೧೩೫|| ಭಾವಾದಿಹಸ್ತ ಪಟ್ಟಂಚ ಪ
ಡೆಕ್ಷರಮಯಂ ಭವೇತ್ | ಓಂಕಾರಸ್ವಾತ್ಪರಶಿವೋ ಯಕಾರಸ್ತು
ಸದಾಶಿವಃ ||೧೩೬|| ಈಶ್ವರೋಽಯಂಚ ವಾಕಾರ ಶ್ಚಿ ಕಾರೋ ರುದ್ರಃ
ಚ್ಯುತಃ | ಮಕಾರೋವಿಷ್ಣು ರವಸ್ಯಾ ದ್ವೈತ್ಯನಾರ್ಣ ಮಿತಿಕ್ರಮಾ
ತ್ ||೧೩೭|| ಸೃಷ್ಟಿಮಾರ್ಗೇಣ ಜಾನೀಯಾ ಜ್ವಪ್ಯಾಮೋನಾಂ ವಿಲೋ
ಮತಃ | ಸರ್ವವರ್ಣ ಸ್ವಾಧ್ಯೋಂಕಾರೋಯಕಾರ ಸ್ಪಟಿಕೋಪ
ಮಃ ||೧೩೮|| ವಾಕಾರಶ್ಚೈತವರ್ಣಾಢ್ಯೈ ಶ್ಚಿ ಕಾರೋ ನೀಲವರ್ಣಭಾ
ಕ್ | ಮಕಾರೋ ರತ್ನಸಂಕಾಶೋ ನಕಾರಃ ಪಿತವರ್ಣಭಾಕ್ ||೧೩೯||

ಹೊಂದುವುದು ದುರ್ಲಭವು. ಮತ್ತೂ ಕೇಳು-ಓಂಕಾರವೇ ಐಕ್ಯಸ್ಥಲವಾಯಿತು, ಯ
ಕಾರವೇ ಶರಣಸ್ಥಲವಾಯಿತು, ವಾಕಾರವೇ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಸ್ಥಲವಾಯಿತು, ಶಿಕಾರವೇ
ಪ್ರಸಾದಿಸ್ಥಲವಾಯಿತು, ಮಕಾರವೇ ಮಹೇಶಸ್ಥಲವಾಯಿತು, ನಕಾರವೇ ಭಕ್ತಸ್ಥಲ
ವಾಯಿತು, ಈರಿತಿಯಾಗಿ ಆಲರವರ್ಣಗಳೇ ಅಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಗೋಪ್ಯತರಗಳಾದ ಆರು
ಸ್ಥಲಗಳಾಗಿರುವುವು. || ಮತ್ತೂ ಪ್ರಣವವೇ ಭಾವಹಸ್ತವಾಯಿತು, ಯಕಾರವೇ ಜ್ಞಾನ
ಹಸ್ತವಾಯಿತು, ವಾಕಾರವೇ ಸುಮನೋಹಸ್ತವಾಯಿತು, ಶಿಕಾರವೇ ನಿರಹಂಕಾರಹ
ಸ್ತವಾಯಿತು, ಮಕಾರವೇ ಬುದ್ಧಿಹಸ್ತವಾಯಿತು, ನಕಾರವೇ ಚಿತ್ತಹಸ್ತವಾಯಿತು. ||
ಈರಿತಿಯಾಗಿ ಭಾವಾದಿಗಳಾದ ಆ ಆರು ಹಸ್ತಗಳೂಕೂಡ ಪಡಕ್ಷರಮಯವೇ
ಆಯಿತು. ಮತ್ತೂ ಸೃಷ್ಟಿಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓಂಕಾರವೇ ಪರಶಿ
ವನು, ಯಕಾರವೇ ಸದಾಶಿವನು, ವಾಕಾರವೇ ಈಶ್ವರನು, ಶಿಕಾರವೇ ರುದ್ರನು, ಮ
ಕಾರವೇ ವಿಷ್ಣುವು, ನಕಾರವೇ ಬ್ರಹ್ಮನು ಇರುವುದರಿಂದ ಈಪಡ್ಯರ್ಣಮಯವಾದ
ಪಡಕ್ಷರೇ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಲೋಮವಿಲೋಮಂಗಳಾಗಿ ಜಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿ
ಯಬೇಕು. ಮತ್ತೂ ಓಂಕಾರವೇ ಸಮಸ್ತ ವರ್ಣಮಯವಾಗಿರುವುದು, ಯಕಾರವೇ
ಸ್ಪಟಿಕೋಪಮವಾಗಿರುವುದು, ವಾಕಾರವೇ ದ್ವೈತವರ್ಣದಿಂದೊಬ್ಬಿರುವುದು, ಶಿಕಾರವೇ
ನೀಲವರ್ಣದಿಂದೊಬ್ಬಿರುವುದು, ಮಕಾರವೇ ರತ್ನಸಂಕಾಶದಿಂದೊಬ್ಬಿರುವುದು, ನಕಾರವೇ
ಪಿತವರ್ಣದಿಂದೊಬ್ಬಿರುವುದು. ||೧೪೦|| ಅದುದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ
ಪ್ರಣವವು ಸಮಸ್ತ ವರ್ಣಕ್ಕೂ ಜೀವವಾಗಿರುವುದು, ಯಕಾರವು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಜೀವ

ಸಮಸ್ತವರ್ಣಬೀಜಾಢ್ಯಃ ಪ್ರಣವಸ್ಸರ್ವಕಾರಣಂ । ವೈವಿಧ್ಯಮಬೀಜಂ
ಯಕಾರ ಸ್ಪೃಹ್ಯ ದ್ವಾಕಾರೋ ವಾಯುಬೀಜಕಃ ॥೧೦೧॥ ಶಿವಕಾರೋ
ವಜ್ರಬೀಜಂಸ್ಯಾ ನೃಕಾರೋ ಜಲಬೀಜಕಂ । ನಕಾರಃ ಪೃಥಿವೀಬೀಜಂ
ತಸ್ಮಾದೇತ ಜ್ವಗತ್ಪ್ರಸೂಃ ॥೧೦೨॥ ಪ್ರಣವಸ್ಸರ್ವತತ್ವಾತ್ಮಾ ಸಮೈ ಪರಶಿ
ವಾತ್ಮಕಃ । ಯಕಾರಃ ಶ್ವರಂತತ್ವಂ ವಾಣಂ ಮಾಹೇಶ್ವರಂತಥಾ ॥೧೦೩॥
ಶಿವಕಾರಶ್ಚಿವತತ್ವಂಸ್ಯಾ ದ್ವಿದ್ವಾತತ್ವಂತು ಮಸ್ತುತ್ವತಃ । ನಕಾರಶ್ಚಾತ್ಮ
ತತ್ವಂ ಸ್ಯಾದೋಂಕಾರ ಸ್ವರ್ವತತ್ವಕಃ ॥೧೦೪॥ ಓಂಕಾರಃ ಕೇವಲಂ
ಜ್ಞಾನಂ ಯಾಣಂ ವೇದನಹಸ್ರಕಂ । ಅಥರ್ವಣೋವಕಾರಸ್ಪೃಹ್ಯ ಚೈ
ಕಾರ ಸ್ಪೃಮಸಂಜ್ಞ ಕಃ ॥೧೦೫॥ ಮಕಾರೋಯಜುರೇವೋಕ್ತೌ ನಾ
ಣಂ ಮೃಗೈದಸಂಜ್ಞ ಕಃ । ತಸ್ಮಾದಾಮ್ನಾಯಜನಕ ಪ್ಷಡಕ್ಷರಮಹಾ
ಮನುಃ ॥೧೦೬॥ ವೇದಾಸ್ಸೃರಾಶ್ಚ ಮಂತ್ರಾಶ್ಚ ಸರ್ವೇಪೃತ್ಯ ಸಮುತ್ಥಿ
ತಾಃ । ಪಂಚಭೂತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಪಂಚತನ್ಮಾತ್ರಕಾಣಿಚ ॥೧೦೭॥ ಜ್ಞಾ

ವಾಗಿರುವುದು, ವಾಕಾರವು ವಾಯುವಿಗೆ ಬೀಜವಾಗಿರುವುದು, ಶಿವಕಾರವು ಅಗ್ನಿಗೆ
ಬೀಜವಾಗಿರುವುದು, ಮಕಾರವು ಜಲಕ್ಕೆ ಬೀಜವಾಗಿರುವುದು, ನಕಾರವು ಪೃಥ್ವಿಗೆ
ಬೀಜವಾಗಿರುವುದು, ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈಷಡಕ್ಷರೀಮಂತ್ರವು ಜಗದುತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮೂಲ
ಕಾರಣವಾಯಿತು. ॥೧೦೧॥ ಆದಕಾರಣವೇ ಪರವಾತ್ಮಕವಾದ ಆ ಪ್ರಣವವು
ಸರ್ವತತ್ವಮಯವೂ ಆಯಿತು, ಯಕಾರವು ಈಶ್ವರತತ್ವವಾಯಿತು, ವಾಕಾರವು
ಸದಾಶಿವತತ್ವವಾಯಿತು, ಶಿವಕಾರವು ಶಿವತತ್ವವಾಯಿತು, ಮಕಾರವು ವಿದ್ಯಾತತ್ವವು
ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ನಕಾರವು ಅತ್ಮತತ್ವವು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊ
ಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ॥೧೦೪॥ ಮತ್ತು ಓಂಕಾರವೇ ಕೇವಲಜ್ಞಾನವಾಯಿತು, ಯಕಾರವೇ
ಸಹಸ್ರೋಪನಿಷತ್ತಾಯಿತು, ವಾಕಾರವೇ ಅಥರ್ವಣವೇದವಾಯಿತು, ಶಿವಕಾರವೇ ಸಾ
ಮನೇದವಾಯಿತು, ಮಕಾರವೇ ಯಜುರ್ವೇದವಾಯಿತು, ನಕಾರವೇ ಋಗ್ವೇದಸಂ
ಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಹಿಯಿತು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಷಡಕ್ಷರೀ ಮಹಾಮಂತ್ರವು ಆಮ್ನಾ
ಯಜನಕವೇದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ॥೧೦೫॥ ಆದಕಾರ
ಣವೇ ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳೂ ಸಮಸ್ತ ಸ್ವರಗಳೂ ಸಮಸ್ತ ಮಂತ್ರಗಳೂ ಕೂಡ ಈಷ
ಡಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರದ ದೇವಿಯಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದುವು. ಮತ್ತು ಪೃಥ್ವಿ ಅಪ್ಪು ತೇಜಸ್ಸು
ನಾಯು ಆಕಾಶಗಳೆಂಬ ಪಂಚಭೂತಗಳೆ, ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ ರೂಪರಸ ಗಂಧಗಳೆಂಬ ಪಂ
ಚತನ್ಮಾತ್ರಗಳು, ತ್ಯಕ್ತು ಚಕ್ಷುಶ್ರೋತ್ರಜಿಹ್ವಾ ಘ್ರಾಣಗಳೆಂಬ ಪಂಚಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ

ನೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪಂಚಾಪಿ ಪಂಚಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ | ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಾ
ಣಿ ಪಂಚೈವಕೃತ್ಯಾನಿ ಸಹಕಾರಣೈಃ ||೧೮೭|| ಬೋಧ್ಯಾನಿಪಂಚಭಿರ್ವ
ರ್ಣೈಃ ಪಂಚಾಕ್ಷರಮಹಾಮನೋಃ | ಪಂಚಧಾಪಂಚಧಾಯಾಸ ಪ್ರಸಿ
ದ್ಧಾನಿ ವಿಶೇಷತಃ ||೧೮೮|| ತಾನಿಸರ್ವಾಣಿ ವಸ್ತುಾನಿ ಪಂಚಾಕ್ಷರಮಯಾ
ನಿಹಿ | ಇತಿಪಂಚಾಕ್ಷರೀಮಂತ್ರಹೇತುತಾ ಪ್ರಣವಸ್ಯತು ||೧೮೯||

—ಅಥವರ್ಣೋತ್ಪತ್ತಿ ರೂಪವರ್ಣಯತೆ.—

ಪ್ರಣವಾಂಗೇ ದ್ವಿಪಂಚಾಶತ್ಪ್ರಣವೋತ್ಪತ್ತಿಕಂ ತತಃ | ಅಷ್ಟ
ತ್ರಿಂಶತ್ಕಲೋತ್ಪತ್ತಿ ಭೇದಂ ವದ ಮಹೇಶ್ವರ ||೧೯೦|| ಯಥಾ ತ್ವಂಸಕಳೋ
ದೇವೋ ನಿಷ್ಕಳನಸಮನ್ವಿತಃ | ಕಲಾ ಮುತ್ಪಾದಯಾಮಾಸ ಸರ್ವಮಂ
ತ್ರಪ್ರವರ್ತಕಾಂ ||೧೯೧|| ಓಂಕಾರೋ ಮೂರ್ಧ್ನಮಧ್ಯಸ್ಥ ಓಂಕಾ
ರೋ ವ್ಯಾಪಕಸ್ತಥಾ | ಓಂಕಾರಃಪ್ರಥಮಾಂ ರೇಖಾಮಕಾರಂ ಸೃಜತಿ
ಪ್ರೇಭುಃ ||೧೯೨|| ನಾಮಾನಾಮಕಲಾವಿದ್ಯಾ ಸರ್ವವರ್ಣೋತ್ಪನ್ನಸಿದ್ಧತಾ |

ಗಣು, ವಾಕ್ಯು ಪಾದ ಪಾಣಿ ಪಾಯು ಉಪಸ್ಥಗಳಿಂಬ ಪಂಚಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಣು
ಶಿವ ಸದಾಶಿವ ಈಶ್ವರ ವಿಷ್ಣು ಬ್ರಹ್ಮರೆಂಬ ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮರು, ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರ ತಿ
ರೋಭಾವ ಅನುಗ್ರಹಗಳಿಂಬ ಪಂಚಕೃತ್ಯಗಳು ಕೂಡ ಪಂಚಾಕ್ಷರೀಮಂತ್ರದ
ಪಂಚವರ್ಣಗಳಿಂದಲೇ ಉದಯವೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುವುಗಳು.
ಮತ್ತೂ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪಂಚಪಂಚ ಸಂಜ್ಞೆ ಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು
ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿರುವುವೋ ಆ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪಂಚಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರವನ್ನೇ ಕಾರಣವೆ
ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜನಿಸಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಂಚಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರಮಯಗಳೇ ಆ
ಗಿರುವುವು. ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೆ ! ಇನ್ನು ಪ್ರಣವಸಹಿತವಾದ ಪಂಚಾಕ್ಷರೀ
ಮಂತ್ರದದೇನೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವರ್ಣಗಳು ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಜನಿಸಿರುವುವೋ ಆ
ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು—

—ಅನಂತರ ವರ್ಣೋತ್ಪತ್ತಿಯು—

ಬಳಿಕ ಪಾರ್ವತಿಯು ಪರಶಿವನನ್ನು ಕುರಿತು—ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೆ ! ಅನಂತರ
ಪ್ರಣವಾಂಗದಲ್ಲಿ ಐವತ್ತೆರಡು ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರಗಳು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿದುವು ? ಅದನ್ನೂ, ಮ
ತ್ತು ಮೂವತ್ತೆಂಟು ಕಲೆಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಭೇದವನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಲ್ಲದೆ ನಿಷ್ಕಳ
ಸ್ವರೂಪನಾದ ನೀನು ಹೇಗೆ ಸಕಲ ಮೂರ್ತಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವ ಮಂತ್ರಪ್ರವ
ರ್ತಕವಾದ ಕಲೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆಯೋ ಆ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕೆನಲು, ಆಗ ಓಂ
ಕಾರಸ್ವರೂಪನೂ ಮಸ್ತಕದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರನಾದವುಳ್ಳವನೂ ಓಂಕಾರವ್ಯಾಪ

ರೇಖಾಂಧ್ರೀಯಾ ಮೋಂಕಾರಮುಕಾರಂಚ ತಥಾಶ್ವಜತ್ ||೧೧೩||
 ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪೀತ್ಯನುಜ್ಞಯ ಉಕಾರಾಕ್ಷರಸಂಭವಃ | ಮೂರ್ಧ್ನಿತ್ವಸ್ಯ
 ಭವೇದೇಷಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೇಖಾ ನಿರಂಜನಾ ||೧೧೪|| ಮಕಾರಶ್ಚ ಭವತ್
 ತ್ರ ನಿವೃತ್ತಿನಾರ್ಮತಃಕಲಾ | ತ್ರಿವರ್ಣಮಕ್ಷರೇ ಜೈತದೋಂಕಾರೇಚ
 ಪ್ರಜಾಯತೇ||೧೧೫|| ಹಳಕ್ಷಸ್ತು ತ್ರಿವರ್ಣಂಚ ಚಿದಾತ್ಮನಿತು ಜಾಯತೇ |
 ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಕಾರಶ್ಚ ಉ ಋ ಋ ಋ ಋ ಋ ತಥಾ ||೧೧೬||
 ಏ ಐ ಒ ಔ ಅತು ಆಶ್ವ ಯಕಾರೇಚ ಪ್ರಜಾಯತೇ | ಕ ಖ ಗ ಘ
 ಬ ಕಾರಶ್ಚ ಚ ಛಾ ಜ ಝಾ ಜಾ ಕಾರಕಃ ||೧೧೭|| ಟ ಠ ವರ್ಣಾ ತ
 ಥಾಹ್ಯಸ್ತು ನ್ಯಾಕಾರೇಚ ಪ್ರಜಾಯತೇ | ಡ ಢ ಣ ಶ್ಚ ತಥಾವರ್ಣಾ ದಧ
 ನಾಪಫವರ್ಣಕಾ||೧೧೮|| ವಿತಾನಿದಶವರ್ಣಾನಿ ಜಾಯಂತೇಶ್ಚ ಶಿಕಾರ
 ಕೇ | ಬಭಾಮಯರವರ್ಣಾನಿ ಲಕಾರಮಏ ವರ್ಣಕಂ ||೧೧೯|| ವರ್ಣ
 ಪಟ್ಟಂ ತಥಾಹ್ಯಸ್ತು ನೃಕಾರೇಚ ಪ್ರಜಾಯತೇ | ವಶಾಪಸಾ ಹವರ್ಣಶ್ಚ

ಕನೂ ಪ್ರಭುವೂಅದ ಸರಚವನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿನುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ
 ರ ಒಂಕಾರದ ಮೊದಲನೆಯ ರೇಖೆಯಾದ ಅಕಾರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ||೧೧೩||
 ಆ ಅಕಾರವೇ ವಿದ್ಯಾಕಲೆಯೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ವರ್ಣಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
 ಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಬಳಿಕ ಒಂಕಾರದ ಎರಡನೆಯ ರೇಖೆಯಾದ ಉಕಾರವನ್ನು
 ಹಾಗೆಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಆ ಉಕಾರವೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲೆಯು ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
 ವಾಯಿತು. ಬಳಿಕ ಆ ಉಕಾರದ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಿರಂಜನೆಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೇಖೆಯೂ
 ಆದ ಈ ಮಕಾರವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು, ಈ ಮಕಾರವು ನಿವೃತ್ತಿಕಲೆಯೆಂಬದಾಗಿ
 ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಅ ಉ ಮಾ ಎಂಬ ಮೂರು ವ
 ರ್ಣಗಳೂ ಸೇರಿ ಒಂ ಎಂಬ ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರವಾಯಿತು, ಆದುದರಿಂದಲೇ ಒಂ ಎಂಬ ಪ್ರ
 ಣವಾಕ್ಷರದ ದೇವಿಯಿಂದ ಅ ಉ ಮಾ ಎಂಬ ಮೂರುವರ್ಣಗಳು ಜನಿಸಿದುವು. ||೧೧೪||
 ಮತ್ತು ಚಿದಾತ್ಮನಾದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಹ ಳ್ಲ ಎಂಬ ಮೂರುವರ್ಣಗಳು ಜನಿ
 ಸಿದುವು. ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಋ ಋ ಋ ಋ ತಥಾ ||೧೧೫||—ಈ ವ
 ರ್ಣಗಳು ಯಕಾರ ಪ್ರಣವದಿಂದ ಜನಿಸಿದುವು. ಕ ಖ ಗ ಘ ಬ ಚ ಛ ಜ ಝ
 ಞ ಟ ಠ—ಎಂಬ ಈ ವರ್ಣಗಳು ವಾಕಾರಪ್ರಣವದಿಂದ ಜನಿಸಿದುವು. ಡ ಢ ಣ
 ತ ಥ ದ ಧ ನ ಪ ಫ—ಎಂಬ ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಣಗಳು ಶಿಕಾರಪ್ರಣವದಿಂದ ಜನಿಸಿದು
 ವು. ಬ ಭ ಮ ಯ ರ ಲ—ಎಂಬ ಈ ಆರುವರ್ಣಗಳು ಮಕಾರ ಪ್ರಣವದಿಂದ ಜ
 ನಿಸಿದುವು. ವ ಷ ಸ ಹ—ಎಂಬ ವರ್ಣಗಳು ನಕಾರಪ್ರಣವದಿಂದ ಜನಿಸಿದುವು.

ನಕಾರೇಚ ಪ್ರಜಾಯತೆ ||೨೦|| ಇತಿವರ್ಣಾಕ್ಷರನ್ಯಾಸ ಸ್ಪೃಸೂಕ್ಷ್ಮಂ
 ಕಮಲಾನನೇ|ಪ್ರಣವಸ್ಯತರೋಮೂಲ ಮಕಾರೋ ನಾದರೂಪಕಃ ||
 ಸ್ಕಂಧೋಬಿಂದು ರುಕಾರ ಸ್ಪೃತ್ಯಲಾಶಾಖಾಮಕಾರಕಃ | ಸ್ತ್ರೀರೂ
 ಪಇನ ಪುರೂಪಾ ಸ್ತುಥಾಚೋಭಯರೂಪಕಾಃ ||೨೦೨|| ಸರ್ವೇವೈ
 ದೇವತಾರೂಪಾಃ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂವರ್ಣರೂಪಕಾಃ | ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಪೃತವರ್ಣಾ
 ನಿ ವಿಕೃತಿಸ್ತು ನವಾರ್ಣಕಂ||೨೦೩|| ಅಕಾರಶ್ಚ ಇಕಾರಶ್ಚ ಉಕಾರಶ್ಚ
 ಋಕಾರಕಂ | ಲೃಕಾರಶ್ಚೈವ ಏಕಾರಸ್ತಥಾ ಓಕಾರವಿವಚ ||೨೦೪||
 ಏತೇಸಪ್ತಸ್ವರಾಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಸ್ವರೇಷುಪ್ರಕೃತಿಸ್ವರಾಃ | ಶೇಷಾಸ್ತು
 ವಿಕೃತಿಃಪ್ರೋಕ್ತಾ ಸ್ತೇಷಾ ಮುದ್ಭವಉಚ್ಯತೆ ||೨೦೫|| ಅಕಾರೇಚೈವ
 ಆಕಾರ ಇಕಾರೇಈಸಮುದ್ಭವಃ | ಉಕಾರೇಚೈವಊಕಾರ ಋಕಾ
 ರಮೂಸಮುದ್ಭವಃ ||೨೦೬|| ಲೃಕಾರೇಚೈವಲ್ಠಾಕಾರ ಏಕಾರೇಐಸಮು

ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೆ ! ಈಗ ಹೇಳಿದ ಕ್ರಮವೇ ವರ್ಣಾಕ್ಷರನ್ಯಾಸವಾಗಿರುವುದು. ಮ
 ತ್ತೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—ಪ್ರಣವವೆಂಬ ತರುವಿಗೆ (ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ) ಅಕಾರವೇ ಮೂಲ
 ವಾಗಿ ನಾದರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೆರೆಯುವುದು. ಉಕಾರವೇ ಶಾಖೆಯ ಕೆಳಭಾಗ
 ವಾಗಿ ಬಿಂದು ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೆರೆಯುವುದು. ಮಕಾರವೇ ಶಾಖೆಗಳಾಗಿ
 ಕಲಾರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೆರೆಯುವುದು. ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಆಯೆಲ್ಲಾವ
 ಣಂಗಳೊಳಗೆ ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀರೂಪಗಳು, ಕೆಲವು ಪುಂ ರೂಪಗಳು, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು
 ವರ್ಣಂಗಳು ಪುಂ ಸ್ತ್ರೀರೂಪಗಳಾಗಿರುವುವು. ಆ ಸಮಸ್ತ ವರ್ಣಂಗಳೂ ದೇವತಾ
 ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವರ್ಣರೂಪಗಳಾಗಿರುವುವು. ಮ
 ತ್ತೂ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಹವಿನಾರು ಸ್ವರಾಕ್ಷರಂಗಳಲ್ಲಿ ಏಳು ವರ್ಣಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ
 ಗಳೆಂತಲೂ, ಉಳಿದ ಒಂಭತ್ತು ಅಕ್ಷರಂಗಳು ವಿಕೃತಿಗಳೆಂತಲೂ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
 ವು. ||೨೦೩|| ಅಕಾರವು, ಇಕಾರವು, ಉಕಾರವು, ಋಕಾರವು, ಲೃಕಾರವು, ಏಕಾರ
 ವು, ಓಕಾರವು —ಈ ಏಳು ಸ್ವರವರ್ಣಂಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವರಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊ
 ಳ್ಳುವವು. ಉಳಿದ ಆಕಾರವು, ಈಕಾರವು, ಊಕಾರವು, ಋಕಾರವು, ಲೃಕಾರವು,
 ಐಕಾರವು, ಔಕಾರವು, ಅಏಸ್ವರವು, ವಿಸರ್ಗವು—ಈ ಒಂಭತ್ತು ಸ್ವರವರ್ಣಂಗಳೂ
 ಕೂಡ ವಿಕೃತಿಸ್ವರವರ್ಣಂಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವು. ಮತ್ತು ಈ ಒಂ
 ಭತ್ತು ವರ್ಣಂಗಳ ಉಪ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು||೨೦೪|| ಅಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಕಾ
 ರವು, ಇಕಾರದಲ್ಲಿ ಈಕಾರವು, ಉಕಾರದಲ್ಲಿ ಊಕಾರವು, ಋಕಾರದಲ್ಲಿ ಋಕಾರ
 ವು, ಲೃಕಾರದಲ್ಲಿ ಲೃಕಾರವು, ಏಕಾರದಲ್ಲಿ ಐಕಾರವು, ಓಕಾರದಲ್ಲಿ ಔಕಾರವು, ಒಂ
 ಕಾರವಿಂದ ಅಕಾರವನ್ನು ಮುಸುಗಿ ಬಿಂದು ವಿಸರ್ಗಗಳೂ ಕೂಡ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದುವು

ಧ್ರುವಃ | ಓಕಾರೇಛಿತಥಾಜ್ಞೇಯಃ ಕ್ರಮೇಣೈವಂಸಮುದ್ಭವಃ || ೨೦೭ ||
 ಏತೇವೈ ವಿಕೃತಿಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಆಕಾರಾದಿನವಾರ್ಣಕಾಃ | ಆಕಾರಾದಿವಿ
 ಸರ್ಗಾಂತಾ ಏತೇವೈ ಪೋಡಶಸ್ವರಾಃ || ೨೦೮ || ಕಲಾಭೇದೋಪಪಾದಯಂ
 ಪ್ರೋಕ್ತಾ ವಿಕಲಾಭೇದಕಂಠ್ಯಣು | ಕಕಾರಾದಿಕ್ಷಕಾರಾಂತಾವರ್ಣಾಶ್ಚ
 ವಿಕಲಾ ಸ್ಪೃತಾಃ || ೨೦೯ || ಕಕಾರಶ್ಚ ಗಕಾರಶ್ಚ ಚಕಾರಶ್ಚ ಜಕಾರಕಃ |
 ಟಕಾರಶ್ಚ ಡಕಾರಶ್ಚ ತಕಾರಶ್ಚ ದಕಾರಕಃ || ೨೧೦ || ಪಕಾರಶ್ಚ ಬಕಾರಶ್ಚ
 ಶಕಾರಶ್ಚ ಷಕಾರಕಃ | ಏತೇದ್ವಾದಶವರ್ಣಾಶ್ಚ ಪುಲ್ಲಿಂಗಾಙ್ಗತೀಕೀರ್ತಿ
 ತಾಃ || ೨೧೧ || ಖಕಾರಶ್ಚ ಘಕಾರಶ್ಚ ಭಕಾರಶ್ಚ ಝಕಾರಕಃ | ಠಕಾರಶ್ಚ
 ಢಕಾರಶ್ಚ ಢಕಾರಶ್ಚ ಧಕಾರಕಃ || ೨೧೨ || ಫಕಾರಶ್ಚ ಭಕಾರಶ್ಚ ಪಕಾರ
 ಶ್ಚ ಸಕಾರಕಃ | ಏತೇವೈ ಭಾನುಬೀಜಾಶ್ಚ ಜಾಯಾಶ್ಚೇತಿಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ
 || ೨೧೩ || ಶೇಷಂನಪುಂಸಕಂವಿದ್ಯಾ ತ್ರಯೋಭೇದಾಙ್ಗತೀಕೀರ್ತಿತಾಃ | ಏವ
 ಮೇವಚವರ್ಣಾನಾ ಮುತ್ಪತ್ತಿಸ್ಸಮುದೀರಿತಾ || ೨೧೪ ||

—ಅಥಕಲಾಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣಮುಪವರ್ಣ್ಯತೇ—

ಓಕಾರಾನಾದರೂಪಂಚ ಓಕಾರಂಬಿಂದುರೂಪಕಂ | ಓಕಾ

ಆಕಾರಾದಿಗಳಾದ ಈ ಒಂಭತ್ತು ವರ್ಣಂಗಳು ವಿಕೃತಿಯು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು.
 ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ವಿಸರ್ಗಾಂತಮಾದ ಈ ಹದಿನಾರುವರ್ಣಂಗಳೆಲ್ಲವೂ
 ಸ್ವರಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡುವು. || ೨೦೮ || ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮುಖಿಯೇ !
 ಕಲಾಭೇದಂಗಳೆನಿಸಿದ ಈ ವಿಷಯವು ನಿನಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿಕ
 ಲಾ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು - ಕಕಾರವೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಷಕಾರಾಂತಗಳಾದ
 ವರ್ಣಂಗಳೇ ವಿಕಲಾವರ್ಣಂಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. || ೨೦೯ || ಕಕಾರವು, ಗಕಾ
 ರವು, ಚಕಾರವು, ಜಕಾರವು, ಟಕಾರವು, ಡಕಾರವು, ತಕಾರವು, ದಕಾರವು, ಪಕಾ
 ರವು, ಬಕಾರವು, ಶಕಾರವು, ಷಕಾರವು—ಈ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಣಂಗಳೂ ಕೂಡ ಪುಲ್ಲಿಂ
 ಗಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿರುವವು. || ೨೧೦ || ಠಕಾರವು, ಢಕಾರವು, ಧಕಾರವು,
 ಧಕಾರವು, ಫಕಾರವು, ಭಕಾರವು, ಪಕಾರವು ಸಕಾರವೂ ಕೂಡ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗಗಳೆಂಬ
 ದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವವು. ಉಳಿದ ವರ್ಣಂಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಪುಂಸಕಲಿಂಗಗಳೆಂಬದಾಗಿ
 ತಿಳಿದುಕೊ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ವರ್ಣಂಗಳು ಮೂರು ಭೇದಗಳಾಗಿರುವವು. ಈ ಪ್ರ
 ಕಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಂಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಕ್ರಮವು ನಿನಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ||

—ಅನಂತರಕಲಾಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣವು—

ಓಂಕಾರವೇ ನ್ನಾಧರೂಪವೂ, ಓಂಕಾರವೇ ಬಿಂದುರೂಪವೂ, ಓಂಕಾರವೇ ಕ

ರಂವ್ಯಾಪಿನಂವಿಂದ್ಯಾ ದೋಂಕಾರೋಗೋಪ್ಯಮಾನನಂ || ೨೦೫ || ಸ
 ದ್ಯೋಜಾತೋನಕಾರಶ್ಚ ವಾಮದೇವೋಮಕಾರಕಃ | ಶಿಕಾರೋಽಘೋ
 ರಸಂಯುಕ್ತೋ ವಾಕಾರೋಪುರುಷಸ್ತಥಾ || ೨೦೬ || ಸದಾಶಿವೋಯಕಾ
 ರಶ್ಚ ಪಂಚವಕ್ತ್ರಂ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಂ | ಈಶಾನಂಪುರುಷಂಚೈವ ಅಘೋರಂ
 ವಾಮದೇವಕಂ || ೨೦೭ || ಸದ್ಯೋಜಾತಂಚಪಂಚೈತೆ ಕಲಾಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಕೀ
 ರ್ತಿತಂ | ಈಶಾನಸ್ಯಕಲಾಃಪಂಚ ಪುರುಷಸ್ಯಚತುಃ ಕಲಾ || ೨೦೮ || ಅಘೋರ
 ಸ್ಯಕಲಾಶ್ಚಾಷ್ಟಾ ವಾಮದೇವೇತ್ರಯೋದಶ | ಸದ್ಯೋಜಾತಸ್ಯಾಷ್ಟೈ ಕ
 ಲಾ ಅಷ್ಟ ತ್ರಿಂಶತ್ಕಲಾಸ್ತ್ರುತಾಃ || ೨೦೯ || ಈಶಾನಸ್ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ ಪ್ರ
 ಥಮಃಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ | ಈಶ್ವರಸ್ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ದ್ವಿತೀಯಃಪರಿಕೀರ್ತಿ
 ತಃ || ೨೧೦ || ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಪತಿರಿತ್ಯೇವಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಽಧಿಪತಿಸ್ತಥಾ | ಬ್ರ
 ಹ್ಮೇತೀದಂತ್ರತೀಯಸ್ಯಾ ಚೈವೋಮೇಽಸ್ತು ಚತುರ್ಥಕಃ || ೨೧೧ || ಸದಾ
 ಶಿವೋಮಿತಿಜ್ಞೇಯಂ ಪಂಚಮಂತ್ವಿತಿಕೀರ್ತಿತಂ | ವಿತೇಜೇಶಾನರೂಪಾ
 ಶ್ಚ ಪಂಚಸುಖ್ಯಾಃಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ || ೨೧೨ || ತತ್ಪುರುಷಾಯವಿದ್ವಹೇ ಪ್ರ

ಲಾರೂಪವೋ ಆಗಿ, ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಓಂಕಾರವೇ ಗೋಪ್ಯವಾದ ಮುಖವಾಗಿರುವು
 ದು || ೨೦೫ || ನಕಾರವೇ ಸದ್ಯೋಜಾತಮುಖವು, ಮಕಾರವೇ ವಾಮದೇವಮುಖವು,
 ಶಿಕಾರವೇ ಅಘೋರಮುಖವು, ವಾಕಾರವೇ ತತ್ಪುರುಷಮುಖವು, ಯಕಾರವೇ ಈಶಾ
 ನಮುಖವು, ಆಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಐದು ಮುಖವುಳ್ಳದೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರ
 ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈಶಾನವು, ತತ್ಪುರುಷವು, ಅಘೋರವು, ವಾಮ
 ದೇವವು, ಸದ್ಯೋಜಾತವು-ಎಂಬ ಈ ಐದು ಕಲಾಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಯಿ
 ತು. ಆದಕಾರಣವೇ ಈಶಾನ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಐದು ಕಲೆಗಳು, ತತ್ಪುರುಷಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಾ
 ಲ್ಕು ಕಲೆಗಳು, ಅಘೋರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಕಲೆಗಳು, ವಾಮದೇವಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಹದಿಮೂ
 ರುಕಲೆಗಳು, ಸದ್ಯೋಜಾತ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಕಲೆಗಳು, ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿ ಆಪರಬ್ರಹ್ಮ
 ವು ಮೂವತ್ತೆಂಟು ಕಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೆಂಬದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಯಿತು.

— ಈಶಾನ ಬ್ರಹ್ಮದ ಐದುಕಲೆಗಳು—

“ಈಶಾನಸ್ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ” ಎಂಬುವುದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಕಲೆಯು. “ಈಶ್ವ
 ರಸ್ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ” ಎಂಬುವುದೇ ಎರಡನೆಯ ಕಲೆಯು. “ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಪತಿಬ್ರಹ್ಮ
 ಣೋಽಧಿಪತಿಬ್ರಹ್ಮ” ಎಂಬುವುದೇ ಮೂರನೆಯ ಕಲೆಯು. “ಽನೋಮೇಽಸ್ತು”
 ಎಂಬುವುದೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಲೆಯು. “ಸದಾಶಿವೋಂ” ಎಂಬುವುದೇ ಐದನೆಯ ಕಲೆ
 ಯು. ಹೀಗೆ ಈಶಾನ ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಲೆಗಳು ಐದುಪ್ರಕಾರಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುವು.

ಧಮಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ | ಮಹಾದೇವಾಯುಧೀಮಹಿ ತನ್ನೋಚೇತಿ ದ್ವಿತೀ
ಯಕಂ || ೨೨ || ರುದ್ರಸ್ತೃತೀಯಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ಚತುರ್ಥಂ ಚ ಪ್ರಚೋದ
ಯಾತ್ | ಏವಂತತ್ಪುರುಷಕಲಾ ಶ್ವತಸ್ತುತಿ ಕೀರ್ತಿತಾಃ || ೨೩ || ಅರ್ಘ್ಯೋ
ರೇಭ್ಯೋಽರ್ಥಪೂರ್ವಂ ಚ ಘೋರೇಭ್ಯಶ್ಚ ದ್ವಿತೀಯಕಂ | ಘೋರಘೋರಸ್ತೃ
ತೀಯಂ ಸ್ಯಾತ್ ತು ರೇಭ್ಯಶ್ಚ ಚತುರ್ಥಕಂ || ೨೪ || ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಪಂಚಮಂ
ವಿಂದ್ಯಾತ್ ಪಶ್ಯಂಸರ್ವಮುದಾಹೃತಂ | ಶರ್ವೇಭ್ಯಶ್ಚ ನಮಸ್ತೇಽಸ್ತು
ನಸ್ತಮಂಜೇತಿ ಕೀರ್ತಿತಂ || ೨೫ || ಅಪ್ಸ್ಯಮಂ ರುದ್ರರೂಪೇಭ್ಯೋ ಅ
ರ್ಘೋರಸ್ಯಾಪ್ಸ್ಯಮಂ ಸ್ತೃತಂ | ಪ್ರಥಮಂ ವಾಮಾದೇವಾಯ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯೇ
ತಿ ದ್ವಿತೀಯಕಂ || ೨೬ || ತೃತೀಯಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ನಮೋ ರುದ್ರಾಯೇತಿ ಚ
ತುರ್ಥಕಂ | ಪಂಚಮಂ ಕಾಲಾಯ ನಮಃ ಕಲವಿಕರಣಾಯ ಷಟ್ || ೨೭ ||
ಬಲವಿಕರಣಾಯ ನಮೋ ಸಪ್ತಮಂ ಬಲಮಪ್ಪಕಂ | ಬಲೇತಿನವಮಂ

—ತತ್ಪುರುಷಬ್ರಹ್ಮದ ನಾಲ್ಕು ಕಲೆಗಳು—

“ತತ್ಪುರುಷಾಯವಿದ್ಯಾಹೇ” ಎಂಬುವುದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಕಲೆಯು. “ಮಹಾ
ದೇವಾಯಧೀಮಹಿತನ್ನಿ” ಎಂಬುವುದೇ ಎರಡನೆಯ ಕಲೆಯು. “ರುದ್ರಾ” ಎಂ
ಬುವುದೇ ಮೂರನೆಯ ಕಲೆಯು. “ಪ್ರಜೋದಯಾತ” ಎಂಬುವುದೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ
ಕಲೆಯು ಹೀಗೆ ತತ್ಪುರುಷ ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಲೆಗಳು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ವಾದುವು. ||೨೨||

—ಅಘೋರಬ್ರಹ್ಮದ ಎಂಟು ಕಲೆಗಳು—

“ ಅಭೋರಃಫೋರಃ ” ಎಂಬುವುದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ಫೋರಃಫೋರಃ ” ಎಂಬುವುದೇ ಎರಡನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ಫೋರಃಫೋರಃ ” ಎಂಬುವುದೇ ಮೂರನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ತರೋಚ್ಯ ” ಎಂಬುವುದೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ಸರ್ವೇಚ್ಯ ” ಎಂಬುವುದೇ ಐದನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ಸರ್ವ ” ಎಂಬುವುದೇ ಆರನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ಶರ್ವೇಚ್ಯೋನಮಸ್ತು ಅಸ್ತು ” ಎಂಬುವುದೇ ಏಳನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ಶುದ್ರೋಪೇಚ್ಯ ” ಎಂಬುವುದೇ ಎಂಟನೆಯ ಕಲೆಯು. ಹೀಗೆ ಅಭೋರಃಫೋರಃ ಕಲೆಗಳು ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುವು.

—ವಾನುದೇವಬ್ರಹ್ಮದ ಹೆದಿನೂರು ಕಲೆಗಳು—

“ ವಾಮದೇವಾಯನಮೋ ” ಎಂಬುವದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯನಮೋ ” ಎಂಬುವದೇ ಎರಡನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ಕ್ರೇಷ್ಠಾಯನಮೋ ” ಎಂಬುವದೇ ಮೂರನೆಯ ಕಲೆಯು. “ ರುದ್ರಾಯನಮಃ ” ಎಂಬುವದೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಲೆಯು, “ ಕಾಲಾಯನಮಃ ” ಎಂಬುವದೇ ಐದನೆಯ ಕಲೆಯು, “ ಕಲವಿಕರಣಾ

ಪ್ರೋಕ್ತಂ ದಶಪ್ರಮುಖನಾಯಕಂ || ೨೯ || ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯ ನಮು
 ಕ್ಷೈಕಾದಶಸ್ತೃತಾ ದ್ವಾದಶಂ ಚಮನಶ್ಚೇತಿ ಉನ್ಮನಾಯತ್ರಯೋದಶ |
 || ೨೯ || ಏತೇತ್ರಯೋದಶಕಲಾ ವಾಮದೇವಸ್ಯ ಕೀರ್ತಿತಾಃ | ಸದ್ಯೋ
 ಜಾತಂ ಪ್ರಪದ್ಯಾಮಿ ಪ್ರಥಮಂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ || ೩೦ || ದ್ವಿತೀಯಂ ಸದ್ಯೋ
 ಜಾತಾಯಮೈನಮಶ್ಚೇತಿ ಕೀರ್ತಿತಂ | ತೃತೀಯಂತು ಭವೇಜೈವ ಭವೇ
 ಜೈವ ಚತುರ್ಥಕಂ || ೩೧ || ಪಂಚಮಂ ಚ ನಾತಿಭವೇ ಪಪ್ತಂ ಚೇತಿ ಭವ
 ಸ್ವಮಾಂ | ಸಪ್ತಮಂ ಚ ಭವೋ ವಿಂದ್ಯಾ ದುದ್ಧವಾಯಾಪ್ತಮಂ ಭವೇತಾ
 || ೩೨ || ಏವಮಪ್ಪಕಲಾಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಸದ್ಯೋಜಾತಃ ತು ದಾಹೃತಃ | ಈ
 ಶಾನಾದೀನಿಸದ್ಯಂತಾಹೃತ್ಪತ್ರಿಂಶತ್ಕಲಾಸ್ಸುತ್ರತಾಃ || ೩೩ || ಏವಂತ

ಯನಮೋ " ಎಂಬುವುದೇ ಆರನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಬಲವಿಕರಣಾಯನಮೋ " ಎಂಬುವುದೇ ಏಳನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಬಲಾಯನಮೋ " ಎಂಬುವುದೇ ಎಂಟನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಬಲ " ಎಂಬುವುದೇ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಪ್ರಮುಖನಾಯನಮಃ " ಎಂಬುವುದೇ ಹತ್ತನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಸರ್ವಭೂತದಮನಾಯನಮೋ " ಎಂಬುವುದೇ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಮನ " ಎಂಬುವುದೇ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಉನ್ಮನಾಯನಮಃ " ಎಂಬುವುದೇ ಹದಿಮೂರನೆಯ ಕಲೆಯು. ಹೀಗೆ ವಾಮದೇವಬ್ರಹ್ಮದ ಕಲೆಗಳು ಹದಿಮೂರೊಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಗಳಾಗಿರುವವು || ೩೦ ||

—ಸದ್ಯೋಜಾತ ಬ್ರಹ್ಮದ ಎಂಟು ಕಲೆಗಳು —

" ಸದ್ಯೋಜಾತಂ ಪ್ರಪದ್ಯಾಮಿ " ಎಂಬುವುದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಸದ್ಯೋಜಾತಾಯ ವೈವಮೋನಮಃ " ಎಂಬುವುದೇ ಎರಡನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಭವೇ " ಎಂಬುವುದೇ ಮೂರನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಭವೇ " ಎಂಬುವುದೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಲೆಯು. " ನಾತಿಭವೇ " ಎಂಬುವುದೇ ಐದನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಭವಸ್ವಮಾಂ " ಎಂಬುವುದೇ ಆರನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಭವ " ಎಂಬುವುದೇ ಏಳನೆಯ ಕಲೆಯು. " ಉದ್ಧವಾಯನಮಃ " ಎಂಬುವುದೇ ಎಂಟನೆಯ ಕಲೆಯು. ಹೀಗೆ ಸದ್ಯೋಜಾತ ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಲೆಗಳು ಎಂಟೊಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಈಶಾನ ಬ್ರಹ್ಮ, ತತ್ಪುರಷಬ್ರಹ್ಮ, ಅಘೋರಬ್ರಹ್ಮ, ವಾಮದೇವಬ್ರಹ್ಮ, ಸದ್ಯೋಜಾತಬ್ರಹ್ಮ—ಎಂಬ ಈ ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಮೂವತ್ತೆಂಟು ಕಲೆಗಳು ಪ್ರಖ್ಯಾತಗಳಾದುವು. || ೩೩ || ಈ ಪ್ರಕಾರಂಗಳಾದ ಮೂವತ್ತೆಂಟು ಕಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಸಕಲತತ್ತ್ವವೆನಿಸುವುದು. ಆ ಮೂವತ್ತೆಂಟು ಕಲೆಗಳಲ್ಲದೆ

ಸ್ವತ್ರೈತಿಮಾತ್ರೇಣ ಮೂರ್ತಿಸ್ಸಕಲನಾಮಧೃತ್ | ನಿಷ್ಕಳಂತದಭಾವೇ
ತು ತಸ್ಮಾತ್ಸಕಲನಿಷ್ಕಳಂ ||೨೪||

—ಅಥನಾದಾದಿಸೃಷ್ಟಿರುಪವರ್ಣ್ಯತೆ—

ನಾದಾದಿಸೃಷ್ಟಂತೇವಚೈ ತೃಣತ್ವಮಂತ್ರಿಕೇಖರ | ಪಿಂಡಮ
ಧ್ಯಗತಃಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಮಧ್ಯಗತೋಧ್ವನಿಃ||೨೪||ಧ್ವನಿಮಧ್ಯಗತೋ
ನಾದೋ ನಾದಮಧ್ಯಗತಶ್ಚಿವಃ | ನಾದೋಲಿಂಗಮಯಃಪ್ರೋಕ್ತಃ ನಾ
ದೋಗುರುಮಯಸ್ತಥಾ ||೨೫|| ನಾದಃಪ್ರಾಣವರೂಪಸ್ಸೌ ನಾದಸ್ಸಾ
ದಾಖ್ಯರೂಪಕಃ|ನಾದಶ್ಚ ಶಿವಚೈತನ್ಯಂ ನಾದೋನಿರ್ಮಲತತ್ತ್ವಕಂ||೨೬||
ನಾದಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪಸ್ಸೌ ನಾದಸ್ಸರ್ವತ್ರತಿಸ್ತುತಿ | ತೃಣಕಾಷ್ಠಾಣುರೇ
ಣ್ವಾದಿಸರ್ವಜೇತನಜೇತನಃ ||೨೭|| ಅಕ್ಷರಾನಕ್ಷರಾತ್ಮಾಜ ವೇದಶಾ
ಸ್ತ್ರಗಮಸ್ತುತಿಃ | ಪುರಾಣಾದಿಮಹಾತಂತ್ರಂ ನಾದಸ್ಸರ್ವಾತ್ಮಕ
ಸ್ವತ್ರೈತಃ ||೨೮|| ಸಪ್ತಸ್ವರಾದಿವಿಧ್ಯಾಶ್ಚ ವಾದ್ಯಂವೀಣಾದಿಭೇದಕಂ |

ತಾನೇ ತಾನಾಗಿರುವ ಮೂರ್ತಿಯೇ ನಿಷ್ಕಲತತ್ವವೆನಿಸುವುದು. ಆದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ
ಸಕಲನಿಷ್ಕಲತತ್ವವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

—ಅನಂತರ ನಾದಾದಿಸೃಷ್ಟಿಯು—

ಎಲೈ ಮಂತ್ರೀಶ್ವರನಾದ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ನಾದಾದಿಸೃ
ಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು— ಪಿಂಡಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು ಪ್ರಾಣ
ವು, ಆ ಪ್ರಾಣಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು ಧ್ವನಿಯು, ಆ ಧ್ವನಿಯ ಮಧ್ಯವನ್ನು
ಹೊಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು ನಾದವು, ಆನಾದಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು ಶಿವತತ್ವವು.
ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಾದವೇ ಲಿಂಗಮಯವು, ನಾದವೇ ಗುರುಮಯವು, ನಾದವೇ ಪ್ರಾಣ
ವರೂಪವು, ನಾದವೇ ಸಾದಾಖ್ಯರೂಪವು, ನಾದವೇ ಶಿವಚೈತನ್ಯವು, ನಾದವೇ ನಿರ್ಮ
ಲತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು, ನಾದವೇ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವು. ಆಗಿರುವುದು. || ಆದ
ಕಾರಣ ನಾದವು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಂದರೆ ಅಣುರೇಣು ತೃಣಕಾಷ್ಠಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ಸಮಸ್ತ ಜೇತನಕ್ಕೂ ಜೇತನವಾಗಿ ಮೆರೆದಿರುವುದು. ||೨೯|| ಮತ್ತೂ ವೇದಗ
ಳು, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಆಗಮಗಳು, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಪುರಾಣಗಳು, ಮಹಾತಂ
ತ್ರಗಳು, ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಅಕ್ಷರ ರೂಪವಾಗಿಯೂ ಶಬ್ದ ರೂಪವಾಗಿಯೂ
ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ನಾದವು ಸರ್ವಾತ್ಮಕವೆಂಬುದಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.||
ಮತ್ತು “ ಸರಿಗಮಪಧನಿ ” ಎಂಬ ಸಪ್ತಸ್ವರಾದಿ ವಿಧ್ಯೆಗಳು, ವೀಣಾದಿಭೇದವಾದ

ಸರ್ವಂನಾಥಮಯಂಪ್ರೋಕ್ಷ್ಯಂ ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಗೋಪಯೋತ್ಪನ್ನಃ || ೨೪೧ ||
ತತಂತತ್ಪ್ರಾದಿವಾದ್ಯಂಚ ವಿತತಂಚಮಯೋಜಿತಂ | ಘನಂಕಾಂಸ್ಯಾ
ದಿತಾಳಂಚ ಸುಷಿರಂವೇಣುಭಾಷಿತಂ || ೨೪೨ ||

— ಅಥ ತತ್ತ್ವತ್ರಯಮುಪವರ್ಣ್ಯತೆ —

ಇತಃಪರಂವದಾವ್ಯದ್ಯ ತತ್ತ್ವತ್ರಯಮನಿಂದಿತಂ | ತತ್ತ್ವಂತ್ಯುತ್ರಿವಿ
ಧಂಜ್ಞೇಯಂ ತಸ್ಯುಭೇದಾಶ್ಯುಣುಪ್ಪಜ || ೨೪೩ || ಶಿವಂಸದಾಶಿವಂಜೈವ
ಮಹೇಶಂತ್ರಿವಿಧಂಸ್ಮೃತಂ | ಶಿವತತ್ತ್ವಂಮಹಾಸೇನ ನಿಷ್ಕಲಂಚೇತಿಕ್ಕೇ
ರ್ತಿತಂ || ೨೪೪ || ಸಕಲಂನಿಷ್ಕಲಂಜೈವ ಸದಾಶಿವಮಿಹೋಚ್ಯತೆ | ಮಹೇ
ಶಂಸಕಲಂವಿಂದ್ಯಾ ತ್ರಿವಿಧಾಸ್ತೇಭವಂತಿ || ೨೪೫ || ಶಿವಮೇಕಂವಿಜಾ
ನೀಯಾತ್ಪಾದಾಖ್ಯಂಪಂಚಧಾಭವೇತ್ | ಮಹೇಶಂತುಮಹಾಸೇನ ಪಂ
ಚವಿಂಶತಿಭೇದಕಂ || ೨೪೬ ||

ವಾದ್ಯವು ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಕೂಡ ನಾಥ ಮಯವೇ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಮತ್ತೂ ಈ ನಾಥವಿದ್ಯೆಯು ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು ಅತಿ ಗೋಪ್ಯವಾದುದು ಎಂ
ಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. || ೨೪೧ || ಆದಕಾರಣದಿಂದಲೇ ವೀಣಾದಿ ವಾದ್ಯಗಳಿಗೆ “ತತ”
ಎಂಬದಾಗಿಯೂ, ಮೃದಂಗ ಭೇರಾದಿ ವಾದ್ಯಗಳಿಗೆ “ವಿತತ” ಎಂಬದಾಗಿಯೂ,
ಕಂಚು ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ತಾಳಗಳಿಗೆ “ಘನ” ಎಂಬದಾಗಿ
ಯೂ, ವೇಣುವಾದ್ಯಗಳಿಗೆ “ಸುಷಿರ” ಎಂಬದಾಗಿಯೂ, ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ನಾ
ಮವು ಅತಿಗೋಪ್ಯವಾದ ನಾಮವು ಬಂದಿರುವುದು. || ೨೪೨ ||

— ಅನಂತರ ಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳು —

ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಆ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ತತ್ತ್ವತ್ರಯ
ದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—ಪರಶಿವನು ಪೃಣ್ಣುಖನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ
ಹೇಗೆಂದರೆ-ಎಲೈ ಪೃಣ್ಣುಖನೇ ! ಕೇಳು. ತತ್ತ್ವವು ಶಿವತತ್ತ್ವವೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಸದಾ
ಶಿವತತ್ತ್ವವೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಮಹೇಶತತ್ತ್ವವೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ
ರುವುದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವತತ್ತ್ವವೇ ನಿಷ್ಕಲರೂಪಂತಲೂ, ಸದಾ ಶಿವತತ್ತ್ವವೇ ಸಕಲ
ನಿಷ್ಕಲರೂಪಂತಲೂ, ಮಹೇಶತತ್ತ್ವವೇ ಸಕಲರೂಪಂತಲೂ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು.
ಆದುದರಿಂದಲೇ ಎಲೈ ಪೃಣ್ಣುಖನೇ ! ಶಿವತತ್ತ್ವವು ಒಂದೇಭೇದವುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ,
ಸದಾಶಿವತತ್ತ್ವವು ಐದುಭೇದವುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, ಮಹೇಶತತ್ತ್ವವು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಭೇದವು
ಳ್ಳದಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. || ೨೪೩ ||

—ಅಥಶಿವತತ್ತ್ವಸ್ವರೂಪಮುಪವರ್ಣ್ಯತೆ—

ಶಿವಂ ಪರಾತ್ಪರಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ನಿತ್ಯಂ ಸರ್ವಗತಾವ್ಯಯಂ | ಅಸಿಂದಿತ
ಮನಾಪಮ್ಯ ಮಪ್ರಮಾಣಮನಾಮಯಂ || ೨೪೭ || ಶುದ್ಧತ್ವಾಚ್ಛೇವಮು
ದ್ವಿಪ್ಪಂ ಪರಾದೂರ್ಧ್ವಂ ಪರಾತ್ಪರಂ | ಪ್ರೋಮಾತೀತಂ ಹಿಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಚ
ನಿತ್ಯಂ ಕಾರಣಕಾರಣಂ || ೨೪೮ || ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಸರ್ವಗತಂ ಪ್ರೋಕ್ತ ಮಕ್ಷೀ
ಣಂ ಚಾವ್ಯಯಂ ಭವೇತ್ | ಅಮಲಂ ಚಾಸಿಂದಿತಂ ಸ್ಯಾ ದನೌಪಮ್ಯಮಸಾ
ಮ್ಯಕಂ || ೨೪೯ || ಪ್ರಮಾಣಾದ್ವ್ಯತಿರಿಕ್ತತ್ವಾ ದಪ್ರಮಾಣಮಿತ್ಯಸ್ಮೃತಂ |
ನಿರ್ಗುಣತ್ವಾದ್ವಿಶೇಷೇಣ ಅನಾಮಯಮಿತ್ಯಸ್ಮೃತಂ || ೨೫೦ ||

—ಅಥ ಸದಾಶಿವತತ್ತ್ವಸ್ವರೂಪಮುಪವರ್ಣ್ಯತೆ—

ಸಕಲಂ ನಿಷ್ಕಲಂ ಚೈವ ಸದಾಶಿವಮಿಹೋಚ್ಯತೆ | ಸದಾಶಿವಸ್ತು ಛೇದ

—ಶಿವತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪವು—

ನಿಷ್ಕಲರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆ ನೊಂದೇ ಭೇದವಾದ ಶಿವತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ—ಶಿವ ಎಂ
ತಲೂ, ಪರಾತ್ಪರವೆಂತಲೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವೆಂತಲೂ, ನಿತ್ಯವೆಂತಲೂ, ಸರ್ವಗತವೆಂತ
ಲೂ, ಅವ್ಯಯವೆಂತಲೂ, ಅನಾದಿಕವೆಂತಲೂ, ಅನೌಪಮ್ಯವೆಂತಲೂ, ಅಪ್ರಮಾಣ
ವೆಂತಲೂ, ಅನಾಮಯವೆಂತಲೂ, ಹೆಸರುಗಳುಂಟಾಗಿರುವುವು. ಏತಕ್ಕಂದೊಡೆ || ೨೪೭ ||
ಸಕಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ “ಶಿವ” ಎಂಬ ನಾ
ಮ ವುಂಟಾಯಿತು. ಪರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರವಾಗಿರುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ “ಪರಾತ್ಪರ”
ಎಂಬ ನಾಮವುಂಟಾಯಿತು. ಆಕಾಶವನ್ನೂ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ಸೂಕ್ಷ್ಮ”
ಎಂಬ ನಾಮವುಂಟಾಯಿತು. ಸಮಸ್ತ ಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿ
ಂದ “ನಿತ್ಯ” ಎಂಬ ನಾಮವುಂಟಾಯಿತು. ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ “ಸ
ರ್ವಗತ” ಎಂಬ ನಾಮವುಂಟಾಯಿತು. ಕ್ಷೀಣತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಇರುವುದರಿಂದ
“ಅವ್ಯಯ” ಎಂಬ ನಾಮವುಂಟಾಯಿತು. ಅಣವಮಲ, ಮಾಯಾಮಲ, ಕಾರ್ಮಿಕ
ಮಲ, ರೋಧಮಲ, ತಿರೋಮಲಗಳಿಂದಲೂ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ “ಅಸಿಂದಿತ”
ಎಂಬ ನಾಮವುಂಟಾಯಿತು. ಉಪಮಾನಾತೀತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ “ಅನೌಪಮ್ಯ”
ಎಂಬ ನಾಮವುಂಟಾಯಿತು. ಪ್ರಮಾಣಾತೀತವಾಗಿರುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ “ಅಪ್ರಮಾ
ಣ” ಎಂಬ ನಾಮವುಂಟಾಯಿತು. ನಿರ್ಗುಣವಾಗಿರುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ
“ಅನಾಮಯ” ಎಂಬ ನಾಮವುಂಟಾಗಿ ಶಿವತತ್ತ್ವವು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಯಿತು. || ೨೫೦ ||

—ಸದಾಶಿವತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪವು—

ಸಕಲ ನಿಷ್ಕಲರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆ ಸದಾಶಿವ ತತ್ತ್ವವು—ಸದಾಶಿವ, ಈಕೆ, ಬ್ರ

ಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮೇಶಶ್ಚೇತಸ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರಃ || ೨೫೧ || ಈಶಾನಶ್ಚೇತಿಪಂಚೈವಂ ತತ್ತ್ವ
ಭೇದಾಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ | ಶಿವಂ ಸದಾಶಿವಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಮೂರ್ತಂ ಚ ಶಬ್ದ
ಚ್ಯುತ || ೨೫೨ || ಮೂರ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮೇಶವಿಜ್ಞೇಯಂ ಕರ್ತುರ್ವೈಚೇತ್ಸರ
ಸ್ತೋತ್ರಃ | ಈಶಾನಃ ಕರ್ಮಸಾದಾಖ್ಯಂ ಪಂಚಸಾದಾಖ್ಯಮುಚ್ಯತ || ೨೫೩ ||

—ಅಥ ಶಿವಸಾದಾಖ್ಯಮುಪವರ್ಣ್ಯತ—

ಶಾಂತ್ಯತೀತಾಪರಾಶಕ್ತಿ ಸ್ತುತ್ಯಾಃ ಪರಾಭಯವಾಚಕಾ | ಪರಾಶಕ್ತಿ
ದಶಾಂಶೇನ ಶಿವಸಾದಾಖ್ಯಸಂಭವಃ || ೨೫೪ || ಪರಾಶಕ್ತ್ಯುದ್ಭವತ್ವಾಚ್ಚ
ಶುದ್ಧತ್ವಾಚ್ಚ ವಶುಚ್ಯತ | ಪ್ರಸಾದಂ ಜ್ಯೋತಿರೂಪಂ ಚ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪ
ಮಿತಿ ಸ್ತೋತ್ರಂ || ೨೫೫ || ವಿದ್ಯಾರೂಪಮಿವಾಕಾಶೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸರ್ವತೋ
ಮುಖಂ | ಶಿವತತ್ತ್ವಮಿದಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ತತ್ತ್ವಾನಾಮುಪಿಳಾಲಯಂ || ೨೫೬ ||

ಹ್ಯೇಶ, ಈಶ್ವರ, ಈಶಾನ ಎಂಬ ಅಯ್ದು ಭೇದ ವುಳ್ಳವು ದಾಗಿರುವುದು. ಇವುಗಳೊಳಗೆ
ಸದಾಶಿವತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಶಿವಸಾದಾಖ್ಯ ವೆಂಬ ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು. ಈಶತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಅಮೂರ್ತ
ಸಾದಾಖ್ಯ ವೆಂಬ ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು. ಬ್ರಹ್ಮೇಶ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯವೆಂಬ
ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು. ಈಶ್ವರತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃಸಾದಾಖ್ಯವೆಂಬ ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು.
ಈಶಾನತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಸಾದಾಖ್ಯವೆಂಬ ಹೆಸರುಂಟಾಯಿತು. ಈಶ್ವರತೀತಿಯಾಗಿ ಉ
ಅಯ್ದು ತತ್ತ್ವಗಳೂ ಅಯ್ದು ಸಾದಾಖ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟುವು. || ೨೫೩ || ಉ ಅಯ್ದು
ಸಾದಾಖ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ ವೆಂತೆಂದೊಡೆ—

—ಶಿವಸಾದಾಖ್ಯಸ್ವರೂಪವು—

ಬಂದನೆಯದಾದ ಆಸದಾಶಿವ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ—ಪರಾಶಕ್ತಿಯು ಅಪಿನಾಭಾವದೊಡ
ನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯುವುದು. ಆಪರಾಶಕ್ತಿಗೆ ಶಾಂತ್ಯತೀತಾ ಎಂಬದಾಗಿ ಪ
ರಾಭಯ ನಾಮವು. ಆ ಪರಾಶಕ್ತಿಯ ಹತ್ತನೆಯ ಬಂದುಭಾಗದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಶಿವ ಸಾ
ದಾಖ್ಯವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಅದರ ಆಸದಾಶಿವ ತತ್ತ್ವವು ಜಗನ್ನಿರ್ಮಾಣ ಶೀಲ
ಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಪರಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು
ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲು, ಆಪರಾಶಕ್ತಿಯು ಶುದ್ಧತ್ವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೆರೆಯಲು,
ಶುದ್ಧತ್ವಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆಪರಾಶಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಸದಾಶಿವತತ್ತ್ವವೇ
ಶಿವಸಾದಾಖ್ಯವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಶಿವಸಾದಾಖ್ಯವು-
ನಿರ್ಮಲರೂಪವು, ಜ್ಯೋತಿರೂಪವು, ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪವು-ಎಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿ,
ಮತ್ತೂ ವಿದ್ಯಾರೂಪದೊಳಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ವೆನಿಸಿಕೊಂಡು, ತತ್ತ್ವಗಳೂ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಮನೆಯಾಗಿ, ಈ ಶಿವಸಾದಾ
ಖ್ಯವೇ ಶಿವತತ್ತ್ವ ವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

—ಅಥ ಅಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯಮುಪವರ್ಣ್ಯತೆ—

ಶಿವಸಾದಾಖ್ಯಮಿತ್ಯುಕ್ತಮಮೂರ್ತಂಜತತಶ್ಚೈವಣು | ಶಾಂತ್ಯೈವ
ವಾದಿಶಕ್ತಿಶ್ಚ ತಸ್ಯಾಃ ಪರಾಧಾನ್ಯವಾಚಿಕಾ || ೨೫ || ಆದಿಶಕ್ತಿ ದಶಾಂಶೇನ ಅ
ಮೂರ್ತಸ್ಯ ಸಮುದ್ಭವಃ | ಆದಿಶಕ್ತರಮೂರ್ತತ್ವಾದಮೂರ್ತಂಜೇತಿಕ್ತಿಃ
ತಿತಾ || ೨೬ || ಅಮೂರ್ತತ್ವತ್ವಲಾಹೀನತದ್ರೂಪಂ ಲಿಂಗಮುದ್ಭ
ವಃ | ಸೂರ್ಯಕೋಟಿ ಪ್ರತಿಶಾಶಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಸ್ಥಿತಂ || ೨೭ ||
ತಸ್ಯಾಭ್ಯಂತರ್ಗತಾಮೂರ್ತಿರಮೂರ್ತತ್ವಾದಗೋಚರಃ | ಏತದ್ವೈದಿ
ವ್ಯಲಿಂಗಂತುಮೂಲಸ್ತಂಭಮಿಹೋಚ್ಯತೆ || ೨೮ || ಲಿಂಗಾತ್ಸರ್ವಂ ಸಮು
ತ್ಪನ್ನಂ ಲಯಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ | ಅಮೂರ್ತಮೇವಮಾಖ್ಯಾತಂ ಮೂ
ರ್ತಂಚಾಪಿತತಶ್ಚೈವಣು || ೨೯ ||

—ಅಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯಸ್ವರೂಪವು—

ಎಲೈ ಲಿಂಗಸ್ವ ಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶಿವಸಾದಾಖ್ಯಸ್ವರೂಪವು ಹೇಳ
ಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಅಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು :—
ಬಳಿಕ, ಎರಡನೆಯದಾದ ಈಕತತ್ವದಲ್ಲಿ— ಆದಿಶಕ್ತಿಯು ಅವಿನಾಭಾವಸಂಬಂಧದೊ
ಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯುವುದು. ಆ ಆದಿಶಕ್ತಿಗೆ— ಶಾಂತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ಪರಾಧ
ಯ ನಾಮವು. ಆ ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ಹತ್ತನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಅಮೂರ್ತ
ಸಾದಾಖ್ಯವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಅದರೇ ಆ ಈಕತತ್ವವು ಜಗನ್ನಿರ್ಮಾಣಲೀಲೆ
ಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಆದಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು
ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲು, ಆ ಆದಿಶಕ್ತಿಯು ಅಮೂರ್ತತ್ವಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೆರೆಯಲು
ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆದಿಶಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಈಕತತ್ವವೇ ಅ
ಮೂರ್ತ ಸಾದಾಖ್ಯವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. || ೨೫ || ಈ ಅಮೂರ್ತ
ಸಾದಾಖ್ಯದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಕಲಾಹೀನವೂ ಅಮೂರ್ತರೂಪವೂ ಆದ ಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನ
ವಾಯಿತು. ಆ ಲಿಂಗವೇ ಸೂರ್ಯಕೋಟಿ ಪ್ರತಿಶಾಶಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಯೂ
ಆಗಿರುವುದು. ಆ ಲಿಂಗದ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಮೂರ್ತಿಯು ಅಮೂರ್ತತ್ವ
ವಾಗಿರುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ (ಅಂದರೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲದೆ ಯಿರುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ) ಅಗೋ
ಚರವಾಗಿರುವುದು. ಇಂತೊಪ್ಪುವ ಲಿಂಗವು ದಿವ್ಯಲಿಂಗವೆಂದೂ, ಮೂಲಸ್ತಂಭವೆಂ
ದೂ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. || ೨೬ || ಅದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಲಿಂಗದ ದೆಸೆ
ಯಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ತವೂ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂ
ಬುದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿರುವುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯ ಸ್ವರೂಪವು
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅನಂತರ ಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ||

— ಅಥಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯಮುಪವರ್ಣ್ಯತೆ —

ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿಶ್ಚ ವಿವ್ಯಾಜತಸ್ಯಾಃ ಪರಾಧ್ಯಯವಾಚಿಕಾ | ತಚ್ಚಕ್ಷೇ
ಸ್ತು ದಶಾಂಶೈಃ ಸಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯಮುಚ್ಛವಂ || ೨೬೨ || ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತೇ
ಗುಣತ್ವಾಜ್ಞ ತಸ್ಮಾನ್ಮೂರ್ತಮುದಾಹೃತಂ | ಮೂರ್ತತ್ವಾಜ್ಞ ಕಲಾ
ಯುಕ್ತಂ ರೂಪಂ ಜೇತಿ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಂ || ೨೬೩ || ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಸದೃಶಪ್ರಖ್ಯಾ
ದಿವ್ಯಲಿಂಗಾಕೃತಿರ್ಭವೇತ್ | ತಸ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥೈಕಭಾಗೇತು ಏಕವಕ್ತ್ರಸ
ಮಸ್ವಿತಂ || ೨೬೪ || ತ್ರಿಣೇತ್ರಂ ಚಾರುವದನಂ ಸರ್ವಾವಯವಸಂಯುತಂ |
ಏಕಮೇಕಾನನೋಪೇತಂ ದಿವ್ಯಲಿಂಗಾಕೃತೀರಿತಂ || ೨೬೫ ||

— ಅಥಕರ್ತೃಸಾದಾಖ್ಯಮುಪವರ್ಣ್ಯತೆ —

ಜ್ಞಾನಂ ಜೇತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಜತಸ್ಯಾಃ ಪರಾಧ್ಯಯವಾಚಿಕಾ | ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ

— ಮೂರ್ತ ಸಾದಾಖ್ಯ ಸ್ವರೂಪವು —

ಬಳಿಕ ಮೂರನೆಯದಾದ ಬ್ರಹ್ಮೇಶ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿಯು ಅವಿನಾಭಾವ
ಸಂಬಂಧವೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯುವುದು. ಆ ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಎಂಬ
ಬದಾಗಿ ಪರಾಧ್ಯಯ ನಾಮವು. ಆ ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿಯ ಹತ್ತನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗದ ದೆಸೆ
ಯಿಂದ ಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮೇಶತತ್ವವು
ಜಗನ್ನಿರ್ಮಾಣಲೀಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ
ದ್ದ ಆ ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸಲು, ಆ ಇಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿಯು ಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟ
ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೆರೆಯಲು, ಆ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಇ
ಚ್ಛಾ ಶಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮೇಶ ತತ್ವವೇ ಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇ
ಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಮೂರ್ತಸಾದಾಖ್ಯದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಕಲಾಯುಕ್ತವೂ ರೂಪವಿಶಿ
ಷ್ಟವೂ ಆದ ಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ ದಿವ್ಯಲಿಂಗಾಕಾರವು ವಿಶೇಷವಾದ
ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿಗೆ ಸದೃಶವಾದದ್ದಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿರುವುದು. ಇಂತೊಬ್ಬನ
ಲಿಂಗವು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು. ಈ ನಾಲ್ಕುಭಾಗಗಳೊಳಗೆ ಒಂದುಭಾಗವು
ಮೂರುಕಣ್ಣುಳ್ಳ ಒಂದುಮುಖದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಮತ್ತೊಂದುಭಾಗವು ಸರ್ವಾ
ವಯಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮನೋಹರವಾದ ಮುಖದಿಂದ ಕೋಭಿಸುವುದು.
ಮತ್ತೊಂದುಭಾಗವು ಒಂದೇಮುಖದಿಂದ ಕೂಡಿ ತಾನೊಂದೇಯಾಗಿರುವುದು. ಮು
ತ್ತೊಂದುಭಾಗವು ದಿವ್ಯಲಿಂಗಾಕಾರವಾಗಿ ಮೆರೆಯುವುದು. || ೨೬೫ ||

— ಕರ್ತೃಸಾದಾಖ್ಯ ಸ್ವರೂಪವು —

ಬಳಿಕ ನಾಲ್ಕನೆಯದಾದ ಈಶ್ವರತತ್ವದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯು ಅವಿನಾಭಾವಸಂಬಂ

ದಶಾಂಶೇನಕರ್ತೃಸಾದಾಖ್ಯಸಂಭವಃ ||೨೬೬|| ಜ್ಞಾನಂಕರ್ತೃಸ್ವಭಾವ
ತ್ಯಾತ್ಮತ್ವನಾಮೇತಿಕ್ಕೀರ್ತಿತಂ ! ಜ್ಞಾನಂಹಿಶುದ್ಧಭಾವತ್ಯಾತ್ಮಸ್ಥಿತಿ
ಭಾಸಣುಚ್ಯತೆ ||೨೬೭|| ದಿವ್ಯಲಿಂಗಮಹದ್ದೈರ್ಘ್ಯಮಹಾಸ್ಥೂಲತಯಾ
ನ್ವಿತಂ | ತಸ್ಯಮಧ್ಯೇಸ್ಥಿತಾಮೂರ್ತಿರೀಶ್ವರಸ್ಯರ್ವಕಾರಣಃ ||೨೬೮|| ಪಂಚ
ಮೂರ್ಧಂಚತುರ್ವಕ್ತ್ರಂನೈತ್ಯದ್ವಾರದಶಭಿರ್ಮೃತಂ | ಚತುರಾಸ್ಯಂಚತು
ರ್ವರ್ಣಂವಸುಶ್ರೋತ್ರಸಮನ್ವಿತಂ ||೨೬೯|| ಅಷ್ಟಹಸ್ತಂದ್ವಿಪಾದಂಚ
ಸರ್ವಲಕ್ಷಣಸಂಯುತಂ | ಶೂಲಂಪರಶುಖಡ್ಗಂಚಅಭಯಂದಕ್ಷಿಣೇಕರ
||೨೭೦|| ಪಾಶನಾಗಾಚಘಂಟಾಚವರಂಮೈವಾಮಹಸ್ತಕೆ | ಸರ್ವಾವಯ
ವಸಂಯುಕ್ತಂಸರ್ವಾಭರಣಭೂಷಿತಂ ||೨೭೧|| ಏವಂತದೈತ್ಯರಂಭೋ

ಧರೋಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯುವುದು. ಆ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಎಂಬದಾಗಿ
ಪರಾಧೀನನಾಮವು. ಆ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯ ಹತ್ತನೆಯ ಬಂದುಭಾಗದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಕರ್ತೃ
ಸಾದಾಖ್ಯವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಈಶ್ವರತತ್ವವು ಜಗನ್ನಿರ್ಮಾಣಲೀಲೆಯ
ನ್ನು ಸ್ತುತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಆ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯನ್ನು
ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲು, ಆ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯು ಕರ್ತೃಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೆರೆಯಲು,
ಆ ಕರ್ತೃಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಈಶ್ವರ ತತ್ವವೇ
ಕರ್ತೃ ಸಾದಾಖ್ಯವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಮತ್ತೂ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯು ಶುದ್ಧ
ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರ ದೇಸೆಯಿಂದ ಕರ್ತೃಸಾದಾಖ್ಯವು ಸ್ಥಿತಿಕರವೋಪಾದಿ
ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದದ್ದೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂತೂಪ್ಪುವ
ಕರ್ತೃಸಾದಾಖ್ಯದ ದೇಸೆಯಿಂದ ಮಹತ್ತಾಗಿಯೂ ದೀರ್ಘವಾಗಿಯೂ, ಸ್ಥೂಲವ್ಯ
ದೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದಿವ್ಯಲಿಂಗವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು.
ಇಂತಪ್ಪು ಆ ಲಿಂಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಕಾರಣನಾದ ಈಶ್ವರನು ಮೂರ್ತಿಯ
ನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗೆಂದೋಡೆ;— ಐದು ಮಸ್ತಕಗಳು, ಹನ್ನೆರಡು
ನೇತ್ರಂಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಮುಖಗಳು, ಆನಾಲ್ಕು ಮುಖಗಳೂ
ನಾಲ್ಕು ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿರುವುವು. ಮತ್ತೂ ಎಂಟುಕಿವಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿ
ರುವುವು. ಮತ್ತೂ ಅಮೂರ್ತಿಯು ಸರ್ವಲಕ್ಷಣವೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಎಂಟು
ಹಸ್ತಗಳನ್ನೂ, ಎರಡುಪಾದಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದು. ಆ ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲವ
ನ್ನೂ ಪರಶುವನ್ನೂ ಖಡ್ಗವನ್ನೂ ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಅಭಯವನ್ನೂ ಪಾಶವನ್ನೂ ನಾಗ
ವನ್ನೂ ಘಂಟೆಯನ್ನೂ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ವರವನ್ನೂ— ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸರ್ವಾಂಗಗಳಿಂ
ದಲೂಕೂಡಿ ಸರ್ವಾಭರಣ ಭೂಷಿತವಾಗಿ ಮೆರೆಯುವುದು. ಈವಿತ್ತಿಯಾಗಿ ಕೋಭಿ

—ಅಥನುಹೇಶತತ್ತ್ವಸ್ವರೂಪಮುಪವರ್ಣ್ಯತೇ—

ಸಾದಾಖ್ಯಂ ಪಂಚಭೈವೋಕ್ತ ಮಿಶ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಕಮೇವಚ | ಪಂ
ಚವಿಂಶತಿನಾಹೇಶಾರುದ್ರಾ ಏಕಾದಶಸ್ಮೃತಾ || ೨೪ || ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ
ರಂಗತ್ರಿತಯಂ ದ್ವಿಪಂಚಾಶಚ್ಚ ಮೂರ್ತಯಃ ||

—ಈಶ್ವರಾಷ್ಟ್ರಕಂ—

ಭೂಮ್ಯಾಂಭಫೋಜಲೇಶರ್ವ ಶ್ವಾಗ್ನಾರುದ್ರಸ್ತಥೈವಚ || ೨೪ ||
ವಾಯುಭೀಮೋಮಹಾದೇವ ಸ್ವಾಕಾಶೇಚದಿವಾಕರ | ಉಗ್ರಸ್ನೋ
ಮಶ್ಯಶಾಂಕೇಚ ಜೀವಾತ್ಮನಿಮಹೇಶ್ವರಃ || ೨೫ || ಏತಾಃ ಪಶುಪತೇಶ್ಚ
ಷ್ವಮೂರ್ತಯಸ್ಸುರಿತಿಶ್ರುತಿಃ ||

—ಪಂಚವಿಂಶತಿಲೀಲಾಮೂರ್ತಿಭೇದಃ—

ಪ್ರಥಮಂಸೋಮಧಾರೀಚ ದ್ವಿತೀಯಮುಮಯಾಸಹ || ೨೬ ||
ತೃತೀಯಂತುವೃಷಾರೂಢಂ ಚತುರ್ಥಂನರ್ತಕೋಪಮಂ | ವೈವಾಹಂ
ಪಂಚಮಂವಿಂದ್ಯಾತ್ ಪಷ್ಠಂಭಿಕ್ಷಾಟನಂಭವೇತ್ || ೨೭ || ಕಾಮಾ
ರಿಸ್ಪಸ್ತಮಂವಿಂದ್ಯಾ ತ್ಯಾಲಾರಿಶ್ವಾಷ್ಟಮಂಭವೇತ್ | ನವಮಂತ್ರಿಪು

—ಮಹೇಶತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪವು—

ಒಂದೆ ಹೇಳಬಟ್ಟ ಸಾದಾಖ್ಯಗಳೆದು, ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಈಶ್ವರಾಷ್ಟ್ರಕವು,
ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಲೀಲಾಮೂರ್ತಿಗಳು, ಏಕಾದಶರುದ್ರರು, ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು-ಇಂತು ಈ
ಅಯ್ಯತ್ತೆರಡು ಮೂರ್ತಿಗಳೂ ಸೇರಿ ಮಹೇಶ ತತ್ತ್ವವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

—ಈಶ್ವರಾಷ್ಟ್ರಕವು—

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಭವೇಶನು, ಜಲದಲ್ಲಿ ಶರ್ವೇಶನು, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ರುದ್ರೇಶನು, ವಾ
ಯುವಿನಲ್ಲಿ ಭೀಮೇಶನು, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ದೇವೇಶನು, ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಉಗ್ರೇಶನು
ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಸೋಮೇಶನು, ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಹೇಶ್ವರನು ಇವುಗಳೇ ಪಶುಪತಿಯ
ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಗಳೆಂಬದಾಗಿ ವೇದವು ಹೇಳುವುದು.

—ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಲೀಲಾಮೂರ್ತಿಗಳು—

ಒಂದನೆಯದು-ಚಂದ್ರೇಶ್ವರಲೀಲೆ, ಎರಡನೆಯದು-ಉಮಾಮಹೇಶ್ವರಲೀಲೆ,
ಮೂರನೆಯದು-ವೃಷಭವಾಹನಲೀಲೆ, ನಾಲ್ಕನೆಯದು ತಾಂಡವಮೂರ್ತಿಲೀಲೆ, ಐ
ದನೆಯದು-ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಯಾಣಲೀಲೆ, ಆರನೆಯದು-ಭಿಕ್ಷಾಟನಲೀಲೆ, ಏಳನೆಯದು-ಕಾ
ಮದಹನಲೀಲೆ, ಎಂಟನೆಯದು ಕಾಲಸಂಹಾರಲೀಲೆ, ಒಂಭತ್ತನೆಯದು-ತ್ರಿಪುರಸಂ
ಹಾರಲೀಲೆಯು, ಹತ್ತನೆಯದು-ಜಲಂಧರ ಸಂಹಾರಲೀಲೆಯು, ಹನ್ನೊಂದನೆಯದು
ಬ್ರಹ್ಮೇಶ್ವರಲೀಲೆಯು, ಹನ್ನೆರಡನೆಯದು-ದಕ್ಷಸಂಹಾರಲೀಲೆ, ಹದಿಮೂರನೆ

ರಾರಿಸ್ಸೌಜ್ವಲಂಧರವಧೋದಶ||೨೪|| ಏಕಾದಶಮಚಾರಿಸ್ಸೌಜ್ವಲಂಧರವಧೋದಶಂವೀರಭದ್ರಕಂ | ತ್ರಯೋದಶಹರಿಷ್ಟಗೀರ್ವನಾರೀಚತುರ್ದಶ ||
 ಕಿರಾತಸ್ಸೌಜ್ವಲಂಧರವಧೋದಶಕಂಕಾಳೀಪೋಷಿತಂಭನೇತ್ | ಚಂಡೇಶಾನು
 ಗ್ರಹಶ್ಚೈವತಥಾಸಪ್ತದಶಂಭನೇತ್ ||೨೫|| ವಿಷಾಪಕರಣಂಚೈವಲ
 ಪ್ಪಾದಶಮಿತಿ ಸ್ತೃತಂ | ಚಕ್ರದಾನಸ್ವರೂಪಂಸ್ಯತ್ಸ್ಮೃತಮೇಕೋ
 ನವಿಂಶಕಂ ||೨೬|| ವಿಘ್ನಪ್ರಸಾದೋವಿಂಶಸ್ಸೌಜ್ವಲಮಾಸ್ತಂಧೈಕವಿಂ
 ಶತಿಃ | ದ್ವಾವಿಂಶಮೇಕಸಾದಂಸ್ಯೌತ್ರಯೋವಿಂಶಂಸುಖಾವಹಂ||೨೭||
 ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿರೂಪಂಚತುರ್ವಿಂಶಮುದಾಹೃತಂ | ಲಿಂಗೋದ್ಭವ
 ಸ್ವರೂಪಂತುಪಂಚವಿಂಶತ್ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಂ||೨೮|| ಏತೇಷಾಂತತ್ವಸಂಯು
 ಕ್ತಂಪಂಚವಿಂಶಮಿತಿ ಸ್ತೃತಂ | ಇತಿಮಾಹೇಶಲೀಲಾಸ್ತು ಪಂಚವಿಂಶತಿ
 ರ್ವಿರಿತಾಃ ||೨೯||

— ಏಕಾದಶರುದ್ರಾಃ —

ಶಿವೋಮಹೇಶ್ವರಶೃಂಗಭುಕ್ಶ್ರೀಕಂಠೋಭವಈಶ್ವರಃ | ಮಹಾ
 ದೇವಃಪಶುಪತಿಸ್ತೀಲಕಂಠೋವೃಷಭಜಃ ||೩೦|| ಪರಮೇಶಇಮೇರು
 ದ್ರಾಏಕಾದಶಸಮೀರಿತಾಃ | ಇತ್ಯೇಕಾದಶರುದ್ರಾಣಾಂವಿಭೇದಾಲುಪ
 ವರ್ಣಿತಾಃ ||೩೧||

ಯದುನ್ಯಸಿಹ್ಮಹರಲೀಲೆ, ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯದು ಅರ್ಧನಾರೀಶ್ವರಲೀಲೆ, ಹದಿನೈದನೆಯ
 ದು ಕುಬೇರಂಕರಲೀಲೆ, ಹದಿನಾರನೆಯದು ಕಂಕಾಳಧರಲೀಲೆ, ಹದಿನೇಳನೆಯದು ಚಂ
 ಡೇಶಾನುಗ್ರಹಲೀಲೆ, ಹದಿನೆಂಟನೆಯದು ವಿಷಕಂಠಲೀಲೆ, ಹತ್ತೊಂಭತ್ತನೆಯದು ಚ
 ಕ್ರಪ್ರದಾನಲೀಲೆ, ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯದು ವಿಘ್ನಪ್ರಸಾದಕಲೀಲೆ, ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯದು
 ಕುಮಾರೋತ್ಪತ್ತಿಲೀಲೆ, ಇಪ್ಪತ್ತರಡನೆಯದು ಏಕಸಾದಲೀಲೆ, ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರನೆಯ
 ದು ಸುಖಾವಹಮೂರ್ತಿಲೀಲೆ, ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕನೆಯದು ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಲೀಲೆ, ಇಪ್ಪ
 ತ್ತೈದನೆಯದು ಮಹಾಲಿಂಗೋದ್ಭವಲೀಲೆ ಎಂಬದಾಗಿ ಮಹೇಶ್ವರನ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು
 ಲೀಲೆಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ||೩೨||

— ಏಕಾದಶ ರುದ್ರರು —

ಶಿವರುದ್ರನು, ಮಹೇಶ್ವರರುದ್ರನು, ಕುಂಭರುದ್ರನು, ಶ್ರೀಕಂಠರುದ್ರನು, ಭವ
 ರುದ್ರನು, ಈಶ್ವರರುದ್ರನು, ಮಹಾದೇವರುದ್ರನು, ಪಶುಪತಿರುದ್ರನು, ಸೀಲಕಂಠರು
 ದ್ರನು, ವೃಷಭವೃಷರುದ್ರನು, ಪರಮೇಶರುದ್ರನು, ಇವರೇ ಏಕಾದಶರುದ್ರರೆಂಬದಾ
 ಗಿ ಏಕಾದಶರುದ್ರರ ವಿಭಾಗವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೩೩||

— ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯು: —

ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರಣರೂಪೋಽಯಂಭವಾಖ್ಯಾತಿಸಂಸ್ಕೃತಃ | ರಕ್ಷಾ
ಕಾರ್ಥಂಮೃಡಾಖ್ಯಾತ ಹರಸಂಹಾರಕಾರಣಃ ||೨೯೭|| ಇತಿತ್ರಯೋಮೂ
ರ್ತಯಶ್ಚ ಸಮಾಖ್ಯಾತಾಃ ಕ್ರಮಾದಿಹ | ದ್ವಿಪಂಚಾಶನ್ಮೂರ್ತಯೋಹಿಸಾ
ಮಾಶೈವಮುಚ್ಯತಾಃ ||೨೯೮|| ಇತಿ ಸಾದಾಖ್ಯಾಸಂಭೂತಾಸೃಷ್ಟಿಸ್ಸಮು
ಪವರ್ಣಿತಾ | ಮಹೇಶ್ವರಾಖ್ಯಮೂರ್ತ್ಯಾಂಶಲೀಲಾಸಂಗ್ರಾಹಿಸಂಭವಃ||
ವಿರಾಟ್ಟುರುಪಇತ್ಯುಕ್ತಃ ಕೀದೃಗ್ಗಜ್ಞಾನಸಂಯುತಃ | ತತ್ತ್ವಾನಿಚದ್ವಿಪಂಚಾ
ಶತ್ಕೀದೃಶಾನೀತ್ಯುದೀರ್ಘತಾಂ ||೩೦೦||

— ಅಥವಿರಾಟ್ಟುರುಪಸ್ವರೂಪಮುಪವರ್ಣಯತೆ —

ಮಂತ್ರಿವರೈಬ್ರಹ್ಮವೈತುಭ್ಯೋಯದ್ವಾನ್ಮಾತುಮಭಿಕಾರಂಜ್ಞಸಿ | ಮಹೇ
ಶ್ವರಾಂಶಾತ್ಸಂಜಙ್ಗಾ ವಿರಾಟ್ಟುರುಪನಾಮತಃ ||೩೦೧|| ಸಹಸ್ರಶೀರ್ಷಾಪು

— ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು —

ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣರೂಪನಾಗಿರತಕ್ಕವನೇ ಭವಾಖ್ಯಾಮೂರ್ತಿಯೆನಿಸುವನು. ಸ್ಥಿ
ತಿಗೆ ಕಾರಣರೂಪನಾಗಿರತಕ್ಕವನೇ ಮೃಡಾಖ್ಯಾಮೂರ್ತಿಯೆನಿಸುವನು. ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ
ಕಾರಣಭೂತನಾಗಿರತಕ್ಕವನೇ ಹರಾಖ್ಯಾಮೂರ್ತಿಯೆನಿಸುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತ್ರಿ
ಮೂರ್ತಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತು ಈ ಐವತ್ತೆರಡು
ಮೂರ್ತಿಗಳೂ ಕೂಡ ಸಾದಾಖ್ಯಾತತ್ವದಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದುವು. ||೨೯೮|| ಎಂ
ಬದಾಗಿ ಮೂನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಹೇಳಲು, ಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಂತ್ರಿಯು ಕೇಳಿ, ಲಿಂಗನಪ್ಪ
ನನ್ನೇ ನೋಡಿ, ಎಲೈ ವಿದ್ವಾಂಸನೇ! ಸಾದಾಖ್ಯಾತತ್ವದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ
ಮತ್ತೂ ಮಹೇಶ್ವರ ತತ್ವದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಐವತ್ತೆರಡು ಮೂರ್ತಿಗಳೂ ಕೂಡ
ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರಿಣತಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟುವು. ಇನ್ನು ಮಹೇಶ್ವರನಾಮಕನಾದ ಮೂರ್ತಿ
ಯ ಅಂಕದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಜಗನ್ನಿರ್ಮಾಣ ಲೀಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ
ನೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವುಂಟೋ, ಆ ವಸ್ತುವೇ ವಿರಾಟ್ಟುರುಪನು ಎಂ
ಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರಲಾಗಿ, ಆ ಪುರುಷನು ಎಂತಹ ಲಕ್ಷಣದೊಡನೆ ಕೂಡಿ
ಕೊಂಡಿರುವನು? ಮತ್ತು ಆ ಐವತ್ತೆರಡು ತತ್ವಗಳು ಎಂತಹ ಸ್ವರೂಪಗಳುಳ್ಳವುಗ
ಳು? ಈ ವಿಷಯಗಳು ನಿನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿ ಎನಲು, ಮೂನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನು:—

— ಅಂತರ ವಿರಾಟ್ಟುರುಪನ ಸ್ವರೂಪವು —

ಎಲೈ ಮಂತ್ರೀಶ್ವರನೇ! ನೀನು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ
ಯೋ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:— ಆ ಮಹೇಶ್ವರ ತತ್ವದ ಅಂಕದ ದೆಸೆಯಿಂದ

ರುಷಸ್ತು ಸಸ್ರಪತಿರಿತ್ಯರಃ | ಸಹಸ್ರನಯನೋದೇವಸ್ರಹಸ್ರಚರಣಶ್ರೀವಃ ||
ಸಹಸ್ರಬಾಹುವಿಫಶ್ವಾತ್ಮಾತ್ರಿಶೂಲೀದೀಪ್ತಲೋಚನಃ | ದಂಷ್ಟ್ರಾಕರಾಳ
ವದನಃ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕಶ್ರೀವಃ ||೪೦೪|| ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಽಸ್ಯಮುಖಮಾಸೀ
ದ್ಭಿಹೂರಾಜನ್ಯಃಕೃತಃ | ಉರೂತವಸ್ಯಯದ್ವೈಶ್ಯಃ ಪದ್ಭ್ಯಾಂಗಂಶೂ
ದ್ರೋಅಜಾಯತ ||೪೦೫|| ಚಂದ್ರಮಾನುಸಸೋಜಾತಶ್ಚಕ್ಷೋಸ್ಸು
ರೋಅಜಾಯತ | ಮುಖಾದಿಂವ್ರಾಹ್ಮಣಿಶ್ಚ ಪಾಪಾನ್ಮಾನ್ಯುರಜಾಯ
ತ ||೪೦೬|| ನಾಭ್ಯಾಽಸೀದಂತರಿಕ್ಷಗೀರ್ಷ್ಣೋದ್ಯಾಸ್ಯಮವರ್ತತ | ಪ
ದ್ಭ್ಯಾಂಗಭೂಮಿ ದಿಫಶಶೋತ್ರಾ ತ್ತಥಾಲೋಕಾಗಂಚಕಲ್ಪಯಃ ||
ಜತರೇಲೀಯತೇವರ್ಣಂ ಜಗತ್ಸೌಧವರಜಾಗಮು | ಪುನರುತ್ಪದ್ಯತೇ ತಸ್ಯಾ
ದ್ಭ್ಯಾನ್ಮಾನ್ಯುರಜಾಯತ ||೪೦೭||

— ಅಥದ್ವಿಪಂಚಾಶತ್ತತ್ಯಾನಿ —

ಅನಾದಿರುದ್ರಮೂರ್ತಿಸ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಾಧಿಪಃ | ತತ್ತ್ವಾನ್ಯನೇ

ಲೇ ವಿರಾಟ್ಟುರುಷನಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ ಪುರುಷನು ಸಹಸ್ರ
ಶಿರಸ್ಸುಳ್ಳವನು, ಸಹಸ್ರಪತಿಯಾದ ಈಶ್ವರನು, ಸಾವಿರ ಕಣ್ಣುಳ್ಳದೇವನು,
ಸಹಸ್ರಪಾದಗಳುಳ್ಳ ದೇವನು, ಸಹಸ್ರಭುಜಗಳುಳ್ಳ ವಿಶ್ವಾತ್ಮನು, ತ್ರಿಶೂಲವುಳ್ಳವನು,
ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಕಣ್ಣುಳ್ಳವನು, ಕೋರದಾಡೆಗಳಿಂದ ಕ್ರೂರವಾದ ಮುಖವುಳ್ಳವ
ನು, ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ದೇವನು—ಎಂಬದಾಗಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯುವನು.
||೪೦೮|| ಇಂತಪ್ಪ ಪುರುಷನ ಮುಖವೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿ
ತು. ಭುಜಗಳೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯನು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಪುರುಷನ ತೊ
ಡೆಗಳೇ ವೈಶ್ಯನು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಮತ್ತು ಪಾದಗಳಿಂದ ಕೂಡುವನು
ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ||೪೦೯|| ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಜುಡುವನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಕಣಿ
ನಿಂದ ಸೂರ್ಯನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಮುಖದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಇಂದ್ರನು ಅಗ್ನಿಯು
ಹುಟ್ಟಿದನು. ಪ್ರಾಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ ವಾಯುವು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ನಾಭಿಯಿಂದ
ಅಂತರಿಕ್ಷವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಶಿರಸ್ಸಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವುಂಟಾಯಿತು. ಪಾದ
ಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯು, ಕಿವಿಗಳಿಂದ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಲೋಕಗಳೂ ಕೂಡ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾ
ದುವು. ||೪೧೦|| ಮತ್ತು ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಆ
ಪುರುಷನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಆ ಪುರುಷನ ದೆಸೆಯಿಂದಲೇ ಜರಾ
ಜರ್ಮಾಕವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಮೊದಲಾದದ್ದು ಪ್ರಪಂಚವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ.
ಇದೇ ಆ ವಿರಾಟ್ಟುರುಷನ ಸ್ವರೂಪವು. ||೪೧೧||

— ಅನಂತರ ಐವತ್ತೆರಡು ತತ್ವಗಳು. —

ಎಲೈ ಲಿಂಗಪುಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಆ ಅನಾದಿರುದ್ರಮೂರ್ತಿಯಾದದ್ದೋ, ಸೃಷ್ಟಿ

ನರುದ್ರೇಣ ಜಾತಾನೀತ್ಯುಚ್ಯತೇಶ್ಯಣು ||೪೦|| ಕಲಾವಿದ್ಯಾಚರಾಗಚ್ಛ
ಕಾಲೋಸಿಯತಿರೇವಚ | ಭಾವಕೋಬೋಧಕಶ್ಚೈವ ಈಶ್ವರಶ್ಚ ಸ
ದಾಶಿವಃ ||೪೧|| ಶಕ್ತಿಶ್ಚ ಶಿವಇತ್ಯುಕ್ತಂ ತತ್ಸಮೇಕಾದಶಂ ಸ್ತೃತಂ |
ಪೃಥಗ್ವಿನ್ಯಾನಿತತ್ವಾಸಿ ದ್ವಿಪಂಚಾಶತ್ಪ್ರಭೇದತಃ ||೪೨|| ಕಲಾಪಂಚ
ವಿಧಾಡಾತಾ ಅವಿದ್ಯಾಪಂಚಧಾಪುನಃ | ರ.ಗಚ್ಛ ತ್ರಿವಿಧಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಕಾ
ಲಪ್ರವಿಧನಿವಚ ||೪೩|| ನಿಯತಿಷ್ಠುಕ್ಕಾರಾಚ ಭಾವಕೋದಶಧಾ
ಸ್ತೃತಃ | ಬೋಧಕಂದ್ವಿವಿಧಂಜೈವ ಈಶ್ವರಸ್ತೃತಃ ||೪೪||
ಸದಾಶಿವಃ ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾಶಕ್ತಿಃ ಪಂಚಧಾಭವೇತ್ | ಶಿವತತ್ವಂ ಪಂಚವಿ
ಧಂ ದ್ವಿಪಂಚಾಶತ್ವ ತತ್ವಕಂ ||೪೫||

— ಕಲಾತತ್ವ ಪಂಚಕಂ —

ಶಾಂತ್ಯತೀತಾಚಶಾಂತಿಶ್ಚ ವಿದ್ಯಾಚೈವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ | ನಿವೃತ್ತಿಶ್ಚೇ
ತಿಪಂಚೈವ ಕಲಾಇತ್ಯುಕ್ತವರ್ಣಿತಾಃ ||೪೬||

ಗೂ, ಸ್ಥಿತಿಗೂ, ಸಂಹಾರಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಮೆದಿರುವುದು. ಇಂತೂ
ಪುನಃ ಈ ರುದ್ರನಿಂದಲೇ ತತ್ವಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುವು. ಅವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇ
ನೆ ಈತನು : — ೨ ಅನಾದಿರುದ್ರನಿಂದಲೇ ಕಲಾತತ್ವವು, ಅವಿದ್ಯಾತತ್ವವು, ರಾಗತತ್ವ
ವು, ಕಾಲತತ್ವವು, ನಿಯತಿತತ್ವವು, ಭಾವಕ ತತ್ವವು, ಬೋಧಕತತ್ವವು, ಈಶ್ವರ
ತತ್ವವು, ಸದಾಶಿವತತ್ವವು, ಶಕ್ತಿತತ್ವವು, ಶಿವತತ್ವವು— ಎಂಬ ಹನ್ನೊಂದು ತತ್ವ
ಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗುವುವು. ಮತ್ತೂ ಈ ಹನ್ನೊಂದು ತತ್ವಗಳೂ
ಕೂಡ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಐವತ್ತೆರಡು ಪ್ರಭೇದಗಳಾಗಿರುವುವು. ||೪೭|| ೨
ಹನ್ನೊಂದು ತತ್ವಗಳೊಳಗೆ ಕಲಾತತ್ವವು ಏಕು ಭಾಗವಾಯಿತು. ಅವಿದ್ಯಾತತ್ವ
ವು ಐದು ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು. ರಾಗತತ್ವವು ಸುರುಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು. ಕಾಲ
ತತ್ವವು ಮೂರು ವಿಭಾಗವಾಯಿತು. ನಿಯತಿ ತತ್ವವು ಆರು ವಿಭಾಗವಾಯಿತು. ಭಾವಕ
ತತ್ವವು ಹತ್ತು ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು. ಬೋಧಕತತ್ವವು ಎರಡು ವಿಭಾಗವಾಯಿತು. ಈಶ್ವ
ರತತ್ವವು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಯಿತು. ಸದಾಶಿವತತ್ವವು ಐದು ವಿಭ
ಗವಾಯಿತು. ೨ ಶಕ್ತಿತತ್ವವು ಐದು ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು, ಶಿವತತ್ವವು ಐದು ಪ್ರಕಾರ
ವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಐವತ್ತೆರಡು ತತ್ವಗಳು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗುವುವು. ||೪೮||

— ಕಲಾತತ್ವದ ಐದು ಭಾಗಗಳು —

ಶಾಂತ್ಯತೀತೆ, ಶಾಂತಿ, ವಿದ್ಯೆ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೆ, ನಿವೃತ್ತಿ — ಎಂಬ ಈ ಐದು ಭಾಗ
ಗಳು ಕಲಾತತ್ವದ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು.

— ಅವಿದ್ಯಾತತ್ವಪಂಚಕಂ —

ತನುರಜ್ಞಾನವೋಹಾಜ ಮಾಯಾಚಾನ್ಯತಮೋವಚ | ಏವಂಪಂ
ಚನಿಧಾವಿದ್ಯಾ ಸರ್ವಜೇವಾಶ್ರಿತಾಭನೇತಾ ||೩೧೫||

— ರಾಗತತ್ವತ್ರಯಂ —

ರಾಗಶ್ಚೈವವಿರಾಗಶ್ಚ ಸಮರಾಗಸ್ಪಿಧಾಮತಃ | ರಾಗತತ್ವಮಿತಿ
ಪೋಕ್ತಂ ಕಾಲತತ್ವಂ ಬ್ರವೀಮ್ಯಹಂ ||೩೧೬||

— ಕಾಲತತ್ವತ್ರಯಂ —

ಭೂತೋಭಾವೀವರ್ತಮಾನ ಇತಿಕಾಲಸ್ಪಿಧಾಮತಃ |

— ನಿಯತತತ್ವಷಟ್ಕಂ —

ಆಯುಃ ಕರ್ಮ ಚ ವಿತ್ತಂ ಚಾವಿದ್ಯಾನಿಧನಮೋವಚ ||೩೧೭|| ಕಾ
ಲತತ್ವಾತ್ಮಕಂ ಚೇತಿ ಪಡ್ವಿಧಾನಿಯತಿಸ್ಸೂತ್ರತಾ ||

— ಭಾವಕತತ್ವದಶಕಂ —

— ಅವಿದ್ಯಾತತ್ವದ ಐದು ಭಾಗಗಳು —

ತನುವು, ಅಜ್ಞಾನವು, ಮೋಹವು, ಮಾಯೆಯು, ಅಸ್ಮತವು;—ಎಂಬ ಈ ಐದು
ಭಾಗಗಳು ಅವಿದ್ಯಾತತ್ವದ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಜೀವರನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು
ಮೆರೆದಿರುವುವು. ||೩೧೮||

— ರಾಗತತ್ವದ ಮೂರು ಭಾಗಗಳು —

ರಾಗವು, ವಿರಾಗವು, ಸಮರಾಗವು—ಎಂಬ ಈ ಮೂರು ಭಾಗಗಳು ರಾಗತತ್ವ
ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿರುವುವು. ಇನ್ನು ಕಾಲತತ್ವ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು;—

— ಕಾಲತತ್ವದ ಮೂರು ಭಾಗಗಳು. —

ಭೂತಕಾಲ, ಭಾವಿಕಾಲ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲ;—ಎಂಬದಾಗಿ ಕಾಲತತ್ವವು
ಮೂರು ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು.

— ನಿಯತತತ್ವದ ಆರುಭಾಗಗಳು —

ಆಯುಷ್ಯ, ಕರ್ಮ, ವಿತ್ತ, ವಿದ್ಯೆ, ನಿಧನ, ಕಾಲತತ್ವಾತ್ಮಕ—ಎಂಬುದಾಗಿ
ನಿಯತತತ್ವವು ಆರು ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು.

— ಭಾವಕತತ್ವದ ಹತ್ತುಭಾಗಗಳು. —

ರತಿ, ಹಾಸ, ಲೋಕ, ಕ್ರೋಧ, ಉತ್ಸಾಹ, ಭಯ, ಜಗಜ್ಞೆ, ವಿಸ್ಮಯ, ವೀರ
ಕಾರುಣ್ಯ;—ಎಂಬದಾಗಿ ಭಾವಕತತ್ವವು ಹತ್ತು ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಮೆರೆದಿರುವುದು. ||೩೧೯||

— ಬೋಧಕತತ್ವದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳು —

ಭೂತಾ ದೇವಾದೈತ್ಯಾದಿಶೋದಶ | ತದ್ವಿಷ್ಣೋರ್ಜಲರಾಜೈವ ಸರ್ವ
ಲೋಕಸಮುದ್ಭವಃ ||೪೨|| ಆದಿತ್ಯಾದ್ಯಾದಶವಿಧಾ ಇಂದ್ರಶ್ಚಂದ್ರೋ
ಮನುಸ್ತಥಾ | ಚರಾಚರಾಣಿಸರ್ವಾಣಿ ಬಭೂವುರ್ಗರುಡಧ್ವಜಾತ್ ||

— ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಂ —

ಜನಾರ್ದನಸಹಸ್ರಾಂಶಾ ಧ್ವಜಾತ್ಯಲೋಕಪಿತಾಮಹಃ | ಪಿತಾ
ವ.ಹಾಚ್ಚ ತತ್ಸರ್ವಂ ಜಗತ್ಸೌ ವರಜಂಗಮಂ ||೪೩||

— ಪುರುಷತತ್ತ್ವಂ —

ಕಾಲಃಕಲಾಚನಿಯತಿ ಸ್ನಾಹ್ನಾನ್ಮಾಯೋದ್ಭವಾನಿಚ | ಕಾಲತ
ತ್ವಾದ್ರಾಗವಿವೇ ದ್ವೇತತ್ತ್ವೇಸಂಬಭೂವತುಃ ||೪೪|| ಪಂಚಕಂಚುಕ
ಸಂಯುಕ್ತಾಂ ಪ್ರಕೃತಿಂಭೋಕ್ತುಮುದ್ಯತಃ | ಅವಿದ್ಯಾದಿಸಮಾಯು
ಕ್ತಃ ಪುರುಷಃಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ ||೪೫||

ಸಮಸ್ತ ರಾಕ್ಷಸರೂ, ಇಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ಯಮ, ನೈರುತ್ಯ, ವರುಣ, ವಾಯು, ಕು
ಬೇರ, ಈಶಾನ, ಉರ್ವ, ಅಪ-ಗಳೆಂಬ ಹುತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳೂ ಕೂಡ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾ
ದುವು. ಮತ್ತೂ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜಲದ (ಹೊಟ್ಟೆಯ) ದೆಸೆಯಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ
ಲೋಕಗಳೂ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದುವು. ಗರುಡಸ್ವಜನಾದ ಆ ನಾರಾಯಣನ ದೆಸೆಯಿ
ಂದಲೇ ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರು, ಇಂದ್ರನು, ಚಂದ್ರನು, ಮನುಷ್ಯ, ಮತ್ತೂ ಚರಾಚರಾತ್ಮ
ಕಗಳಾದ ಈ ಸಮಸ್ತಗಳೂ ಕೂಡ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದುವು. ||೪೬||

— ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಂ —

ಆಜನಾರ್ದನನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಹಸ್ರಾಂಶದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಲೋಕಪಿತಾಮ
ಹನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಉತ್ಪನ್ನನಾದನು. ಆ ಪಿತಾಮಹನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನದೆಸೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾ
ವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕನಾದ ಈ ಸಮಸ್ತವಾದ ಜಗತ್ತೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ||೪೭||

— ಪುರುಷತತ್ತ್ವಂ —

ಆಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾದ ಮಾಯಾತತ್ತ್ವದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಕಾಲತತ್ತ್ವ, ಕಲಾತತ್ತ್ವ, ನಿ
ಯತಿತತ್ತ್ವ—ಎಂಬ ಈಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳು ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದುವು. ಮತ್ತೂ ಆ ಕಾ
ಲತತ್ತ್ವದದೆಸೆಯಿಂದ ರಾಗತತ್ತ್ವ, ಅವಿದ್ಯಾತತ್ತ್ವ—ಎಂಬ ಈ ಎರಡು ತತ್ತ್ವಗಳು ಉ
ತ್ಪನ್ನಗಳಾದುವು. ||೪೮|| ಕಾಲತತ್ತ್ವ, ಕಲಾತತ್ತ್ವ, ನಿಯತಿತತ್ತ್ವ, ರಾಗತತ್ತ್ವ,
ಅವಿದ್ಯಾತತ್ತ್ವ ಎಂಬ ಈ ಐದುತತ್ತ್ವಗಳಿಗೂ ಪಂಚಕಂಚುಕವೆಂದು ಹೆಸರು. ಈ
ಪಂಚಕಂಚುಕದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಯಾವಪ್ರಕೃತಿತತ್ತ್ವವುಂಟೋ ಆ ಪ್ರಕೃ
ತಿತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕವನೂ, ಅವಿದ್ಯಾತತ್ತ್ವ, ರಾಗತತ್ತ್ವ, ನಿಯತಿತತ್ತ್ವ, ಕಲಾ
ತತ್ತ್ವ, ಕಾಲತತ್ತ್ವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವವನೂ ಆದ ಯಾವ ಜೀವನುಂಟೋ ಆ
ನನೇ ಪುರುಷತತ್ತ್ವವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ||೪೯||

— ಪ್ರಕೃತಿತತ್ವಂ —

ಅಥಪ್ರಕೃತಿತತ್ವಂ ತು ಕ್ರಮಪ್ರಪ್ತಂ ಸಿರೂಪ್ಯತಃ ತಜ್ಜವನಾಯೋ
ದ್ಭವನಂಯಸ್ಯಾ ತತ್ಕಾಲತಸ್ಸಿಲತಾಂಗತಃ ||೪೪||

— ಗುಣತತ್ವಂ —

ಅಥಪ್ರಕೃತಿತತ್ವಾತ್ ಗುಣತತ್ವಮಜಾಯತ | ಸತ್ವಾದಿನಾಂ ಸ
ಮಾನಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಪ್ತಸ್ತತ್ವಗುಣಾತ್ಮಕಃ ||೪೫|| ಜೋಭತೋತಿತ್ರಮ
ಹಾತೇಜಃ ಶ್ರೀಕಂಠೋನ್ನತವಿಕ್ರಮಃ | ಪ್ರಬುದ್ಧಃ ಪರಮೇಶಾನ ಶ್ರು
ಕ್ತಿ ಸುಪರ್ಕವಾತ್ರತಃ ||೪೬|| ಗುಣತತ್ವಾತ್ಮಿಕಾಬುದ್ಧಿ ರಭವನ್ಮುನಿ
ಪುಗವ | ಸಚತ್ರಿನಿಭಗುದ್ವಿಷ್ಠಃ ಪ್ರಥಮಸ್ತತ್ರೈಜನಃ ||೪೭|| ಮೈ
ಕಾರಿಕೋದ್ವಿತಿರಯಸ್ಯಾ ತ್ವಥಾಭೂತಾಧಿಕೋಪರಃ | ಸತ್ವೇನೋತ್ಕೃ

— ಪ್ರಕೃತಿತತ್ವವು —

ಅನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆ ಪ್ರಕೃ
ತಿತತ್ವವು ಮಾಯಾತತ್ವದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ, ಕಾಲತತ್ವದ ಸಂಯೋಗದ ದೆ
ಸೆಯಿಂದ ಸ್ಥೂಲತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೆರೆದಿರುವುದು. ||೪೪||

— ಗುಣತತ್ವವು —

ಅನಂತರ ಪ್ರಕೃತಿತತ್ವದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಗುಣತತ್ವವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಆ
ಗುಣತತ್ವವಾದರೂ-ಧರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ವೈರಾಗ್ಯ-ಇವುಗಳ ಸಮಷ್ಟಿಯವೇ
ಆಗಿ, ಸತ್ವಗುಣಾತ್ಮಕವು ಎಂಬೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯುವುದು. ಇಂತು ಸತ್ವಗುಣಾತ್ಮ
ಕವೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಆಗುಣತತ್ವವು-ಶಿವತತ್ವಸಂಯೋಗದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಮಹಾತೇಜಸ್ಸು
ಳ್ಳದ್ದೂ, ಶಿವತತ್ವವನ್ನೇ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೊದಿಸತಕ್ಕದ್ದೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಿ
ರ್ದಯಿರತಕ್ಕದ್ದೂ ಆಗಿ ಮೆರೆಯಿತು. ಮತ್ತೂ ಅದೇ ಗುಣತತ್ವವು ಶಕ್ತಿತತ್ವದ ಸಂ
ಯೋಗದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಜಲಿಸುವಂತಹದಾಗಿ, ಬುದ್ಧಿಯು-ಎನಿಸಿಕೊಂಡು, ಗುಣ
ತತ್ವಮಯವೇ ಆಯಿತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಬುದ್ಧಿಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಗುಣ
ತತ್ವವು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ-ಮೊದಲನೆಯ ಗುಣವೇ
ಶೈವಸವೆಂದೂ, ಎರಡನೆಯ ಗುಣವೇ ವೈಕಾರಿಕವೆಂದೂ, ಮೂರನೆಯ ಗುಣವೇ
ಭೂತಾಧಿಪೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು, ಆ ಶೈವಸಗುಣವೇ-ಧರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ಐಶ್ವರ್ಯ
ವೈರಾಗ್ಯಗಳ ಸಮಷ್ಟಿಯಾದ ಸತ್ವಗುಣವಾಯಿತು. ಆ ವೈಕಾರಿಕಗುಣವೇ ಅನ
ರ್ಥ, ಅಜ್ಞಾನ, ಅನೈಶ್ವರ್ಯಗಳ ಸಮಷ್ಟಿಯಾದ ರಾಜಸಗುಣವಾಯಿತು. ಆ ಭೂ
ತಾಧಿಗುಣವೇ ಅನೈಶ್ವರ್ಯಮಯವಾದ ತಾಮಸಗುಣವಾಯಿತು. ಇಂತು ಪ್ರಕೃತಿ
ಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಈ ತ್ರಿಗುಣಗಳ ದೆಸೆಯಿಂದ ಅಕಂಕಾರತತ್ವವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು.

ಪ್ಲಭಾವೋಯಃ ಸತ್ಯಜಸಇಹೋಚ್ಯತೆ ||೪೪|| ವೈಕೃತೋರಾಜಸೋ
ತ್ಯಪ್ತೋ ಭೂತಾಧಿಸ್ತಾಮಸಾಧಿಕಃ | ತೈಜಸಾವಪ್ಯಹಂಕಾರಾ ನ್ಮ
ನೋಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ ||೪೫|| ಪಂಚಕರ್ಣೇಂದ್ರಿಯಾಣಿಸ್ಯ ರ
ಹಂಕಾರಾತ್ಪ್ರವೈಕೃತಾತ್ | ಅಹಂಕಾರಾತ್ಪ್ರಭೂತಾಧಿ ಜಾತಾತನ್ಮಾ
ತ್ರಸಂಹತಿಃ ||೪೬||

— ಪಂಚಭೂತೋತ್ಪತ್ತಿಃ —

ಮಹಾಭೂತಾನಿಜಾಯಂತೇ ಕ್ರಮಾತ್ಪ್ರತ್ಯಾಪಂಚಕಾತ್ | ಆ
ಕಾಶಂಪವನಸ್ತೇಜ ಸ್ಪೋರಯಂಭೂರಿತಿಸಂಜ್ಞಯಾ ||೪೭||

— ಪಂಚವಿಂಶತಿತತ್ವಾನಿ —

ಏತೇಷಾಂಗಗನಾದೀನಾಂ ಭೂತಾನಾಂಪೃಥಗಂಶಕ್ತೈಃ | ಅನ್ಯೋ
ನ್ಯಮೇಳನಾ ತ್ತತ್ವಾನೈವಭಾವ ನ್ಪಂಚವಿಂಶತಿಃ ||೪೮|| ಕ್ರಮಸ್ಸಂಕ್
ಘ್ಯತೇ ಭೂತವಿಭಾಗೋಽನ್ಯೋನ್ಯಯೋಗಯೋಃ | ಏಕೈಕಂದ್ವಿವಿಧಂಕೃ

ವಾಯುಃ. ಆದಕಾರಣವೇ ತೈಜಸ (ಸಾತ್ವಿಕ) ಅಹಂಕಾರದ ದೇಸೆಯಿಂದ—ಮನ
ಸ್ಸು, ಪ್ರಕೃತಿ, ಚಕ್ಷುಃ, ಶ್ರೋತ್ರ, ಜಿಹ್ವೆ, ಘ್ರಾಣಗಳೆಂಬ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಪಂಚಕವು
ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ವೈಕಾರಿಕ (ರಾಜಸ) ಅಹಂಕಾರದ ದೇಸೆಯಿಂದ—ವಾಕ್ಯು,
ಪಾದ, ಪಾಣಿ, ಮಾಯು, ಉಪಸ್ಥಗಳೆಂಬ ಪಂಚ ಕರ್ಣೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಉತ್ಪನ್ನಗಲಾ
ದುವು. ಭೂತಾಧಿ (ತಾಮಸ) ಅಹಂಕಾರದ ದೇಸೆಯಿಂದ—ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ,
ಗಂಧಗಳೆಂಬ ಪಂಚತನ್ಮಾತ್ರಗಳು ಉತ್ಪನ್ನಗಲಾದುವು. ||೪೯||

— ಪಂಚಭೂತೋತ್ಪತ್ತಿಯು —

ಇಂತು ಉತ್ಪನ್ನಗಲಾದ-ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೆಂಬ ಈ ಪಂಚ
ತನ್ಮಾತ್ರಗಳ ದೇಸೆಯಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ—ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಅಪ್ಪು, ಪೃಥ್ವಿಗ
ಳೆಂಬ ಪಂಚ ಮಹಾಭೂತಗಳು ಉತ್ಪನ್ನಗಲಾದುವು. ||೫೦||

— ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ತತ್ವಗಳು —

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಲಾದ-ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಅಪ್ಪು, ಪೃಥ್ವಿ
ಗಳೆಂಬ ಪಂಚ ಮಹಾಭೂತಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕಗಲಾದ ಅಂಶಗಳು ಬಾದಕೊಂ
ದು ಸಮ್ಮೇಳನವಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ತತ್ವಗಳಾಗುವು. ||೫೧|| ಆ ಪಂಚ ಮಹಾ
ಭೂತಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಆ ವಿಭಾಗಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಾ
ಗಿ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ತತ್ವಗಳಾಗುವು? ಆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇ
ನೆ ಕೇಳು:—ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಅಪ್ಪು, ಪೃಥ್ವಿಗಳೆಂಬ ಈ ಪಂಚಮಹಾ

ತ್ವಾ ತತ್ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಪೃಥಗ್ಜ್ಞ ಸೇತ್ || ೪೩ || ಶಿಷ್ಯೈಃ ಕೃತಂ ಸಮಾದಾ
ಯ ಪುನಶ್ಚ ವಿಭಜೇದ್ವಿದ್ಯಾ | ದ್ವಿದ್ಯಾವಿಭಕ್ತೌ ತತ್ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯಾನ್ಯ
ಚ್ಚ ತುವಿಧಂ || ೪೪ || ಕುರ್ವ್ಯಾದೇನಂ ವಿಭಾಗ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮತಮೇಕಂತು
ಪದ್ವಿಧಃ | ಸ್ಥೂಲಾಂಶಾನಾಂ ಚ ಭೂತಾನಾಂ ಪೃಥಗೇವ ವಿನಿಕ್ಷಿಪೇತ್ ||
ಪಂಚವಿಂಶತಿತತ್ವಾನಿ ಭೂತಾಂಶೈಃ ಪಂಚಪಂಚಭಿಃ | ವೈಶ್ವೇಷ್ಠ್ಯವೈಶ್ವೇ
ಮಾಂಶತೋಚ್ಛಾತಾವೈಶ್ವೇಷ್ಠ್ಯವಾಯುಂಶತೋಮನಃ || ೪೫ || ವೈಶ್ವೇಷ್ಠ್ಯ
ತೇಜೋಂಶತೋಬುದ್ಧಿ ವೈಶ್ವೇಷ್ಠ್ಯಚಿತ್ತಂ ಜಲಾಂಶತಃ | ವೈಶ್ವೇಷ್ಠ್ಯ
ಕ್ಷುಂಧಾಂಶದಹಂಕಾರ ಇತ್ಯಾಕಾಶಪಂಚಕಂ || ೪೬ || ವಾಯುವಾ
ಯುಂಶತೋವ್ಯಾನೋ ವಾಯುವೈಶ್ವೇಷ್ಠ್ಯಸಮಾನಕಃ | ವಾಯುವುದಾ
ನಸ್ತೇಜೋಂಶತಾ ದಪಾನೋವಾಯುಬಂಶತಃ || ೪೭ || ವಾಯುಭೂ
ಮ್ಯಂಶತೋಪ್ರಾಣ ಇತಿವಾಯುಜಪಂಚಕಂ | ತೇಜಸ್ತೇಜೋಂಶತಶ್ಚ
ಕ್ಷುಸ್ತೇಜೋವೈಶ್ವೇಷ್ಠ್ಯಮಾಂಶತಶ್ಚ ೨ತಿಃ || ೪೮ || ತೇಜೋವಾಯುಂಶತ

ಭೂತಂಗಳೊಳಗೆ ಬಂದೊಂದನ್ನೂ ಎರಡೆರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಆ ಎರಡು ಭಾ
ಗಗಳೊಳಗೆ ಬಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರಿಸಿ, ಉಳಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವ
ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಆ ಎರಡು ಭಾಗಗಳೊಳಗೆ ಬಂ
ದು ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರಿಸಿ, ಉಳಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾ
ಗವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಂದೊಂದು ಭೂತವು ಆ
ರು ವಿಭಾಗವಾಯಿತು. ಆ ಆರು ವಿಭಾಗಗಳೊಳಗೆ ಸ್ಥೂಲಾಂಶಗಳಾದ ಭೂತವಿಭಾ
ಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಯೇ ಇರಿಸುವುದು. ಉಳಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶಗಳಾದ ಭೂತಗಳ
ನ್ನೆರಡು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಬಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ್ಯೇಕನ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈ
ದು ತತ್ವಗಳಾದುವು. ಹೇಗೆಂದೊಡೆ:—ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಂಶವೇ ಸಮ್ಯೇಕನ
ವಾಗುವುದರ ದೇಸೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾತೃತತ್ವವಾಯಿತು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನಂಶವು ಸೇ
ರುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ತತ್ವವಾಯಿತು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ಅಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ
ಬುದ್ಧಿತತ್ವವಾಯಿತು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಜಲಾಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಚಿತ್ತತತ್ವವಾಯಿ
ತು, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪೃಥ್ವಿಯ ಅಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ತತ್ವವಾಯಿತು.
ಆದುದರಿಂದ ಇದೇ ಆಕಾಶಪಂಚೀಕರಣವು. || ೪೩ || ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ವಾಯು
ವಿನಂಶವೇ ಸೇರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾನತತ್ವವಾಯಿತು, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಂಶವು ಸೇ
ರುವುದರಿಂದ ಸಮಾನತತ್ವವಾಯಿತು. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ಅಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ
ಉದಾನತತ್ವವಾಯಿತು, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಜಲಾಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಅಪಾನತತ್ವ
ವಾಯಿತು, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಅಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣತತ್ವವಾಯಿ

ಪ್ರಾಪ್ತೌ ಜ್ಞಾತೌ ಜೋಷಾಂಶತಃ | ತೇಜೋಭೂವ್ಯಂಶತೋ
 ಘೋಷ ಮಿತಿತ್ಯಜಸಮಾಚಕಂ ||೪೫೦|| ಅಪ್ಪಸ್ವಾಂಶಾದ್ರಸೋತ್ಪತ್ತಿಶ್ಚ
 ಜೋಷುಗಗನಾಂಶತಃ | ಅಪ್ಪವಾಮ್ಯುಂಶತಸ್ಸರ್ವೋ ರೂಪಮಪ್ಪುಷ
 ತೇಜಸಃ ||೪೫೧|| ಅಪ್ಪಭೂವ್ಯಂಶತೋಗಾಧ ಇತ್ಯಬ್ಜಂಭೂತಮಾಚ
 ಕಂ | ಭೂಮಾಭೂವ್ಯಂಶತಃಪಾಯುಃ ಭೂಮಾವ್ರೋಮಾಂಶತಸ್ತು ವಾ
 ಕ್ ||೪೫೨|| ಭೂಮಾವಾಮ್ಯುಂಶತಃಪಾಣಿಃ ಪಾದಾಭೂಮಾಚತ್ಯಜ
 ಸಃ | ಭೂಮಾಜಲಾಂಶತೋಪಸ್ಥ ಮಿತಿಭೂಮಿಜದಂಚಕಂ ||೪೫೩||
 ವ್ರೋಮೋಜ್ಞಾತಾತಥಾವ್ಯನ ಶ್ವಕ್ಷುಶ್ವ ರಸಪಾಯುಕಾ | ವಾಯೋರ್ದ
 ನಸ್ಸಮಾನಾಚ ಶ್ರೋತ್ರಂಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ವ ವಾಗವಿ ||೪೫೪|| ತೇಜಸಾಬುದ್ಧಿ
 ದಾನಾಚ ತ್ವಕ್ಷುಶ್ವ ಪಾಣಿಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ವ | ಅಭಿಶ್ಚಿತ್ತಮಪಾನಶ್ಚ ಜಿಹ್ವಾರೂ
 ತು. ಆದುದರಿಂದ ಇದೇ ವಾಯುಪಂಚೀಕರಣವು. || ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ಅಂಶವೇ
 ಸೇರುವುದರಿಂದ ಸೇತ್ರತತ್ವವಾಯಿತು, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ
 ಶ್ರೋತ್ರತತ್ವವಾಯಿತು, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ತ್ವಕ್ತತ್ವ
 ವಾಯಿತು. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಜಲಾಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಜಿಹ್ವತತ್ವವಾಯಿತು. ಅಗ್ನಿಯ
 ಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಅಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಘ್ರಾಣತತ್ವವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಇದೇ
 ಅಗ್ನಿಪಂಚೀಕರಣವು. ||೪೫೦|| ಜಲದಲ್ಲಿ ಜಲಾಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ರಸತತ್ವವುತ್ಪ
 ನ್ನವಾಯಿತು, ಜಲದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಕಬ್ಬ ತತ್ವವಾಯಿತು, ಜಲದ
 ಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶತತ್ವವಾಯಿತು, ಜಲದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ಅಂ
 ಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ರೂಪತತ್ವವಾಯಿತು. ಜಲದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಅಂಶವು ಸೇರುವುದ
 ರಿಂದ ಗಂಧತತ್ವವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಇದೇ ವಾಯುಪಂಚೀಕರಣವು. || ಭೂ
 ಮಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಅಂಶವೇ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಪಾಯುತತ್ವವಾಯಿತು. ಭೂಮಿಯ
 ಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ತತ್ವವಾಯಿತು. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನಂ
 ಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಪಾಣಿತತ್ವವಾಯಿತು, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ಅಂಶವು ಸೇರು
 ವುದರಿಂದ ಪಾದತತ್ವವಾಯಿತು. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜಲಾಂಶವು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಉ
 ಪಸ್ಥತತ್ವವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಇದೇ ಭೂಮಿಪಂಚೀಕರಣವು. ||೪೫೩|| ಈ
 ರೀತಿಯಾಗಿ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆಕಾಶಘೂತದ ದೇಸೆಯಿಂದ—ಜ್ಞಾತೃ, ವ್ಯಾಸ, ಚ
 ಕ್ಷು, ರಸ, ಪಾಯುಗಳೆಂಬ ಐದು ತತ್ವಂಗಳುತ್ಪನ್ನಗಳಾದವು. || ವಾಯುಘೂತ
 ದದೇಸೆಯಿಂದ—ಮನಸ್ಸು, ನೆಮಾನ, ಶ್ರೋತ್ರ, ಕಬ್ಬ, ವಾಕ್ಯುಗಳೆಂಬ ಐದು ತತ್ವಂ
 ಗಳುತ್ಪನ್ನಗಳಾದವು. || ಅಗ್ನಿಘೂತದ ದೇಸೆಯಿಂದ—ಮಿದ್ಧಿ, ಉದಾನ, ವ್ಯಕ್ಯು,
 ಸ್ಪರ್ಶ, ಪಾಣಿಗಳೆಂಬ ಐದು ತತ್ವಂಗಳುತ್ಪನ್ನಗಳಾದವು. || ಜಲಘೂತದ ದೇಸೆ
 ಯಿಂದ—ಚಿತ್ತವು, ಅಪಾನವು, ಜಿಹ್ವೆ, ಕೂಸ, ಪಾದಂಗಳೆಂಬ ಐದು ತತ್ವಂಗಳು

ಪಂಚಪಾವಕಃ ||೪|| ಭೂಮೇರಹಂಕೃತಿಪ್ರಾಣಾ ಭ್ರಾಣೋಗಂಧ
 ಉಪಸ್ಥಿಕಂ | ಪಂಚವಿಂಶತಿತತ್ತ್ವಾನಿ ಭೂತೈರೇವಂತುಜಜ್ಞೇರೆ ||೪೫||
 ಸ್ಥೂಲಾಂಶತ್ವಂಚಭೂತಾಣಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಂಪರಿಕೀರ್ತಿತಂ | ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂ
 ಶವವಪಿಂಡಾಂಡ ಮಿತಿಶಾಸ್ತ್ರೇಮನಿಶ್ಚಯಃ ||೪೬|| ಉದೀರಿತೂಯವ
 ವಾರ್ಥಃ ಪಾರ್ವತ್ಯೈಶಭುನಾಪುರಾ | ಸವವಾರ್ಥೋಮಯಾಪ್ರೋಕ್ತ
 ಸ್ತತ್ಸೌವಾದಾತ್ಮನಾಸ್ಥಿತಃ ||೪೭|| ತಸ್ಮಾದುಕ್ತಕ್ರಮೇಣಾಸೌಶಿವಃ ಪ
 ರತರಾತ್ಪರಃ | ತವಾಶ್ರಿತಂಮತಂಶೈವ ಮಿತಿಜಾನೀಹಿಸತ್ಪ್ರಭೋ ||೪೮||
 ಇತಿ ಶ್ರೀಮದನಾದಿಪ್ರಮುಖ ಪರಂಪರಾಗತ ಪಟ್ಟಲಜ್ಞಾನಬೋಧಕಾ
 ಚಾರ್ಯವರೈ ವರಗುರುಬಸವಯತಿವರೈಲಬ್ಧಬುದ್ಧಿ ವಿಕಾಸೇನ ವೀ
 ರಭೈವದೀಕ್ಷಾಗುರುಚೆನ್ನವೀರಸ್ವಾಮಿಕರಕಮಲ ಸಂಜಾ
 ತೇನ ಮಾನಪ್ಪವಿದುಷಾ ಕೃತ ವೀರಭೈರವಾಚಾರಕಾ
 ಸ್ತುಭೆ ಕ್ರಿಯಾಕಾಂಡೆ ಅನಾದಿಭಕ್ತ ಪ್ರಭೃ
 ತಿಸೃಷ್ಟಿಸಿರೂಪಣಂನಾಮ ತೃತೀಯ
 ಪ್ರಕರಣಂ ಸಮಾಪ್ತಂ.

ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದುವು. || ಭೂಭೂತವ ವೆಸೆಯಿಂದ, —ಅಹಂಕಾರ, ಪ್ರಾಣ, ಭ್ರಾಣ,
 ಗಂಧ, ಉಪಸ್ಥ-ಗಳೆಂಬ ಐದು ತತ್ತ್ವಂಗಳುತ್ಪನ್ನಗಳಾದುವು. || ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಪಂ
 ಚಭೂತಗಳಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ತತ್ತ್ವಂಗಳುತ್ಪನ್ನಗಳಾದುವು ||೪೫|| ಮತ್ತು ಈ
 ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳ-ಸ್ಥೂಲಾಂಶವೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವಾಗಿರುವುದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶವೇ
 ಪಿಂಡಾಂಡವಾಗಿರುವುದು, ಎಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು
 ವುದು. ||೪೬|| ಇವೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಿವರಿಸುವ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿರುವನು. ಅದೇ
 ಅರ್ಥವು ಈಗ ನಿನಗೋಸ್ಕರ ಸತ್ಸಂವಾದ ರೂಪವಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
 ||೪೭|| ಎಲೈ ಪ್ರಭುವಾದ ಲಿಂಗಪ್ರಮುಖಿಯೇ! ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ನಿನಗೆ ಕ್ರಮ
 ವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಈ ಪರಿವರಿಸುವ ಪರತರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರನಾಗಿ ಮೆ
 ರೆಯುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಅಂತೂಳ್ಳುವ ಆ ಪರಿವರವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ
 ಮತವು ಭೈರವಮತವೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು. ||೪೮||

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಾನಪ್ಪವಿದ್ವತ್ಕೃತ ವೀರಭೈರವಾಚಾರಕಾಸ್ತುಭಕ್ಕೆ ಎಂ.
 ಬಸವಲಿಂಗಶಾಸ್ತ್ರ ರಚಿತವಾದ "ಆಚಾರಪ್ರಕಾಶಿಕೆ" ಎಂಬ
 ಕನ್ನಡಟಿಪ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಮೊದಲಾದ
 ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಣಮಾಡುವ ೩
 ನೆಯಪ್ರಕರವು ಮುಗಿದುದು.

ಚತುರ್ಥ ಪ್ರಕರಣಂ.

— (ಶೈವವೀರಶೈವಭೇದನಿರೂಪಣಂ) —

ವಿದಿತಾಶೇಷಸಿದ್ಧಾಂತ ತತ್ವನಿಷ್ಕರ್ಷಕಾಶಲ | ವಿದ್ವತ್ಕೃತಿವಿಧಂಶೈ
ವಂ ತನ್ಮೇವಿಸ್ತರತೋವದ ||೧|| ಪ್ರಭೋಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಕ ಸರ್ವ
ಲೋಕಹಿತಂಕರ | ಪ್ರಶ್ನಸ್ತವೈಷಯಾಸ್ತ್ರೀಯಃ ಕೃತೋದೇವ್ಯಾಶಿವಂ
ಪ್ರತಿ ||೨|| ಪುರಾತನೋಪೋತ್ತರಂತೆ ಸಂಗ್ರಹೇಣೋಪವರ್ಣಯೇ | ಭ
ವಿಷ್ಯತಿವಿಶೇಷೇಣ ಪ್ರಸನ್ನಹೃದಯಂತವ ||೩||

ಪಾರ್ವತೀಕೃತಪ್ರಶ್ನಃ—ಶೈವಾಃಕತಿಕಥಂತೇಷು ವೀರಶೈವಸ್ತು
ಮೋಕ್ಷದಃ|ಮೋಕ್ಷೋಪಾದಾನಮಾಚಾರಂ ತತ್ಸರ್ವಂಬ್ರೂಹಿತಂಕರ||
ತ್ವದನ್ಯಸ್ಸಂಶಯಸ್ಯಾಸ್ಯ ಭೇತ್ತಾನ್ಯೋಪಪದ್ಯತೆ ||

೪ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣವು.

ಶೈವಮತ-ಭೇದವನ್ನೂ ವೀರಶೈವಮತಭೇದವನ್ನೂ

—ನಿರೂಪಿಸುವಿಕೆಯು—

ಎಲೈ ಸಮಸ್ತಸಿದ್ಧಾಂತ ತತ್ವವನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಷಮಾಡಿ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮಹಾ
ಪ್ರವೀಣನಾದ ಮೌನಪ್ಪ ವಿಧ್ವಂಸನೇ ! ಹಾಗಾವರೆ ಶೈವಮತವು ಎಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ
ರುವುದು ? ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ನನಗೆ ಹೇಳು. ||೧|| ಎಂದು ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿ
ಯು ಕೇಳಲು ಆಗ ಮೌನಪ್ಪ ವಿಧ್ವಂಸನು, ಎಲೈ ಪ್ರಭುವಾದ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಕ
ನೇ ! ಈಗ ನೀನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದಾಗಿಯೂ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದದ್ದಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ಪರಶಿವನನ್ನು ಕುರಿತು ಪಾರ್ವ
ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಧ
ರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಶಿವನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಈಗ ನಿನಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ
ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—ಇದನ್ನು ನೀನು ಕೇಳುವುದಾದರೆ ನಿನ್ನ ಹೃದಯವು ವಿಶೇಷ
ವಾಗಿ ನಿರ್ಮಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಮೌನಪ್ಪ ವಿಧ್ವಂಸನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ||೨||

ಪಾರ್ವತಿಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಯು—ಎಲೈ ಪರಶಿವಮೂರ್ತಿಯೇ !
ಶೈವಮತವು ಎಷ್ಟು ಭೇದವುಳ್ಳದು ? ಆ ಶೈವಮತಗಳಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವಮತವು ಹೇಗೆ
ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದಾಗಿರುವುದು ? ಮತ್ತು ಆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನಕಾ
ರಣನಾದ ಆಚಾರವಾವುದು ? ಆ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನನಗೆ ಹೇಳು. ಈಗ ನನಗಿಂ
ಟಾಗಿರುವ ಈ ಸಂಶಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸತಕ್ಕವನು ನೀನಲ್ಲವೆ ಮತ್ತುರು ? ಎಂ
ದು ಪಾರ್ವತಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲು,

ಪರಶಿವಃ—ಸಾಧುಸಾಧುಮಹಾಭಾಗೇ ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರಪ್ತಮಿದಂತ್ಯ
ಯಾ||೫|| ವಿಸ್ತರಾತ್ಮಧಿತುಂಶ್ರೋತುಂ ನಾಲಂವರ್ಷಾಯುತಂಶಿವೇ! ತಸ್ಮಾತ್
ತ್ಸಂಕ್ಷೇಪತಸ್ಸರ್ವಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿತ್ಯಣುಪಾರ್ವತಿ ||೬||

ಜಾತ್ಯನುಕ್ರಮೋತ್ಪನ್ನಶೈವಭೇದಾಃ—ಶೈವಾಸ್ತಪ್ತವಿಧಾಜ್ಞೇಯಾ
ಸ್ತೇಷಾಂಭೇದಂಶೃಣುಕ್ರಮಾತ್ | ಅನಾದಿಶೈವಃಪ್ರಥಮ ಆದಿಶೈವಸ್ತ
ತಃಪರಂ||೭|| ಮಹಾಶೈವಸ್ತತೋಜ್ಞೇಯ ಅನುಶೈವಸ್ತತಃಪರಃ| ಅವಾಂ
ತರಸ್ತತೋಜ್ಞೇಯಃ ಪ್ರವರಸ್ತದನಂತರಂ ||೮|| ಅಂತ್ಯಶೈವಸ್ತತೋ
ಜ್ಞೇಯ ಸ್ತೇಷಾಂಲಕ್ಷಣಮುಚ್ಯತೇ | ಅನಾದಿಶೈವೋಮತ್ತೋಽನನ್ಯೋ
ನಾಸ್ತಿಲೋಕೇಷುಕಶ್ಚನ||೯|| ಆದಿಶೈವಾಸ್ತು ವಿಜ್ಞೇಯಾಃ ಕಾಶಿಕಾದ್ಯಾ
ನಗಾತ್ಮಜೇ | ಕಾಶಿಕಃಕಾಶ್ಯಪಶ್ಚೈವಭಾರದ್ವಾಜಾತ್ರಿಗಾತಮಾಃ||೧೦||
ಆದಾವೇತೇಮಹಾದೇವಿ ಪಂಚವಕ್ರೇಷುದೀಕ್ಷಿತಾಃ| ತದ್ವಂಶ್ಯಾನಾಂ ಪು
ನರ್ದೀಕ್ಷಾ ನಾಸ್ತಿಸಾದೇವಿನಿಷ್ಕಲಾ||೧೧|| ಕಿಂತೂಪನಯನಾದೂರ್ಧ್ವಂ

ಪರಶಿವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—ಮಹಾಸ್ಥಾನಾಪನ್ನಳಾದ ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ!
ನಿನ್ನಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉತ್ತಮವಾದುದು. ||೫|| ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
ಉತ್ತರವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ
ಹತ್ತುಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ನಿನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರ
ಶ್ನೆಗೂ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿ
ಯೇ! ಕೇಳು:— ||೬||

ಜಾತಿ ಭೇದಕ್ರಮದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಶೈವಭೇದಗಳು — ಎಲೈ ಪಾರ್ವ
ತಿಯೇ! ಶೈವಗಳು ಏಳುವಿಧಗಳೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅವುಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಕ್ರ
ಮವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು—ಒಂದನೆಯದೇ ಅನಾದಿಶೈವವು, ಎರಡನೆಯದೇ ಆದಿಶೈ
ವವು, ಮೂರನೆಯದೇ ಮಹಾಶೈವವು, ನಾಲ್ಕನೆಯದೇ ಅನುಶೈವವು, ಐದನೆಯದೇ ಅ
ನಂತರ ಶೈವವು, ಆರನೆಯದೇ ಪ್ರವರಶೈವವು, ಅನಂತರ ಏಳನೆಯದೇ ಅಂತ್ಯಶೈವ
ವೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೋ. ಬಳಿಕ ಆ ಏಳು ಶೈವಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇ
ಳು:—ಅನಾದಿಶೈವನೇ ನಾನು; ನನ್ನಹೊರತು ಈ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ
ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ. ||೯|| ಎಲೈ ಗಿರೀಜಾಪುತ್ರಿಯಾದ ಮಹಾದೇವಿಯೇ! ಕಾಶಿಕನು, ಕಾ
ಶ್ಯಪನು, ಭಾರದ್ವಾಜನು, ಅತ್ರಿಯು, ಗಾತಮನು, ಎಂಬ ಈ ಋಷಿಗಳು ಆದಿಯಲ್ಲಿ
ನನ್ನ ಐದು ಮುಖಗಳಿಂದ ಶಿವದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು, ಇವರುಗಳೇ ಆ
ದಿಶೈವರು. ಮತ್ತು ಇವರ ಮಂತ್ರಸ್ಥರಿಗೆ ಪುನಃ ಶಿವದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ
ಆ ದೀಕ್ಷೆಯು ನಿಷ್ಕಲವಾದುದು. ||೧೧|| ಆದರೆ ಆ ಋಷಿಗಳ ಮಂತ್ರಸ್ಥರು ಉಪನ

ಮಂಡಲೇಪೂಜ್ಯಶಂಕರಂ | ವಿತ್ರಾದಿಭಿಶ್ಚೋಪದೇಶ್ಯಾ ಮಮಮಂತ್ರಾ
 ದಿಕಾಃಕ್ರಿಯಾಃ ||೧೨|| ದತ್ವಾತುಭಸ್ತುತಾಂಬುಲಂ ಮಧ್ಯಕ್ತಾನಾಂ
 ತುಭೋಜನಂ | ದಕ್ಷಿಣಾಂಚತತೋದದ್ಯಾ ದ್ವಿತ್ವಶಾಘ್ರಂಸಕಾರಯೇ
 ತ್ ||೧೩|| ಏತೇಶಿವದ್ವಿಜಾಃಪ್ರೋಕ್ತಾ ಲೋಕೇಪೂಜ್ಯಾಭವಂತಿಹಿ |
 ಏಭಿರೇವಪ್ರಕರ್ತವ್ಯಾ ಯಜನಾಸ್ವಪರಾರ್ಥಿಕಾ ||೧೪|| ಶೈವದೀಕ್ಷೋ
 ಕ್ತಮಾಗೇಣ ದೀಕ್ಷಿತಾಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಶ್ರಮೇ | ಮಹಾಶೈವಾಸ್ತುವಿಜ್ಞೇ
 ಯಾ ಮಹಾಂತೋಲೋಕಪೂಜಿತಾಃ ||೧೫|| ಅನುಶೈವಾಇತಿಪ್ರೋಕ್ತಾ
 ನೃಪಾಮೈಶ್ಯಶ್ಚ ದೀಕ್ಷಿತಾಃ | ಅವಾಂತರಾಖ್ಯಶೈವಾಸ್ತು ಶೂದ್ರಾಸ್ತೇದೀಕ್ಷಿ
 ತಾಯದಿ ||೧೬|| ಕುಲಾಲಪಾರ್ಶ್ವಿಕಾದ್ಯಾಶ್ಚ ಪ್ರವರಶೈವಉಚ್ಯತೇ |
 ಅನ್ಯೇಷಾಮಂತ್ರಜಾತಾನಾ ಮಂತ್ರಶೈವಂವಿಧೀಯತೇ ||೧೭|| ಏವಂಪ್ರೋ
 ಕ್ತಾಶೈವಭೇದಾ ಜಾತ್ಯನುಕ್ರಮಶೋಮಯಾ ||

ಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪಿತೃಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮಂತ್ರ
 ವೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅನಂತರ ನನ್ನ ಭಕ್ತರು
 ಗಳಿಗೆ ಭಸ್ತುತಾಂಬುಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದು ಭೋಜನವನ್ನುಮಾ
 ದಿಸಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ, ಬಳಿಕ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿತ್ತಶಾಘ್ರವನ್ನು (ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣ
 ವಿದೆಯೆಂಬ ಗರ್ವವನ್ನು) ಮಾಡದೆ ಮೆರೆದಿದ್ದರೆ ಅವರೇ ಶಿವದ್ವಿಜರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ
 ಕೊಂಡು ಲೋಕಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇಂತೊಪ್ಪುವ ಶಿವದ್ವಿಜರೆಂದಲೇ, ಆ
 ವಂಶದವರೆಲ್ಲರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುವ ಅರ್ಚನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು
 ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಷೇರಿದಿರುವವರೇ ಆದಿಶೈವರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ
 ಕೊಳ್ಳುವರು. ||೧೨|| ಮತ್ತು ಎಲೈ ಶಿವಯೇ ಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತೋಕ್ತ ಮಾರ್ಗ ಕ್ರಮ
 ದಿಂದ ಶಿವದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಮಹಾಶೈವರಾಗಿರುವ
 ರು. ಮತ್ತು ಇವರೇ ಮಹಾಂತರು ಲೋಕಪೂಜಿತರು ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ||೧೩||
 ಮತ್ತು ಶಿವದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಹತ್ತಿರಿಯರು ವೈಶೈವರೇ ಅನುಶೈವರೆಂಬ
 ದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮತ್ತು ಶೂದ್ರರು ಶಿವದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ
 ದ್ದೇ ಆದರೆ ಅವರೇ ಅವಾಂತರಶೈವರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ||೧೪|| ಮತ್ತು
 ಕುಂಬಾರನು, ಗಾರುಡಿಗೆನು ಮೊದಲಾದವರು ಶಿವದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದದ್ದೇ
 ಆದರೆ ಅವರೇ ಪ್ರವರ ಶೈವರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಅಂ
 ತ್ಯಜಾತಿಯವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಶಿವದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲ
 ರು ಅಂತ್ಯಶೈವರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ||೧೫|| ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ಜಾತಿ
 ಭೇದಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಶೈವಭೇದಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟುವು.

ಆಚಾರಭೇದಕ್ರಮೋತ್ಪನ್ನಶೈವಭೇದಾಃ—ಆಚಾರಭೇದಾಚ್ಛೇಪ
ವೈಭೇದಸ್ಯ ಕಥ್ಯತೇತಿಧುನಾ || ೧೮ || ಸಾಮಾನ್ಯಶೈವಂ ಪ್ರಥಮಂ ಮಿಶ್ರಶೈ
ವಂತತಃ ಪರಂ | ಶುದ್ಧಶೈವಂತತೋ ಜ್ಞೇಯಂ ವೀರಶೈವಂತತಃ ಪರಂ || ೧೯ ||
ಏತೇಷಾಂ ಲಕ್ಷಣಂ ವಕ್ಷ್ಯೇ ಶೃಣುದೇವಿಯಥಾ ಕ್ರಮಂ ||

ಸಾಮಾನ್ಯಶೈವ ಲಕ್ಷಣಂ—ಸಾಮಾನ್ಯಭೇದಃ ಶೂನ್ಯಾದಿಶೈವಸ್ಯ ಪರ
ಮಾತ್ಮನಃ || ೨೦ || ಸರ್ವತ್ರ ಶಿವಭಾವಶ್ಚ ಸಾಮಾನ್ಯಮಿತಿ ಗೀಯತೇ | ಯ
ದಾಯದಾಶಿವಂ ಪಶ್ಯೇತ್ ತದಾ ಕುರ್ವ್ಯಾಚ್ಛೇವಾರ್ಚನಂ || ೨೧ || ಪ್ರದಕ್ಷಿಣನ
ಮಸ್ಕಾರಾ ದರ್ಶನಂ ವಾಸಮಾಚರೇತ್ | ನಾಸ್ತಿ ಜೈಷಾಂ ಚನಿಯಮೋ
ಯಥಾಸಂಭವಮಾಚರೇತ್ || ೨೨ || ಶಿವಚಿಹ್ನೇ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ತೇಷು ಶಿವಕಾರ್ಯೇ
ಷು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ | ಭಕ್ತಿಂ ಕುರ್ವೀತ ಸತತಂ ಮನೋವಾಕ್ಯಾಯಕರ್ಮ
ಭಿಃ || ೨೩ || ಸಾಮಾನ್ಯಶೈವ ಮಾಖ್ಯಾತಂ ಮಿಶ್ರಶೈವಮಥಶೃಣು ||

—ಆಚಾರಭೇದದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಶೈವಭೇದಗಳು.—

ಎಲೈ ಸಾರ್ವತಿಯೇ ! ಆಚಾರಭೇದದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಶೈವಭೇದವನ್ನು
ಈಗ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು. || ೧೮ || ಸಾಮಾನ್ಯಶೈವವೇ ಮೊದಲನೆಯದು, ಮಿಶ್ರಶೈವ
ವೇ ಎರಡನೆಯದು, ಶುದ್ಧಶೈವವೇ ಮೂರನೆಯದು, ಬಳಿಕ ವೀರಶೈವವೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ
ದು. ಎಲೈ—ಸೇವಿಯೇ ! ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು

—ಸಾಮಾನ್ಯಶೈವ ಲಕ್ಷಣವು.—

ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶಿವನಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಪೂಜೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರೀ
ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಿಕೆಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯಶೈವಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು. || ೨೦ || ಇ
ದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತವೂ ಕೂಡ ಶಿವಮಯವಾದ್ದೆಂಬದಾಗಿ
ತಿಳಿಯುವ ಭಾವವೇ ಈ ಶೈವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವು
ದು. ಮತ್ತೂ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈವಮತಸ್ಥನು ಯಾವ ಯಾವಾಗ ಶಿವನನ್ನು ನೋ
ಡುತ್ತಾನೋ ಆಗಾಗಲೇ ಶಿವನ ದರ್ಶನವನ್ನೂ ಶಿವನ ಪೂಜೆಯನ್ನೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣನಮ
ಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಈ ಶೈವನಿಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಧಿನಿಯ
ಮಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಶಿವನ ಸನ್ನಿಧಿಯು ಲಭಿಸಿದರೆ ಪೂಜಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವು
ದು, ಲಭಿಸದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ. || ೨೧ || ಮತ್ತೂ ಎಲೈ ಸಾರ್ವತಿಯೇ ! ಶಿವಾಂಭವಧಾರಕ
ರಾದ ಭಕ್ತರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶಿವಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಯಾವಾಗಲೂ ಮನಸ್ಸು
ನಿಂದಲೂ ವಾಕ್ಯನಿಂದಲೂ ಕಾಯದಿಂದಲೂ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಈ ಶೈವನು
ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. || ೨೨ || ಇವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈವರ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು.
ಎಲೈ ಸಾರ್ವತಿಯೇ ! ಬಳಿಕ ಮಿಶ್ರಶೈವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು.

ಮಿಶ್ರಶೈವಲಕ್ಷಣಂ—ಶಿವಂವಿಷ್ಣುಂಚಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಕುಮಾರಂಗಳನಾಯಕಂ॥೨೩॥ ಆದಿತ್ಯಮಂಬಿಕಾಂಚೈವ ಮಿಶ್ರೀಕೃತ್ಯಸಮರ್ಚನಂ | ಸರ್ವತ್ರದೇವತಾಬುದ್ಧಿರ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂಶಿವಸುವವಾ ॥೨೪॥ ಶಿವಧರ್ಮಾನ್ಯಧರ್ಮಾಣಾಂಸಮಾಚರಣಮಾದರಾತ್ | ಅನ್ಯರೂಪಾಮಿಶ್ರಿತತ್ವಾ ಸ್ತಿಶ್ರಶೈವಮುದಾಹೃತಂ ॥೨೫॥

ಶುದ್ಧಶೈವಲಕ್ಷಣಂ—ಅತಃಪರಂಶುದ್ಧಶೈವಂವಕ್ಷ್ಯಾಮಿಶೃಣುಪಾರ್ವತಿಶುದ್ಧಶೈವಮಿತಿಪ್ರೋಕ್ತಂತ್ಯವಂಶೈವಮುಚ್ಯತೇ॥೨೬॥ ಉಭಯೋಸ್ಸಂಪುಟಭಾವಾಚ್ಛುದ್ಧಶೈವಮಿತಿ ಸ್ತೃತಂ | ಏಕಸುವಮಹಾದೇವಸ್ಸಂಬಸ್ತತ್ವಾದಿಲಕ್ಷಣಃ ॥೨೭॥ ತವಸ್ಯದೇವಾಸ್ತದ್ಭಕ್ತಾಸ್ತದುದ್ಭುತಾಸ್ತದಾಶ್ರಿತಾಃ | ಶಿವಸ್ಯರೂಪಾವೇಳಾಯಾಮೇಷಾನ್ಯೋದೇವಸತ್ತಮಾಃ ॥೨೮॥

—ಮಿಶ್ರಶೈವರ ಲಕ್ಷಣವು.—

ಶಿವನನ್ನೂ, ವಿಷ್ಣುವನ್ನೂ, ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ, ಪಣ್ಣುಖನನ್ನೂ, ಗಣಪತಿಯನ್ನೂ, ಸೂರ್ಯನನ್ನೂ, ಅಂಬಿಕೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಮಿಶ್ರನಾದ ಪೂಜಿಸುವಿಕೆಯೂ ಸರ್ವತ್ರ ದೇವತಾಬುದ್ಧಿಯೂ, ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೊಳಗೂ ಶಿವನೇ ಮಹಿಮಾಕಾಲಿಯೆಂಬ ಭಾವವೂ, ಶಿವಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅನ್ಯಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅದರದಿಂದ ಅಚರಿಸುವಿಕೆಯೂ ಕೂಡ ಮಿಶ್ರಶೈವರ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವವು. ಅದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿವಾರ್ಚನೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ದೇವತಾರ್ಚನೆಗಳನ್ನೂ, ಶಿವಧರ್ಮಾರ್ಚನೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಧರ್ಮಾರ್ಚನೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವವರು ಅರೋ ಅನರೇ ಮಿಶ್ರಶೈವರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ॥೨೬॥

—ಶುದ್ಧಶೈವರ ಲಕ್ಷಣವು.—

ಅನಂತರ ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ ! ಇನ್ನು ಶುದ್ಧಶೈವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—ಪರಶಿವನೋರ್ವನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಭಾವನೆ ಇರುವದೋ ಅವನೇ ಶುದ್ಧ ಶೈವನೆನಿಸುವನು. ಆ ಶುದ್ಧ ಶೈವರಿಂದಲೇ ಶೈವವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಮತ್ತೂ ಈ ಶುದ್ಧ ಶೈವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈವನನ್ನೂ ಮಿಶ್ರಶೈವನನ್ನೂ ಅವರಣವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ ಶುದ್ಧಶೈವರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಮಹಾದೇವನು ಒಬ್ಬನೇ ಉಪಾಸ್ಯನು. ಆತನು ಸಾಂಬನೂ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾದಿ ಲಕ್ಷಣ ಲಕ್ಷಿತನೂ ಆಗಿರುವನು. ಮತ್ತೂ ಆ ಪರಶಿವನಿಗಿಂತಲೂ ಇತರರಾದ ವಿಷ್ಣು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆ ಶಿವನ ಛಕ್ತರು, ಆ ಪರಶಿವನಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನರಾದವರು ಆ ಪರಶಿವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರೇ ಆಗಿರುವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿರಬೇಕು. ಮತ್ತೂ ಶುದ್ಧ ಶೈವರು ತಾವು ಶಿವಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವ

ತೇಷಾನ್ಮಾವರಣತ್ವೇನಪೂಜಾಂಕುರಾನ್ಮುಚ್ಛಾಸ್ಯಥಾ | ಗುರುಣಾದತ್ತಲಿಂ
 ಗುತುಕರಸೀಲೇಪಿವಾಯುಚ್ಛೇತ ||೪೧|| ಗುರುಪದಿಪ್ಪುನಿಯಮಂಸಾವ
 ಧಾನಂಸಮಾಚರೇತ್ | ಪ್ರಮಾದಾತ್ಪತಿತೇಲಿಂಗೇನಪ್ಪೇದಗ್ಧೇಹೃತೇಪಿ
 ವಾ||ನಿನಿರ್ಗತೇತಥಾಪೀತಾಪ್ಯೇನಕೇನಚದೂಷಿತಃ|ಗುರುಪಾದಾಂಬುಜಂ
 ಸ್ತೃತ್ವಾಜಪ್ತಾಪ್ತಾಫೋರಂತದಾಜ್ಞಯಾ ||೪೨|| ತಲ್ಲಿಂಗಮೇವವಾನ್ಯ
 ದ್ವಾಧಾರಯೇತ್ಪೂಜಯೇತ್ಪುನಃ | ಪ್ರಮಾದಾನ್ನಿಯಮೇಲುಪ್ಪೇಮೂಲ
 ಪಾಚಾಕ್ಷರಿಂಜಪೇತ್ ||೪೩|| ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮಿದಂದೇವಿವ್ರತಜಾತಾದಿ
 ಲೋಪನ | ಶುದ್ಧಶೈವಮಿತಿಪ್ರೋಕ್ತಂಪುನಶೈವಂಚತುರ್ವಿಧಂ||೪೪||ವಾ
 ಮಂಚದಕ್ಷಿಣಂಚೈವಮಿಶ್ರಂಸಿದ್ಧಾಂತಸಂಜ್ಞಿತಂ | ಶಕ್ತಿಪ್ರಧಾನಂವಾ
 ಮಾಖ್ಯಾದಕ್ಷಿಣಂಭೈರವಾತ್ಮಕಂ ||೪೫|| ಸಸ್ತಮಾತ್ಮಪರಂಮಿಶ್ರಂಸಿ
 ದ್ಧಾಂತಾನೇದಸಂಮತಂ | ವೇದಧರ್ಮಾಭಿಧಾಯಿತ್ವಾತ್ಸಿದ್ಧಾಂತಾಖ್ಯಶ್ಚಿ

ರಣ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪೂಜಿಸಕೂಡದು. ಹಾಗಾಗದಿದ್ದ ಪ
 ಳ್ಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುರುವಿನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕರಪೀಡದವಾದರೂ ಪೂಜಿಸ
 ಬೇಕು ||೪೦|| ತನ್ನ ಗುರುವಿನಿಂದಬಹುದೇಶವಲ್ಪಟ್ಟ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಾಧನಾಚಿ
 ತ್ತನಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಗುರುವಿನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಲಿಂಗವು ಪ್ರ
 ಮಾದವಳಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹೋದರೂ ನಾಶವಾದರೂ ಸುಟ್ಟುಹೋದರೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬ
 ರಿಂದ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಮತ್ತು ಲಿಂಗವು ತನ್ನ ಪೀಠದಿಂದ ಕಳೆದು ಬಿದ್ದರೂ ಮ
 ತ್ತಾವ ಕಾರಣದಿಂದದೂಷಿತವಾದರೂ ಕೂಡ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುಪಾದ ಕಮಲವ
 ನ್ನು ಸ್ಥರಿಸಿ, ಆ ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಅಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅಭೋರಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು.
 ಆತನ್ನಲಿಂಗವನ್ನೇಆದರೂ, ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಂದನ್ನಾದರೂಕೂಡ ಧರಿಸಬೇಕು. ಮ
 ತ್ತೂ ಪೂರ್ವದ ಹಾಗೆಯೇ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಏನಾದರೂ ಪ್ರಮಾದವಳಿಂದ ತಾ
 ನು ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ನಿಯಮವೇನಾದರೂ ಲೋಪವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ
 ಮೂಲ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. ||೪೩|| ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ!
 ಪೂಜಾವ್ರತಗಳೇನಾದರೂ ಲೋಪವಾದರೆ ಇವೇ ಶುದ್ಧ ಶೈವನಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು.
 ಇದೇ ಶುದ್ಧ ಶೈವವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಬಳಿಕ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರ
 ಗಳು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗವಾದ ಮರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:-||೪೪|| ನನ್ನಿಂದ
 ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರವು ವಾಮವೆಂತಲೂ, ದಕ್ಷಿಣವೆಂತಲೂ, ಮಿಶ್ರವೆಂತಲೂ, ಸಿದ್ಧಾಂ
 ತವೆಂತಲೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗವಾಗಿರುವುದು. ಇವುಗಳೊಳಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನ
 ವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇ ವಾಮ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು, ಭೈರ
 ವನನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇ ದಕ್ಷಿಣ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ

ಮಿಶ್ರಶೈವಲಕ್ಷಣಂ — ಶಿವಂವಿಷ್ಣುಂಚಬ್ರಹ್ಮಾಣಿಂ ಕುಮಾರಂಗಳನಾಯಕಂ || ೨೪ || ಅದಿತ್ಯಮಂಜುಕಾಂಚೈವ ಮಿಶ್ರೀಕೃತ್ಯಸಮರ್ಚನಂ | ಸರ್ವತ್ರ ದೇವತಾಬುದ್ಧಿರ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ ಶಿವಸಿವವಾ || ೨೫ || ಶಿವಧರ್ಮಾನ್ಯಧರ್ಮಾಣಾಂ ಸಮಾಚರಣಮಾದರಾತ್ | ಅನ್ಯಗ್ರೂಪಾಮಿಶ್ರಿತತ್ವಾ ಸ್ತಿಶ್ರಶೈವಮುದಾಹೃತಂ || ೨೬ ||

ಶುದ್ಧಶೈವ ಲಕ್ಷಣಂ — ಅತಃಪರಂಶುದ್ಧಶೈವಂವಕ್ಷ್ಯಾಮಿಶೃಣುಸಾರ್ವತೀಶುದ್ಧಶೈವಮಿತಿಪ್ರೋಕ್ತಂ ತತ್ತ್ವವಂಶೈವಮುಚ್ಯತೇ || ೨೭ || ಉಭಯೋಸ್ಸೌಪುಟೇಭಾವಾಚ್ಛುದ್ಧಶೈವಮಿತಿ ಸ್ಮೃತಂ | ಏಕಸಿವಮಹಾವೇವಸ್ಸೌಬಸ್ವತ್ವಾದಿಲಕ್ಷಣಃ || ೨೮ || ತವನ್ಯದೇವಾಸ್ತದ್ಭಕ್ತಾಸ್ತದುದ್ಭುತಾಸ್ತದಾಶ್ರಿತಾಃ | ಶಿವಸ್ಯಗ್ರೂಪಾವೇಳಾಯಾಗಾಯೇಚಾನ್ಯದೇವಸತ್ತಮಾಃ || ೨೯ ||

— ಮಿಶ್ರಶೈವರ ಲಕ್ಷಣವು. —

ಶಿವನನ್ನೂ, ವಿಷ್ಣುವನ್ನೂ, ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ, ಪುಣ್ಯಬಲನನ್ನೂ, ಗಣಪತಿಯನ್ನೂ, ಸೂರ್ಯನನ್ನೂ, ಅಂಬಿಕೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸುವಿಕೆಯೂ ಸರ್ವತ್ರ ದೇವತಾಬುದ್ಧಿಯೂ, ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೊಳಗೂ ಶಿವನೇ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಯೆಂಬ ಭಾವವೂ, ಶಿವಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅನ್ಯಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಆದರದಿಂದ ಅಚರಿಸುವಿಕೆಯೂ ಕೂಡ ಮಿಶ್ರಶೈವರ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿವಾರ್ಚನೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ದೇವತಾರ್ಚನೆಗಳನ್ನೂ, ಶಿವಧರ್ಮಾರ್ಚನೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಧರ್ಮಾರ್ಚನೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವವರು ಅರೋ ಅಸರೇ ಮಿಶ್ರಶೈವರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. || ೨೬ ||

— ಶುದ್ಧಶೈವರ ಲಕ್ಷಣವು. —

ಅನಂತರ ಎಲೈ ಸಾರ್ವತಿಯೇ ! ಇನ್ನು ಶುದ್ಧಶೈವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:— ಪರಶಿವನೋರ್ವನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಭಾವನೆ ಇರುವುದೋ ಅವನೇ ಶುದ್ಧ ಶೈವನೆನಿಸುವನು. ಆ ಶುದ್ಧ ಶೈವನಿಂದಲೇ ಶೈವವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು. ಮತ್ತೂ ಈ ಶುದ್ಧ ಶೈವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈವನನ್ನೂ ಮಿಶ್ರಶೈವನನ್ನೂ ಅವರಣವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರ ದೇವಿಯಿಂದ ಶುದ್ಧಶೈವವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಮಹಾದೇವನು ಒಬ್ಬನೇ ಉಪಾಸ್ಯನು. ಆತನು ಸಾಂಬಡೂ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾದಿ ಲಕ್ಷಣ ಲಕ್ಷಿತನೂ ಆಗಿರುವನು. ಮತ್ತೂ ಆ ಪರಶಿವನಿಗಿಂತಲೂ ಇತರರಾದ ವಿಷ್ಣು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಆ ಶಿವನ ಭಕ್ತರು, ಆ ಪರಶಿವನಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನರಾದವರು ಆ ಪರಶಿವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರೇ ಆಗಿರುವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿರಬೇಕು. ಮತ್ತೂ ಶುದ್ಧ ಶೈವರು ತಾವು ಶಿವಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆವ

ತೇಷಾಮಾವರಣತ್ವೇನ ಶೂಷಾಂಕುರಾನ್ಮಚಾಸ್ಯಥಾ | ಗುರುಣಾವತ್ತಲಿಂ
ಗುತುಕರಪೀಠೇವಿವಾಯುಜೇತ | ೪೧ || ಗುರುಪವಿಷ್ಣುನಿಯಮಂಸಾವ
ಧಾನಂಸಮಾಚರೇತ್ | ಪ್ರಮಾದಾತ್ಪತಿತೇಲಿಂಗೇನಪ್ಪೇದಗ್ಧೇಹೃತೇವಿ
ವಾ || ವಿನಿರ್ಗತೇತಥಾಪೀಠಾಪ್ಯೇನಕೇನಚಮೂಷಿತ | ಗುರುಪಾದಾಂಬುಜಂ
ಸ್ಮೃತ್ವಾಜಪ್ತಾಂವಿಘೋರಂತದಾಜ್ಞಯಾ || ೪೨ || ತಲ್ಲಿಂಗಮೇವವಾನ್ಯ
ದ್ವಾಧಾರಯೇತ್ಸೂಜಯೇತ್ಪುನಃ | ಪ್ರಮಾದಾನ್ವಿಯಮೇಲುಪ್ತೇಮೂಲ
ಪಾಚಾಕ್ಷರಿಂಜನೇತ್ || ೪೩ || ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮಿದಂದೇವಿವ್ರತಜಾತಾದಿ
ಲೋಪನ | ಶುದ್ಧಶೈವಮಿತಿಪ್ರೋಕ್ತಂಪುನಶೈವಂಚತುರ್ವಿಧಂ || ೪೪ || ವಾ
ಮಂಚದಕ್ಷಿಣಂಚೈವಮಿಶ್ರಂಸಿದ್ಧಾಂತಸಂಜ್ಞಿತಂ | ಶಕ್ತಿಪ್ರಧಾನಂವಾ
ಮಾಖ್ಯಾದಕ್ಷಿಣಂಚೈವವಾತ್ಮಕಂ || ೪೫ || ಸಪ್ತಮಾತ್ಮಪರಂಮಿಶ್ರಂಸಿ
ದ್ಧಾಂತವೇದಸಂಮತಂ | ವೇದಧರ್ಮಾಭಿಧಾಯಿತಾಸ್ತಿದ್ಧಾಂತಾಖ್ಯಾಶ್ಚಿ

ರಣ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪೂಜಿಸಕೂಡದು. ಹಾಗಾಗದಿದ್ದ ಪ
ಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುರುವಿನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕರಬೇಡವೆಂದರೂ ಪೂಜಿಸ
ಬೇಕು || ೪೦ || ತನ್ನ ಗುರುವಿನಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ
ತನಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಬಂದು ವೇಳೆ ಗುರುವಿನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಲಿಂಗವು ಪ್ರ
ಮಾದವಳಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹೋದರೂ ನಾಶವಾದರೂ ಸುಟ್ಟುಹೋದರೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬ
ರಿಂದ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಮತ್ತು ಲಿಂಗವು ತನ್ನ ಹೀಡದಿಂದ ಕಳೆದು ಬಿದ್ದರೂ ಮ
ತ್ತಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ದೂಷಿತವಾದರೂ ಕೂಡ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುಪಾದ ಕಮಲವ
ನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ, ಆ ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅಘೋರಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು.
ಆತನ್ನಲಿಂಗವನ್ನೇ ಆದರೂ, ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಂದನ್ನಾದರೂಕೂಡ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಮ
ತ್ತೂ ಪೂರ್ವದ ಹಾಗೆಯೇ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಏನಾದರೂ ಪ್ರಮಾದವಳಿಂದ ತಾ
ನು ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ನಿಯಮವೇನಾದರೂ ಲೋಪವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ
ಮೂಲ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. || ೪೧ || ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ!
ಪೂಜಾವ್ರತಗಳೇನಾದರೂ ಲೋಪವಾದರೆ ಇದೇ ಶುದ್ಧ ಶೈವನಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು.
ಇದೇ ಶುದ್ಧ ಶೈವವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಬಳಿಕ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಗಳು ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗವಾದ ಮರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:- || ೪೨ || ನನ್ನಿಂದ
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರವು ವಾಮವಂತಲೂ, ದಕ್ಷಿಣವಂತಲೂ, ಮಿಶ್ರವಂತಲೂ, ಸಿದ್ಧಾಂ
ತವಂತಲೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗವಾಗಿರುವುದು. ಇವುಗಳೊಳಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನ
ವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇ ವಾಮ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿತು, ಪುರ
ವನನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇ ದಕ್ಷಿಣ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊ

ವಾಗಮಃ ||೩೬|| ವೇದಬಾಹ್ಯವಿರೋಧಿತ್ವಾದ್ವೇದಸಂಮತಉಚ್ಯತ |
 ಸಿದ್ಧಾಂತಾಖ್ಯೇಮಹಾತಂತ್ರೇಕಾಮಿಕಾದ್ಯೇಶಿನೋದಿತ ||೩೭|| ನಿರ್ದಿ-
 ಪ್ಯಮುತ್ತರೇಭಾಗೇವೀರಶೈವಮತಃಪರಂ ||

—ವೀರಶೈವ ಮತಲಕ್ಷಣಂ.—

ವಿದ್ಯಾಯಾಶಿವರೂಪಾಯಾ ವಿಶೇಷಾದ್ರನುಣಾಯತಃ ||೩೮||
 ತಸ್ಯ ದೇತೇಮಹಾಭಾಗಾವೀರಶೈವಾಽತಿಸ್ತ್ಯುತಾಃ | ವಿಶಬ್ದೇನೋಚ್ಯ-
 ತೇವಿದ್ಯಾಶಿವಜೀವೈಕೈಬೋಧಿನೀ ||೩೯|| ತಸ್ಯಾಂರಮಗತೇಯೇಶೈವಾ

ಕೊಂಡಿತು. ಸದ್ವಿಮಾತ್ಮಪರವಾದದ್ದೇ ಮಿಶ್ರವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ವೇ-
 ದಸಮ್ಮತವಾದದ್ದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಇವುಗಳೊಳಗೆ ವೇ-
 ದಸಮ್ಮತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನಾಮಕವಾದ ಶಿವಾಗಮವು.
 ವೇದಗಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಗಳಾಗಿರತಕ್ಕವುಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ವೇದಸಮ್ಮತವಾ-
 ದವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತು ಶಿವನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು ಸಿದ್ಧಾಂತ-
 ನಾಮಕವಾಗಿ ಮಹಾ ತಂತ್ರವೆನಿಸಿದ ಕಾಮಿಕಾಗಮವೇ ಮೊದಲಾದ ಆಗಮಗಳ
 ಉತ್ತರಭಾಗದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವಮತವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಆ ವೀರಶೈವಮತಲಕ್ಷ-
 ãವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು.

—ವೀರಶೈವಮತ ಲಕ್ಷಣವು.—

ಪರಶವನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಎಲೈ ದೇವಿಯೆ ! ವೀರಶೈವ ಶಬ್ದಾರ್ಥ-
 ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು. ಯಾವ ಕಾರಣದ ದೇವಿಯಿಂದ (ಅಂದರೆ—“ ಏಕೋ-
 ರುದೋದ್ವಿತಿತೀಯೋಯತಸ್ತದ್ಬ್ರಹ್ಮೈವೈಕಂ ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಾರ್ಥಾನುಸಾರವಾಗಿ
 ಶಿವನೋರ್ವನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆನಿಸಿ, ಈ ಸಕಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ
 ನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಐಕ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ-
 ರುವನೋ ಅವರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.) ನನ್ನ ಛಕ್ತರಾದ ಶೈವರು ಶಿವರೂಪನೇ ಹೊ-
 ದಿಸುವ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಿಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖವ-
 ನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರಮಿಸುವರೋ ಅವರೇ ವೀರಶೈವರೆನಿಸುವರು. ಆದಕಾರಣದ ದೇವಿ-
 ಯಿಂದಲೇ ಅವರು ಸಮೋತ್ತಮರೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗಿರುವರು. ಆ ವಿಧ್ಯೆಯು
 ಎಂಥಾದ್ದೆಂದೋಡೆ—ಶಿವನೆನಿಸಿದ ಲಿಂಗಕ್ಕೂ ಜೀವನೆನಿಸಿದ ಅಂಗಕ್ಕೂ ಕೂಡಲವ
 ಜೋದಕ ಸಾಯೋಗದಂತೊಪ್ಪುವ ಸಕಲ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನೂ, ಶಿವಿಕರ್ಪುರಸಂಯೋ-
 ಗದಂತೊಪ್ಪುವ ಸಕಲ ನಿಷ್ಕಲ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನೂ ಹೃದ್ರಾಚಾರ್ಣಸಂಯೋಗದಂ-
 ತೊಪ್ಪುವ ನಿಷ್ಕಲ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೊಂದಿಸತಕ್ಕದು (ಅಂದರೆ ಲಿಂ-
 ಗಾಗಮಸಾಮರಸ್ಯ ಬೋಧಕವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.) ಇಂತು ಯಾವ ಶೈವರು ಶಿವಜೀ-
 ವೈಕೈಬೋಧಕವಾದ ಯಾವ ವಿಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ರಮಿಸುವರೋ ಅವರೇ ವೀರಶೈವರು

ವೀರಶೈವಾಸ್ತು ತೇಮತಾಃ | ವೇದಾಂತಜನ್ಯಗ್ರಂಥಾಃ ಸಂ ವಿದ್ಯೇತಿ
ಪರಿಕೀರ್ತಯತೇ || ೪೦ || ವಿದ್ಯಾಯಾಗರಮತೇತಸ್ಯಾ ವೀರಶೈವಭಿಧೀಯ
ತ | ನವೀರಶೈವಸದೃಶಂ ಮತಮಸ್ತಿ ಜಗತ್ತ್ರಯೇ || ೪೧ || ಸರ್ವಭೋ
ಗಪ್ರದಂ ಪುಣ್ಯಂ ಶಿವಸಾಯುಜ್ಯದಾಯಕಂ | ಯಥಾಮತ್ಸದೃಶೋನಾಸ್ತಿ
ಪುರುಷಾಣಾಂ ತ್ವಯಾಸನಾ || ೪೨ || ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ತಥಾವೀರಶೈವಸದೃಶಂ
ನಾಸ್ತಿ ವೈ ಮತಾ | ಅಪಿ ಸಾವಶತಾ ಕೃತ್ವಾ ಜ್ಞಾನತೋಜ್ಞಾನತೋಪಿವಾ ||
ವೀರಶೈವಮತಾ ಪ್ರಾಪ್ತ ಸ್ವನಿವಾಹಂ ನ ಸಂಶಯಃ | ಲಿಂಗಧಾರಣಮಾತ್ಮೀ
ಣ ಶಿವತ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕಾರಣಾತ್ || ೪೩ || ಶೈವಂ ಮಮ ಮತಂ ವೀರಂ ಸ
ದ್ಯೋಮುಕ್ತಿ ಪ್ರದಾಯಕಂ | ಯಥಾನದೀನಾಂ ಸರ್ವಾಸಾಂ ಪುಣ್ಯಾ

ತಸ್ಥರೇಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗಿರುವರು. ಮತ್ತು ಆ ಶಿವ ಜೀವೈಕೈಯೋಧಕವಾದ
ವಿದ್ಯೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದೆ? ಎಂದೊಡೆ, ಉಪನಿಷದ್ವ್ಯಕ್ತ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾ
ಗಿ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು. ಇಂತು ಆ
ಉಪನಿಷದ್ವ್ಯಕ್ತ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಆ ಶಿವಜೀವೈಕೈಯೋಧಕವಾದ ವಿದ್ಯೆಯು
ಯಾವಾಗಲೂ ರಮಿಸತಕ್ಕವರು ಯಾರೋ ಅವರೇ ವೀರರು ವೀರರು ಎಂಬ
ದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಇಂತೊಪ್ಪುವ ವೀರತ್ವವಳ್ಳವರು ಯಾವ ಶೈವರೋ
(ಯಾವ ಶಿವಭಕ್ತರೋ) ಅವರೇ ವೀರಶೈವ ಮತಸ್ಥರೇಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು
ಅದುವರಿಂದಲೇ ಈ ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವೀರಶೈವಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ
ಮತವು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. || ೪೦ || ಆದಕಾರಣವೇ ಈ ವೀರಶೈವ ಮತವು ಸಮಸ್ತ
ಭೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಪುಣ್ಯರೂಪವಾದದ್ದು, ಶಿವಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಕೊ
ಡತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಿ ಮೆರೆವಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಎಲೈ ಸಾರ್ವಭೌಮ! ಕೇಳು. ಹೇಗೆ
ಪುರುಷರೊಳಗೆ ನನಗೆ ಸಮಾನರಾದ ಪುರುಷರಿಲ್ಲವೋ ಹೇಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಳಗೆ ನಿನಗೆ
ಸಮಾನರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ವೀರಶೈವಮತಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದ ಮತವು ಇಲ್ಲ.
ಇಂತು ಅಸದೃಶವಾದ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಮಹಾಸಾಧಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವ. ಹಾ
ಸಾಖಿಯೆನಿಸಿರುವಾತನು ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಆಗಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇ
ಆದರೆ ಅವನೇ ನಾನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕಮವಿಲ್ಲ ಸಂಕಮವಿಲ್ಲ. ಈ
ರಿತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ತತ್ವಾತ್ಮಕವಾದ ಜೀವನು ಸಂಸ್ಕಾರಭಾರ್ವ
ಕವಾಗಿ ಹನ್ನೊಂದು ತತ್ವಾತ್ಮಕವಾದ ಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಮುಪ್ಪತ್ತಾರು ತತ್ವಾ
ತ್ಮಕವಾದ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅವನು ಶಿವತತ್ವವನ್ನೇ ಸತ್ಯ
ವಾಗಿ ಹೊಂದುವನು. || ೪೩ || ಆದಕಾರಣವೇ ಯಾವ ನನ್ನ ಶೈವಮತವುಂಟೋ
ಅದು ಶಿವಭಕ್ತಿಯು, ಅಜ್ಞಾನವರಣವು, ಪಂಚಾಚಾರವು, ಪಟ್ಟಿಲವು, ಲಿಂಗಾಂಗ

ಭಾಗೀರಥೀಶಿವೆ || ೪೫|| ಯಥೈವಭವತೀಸರ್ವಯೋಷಿತಾಂ ಪುರುಷೇಷ್ವ
ಹಂ | ಯಥೈವಕಾಶೀಕ್ಷೇತಾನ್ಶಾಂ ತೀರ್ಥೇಷುಮಣಿಕರ್ಣಿಕಾ || ೪೬||
ಮಮಪಾಚಾಕ್ಷರಿಮಂತ್ರ ಸ್ವರ್ಣಮುತ್ರೇಷುಮೈಯಥಾ | ಯಥೈವಸ
ರ್ವಲೋಕೇಷು ಕೈಶಾಸಸ್ಥಾನಮಾವಯೋ || ೪೭|| ತಥಾಶೈವಮತಂವೀ
ರಾ ಮಮಸಮೋತ್ತಮೋತ್ತಮಂ | ಆದಾತ್ರಿಧಾಮಯಾಪೋಕ್ತಂ
ವೀರಶೈವಾಮಹೇಶ್ವರಿ || ೪೮|| ಸಾಮಾನ್ಯಂಪ್ರಥಮಂಪೋಕ್ತಂ ವಿಶೇ
ಷಾಜ್ಞಾಪ್ತಿಯುಕ್ತಂ | ನಿರಾಭಾರಾತ್ಯತೀಯಾಸ್ಯಾ ತ್ತ್ವಮಾಲ್ಲಕ್ಷಣ
ಮುಚ್ಯತ || ೪೯||

—ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವಲಕ್ಷಣಂ—

ಗುರುಕೈನೈವಮಾರ್ಗೇಣ ಭೂತಿರುದ್ರಾಕ್ಷಧಾರಣಂ | ಪಂಚಾ
ಕ್ಷರಜಪಾದೇವಿ ಕುರ್ವಾನ್ನಿತ್ಯಮತಾದ್ರಿತಃ || ೫೦|| ಗುರುಣಾದತ್ತಲಿಂಗಂ

ಸಾಮರಸ್ಯಂ ಎಂಬ ಹಾವ ನನ್ನ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಲೋಪವಾದ
ದ್ದೇ ಆದರೆ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ವೀರವ್ರತವನ್ನು ಆಜ
ರಿಸುವುದೋ ಅದೇ ವೀರಶೈವ ಮತವೆನಿಸುವುದು. ಮತ್ತೂ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಮು
ಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೂ ಆಗಿ ಕೋಭಾಯಮಾವನಾಗಿರುವುದು. ಆವಕಾರಣ
ದ ದೆಸೆಯಿಂದಲೇ ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ! ಸಮಸ್ತವಾದವರಿಗಳೊಳಗೂ ಗಂಗಾಸದಿಯು
ಹೇಗೆ ಪುಣ್ಯಮಯವಾದದ್ದೋ ಸಮಸ್ತ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಳಗೂ ನೀನು ಹೇಗೋ ಸಮ
ಸ್ತ ಪುರುಷರೊಳಗೂ ನಾನು ಹೇಗೋ ಸಮಸ್ತ ಜ್ಞಾತ್ರಗಳೊಳಗೂ ಕಾಶಿಯು ಹೇ
ಗೋ ಸಮಸ್ತ ತೀರ್ಥಗಳೊಳಗೂ ಮಣಿಕರ್ಣಿಕಾತೀರ್ಥವು ಹೇಗೋ ಸಮಸ್ತ ಮಂ
ತ್ರಗಳೊಳಗೂ ನನ್ನ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರವು ಹೇಗೋ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ಕೊಡ ನಮ್ಮಗಳಿಗೆ ಕೈಶಾಸಸ್ಥಾನವು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ವೀರಶೈವ ಮತವು ನನಗೆ ಸ
ಮೋತ್ತಮವಾಗಿ ಮೆರೆಯುವುದು. ಎಲೈ ಮಹೇಶ್ವರಿ ಕು! ಇಂತೊಪ್ಪುವ ವೀರಶೈವ
ಮತವು ಸರ್ವದಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ಮೂರು ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. || ೫೧|| ಅವು
ಗಳೊಳಗೆ ಮೊದಲನೆಯದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವವು, ಎರಡನೆಯದೇ ವಿಶೇಷ ವೀರ
ಶೈವವು. ಮೂರನೆಯದೇ ನಿರಾಭಾರ ವೀರಶೈವವು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇ
ನ್ನೆ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:- || ೫೨||

—ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವ ಲಕ್ಷಣವು.—

ಎಲೈ ದೇವಿಯೇ! ಗುರುಜೋಧಿತವಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಚಾಪ
ಛವಿಲ್ಲವವನಾಗಿ ಭಕ್ತವಾರಣವನ್ನೂ ರುದ್ರಾಕ್ಷಧಾರಣವನ್ನೂ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ
ಜಪವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. || ೫೩|| ಮತ್ತೂ ಗುರುವು ಕೊಟ್ಟ ಲಿಂಗವನ್ನು ಸಾವಧಾನ

ತು ಸಾವಧಾನೇನಧಾರಯೇತ್ | ಇಷ್ಟಲಿಂಗಂಪ್ರಾಣಲಿಂಗಂ ಭಾವಲಿಂಗಂ
ಗೌಚಪಾರ್ವತಿ ||೫೧|| ಏಕೀಕೃತ್ಯಾಚ್ಛನಾಕುರ್ಯಾ ದ್ವೀರಶೈವೋನ
ಭೇದತಃ | ಜಾಗರೋನಿಜಲಿಂಗೈಕ್ಯೇ ನಿರ್ಭಾವೇನಿರ್ಮಲೇಪರ ||೫೨||
ಭಕ್ತಿಂಕುರಸ್ಯಾಹಾದೇವಿ ಸ್ವಯಂದಾರಸುತಾದಿಭಿಃ | ಮನುಲಿಂಗಾಂ
ಗಚ್ಛಗಾರಾಗಮಾಚ್ಛಾನ್ಮರಕೌಧ್ಯವಂ ||೫೩|| ತಸ್ಮಾದೇತೇನಮದ್ಭಕ್ತೈ
ವೀರಮಾಪ್ತೇಶ್ವರಾತ್ಮನಾಂ | ಸೇವಾಕಾರ್ಯಮಹಾದೇವಿ ಮನೋವಾ
ಕ್ಯಾಯಕರ್ಮಭಿಃ ||೫೪|| ಗೋತ್ರಂಜತೀವಗೋತ್ರಂಜನಾಮಾಪಿಶಿವನಾ
ಮಚ | ಸಮಾಶಿವಾಚಪಿತೃ ಬಾಂಧವಾಶ್ಚಿವಕೀಕರಾಃ||೫೫|| ಶಿವಾಯಾ

ದಿಂದ (ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿ) ಧರಿಸಬೇಕು. ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ! ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನೂ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವನ್ನೂ ಭಾವಲಿಂಗವನ್ನೂ ಕೂಡ ಬಂದನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಿವಾಚ್ಛನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡದೆ ಯಾವನು ಭಿನ್ನಭಾವದಿಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ ಪೂಜೆಯನ್ನೂ ಭಾವಲಿಂಗ ಪೂಜೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅವನು ವೀರಶೈವನಲ್ಲ. (ಅದರ ವೀರಶೈವಮತದ ಸೋಪಾನಗಳೆನಿಸಿದ ಅನಾದಿಶೈವ, ಅದಿಶೈವ, ಅನುಶೈವ, ಯೋಗಶೈವ, ಜ್ಞಾನಶೈವ, ಮಹಾಶೈವಗಳ ಸೋಪಾನದವನೆನಿಸುವವಲ್ಲವೆ ಏಳನೆಯ ಸೋಪಾನವಾದ ವೀರಶೈವನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ.) ಆತಕಾರಣವೇ ವೀರಶೈವನಾದವನು ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ ಭಾವಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಏಕವಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಎಲೈ ಮಹಾವೇಷಿಯೇ! ವೀರಶೈವನಾದವನು ತಾನು ಪತ್ನೀ ಪುತ್ರಾದಿಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ನಿರ್ಭಾವನೂ, ನಿರ್ಮಲನೂ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟನೂ, ನಿಜಲಿಂಗೈಕ್ಯನೂ ಆದ ಜಾಗಮದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಂಗಿಗಳಾದ ಜಾಗಮರಲ್ಲಿ ಮಂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು. ಹಾಗೆ ಮಂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ನರಕವಾಗುವುದು ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆತಕಾರಣದ ದೆಸೆಯಿಂದ ವೀರಶೈವ ಸೋಪಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಪಕ್ಷರುಗಳು ನಿರ್ವಂಚನೆಯಾಗಿ ವೀರಮಾಪ್ತೇಶ್ವರರೆನಿಸಿದ ಜಾಗಮರಗಳನ್ನು ತನುವಿನಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ||೫೬|| ಮತ್ತು ವೀರಶೈವನಿಗೆ ಗೋತ್ರವು ಶಿವಗೋತ್ರವಲ್ಲವೆ ಪಿತೃ ಪಿತಾಮಹರಾಜಪಿತಾಮಹರುಗಳ ಗೋತ್ರವು ಗೋತ್ರವಲ್ಲ. ಶಿವನ ಹೆಸರೇ ತನಗೆ ಸಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆ ಇತರ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರು ತನಗೆ ಸಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಪಾರ್ವತೀ ಪರಮೇಶ್ವರರೇ ತನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳಲ್ಲದೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಹತ್ತವರುಗಳು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಲ್ಲ. ಶಿವಕೀಕರರೇ ತನ್ನ ಬಂಧು ಬಳಗವಲ್ಲವೆ ಒಡೆತುಟ್ಟವರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಬಂಧು ಬಳಗವಲ್ಲ. ||೫೭|| ಮತ್ತು ಶಿವನಿಗೋಷ್ಠರ

ಃ ತದೇಹಾದ್ಯಾ ಸ್ಪೃಹ್ಯದಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾಃ | ಶಿವಕಾರ್ಯಾಭಿಮಾನಶ್ಚ
ಸ್ವದೇಶೋಭಾವನತ್ರಯಾ ||೫೬|| ಕರಾಬ್ಜವೀರೇಯಜನಾ ಧಾರಣಾಸ
ಜ್ಞಕಾರತರೇ | ಯದ್ವಾಕರಾಬ್ಜೇವಕ್ತ್ವೇವಾ ಧಾರಣಾವೋಕ್ಷಕಾರಣಂ
||೫೭|| ಏಕಕಾಲಾದ್ವಿಕಾಲವಾ ತ್ರಿಕಾಲವಾಪಿಶಾಕರಿ | ಲಿಂಗಸ್ಯ
ಯಜನಾಕುರ್ವಾ ಲಿಂಗಾರ್ಚನಪರಾಯಣಃ ||೫೮|| ಇತ್ಯೇವಮಾಚರೇದ್ಧ
ಮಾರ್ಗಃ ಸಾಮಾನ್ಯೋವೀರಶೈವಕಃ ||

—ವಿಶೇಷವೀರಶೈವಲಕ್ಷಣಂ—

ವಿಶೇಷಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಾದ್ವಿಶೇಷಋತಿಕಥ್ಯತೇ ||೫೯|| ಏಕಾನಾ
ಹೇಶ್ವರಾನಾಪಿ ದ್ವೈನಾತ್ರಿನ್ವಾನುಹೇಶ್ವರಾಃ | ಭೋಜಯಿಷ್ಯೇತತ್ಪು
ಸಂದಾ ಭೋಕ್ಷ್ಯಮಿಪ್ರತಿವಾಸಗಂ ||೬೦|| ದ್ರೋಣಪುಷ್ಪಂ ಬಿಲ್ವಪತ್ರಂ
ಕರಭಿರನುಥಾಪಿನಾ | ಮಲ್ಲಿಕೇಶ್ವರಪುರಾಣಗಜಾತ್ಯಾಧಿಕುಸುಮಾನಿ

ವಾಗೀಯೇ ಸಮರ್ಪಿಸಬ್ಬಟ್ಟ ಸಮಸ್ತಗೃಹಾದ ತಂತ್ರಿಯಗಳೇ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲದೆ
ಇತರರಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವುದು. ಶಿವಕಾರ್ಯಾಭಿಮಾನವೇ ತನ್ನ ಅಭಿ
ಮಾನವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದಲ್ಲ. ಮೂರು ಲೋಕವೂ ತನ್ನ ದೇಶವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದಲ್ಲ
ಮತ್ತೂ ಹಸ್ತ ಬೀಡದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕೂಡಿಸುವಿಕೆಯು, ಸಜ್ಜೆ ಕಾರತರದಲ್ಲಿ (ಕರ
ಹಿಗೆಯಲ್ಲಿ) ಲಿಂಗವನ್ನು ಇರಿಸುವಿಕೆಯು, ವೋಕ್ಷಕಾರಣವಾದ ಲಿಂಗವನ್ನು ಹಸ್ತ
ದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಮುಖದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಧರಿಸುವಿಕೆಯು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದದ್ದು. ||೬೧|| ಮ
ತ್ತೂ ಲಿಂಗ ಶುಚಾಪರಾಯಣನಾಗಿ ಎಲೈ ಶಾಕರಿಯೆ ! ಬಂದು ಕಾಲವಾಗಲಿ, ಎರ
ಡು ಕಾಲವಾಗಲಿ, ಮೂರು ಕಾಲವಾಗಲಿ, ಶಿವಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು
ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಯಾವನು ಅಚರಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನೇ
ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವನೆನಿಸುವನು.

—ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವ ಲಕ್ಷಣಂ—

ಎಲೈ ಧಾರ್ಮಿಕಿಯೆ ! ಕೇಳು, ವೀರಶೈವನು ವಿಶೇಷ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನು
ಷ್ಠಾನಮಾಡುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವನು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳು
ತ್ತಾನೆ. ||೬೨|| ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬ ಮಾಹೇಶ್ವರನನ್ನಾದರೂ,
ಇಬ್ಬರು ಮಾಹೇಶ್ವರರನ್ನಾದರೂ, ಮೂರುಜನ ಮಾಹೇಶ್ವರರನ್ನಾದರೂ ಕೂಡಭೋ
ಜನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ, ನಾನು ಅವರ ಪ್ರಸಾದವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ||೬೩|| ಮ
ತ್ತೂ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಗೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ತುಂಬೆಯ ಹೂವನ್ನೂ, ಬಿಲ್ವಪತ್ರವನ್ನೂ,
ಕಣ್ಣಿಲೆಯ ಪುಷ್ಪವನ್ನೂ, ಮಲ್ಲಿಕಾ ಪುಷ್ಪವನ್ನೂ, ಕನ್ನೆಯನ್ನೂ, ಸು

ಚ || ೬೦ || ಏವೈಕಂಕುಸುಮುನಿತ್ಯಮರ್ಪಯನ್ನಿಯಮಾನ್ವಿತಃ | ಸೈ
ವೈದ್ಯಧೂಪದೀಪಾದ್ಯೈ ಸ್ತುತಾನಿತ್ಯಂಸಮರ್ಚಯೇತ್ || ೬೧ || ಏವಂ
ಚರಿಸ್ತು ನಿಫಯಮಾ ನಹಮಾಪ್ರಾಣಸಂಚರಾತ್ | ಪ್ರಾಣಾನಪ್ಯುನ್ಮಥಾ
ಕಾಂಕ್ಷೈ ಭಾವೋಽಯಂ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿನಾಂ || ೬೨ || ಇತ್ಯಾದಿನಿಯಮಾ
ನ್ಯಸ್ತು ನಿರ್ವಹೇಜ್ಜೀವಿತಾವಧಿ | ಸವಿವಾಹಂಮಹಾದೇವಿ ವಿಶಿಷ್ಟಶಿವಪೂ
ಜಕಃ || ೬೩ || ಆತ್ಮಾನಂವಾಸುತಾನ್ವಾಪಿ ಭಾರ್ಯಮಾಪಿಧನಾನಿವಾ | ಭೂ
ಷಣಾನಿವಮಸ್ತಾನಿವಾಹನಾನಿವಶೂನಪಿ || ೬೪ || ಯಸ್ಯ ಸ್ವಕೀಯಮಭಿ
ಪ್ರೇತಂ ತತ್ಕುರ್ಯಾಜ್ಜಂಗಮಾರ್ಪಿತಂ | ಅನುಭೂತಂತುತ್ಯೇಪಶ್ಚಾ ದಾ
ದ್ರವ್ಯಂಸ್ವಯಮಾತ್ಮಸಾತ್ || ೬೫ || ಕುರ್ಯಾತ್ಪ್ರಸಾದಬುದ್ಧಿಯಸ್ಯ
ವಿಶಿಷ್ಟ ಇತಿ ಸ್ತೋತಃ | ಅಭ್ಯಂಗಂಭೋಜನಂವಾಪಿ ಸಂಗಮಂವಾಚರಾ
ನನಿ || ೬೬ || ಜಾಗಮೇನವಿನಾಕುರ್ಯಾ ನೈವಿಶಿಷ್ಟೋನಮೇವಿ, ಯಾಃ | ಕಮ

ರಹೋನ್ನಯ ಪುಷ್ಪವನ್ನೂ, ಜಾತೀಕುಸುಮವನ್ನು ಕೂಡ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಥವಾ
ಇವುಗಳೊಳಗೆ ಒಂದನ್ನೊಂದೂ ಕೂಡ ನಿಯಮವೊಡನೆಕೂಡಿ ನಿತ್ಯವೂ ಸಮರ್ಪಿ
ಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೂ-ನೈವೈದ್ಯ ಧೂಪ, ದೀಪವೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ ಶಿವನನ್ನು
ನಿತ್ಯವೂ ಪೂಜಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದ ನಿಯಮವನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವಿರು
ವಪರೈತವೂ ಬಿಡದೆ ಆಚರಿಸುತ್ತೇನೆ ತಪ್ಪುವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೂ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಗಳಾದ ಮಾ
ಹೇಶ್ವರರನ್ನು ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನುಬಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಭಾವಿ
ಸುವಿಲ್ಲ. || ೬೩ || ಎಂಬ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ನಿಯಮವನ್ನು ಯಾವನು ತಾನು
ಬಿಡುಕಿರುವ ಪರೈತವೂ ಬಿಡದೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾನೋ, ಎಲೈ ಮಹಾದೇವಿಯೆ ! ಅವ
ನೇ ವಿಷ್ಣು ಶಿವ ಪೂಜಕನು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೂ ಅವನೇ ನಾನೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿದು
ಕೊ || ೬೪ || ಮತ್ತೂ--ತನ್ನನ್ನೂ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳುಗಳನ್ನೂ, ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನೂ ಧನ
ಗಳನ್ನೂ ಸಮಸ್ತವಾದ ಆಭರಣವನ್ನೂ, ವಾಹನಗಳನ್ನೂ, ಪಶುಗಳನ್ನೂ ತಾನು ಆವಾ
ವುದನ್ನು ಬಿಡುಕುತ್ತಾನೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡ ಜಂಗಮಾರ್ಪತವಾಗಿ ಮಾಡಿ,
ಜಂಗಮರಾದ ಅನುಭವಿಸಬ್ಬಟ್ಟವನೇಲಿ ಸಮಸ್ತ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೂ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಮಾಪ
ನೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಪ್ರಸಾದಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೋ ? ಅವನೇ
ವಿಷ್ಣುನು, ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗುವನು. ಮತ್ತೂ ಅಭ್ಯಂಗವನ್ನೂ (ನೀರರದು
ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನೂ) ಭೋಜನವನ್ನೂ ಸಂಗಮವನ್ನೂ ಕೂಡ ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ
ಯಾವನು ಜಾಗಮಾರ್ಪತವಾಗಿಸಾಡದೆ ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅವನು ವಿ
ಷ್ಣುವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಪ್ರತಿಸಾಕ್ಷರೂ ಅಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣ ಮಾಡಬೇಡ, ಯಾ

ನೇಷ್ವಾಸನೇಯಾನೇ ದೇವನಾದಿಷುಸರ್ವದಾ ||೬೪|| ಚರಾರ್ಪಿತವಿನಾ
 ದೇವಿಯೋಭುಂಜೀಯಾತ್ಸನಾರಕೀ|ಭಕ್ಷ್ಯಭೋಜ್ಯಾದಿವಸ್ತುನಿ ಯೋ
 ಭುಂಕ್ತೆ ಚರವರ್ಜಿತಃ ||೬೫|| ಸಭುಂಕ್ತೆ ಮಲಮಾಂಸಾದಿಶ್ವಪಚಾಗಾರ
 ಸಂಭವಂ | ಶಿವಕಾರ್ಯವಿರುದ್ಧಶ್ಚೇ ಭೈಶ್ಯಭಾದ್ಯಾತ್ಮಜಾವಯುಃ||೬೬||
 ಪರಿಶ್ಯಜ್ಯಂತೇ ವಿಶೇಷವೀರಶೈವಪರಾಯಣೈಃ | ಲಿಂಗಭಕ್ತಿ ಲಿಂಗ
 ಪೂಜಾ ಲಿಂಗಸೇವಾಪರ ಸ್ತುತಾ ||೬೭|| ಲಿಂಗಧ್ಯಾನಂ ಲಿಂಗಮನೋ
 ಲಿಂಗಚರ್ಯಾಪರಾಕರಂ | ಲಿಂಗಶ್ರುತಿಪರಶೋತ್ರೇ ಲಿಂಗಾರ್ಪಿತರಸಾದ
 ರಃ ||೬೮|| ಲಿಂಗನಿರ್ಮಾಲ್ಯಸುರಭಿಶೋಭೋಃ ಘ್ರಾಣಶ್ಚ ಪಾರ್ವತಿ|ಲಿಂ
 ಗಾಲಾಕಾರಸಂದರ್ಶನಾಸಕ್ತೇ ಲೋಚನೇಪಿಚ ||೬೯|| ಲಿಂಗಪ್ರದಕ್ಷಿಣ
 ಪರಾ ಪಾದೌಚಗಿರಿಸಾಭವೇ | ಲಿಂಗಸ್ಥಪುರತೋಸ್ತಿತ್ಯಂ ತವರ್ಥಂಚಾಂ

ವಾಗಲೂ ಕಯನಗಳನ್ನು, ಆಸನಗಳನ್ನು, ವಾಹನಗಳನ್ನು, ವಿಹಾರವೇ ಮೊದಲಾದ
 ವುಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ--ಜುಗಮಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸದೆ ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವ
 ನೇ ನಾರಕಿಯು(ಪಾಪಿಯು) ಮತ್ತೂ ಭಕ್ಷ್ಯಭೋಜ್ಯಂಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳ
 ನ್ನು ಯಾವನು ಜುಗಮಾರ್ಪಿತವಾಗಿ ಮಾಡದೆ ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವ
 ನು ಶ್ವಪಚನಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಮಲಮಾಂಸಾದಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಿದವನಾಗು
 ತಾನೆ. ಮತ್ತೂ ವಿಶೇಷವೀರಶೈವ ಪರಾಯಣರುಗಳು ಶಿವಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ
 ರಾದ ಅಜ್ಞತಮೃಂದಿರುಗಳನ್ನೂ ಪಶ್ಚಿಮರುಗಳನ್ನೂ ಪುತ್ರರುಗಳನ್ನೂ ಖಂಡಿತವಾ
 ಗಿಯೂ ಬಿಡಬೇಕು. ಆದುದಾದರೇ ವಿಶೇಷವೀರಶೈವರುಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗಭಕ್ತಿಯೂ,
 ಲಿಂಗಪೂಜೆಯೂ, ಲಿಂಗಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಸಕ್ತಿಯೂ, ಲಿಂಗಧ್ಯಾನವೂ, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ
 ಯೇ ಲೀನವಾದಮನವೂ, ಲಿಂಗವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದ ಹಸ್ತಗಳೂ ಲಿಂಗಸ್ತೋ
 ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತಗಳಾದ ಕಿವಿಗಳೂ, ಲಿಂಗಾರ್ಪಿತವಾದ ರಸದ
 ಲ್ಲಿಯೇ ಆದರವುಳ್ಳ ನಾಲಿಗೆಯೂ, ಲಿಂಗನಿರ್ಮಾಲ್ಯಪುಷ್ಪದ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಮೂಸು
 ವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮೂಗೂ, ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ ! ಲಿಂಗಾಲಂಕಾರವನ್ನು
 ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತಗಳಾದ ಕಣ್ಣುಗಳೂ, ಲಿಂಗಪ್ರದಕ್ಷಿಣವನ್ನು ಮಾಡು
 ವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತಗಳಾದ ಪಾದಗಳೂ, ಮತ್ತು ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ ! ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ
 ಯೂ ಲಿಂಗದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಲಿಂಗಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಅಂಗಕೇಷ್ವನವೂ,||
 ಲಿಂಗಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಕೊಡಬ್ಬಟ್ಟ ಸಮಸ್ತವೂ ಕೂಡ—ಲಿಂಗನಿಷ್ಠೆಯುಬದಾಗಿ
 ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೂ ಈ ವಿಶೇಷವೀರಶೈವರಿಗೆ ಲಿಂಗವೇಸತಿಯು, ತಾ
 ನೇಸತಿಯು—ನಿನಗಿ ಸತಿಪತಿಗಳ ಸಮರಸಭಾವದಂತೊಪ್ಪುವ ಭೋಗವನ್ನು ಕರಣ

ಗಜೇಷ್ಟನಂ ||೨೪|| ಲಿಂಗಾರ್ಥದತ್ತ ಸರ್ವಸ್ವಂ ಲಿಂಗನಿಷ್ಠೇತಿಗೀಯತಃ |
 ಲಿಂಗಂ ಪತಿಸ್ತತೀಚಾಹಂ ಭೋಗೋಪಯಂವೀರಶೈವಿನಾಂ ||೨೫|| ತಸ್ಮಾ
 ಲ್ಲಿಂಗಾತ್ಯಯೇದೇವಿ ಸವ್ಯಃ ಪ್ರಾಣಾನ್ವರಿತ್ಯಜೇತ್ | ದೀಕ್ಷಯಾಗುರುಣಾ
 ಲಿಂಗಂ ಧಾರಿತೃತುಯಥೇಚ್ಛುನಾ ||೨೬|| ತದಾ ಪ್ರಭೃತಿ ಲಿಂಗಾಂಗಸಂಬಂ
 ಧೀಚನಿರಂತರಾ | ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗೇ ಪರೇಲುಪ್ತೇ ಲಿಂಗಮನ್ಯುನಧಾರಯೇ
 ತ್ ||೨೭|| ಪುನಸ್ತದೇವಲಬ್ಧಂಚೇ ದ್ಧಾರಯೇದ್ದೇವ್ಯಶಂಕಿತಃ | ಜಲೇ
 ನಿಪತೀತೇ ಲಿಂಗಂ ಪುನರ್ವ್ಯಷ್ಟಂತದೇವಸಿ ||೨೮|| ಧಾರಯದವಧಾನೇನ
 ವೀರಶೈವೋನದೂಷ್ಯತೇ | ಲಿಂಗಲೋಪಾದಿದೋಷೇಷು ವ್ರತಚರ್ಯಾತಿ
 ಲೋಪನೇ || ಪ್ರಾಣಾನ್ವರಿತೇ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗೀ ಸೋಪಂಧೇತಮಸಿಮಜ್ಜ
 ತಿತಸ್ಮಾತ್ತ್ವತ್ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಂಹಿ ಸಾವಧಾನೇನಧಾರಯೇತ್ ||೨೯|| ಲಿಂಗಾ
 ರ್ಥಮೇವಯಃ ಪ್ರಾಣಾಂ ಸ್ತೃಜೇದೈಕ್ಯಂ ದೃಢಮಯಿ | ಸಪ್ರಾಪ್ನೋ
 ತಿಸಸಾದೇಹಃ ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಂವರಾನನೇ ||೩೦|| ಲಿಂಗಾರ್ಥಂವಾಪಿಗುರೈ

ನಂಬ ಸತಿಯು ಲಿಂಗವೆಂಬ ಪತಿಯೊಡನೆ ನಿತ್ಯವೂ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕದ್ದೇ ಸ್ವಾಭಾವಿ
 ಕವಾದದ್ದು. ||೩೧|| ಅಮದೃಶವೇ ಈ ವಿಶೇಷವೀರಶೈವರು ಲಿಂಗವೇನಾದರೂ
 ಲೋಪವಾದದ್ದೇ ಅವರ ಅಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ
 ವಿಹಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀಗುರುನಿಂದ ದೀಕ್ಷಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಲಿಂಗವು ಅಂಗವನ್ನು ಯಾವಾ
 ಗಲೂ ಬಿಟ್ಟಿರಕೂಡವೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಡಲು, ಅಮಮೊದಲು ಧಾರಣೆಮಾಡಿಕೊಂ
 ಡ ಲಿಂಗವು ಅಂಗಸಂಬಂಧವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಟ್ಟಿರಕೂಡದು. ಒಂದುವೇಳೆ
 ಉತ್ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗವು ಲೋಪವಾದದ್ದೇ ಆದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಲಿಂಗವನ್ನು
 ಧರಿಸಕೂಡದು. ||೩೨|| ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ ! ಮತ್ತೆ ಆ ಲೋಪಗೊಂಡಲಿಂಗವೇ ಸಿ
 ಕ್ಕಿದ್ದೇ ಅವರ ಯಾವಭಯವೂ ಇಲ್ಲವೆ ಆ ಲಿಂಗವನ್ನೇ ಧರಿಸಬಹುದು. ಒಂದುವೇ
 ಳೆ ಲಿಂಗವೇನಾದರೂ ಜಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿ ಧರಿಸಿ
 ಬಹುದು. ಇದೂ ವಿಶೇಷವೀರಶೈವನಿಗೆ ದೂಷಣೀಯವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ !
 ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಯು ಲಿಂಗಲೋಪವು ವ್ರತಲೋಪವು ಆ
 ಧರಣೆ ಕೂಡ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಅಜ್ಞಾನವಾದುದ್ದ
 ದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಮಹಾ ಪಾಪಿಯೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಕಾರಣದ ದೇವಿಯಿಂದ ವಿಶೇಷ
 ವೀರಶೈವನು ಆ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಧರಿಸಬೇಕು. ||೩೩|| ಎಲೈ
 ಶ್ರೀಪ್ರವಾದ ಮುಖವುಳ್ಳ ದೇವಿಯೇ ! ಲಿಂಗಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಯಾವನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು
 ಬಿಡುತ್ತಾನೋ ಅವನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಸುಖಯುಜ್ಜ್ವಲ ಸತ್ಯ
 ವು ಸತ್ಯವು. ||೩೪|| ಮತ್ತೂ ಲಿಂಗಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ ಗುರುವಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ,

ರ್ಥ ಮಾಚಾರಾರ್ಥಂತಘೈವಚ | ಚರಾರ್ಥಂವಾಪ್ರಸಾದಾರ್ಥಂ ತನು
ತ್ಯಾಗೋವಿಧೀಯತೆ ||೧೨|| ಏವಂನಿಷ್ಠಾತುಯಸ್ಯಾಸ್ತಿ ಗೃಹಸ್ಥೋಪಿವಿ
ಮುಚ್ಯತೆ | ಇತಿಶ್ರೋಕ್ತುಮಹಾದೇವಿ ವಿಶೇಷಗವೀರಶೈವಕಂ ||೧೩||

— ನಿರಾಭಾರವೀರಶೈವಲಕ್ಷಣಂ —

ನಿರಾಭಾರಮತೋವಕ್ಷ್ಯೇ ಸಮಾಹಿತಮನಾಶೈವಂ | ಜಂ
ತೋಃಪುಣ್ಯಂ ಪಾಪಮಿತಿ ಕರ್ಮದ್ವಿವಿಧಮುಚ್ಯತೆ ||೧೪|| ನಿವೃತ್ತಕರ್ಮ
ಭಾರತ್ವಾ ನಿರಾಭಾರ ಇತಿಸ್ತೃತಃ | ಜಟಿಮುಂಡಿಶಿಖಿವಾಪಿ ಕಾಷಾ
ಯವಸನಾನ್ವಿತಃ ||೧೫|| ನಿವೃತ್ತಹೋನಿಜಲಿಂಗೈಕ್ಯೋ ಭಿಕ್ಷಾಶೀಭಯವ
ರ್ಜಿತಃ | ವಾನೀಭೂತದಯಾಮುಕ್ತೋ ನಿರಾಭಾರಇತಿಸ್ತೃತಃ ||೧೬||
ಕಂಠಾಕಮಂಡುಲಧರೋ ಭೂತಿರುದ್ರಾಕ್ಷಸಂಯುತಃ | ದಂಡಕಾಪೀ
ನಧಾರೀಚ ನಿರಾಭಾರಇತಿಸ್ತೃತಃ ||೧೭|| ಮಾಸಾತ್ಯಂಜಟಿನಾಯು

ಯೂ ಅಚಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಜಾಗಮಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ,
ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಶೂರವನ್ನು ಬಿಡುಪಿಕೆಯು ಪಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು
ವುದು. ||೧೮|| ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಯಾವನಿಗೆ ಇರುವುದೋ ಅವ
ನು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಯಾದವನೂ ಕೂಡ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಮ
ಹಾದೇವಿಯೇ! ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವಲಕ್ಷಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||

— ನಿರಾಭಾರವೀರಶೈವಲಕ್ಷಣವು —

ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ! ಇನ್ನು ನಿರಾಭಾರ ವೀರಶೈವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ
ಕೇಳು:-ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಸುಖಾನ್ವಿತವಾದ ಕರ್ಮವು ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವೆಂದು,
ಪಾಪಕರ್ಮವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿರುವುದು. ಇಂತಿರುವ ಎರಡು ವಿಧವಾದ
ಕರ್ಮವನ್ನು ಯಾವನು ಬಿಟ್ಟಿರುವನೋ ಆತನೇ ನಿರಾಭಾರನೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಬ
ಹೊಳ್ಳುವನು. ಮತ್ತೂ ಜಡಮುಳ್ಳವನಾದವನೂ ಸುಖ, ಬೋಳಾಗಿರುವವನಾ
ದವನೂ ಸುಖ, ಶಿಶುಮುಳ್ಳವನು (ಜಟ್ಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವವನು ಆದವನೂ ಸುಖ,
ಕಾಷಾಯ (ಕಾವಿಡು) ವಸ್ತ್ರವಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವವನೂ, ಯಾಕೆಂದಿಹಾ
ವೆಯೂ ಇಲ್ಲದಾತನೂ, ನಿಜಲಿಂಗೈಕ್ಯನೂ, ಭಿಕ್ಷಾನ್ನವನ್ನೇ ತಿನ್ನತಕ್ಕವನೂ,
ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲದಾತನೂ, ಮೌನವಾಗಿರತಕ್ಕವನೂ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ
ಯೂ ದಯೆಯುಳ್ಳವನೂ, ಆಗಿರುವವನೇ ನಿರಾಭಾರವೀರಶೈವನೆನಿಸುವನು. ||೧೯||
ಮತ್ತೂ ಕಂಠಯುಕ್ತನೂ, ಕಮಂಡುಲವನ್ನೂ ಧರಿಸಿದಾತನೂ, ಭಸ್ಮರುದ್ರಾಕ್ಷ
ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವಾತನೂ, ದಂಡವನ್ನೂ ಕಾಶೀನವನ್ನೂ ಧರಿಸಿಕೊಂ
ಡಿರುವಾತನೂ ಯಾವನೋ ಅವನೇ ನಿರಾಭಾರವೀರಶೈವನೆನಿಸುವನು. ||೨೦||

ತ್ಸ್ಯೈ ನ್ಕುಂಡಿನಾಂ ಚತದೇವಹಿ | ವನ್ಯೈಃ ಪತ್ರೈಶ್ಚ ಪುಷ್ಪೈಶ್ಚ ಫಲೈ
ಲಿಂಗಂ ಪ್ರಪೂಜಯೇತ್ || ೧೪ || ಕಾಮಾಕ್ರೋಧಾದಿರಹಿತ ಶಿವಧ್ಯಾನೀ
ಜಿತೇಂದ್ರಿಯಃ | ಜಂಗಮಸ್ತು ಚರೇದ್ಭಿಕ್ಷಾಂ ಯಾವತ್ಸೋದರಪೂರಣಂ
ಚರೇನ್ಮಾಧುಕರೀಂಭಿಕ್ಷಾಂ ಚರಸ್ಥಾನೋದಯಾಕರಃ | ಏಕಾನ್ಮಂತು
ನಚಾಶ್ವೀಯಾಃ ದ್ವೇವಿ ತದ್ವೋಷಕೃದ್ಯತಃ || ೧೫ || ಯಥಾಮಧುಕರಃ ಪು
ಷ್ಪಾನ್ಮಧು ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಪಾರ್ವತಿ | ತಥಾಗೃಹಸ್ಥಾಭಿಕ್ಷೇತ ಜೋಪವಾಸಸ
ಮೋವಿಧಿಃ || ೧೬ || ಏಕಾನ್ಮಂಚಾಪಿ ಭುಂಜೇಯಾ ತ್ಪ್ರಾರ್ಥಿತಸ್ಸದ್ಭಿ
ರಾದರಾತ್ | ನವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಂ ಕುರ್ವ್ಯಾ ದೃತ್ರಕುತ್ರಾಪಿ ಜಂಗಮಃ || ೧೭ ||
ತಥಾವದ್ಯಾಷ್ಟಭಕ್ತೇಭ್ಯೋ ದರಿದ್ರೇಭ್ಯೋ ದಯಾನ್ವಿತಃ | ಸುವರ್ಣ
ರತ್ನಧಾನಾನ್ಯಾದಿವಸ್ತುವೃದ್ಧ್ಯಪಜೀವನಾತ್ || ೧೮ || ಆತ್ಯಾಶ್ರಮಿಯಾದಿ

ಮತ್ತೂ ಜಡೆಯುಳ್ಳ ನಿರಾಭಾರವೀರಶೈವನಿಗೆ ಯಾವ ಮಹಿಮೆಯಿರುವುದೋ ಮುಂ
ಡನವುಳ್ಳ (ಬೋಳಾಗಿರುವ) ನಿರಾಭಾರವೀರಶೈವನಿಗೂ ಅವೇ ಮಹಿಮೆಯಿರುವುದು.
ಮತ್ತೂ ನಿರಾಭಾರ ವೀರಶೈವನು ಕಾಡುಪತ್ರಗಳಿಂದಲೂ, ಕಾಡುಹೂವುಗಳಿಂದ
ಲೂ, ಕಾಡುಹಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಲಿಂಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. || ೧೪ || ಕಾಮ,
ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮದ್ದ-ಗಳಿಂದ ಪಡ್ಡುಗದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವ
ನೂ, ಶಿವಧ್ಯಾನತತ್ಪರನೂ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನೂ ಎನಿಸಿ ಯಾವ ನಿರಾಭಾರವೀರಶೈವನು
ಮೆರೆದಿರುವನೋ ಅವನೇ ಜಂಗಮನೆನಿಸುವನು. ಇಂತೊಪ್ಪುವ ಜಂಗಮನು ತನ್ನ
ಹೊಟ್ಟೆಯು ತುಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಯಾಚಿಸಬೇ
ಕು. || ೧೫ || ಚರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕವನೂ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದ
ಯಾಪರನೂ ಆದ ಜಂಗಮನು ಭ್ರಮರದ (ತುಂಬಿಯು) ಹಾಗೆ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಾ
ಚಿಸಬೇಕು. ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ! ಜಂಗಮನು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬನ ಅನ್ನವನ್ನೇ
ಖುಂಜಿಸಕೂಡದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪಾ
ಪಸಂಘಟನೆಮಾಗುವುದು. || ೧೬ || ಆದಕಾರಣ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಭ್ರಮರವು
(ತುಂಬಿಯು) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಷ್ಪದಿಂದಲೂ ಮೆಕರಂದರಸವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆಯೋ
ಹಾಗೆ ಜಂಗಮನು ಗೃಹಸ್ಥನಿರುವ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಜಂ
ಗಮನ ಭಿಕ್ಷಾಪಿಠಿಯು ಉಪವಾಸಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದದ್ದು. || ೧೭ || ಒಂದುವೇಳೆ ಏ
ನಾದರೂ ಅವರ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸತ್ಪುರುಷರು ಎಲೈ ಶ್ರೀಗುರುವೇ! ನಮಗೆ ಕ್ರಿಯಾ
ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಒಬ್ಬನ ಅ
ನ್ನವನ್ನು ಖುಂಜಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಮತ್ತೂ ಜಂಗಮನು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು

ಚರೇತ್ಸೋಯಂ ಪಾತಕಿನಾಂವರಃ | ಜಟಾಧಾರೀಶಿಖೀಮುಂಡೀ ಮು
 ದ್ರಾಪಂಚಕಸಂಯುತಃ ||೮೪|| ಸ್ತ್ರೀಸಂಗಂಕುರುತೇಯಸ್ತು ಸಮ
 ದ್ವೋಹೀ ನಸಂಶಯಃ | ಅತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮೋ ಮುಂಡೀ ಪ್ರಾಣಲಿಂ
 ಗಾಂಗಯೋಗಭಾಕ್ ||೮೫|| ನಧಾರಯೇಚ್ಛೈರೋವಸ್ತ್ರ ಮುಷ್ಣೀಷಂ
 ವಾ ನಕಾರಯೇತ | ಅನ್ಯೋನ್ಯಮೇತೇವಂದ್ರಾಸ್ಸ್ಯ ಶ್ರೀವಭಾವೇನ ಚೇ
 ತಸಾ ||೮೬|| ಜಂಗಮೋಜಂಗಮಂದೃಷ್ಟ್ಯ ನಪ್ರಣಾಮಂ ಕರೋತಿ
 ಯಃ | ಸವಿವಜಂಗಮದ್ವೋಹಿ ಮದ್ವೋಹೀಚ ನಸಂಶಯಃ ||೮೭||
 ಜಂಗಮಂದ್ವೋಷ್ಣಿಯೋ ಮೋಹಾತ್ಸತು ಮಾಂದ್ವೋಷ್ಣಿಶಾಂಕರಿ | ತ
 ಸ್ಮಾದನ್ಯೋನ್ಯಮಪಿಚ ಪೂಜ್ಯಾಸ್ಸ್ಯ ಜಂಗಮಸ್ಥಲೆ ||೮೮|| ಶಿವಭಕ್ತಿ

ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿಡಕೂಡದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಹಾಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿ
 ದರೂ ಕೂಡ ಆಯಾಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ದಯಾವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ ದುಪ್ರರಾದ
 ಭಕ್ತರುಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅತ್ಯುಕ್ರಮಿ ಎನಿಸಿದ ಜಂಗಮನು ಸುವ
 ಣಗಳನ್ನೂ ರತ್ನಗಳನ್ನೂ ಧಾನ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ವಿಕ್ರಯಿ
 ಸಿ ಅವರಾದ ಪ್ರವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಜೀವಿಸಕೂಡದು, ಒಂದುವೇಳೆ ಏಕಾದರೂ
 ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಅವರ ಅವನೇ ಪಾಪಿಗಳೊಳಗೆ ಮಹಾಪಾಪಿಯೆನಿಸುವನು. ಮ
 ತ್ತೂ ಜಡೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಶಿವೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವವನಾದ
 ರೂ ಸರಿಯೆ, ಮುಂಡಿಯಾಗಿರುವವನಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಯಾವನು ಕಂತೆ ಕಮಂಡುಲ
 ಕಾಷಾಯವಸ್ತ್ರ, ಭಿಕ್ಷಾಪಾತ್ರೆ, ದಂಡಗಳೆಂಬ ಪಂಚಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು
 ಸ್ತ್ರೀಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅವನೇ ನನಗೆ ದೋಷಿಯೆನಿಸುವನು. ಈ
 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕಯವಿಲ್ಲ. ಇವೂ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಗಳಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ
 ಕೊಂಡು ಅತ್ಯುಕ್ರಮಿಯಾಗಿ ಮುಂಡಿಯೆನಿಸಿರುವವರು ಯಾರೋ ಅವರು ತಲೆಗೆ
 ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಕೂಡದು. ಮತ್ತು ಪಾಸನ್ನು ಸುತ್ತಕೂಡದು. ನಿರ್ಫಲಾಂ
 ತಃಕರಣರಾದ ಈ ಜಂಗಮರೆಲ್ಲರೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ (ಬಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು) ಶಿವಭಾವ
 ದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು. ||೮೯|| ಯಾವ ಜಂಗಮನು ಮತ್ತುಬ್ಬ ಜಂಗಮನನ್ನು
 ನೋಡಿ ನಮಸ್ಕರವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನೇ ಜಂಗಮದ್ವೋಹಿಯೂ ಶಿವ
 ದೋಷಿಯೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕಯವಿಲ್ಲ. ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೆ!
 ಯಾವನು ಮೋಹದಿಂದ ಜಂಗಮವಿಷಯವಾಗಿ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಶಿವವ್ಯೇ
 ಷಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಸಂಕಯವಿಲ್ಲ. ಆಮದರಿಂದಲೇ ಜಂಗಮಸ್ಥಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವ
 ರೆಲ್ಲರೂಕೂಡ (ನಿರಾಭಾರವೀರಶೈವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ) ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಬಬ್ಬರಿಂದೊ
 ಬ್ಬರು ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವರು, ||೯೦|| ಶಿವಭಕ್ತಿಯೂ, ಶಿವಜ್ಞಾ

ಶಿವಜ್ಞಾನಂ ಶಿವಮುಪ್ರಾ ಶಿವವ್ರತಂ । ಶಿವಲಿಂಗಾರ್ಚನಶ್ರದ್ಧಾ ವೃ
ತ್ತ್ಯಂತರನಿರೋಧನಂ || ೯೯ || ವಿತೇಧರ್ಮಾಯತ್ರಸಂತಿ ಸಭಾರಾಭಾರವ
ರ್ಜಿತಃ । ಪಟ್ಟಲಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ನ ಪಕ್ಷಿಂಗಾಂಗಸಮಾಧಿಮಾ || ೧೦೦ ||
ಆತ್ಮವತ್ಪರಿತೋ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಸಮವಾಹಂನಸಂಕಯಃ । ಯತ್ರಾಸ್ಯದೇವ
ತಾಪೂಜಾ ತತ್ಸಾಧನಂ ಪರಿವರ್ಜಯೇತ್ || ೧೦೧ || ಶಿವಭಕ್ತಿವಿಹೀನಂಚ
ಜನಾಮೈನಸಮಾಶ್ರಯೇತ್ । ನತಿಥಿ ನೃಚನಕ್ಷತ್ರಂ ನವಾರಕರಣಾದಿ
ಕಂ || ೧೦೨ || ಸಾಮುದ್ರಿಕಂಚಭಕ್ತಾನಾಂ ನಾಸ್ತಿಲಿಂಗಾಂಗಸಂಗಿನಾಂ ।
ನರ್ವಂಶಿವಮಯಂಪಶ್ಯೇ ದನ್ಯಭಾವೋ ನವಿದ್ಯತೆ || ೧೦೩ || ಇದಂರಹ
ಸ್ಯ ಪರಮಂಸಾರಾತ್ಸಾರತರಂಪರಂ । ತಸ್ಮಾನ್ನೋಕ್ತಂ ಮಯಾಪೂ
ರ್ವಂ ತವಪ್ರೀತ್ಯಾಪ್ರಕೀರ್ತಿತಂ || ೧೦೪ || ನವಕ್ತವ್ಯಮಭಕ್ತಾಯ ಕೃ
ತಘ್ನಯಚ ಮಾಯಿನೇ ವಕ್ತವ್ಯಂಹಿಪ್ರಯತ್ನೇನ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯುತಾ
ಯಚ || ೧೦೫ || ಇತ್ಯೇವಂತ್ರಿವಿಧಂಪ್ರೋಕ್ತಂ ವೀರಶೈವಂಸಮಾಸತಃ ।

ನಮೋ, ಶಿವಮುಪ್ರಾಯೂ, ಶಿವವ್ರತವೂ, ಶಿವಲಿಂಗಾರ್ಚನಕ್ರದ್ಧಯೂ, ಶಿವವ್ಯಾಪಾರವಲ್ಲ
ದೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯೂ-ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಯಾವನಲ್ಲಿ ನೆಲೆರು
ವುವೋ ಅವನೇ ಪ್ರರಂಜದ ಸಕಲ ಭಾರಗಳಿಂದಲೂಕೂಡ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಬಿಡಬ್ಬಟ್ಟ
ವನೂ, ಪಟ್ಟಲಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ನನೂ, ಪಕ್ಷಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯಲೋಲನೂ ಆಗಿ, ತ
ನ್ನಂತೆಯೇ ಈಜಗತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ! ಆಗ
ಅವನೇ ನಾನೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊ
ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯಲೋಲರಾದ ಭಕ್ತರುಗಳು ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು
ದೇವತಾಪೂಜೆಯು ನಡೆಯುವುದೋ ಆಸ್ಥಾನದ ಪ್ರವೇಶವನ್ನೇ ಮಾಡಕೂಡದು. ||
ಶಿವಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವ ಜನವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಕೂಡದು. ಮತ್ತೂ ಆ ಜಂಗಮರಿಗೆ
ತಿಥಿಯೂ ವಾರವೂ ನಕ್ಷತ್ರವೂ ಕರಣವೂ ಯೋಗವೂ ಇಲ್ಲ. ಸಾಮುದ್ರಿಕವೂ ಇಲ್ಲ.
ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಸಮಸ್ತವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಶಿವಮಯವೆಂಬದಾಗಿಯೇ ನೋಡಬೇ
ಕಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾವದಿಂದ ನೋಡಕೂಡದು. || ೧೦೩ || ಎಲೈ ಪಾರ್ವತಿಯೇ!
ಈ ರಹಸ್ಯವು ಸಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಾರವೂ, ಪರವೂ, ಪರಮವೂ ಆದದ್ದು ಆದ
ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿನ್ನ ಮೇ
ಲೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆನು. || ೧೦೪ || ಆದರೆ ಈ ರಹಸ್ಯವು
ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತನಲ್ಲದವನಿಗೂ, ಕೃತಘ್ನನಾದವನಿಗೂ, ಮಾಯಾಪಾಶಬದ್ಧನಾದವನಿ
ಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಮತ್ತಾರಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂ

ವೀರಶೈವಸ್ಯ ಗರ್ಭಾದಿಸಂಸ್ಕಾರವಿಧಯಃ ಕ್ರಮಾತ್ ||೧೦೬|| ಸಮಾ
ಧ್ಯಂತಾಃಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಂತೇ ಜ್ಞಾನಯೋಗಾನುಕೂಲತಃ ||

ಇತಿಶ್ರೀಮದನಾದಿಪ್ರಮಥಪರಂಪರಾಗತಷಟ್ಪದಲಜ್ಞಾನಬೋ
ಧಕಾಚಾರ್ಯವರೈವರಗುರುಬಸವಮುತಿಸವರೈಲಬ್ಧಬುದ್ಧಿ
ವಿಕಾಸೇನ ವೀರಶೈವದೀಕ್ಷಾಗುರುಜೆನ್ನವೀರಸ್ವಾಮಿ
ಕರಕಮಲಸುಜಾತೇನ ಮಾನಪ್ಪವಿದುಷಾ ಕೃತೆ
ವೀರಶೈವಾಚಾರಕಾಸ್ತುಭೇ ಕ್ರಿಯಾಕಾಂಡೆ
ಶೈವವೀರಶೈವಭೇದ ನಿರೂಪಣಂನಾಮ
ಚತುರ್ಥಂಪ್ರಕರಣಂಸಮಾಪ್ತಂ

ದೊಡೆ—ಕಮ, ದಮ, ಶಾಂತಿ, ತಿತಿಕ್ಷೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಸಮಾಧಿಗಳೆಂಬ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು
ನೂ ಸದ್ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತನೂ ಆಗಿರುವವನು ಯಾರೂ ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಬೇ
ಕು. ಎಲೈ ದೇವಿಯೇ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾದ ವೀರಶೈವಸೋಪಾ
ನವು ನಿನಗೋಸ್ಕರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಎಂದು ಪರಶವನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ
ಹೇಳಿದನು. ಅನಂತರ ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮುಖಿಯೇ ! ಕೇಳು—ವೀರಶೈವ ಮತಸ್ಥನ
ಗರ್ಭಾಧಾನ ಮೊದಲಾದ ಸಮಾಧಿಯೇ ಕಡೆಯಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಧಾನಗಳೆಲ್ಲವೂ
ಒಡ ಜ್ಞಾನಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯೇ ಮೆರೆದಿರುವುವು. ಇನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇ
ಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ಎಂದು ಮಾನಪ್ಪವಿದ್ವಾಂಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಾನಪ್ಪವಿದ್ವತ್ಕೃತ ವೀರಶೈವಾಚಾರಕಾಸ್ತುಭಕ್ಕೆ

ಎಂ. ಬಸವಲಿಂಗಶಾಸ್ತ್ರಿ ರಚಿತವಾದ “ ಆಚಾರಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ”

ಎಂಬ ಕನ್ನಡತೆಪ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಶೈವಭೇದಗಳನ್ನೂ ವೀರಶೈವ

ಭೇದಗಳನ್ನೂ ನಿರೂಪಣಮಾಡುವ ೪ ನೆಯ

ಪ್ರಕರಣವು ಮುಗಿದುದು.

ಪಂಚಮಸ್ತಕರಣಂ.



—(ಗರ್ಭಾಧಾನಾದಿಕರ್ಮತ್ರಯಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಣಂ)—

ವಿದ್ಯಸ್ತುಲ್ಪತರೋಚೇತ ಶೈಶ್ರೂತು ಮುಕ್ತಂಠತೇಮಮ | ಗರ್ಭಾ
ಧಾನಾದಿಸಂಸ್ಕಾರಾ ನ್ವೀರಶೈವೋಪಜೀವಿನಾಂ ||೧|| ಶೃಣುಮಂತ್ರಿಕು
ಲೋತ್ತಂಸ ವೀರಶೈವೋಚಿತಕ್ರಿಯಾಃ || ಪ್ರಥಮಾರ್ತಾತ್ಯಹಾದೂರ್ಘ್ನ
ವಾಷೋಡಶದಿನಾವಧಿ ||೨|| ಯುಗ್ಮೇಜ್ಯೋತಿಶ್ಚಾಸ್ತಸಿದ್ಧೇ ಶೋಭನೇ
ದಿವಸೇ ಬುಧಃ | ಕುರ್ವೀತ ಗರ್ಭಾಧಾನಾಖ್ಯಂ ಸಂಸ್ಕಾರಮಿತಿ
ತದ್ವಿದುಃ ||೩||

ಈ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣವು



ಗರ್ಭಾಧಾನವೇ ನೊಡಲುವ ಮೂರುಕರ್ಮಗಳ

ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವಿಕೆಯು.



ಅನಂತರ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯು ಮೌನಪ್ರವಿಧ್ಯಾಂಸನನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಲೈ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷರಾಯನಾದನೇ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವಿರಕ್ತವಮತಸ್ಥರಿಗೆ ಅನುಕೂಲಗಳಾದ ಗರ್ಭಾಧಾರೇ ವೋದರಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರು ಎನಲು, ಮೌನಪ್ರವಿಧ್ಯಾಂಸರು ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಲೈ ಮಂತ್ರೀಕುಲೋತ್ತಮನಾದ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೇ! ವಿರಕ್ತಪೋಷಿತಂಗಳಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—ವಿರಕ್ತವಮತಸ್ಥರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರಥಮ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತರ ಹದಿನಾರುದಿನಗಳ ಪರ್ವಂತನಾಗಿ ಸಮವಾದ ಯಾವದಿವಸ್ತು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯವ್ರತದ್ವೈತ ಮಂಗಳಕರವೂ ಆಗಿರುವುದೋ ಅದಿವಸದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು ಗರ್ಭಾಧಾರನಾಮಕವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರ ವಿವರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು—||೩||

ನಾರದೀಯಃ—“ಯಾವಂತೋಋತವಸ್ತಸ್ಯಾ ಸ್ವಮತೀಯುಃ
ಪತಿನಿನಾ | ತಾನತೋಽಭ್ರಾಣಹತ್ಯಾಸ್ತು ತಸ್ಯಾಯೋನದದಾತಿತಂ ||
(ಭ್ರಾಣಹತ್ಯೇತಿಗರ್ಭಹತೀ)

ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ—“ಪೋಷಣತೋರ್ನಿಶಾ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂತಸ್ತ್ರೀ
ಯುಗ್ಮಾಸುಸಂವಿಶೇತ್”

ತತ್ರನುನುಃ—“ಯುಗ್ಮಾಸು ಪುತ್ರಾಜಾಯಂತೇಸ್ತ್ರಿಯೋ ಯು
ಗ್ಮಾಸುರಾತ್ರೀಷು | ತಸ್ಯಾದ್ಯುಗ್ಮಾಸು ಪುತ್ರಾರ್ಥೇ ಸಂವಿಶೇದಾರ್ತ
ವೇಸ್ತ್ರಿಯಂ”—

ವ್ಯಾಸಃ—“ರಾತ್ರಾಚತುರ್ಥ್ಯಾಂ ಪುತ್ರಸ್ಸ್ಯ ದಲ್ಪಯುರ್ಧನವ
ರ್ಜಿತಃ | ಪಂಚಮ್ಯಾಂ ಪುತ್ರೀಣೀನಾರೀ ಪಷ್ಕಾಂ ಪುತ್ರಸ್ತು ಮಧ್ಯಮಃ ||
ಸಪ್ತಮ್ಯಾಂ ಸುಭಗಾಯೋಷಿ ದಷ್ಟಮ್ಯಾಂ ವಿಶ್ವರಸ್ಸುತಃ | ನವಮ್ಯಾಂ ಸು
ಖಾದಾರಾ ದಶಮ್ಯಾಂತು ವರಃ ಪುನಾ || ೨ || ಏಕಾದಶ್ಯಾಂ ಧರ್ಮಾ

ನಾರದೀಯಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ—ಪ್ರಥಮ ಋತುಮತಿಯಾದ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ತ
ನ್ನ ಪತಿಯು (ಗಂಡನು) ಸಾಯೋಗವ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆ ಎಷ್ಟು ಋತುದಿವಸಗಳು ಕಳೆಯು
ತ್ತವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಗರ್ಭಹತ್ಯೆಗಳು, ಆ ಪತಿಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತವೆ. ||೧|| ಭ್ರಾಣಹತ್ಯೆವೆಂ
ದರೆ ಗರ್ಭವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವಿಕೆ.

ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ—ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳ ಹದಿನಾರು ಋತುದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ
ಮೊದಲ ಮೂರು ದಿವಸಗಳಂ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ದಿವಸಗಳೊಳಗೆ ಸಮನಾದ ದಿವಸಗಳ
ರಾತ್ರಿಗಳೊಳಗೆ ಪುರುಷನು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಸೇರಬೇಕು.

ಮನುಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ—ಋತುಕಾಲದ ಸಮದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಂಯೋಗ
ವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಪುತ್ರನು ಜನಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಷಮದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯು
ಜನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಯಾದವನು ಋತುಕಾಲದ ಸಮದಿವಸಗಳ
ಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಸೇರಬೇಕು.

ವ್ಯಾಸಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ—ಸ್ತ್ರೀಯು ಋತುಕಾಲದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪು
ರುಷನು (ಪತಿಯು) ಪತ್ನಿಯ ಸಾಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಆ ದಿವಸ ಅಲ್ಪಾ
ಯುಷ್ಯಪುಳವನೋ, ಧನವರ್ಜಿತನೋ (ದರಿದ್ರನೋ) ಆದ ಪುತ್ರನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.
ಏದನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ—ಜನವನ್ನು ತನ್ನ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಹುಟ್ಟು
ವಳು. ಆರನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ—ಮಧ್ಯಮಗುಣದ ಪುತ್ರನು ದಿವಸವನು. ಏಳನೆಯ ರಾತ್ರಿ

ಸ್ತ್ರೀ ದ್ವಾದಶ್ಯಾಂ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ | ತ್ರಯೋದಶ್ಯಾಂ ಸುತಾಚಸ್ಯಾ
 ದ್ವರ್ಣಸಂಕರಕಾರಿಣೀ ||೩|| ಧರ್ಮಜ್ಞಃ ಶ್ವ ಕೃತಜ್ಞಃ ಶ್ವ ಹ್ಯಾತ್ಮನೇ
 ದೀ ದೃಢವ್ರತಃ | ಪ್ರಜಾಯತೇ ಚತುರ್ದಶ್ಯಾಂ ಗುಣಾಫೋ ಜಗತೀಪ
 ತಿಃ ||೪|| ರಾಜಪತ್ನೀಮಹಾಭಾಗಾ ರಾಜವಂಶಗತಾಽಥವಾ | ಜಾಯತೇ
 ಪಂಚದಶ್ಯಾಂತು ಬಹುಪುತ್ರಾಪತಿವ್ರತಾ ||೫|| ವಿದ್ಯಾಲಕ್ಷಣಸಂಪೂರ್ಣ
 ಸ್ತೃತ್ಯವಾದೀ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯಃ | ಆಶ್ರಯಸ್ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಪೋಡಶ್ಯಾಂ
 ಜಾಯತೇ ಪುನಾಃ ||೬|| ”—

ತತ್ರ ನಿಷಿದ್ಧ ದಿನಾನ್ಯಾಹವನುಃ;—“ ಅಮಾವಸ್ಯಾಷ್ಟಮಿಾಚೈವ
 ಪಾರ್ಣವಾಸೀ ಚತುರ್ದಶೀ | ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಭವೇನ್ನಿತ್ಯ ಮಪ್ಯಂತಾಸಾ

ಯಲ್ಲಿ—ಸುಂದರಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಜನಿಸುವಳು. ಎಂಟನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಈಶ್ವ
 ರನಂತಿರ್ಪು ಸುತನು ಜನಿಸುವನು. ಒಂಭತ್ತನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ—ಪತಿಗೆ ಸುಖವ
 ನ್ನಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಜನಿಸುವಳು. ಹತ್ತನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾ
 ದ ಪುರುಷನು ಜನಿಸುವನು. ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ—ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡ
 ದಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಜನಿಸುವಳು. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ—ವಿಷ್ಣುವಿನಂತಹ
 ಮಗನು ಉದಿಸುವನು. ಹದಿಮೂರನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯನ್ನು ಕಡಿಸತಕ್ಕ
 ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಹುಟ್ಟುವಳು. ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ—ಧರ್ಮಜ್ಞನೂ, ಕೃ
 ತಜ್ಞನೂ, (ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವವನು) ನಿಜಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದವ
 ನೂ, ಹಿಡಿದ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಬಿಡದಿರತಕ್ಕವನೂ, ಶಮ, ದಮ, ಶಾಂತಿ, ತಿತಿಕ್ಷೆ, ಶ್ರ
 ದ್ಧೆ ಸಮಾಧಿಗಳೆಂಬ ಪದ್ಗುಣಸಂಪನ್ನನೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ರಾಜನೂ ಆಗುವವನು ಹುಟ್ಟು
 ವನು. ಹದಿನೈರನೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ—ರಾಜಪತ್ನಿಯೂ, ಮಹಾಭಾಗ್ಯಿಯೂ, ರಾಜ
 ವಂಶವನ್ನೇ ಹೊಂದಿರತಕ್ಕವಳೂ, ಬಹು ಪುತ್ರಪತಿಯೂ, ಪತಿವ್ರತೆಯೂ ಆದವಳು
 ಜನಿಸುವಳು. ||೪|| ಮತ್ತೂ ಹದಿನಾರನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ—ವಿದ್ಯಾಲಕ್ಷಣಂ ಪೂರ್ಣ
 ನೂ, ಸತ್ಯವಾದಿಯೂ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನೂ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯನಾದವ
 ನೂ ಆದ ಪುರುಷನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ||೬||

ಆ ಹದಿನಾರು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ನಿಷಿದ್ಧ ದಿವಸಗಳನ್ನು ಮನುವು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—
 ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯೂ, ಅಷ್ಟಮಿಯೂ, ಹುಣ್ಣಿಮೆಯೂ, ಚತುರ್ದಶಿಯೂ ಈ ನಾ
 ಲ್ಕು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಸಮ ಋತುಸ್ಸಾನವನ್ನು ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ
 ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಸಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಮತ್ತೂ ಪ್ರಥಮಋತುವಿ
 ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳೂ, ಮತ್ತೂ ದ್ವಾದಶಿಯೂ, ತ್ರಯೋದಶಿಯೂ

ತಕ್ಕೋದ್ದಿಜಃ||೧|| ತಾಸಾಮಾದ್ಯಾಶ್ಚ ತಸ್ರಸ್ತು ನಿಂದಿತಾದ್ವಾದಶೀತಥಾ |
 ತ್ರಯೋದಶೀಚ ಶೇಷಾಸ್ಸ್ಯುಃ ಪ್ರಶಸ್ತಾದಶರಾತ್ರಯಃ ||೨|| ಏವಂಗ
 ಚೈಕಸ್ಮಿಯಂಕ್ಷ್ಣಾತ್ವಾನುಖಾನುಲಂಚ ವರ್ಜಯೇತ್ | ಸ್ತ್ರೀಯೋರ
 ಕ್ತಾಧಿಕೇ ಸ್ತ್ರೀಸ್ಯಾತ್ಪುಂಸಶ್ಚ ಕ್ಲಾಧಿಕೇಪುನಾ ||೩|| ತಸ್ಮಾಚ್ಚೈಕೈವ
 ವೃದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ಭಕ್ಷ್ಯಗ್ನಿಗ್ಧಂಚ ಭಕ್ಷಯೇತ್ ”—

—ಅಥ ಗರ್ಭಾಧಾನಾದಿಕ್ರಿಯಾಣಾಂ ಕರ್ತೃನಿರ್ಣಯಃ—

ಶುದ್ಧಂಮಿಶ್ರಂತುಮುಲಿನಂ ಪಿಂಡಂ ತ್ರೇಧಾಽಗಮೋದಿತಂ || ೧ ||
 ದ್ಧಗತಶಿಖಾಮುಣಾಃ—“ ವಿಶುದ್ಧಾಃ ಪ್ರಾಕೃತಾಶ್ಚೇತಿದ್ವಿವಿಧಾಮಾನು
 ಪಾಸ್ಸೃತ್ಯತಾಃ | ಶಿವಸಂಸ್ಕಾರಿಣಶ್ಚ ದ್ಧಾಃ ಪ್ರಾಕೃತಾಽತರೇಜನಾಃ||೧||
 ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿಧರ್ಮಾಣಾಂ ವ್ಯವಸ್ಥಾಹಿದ್ವಿಧಾಮತಾ | ಏಕಾಶಿನೇನ
 ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಾಕಥಿತಾಪರಾ||೨|| ಶಿವಧರ್ಮೋಹಿಕಥಿತ ಶ್ರಿವಾಶ್ರಮ

ಕೂಡ ನಿಂದಿತವಾದುವುಗಳು. ಉಳಿದ ಹತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದುವುಗಳಾಗಿ
 ರುವುವು. ||೩|| ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಮನೆಯನಕ್ಷತ್ರವನ್ನೂ
 ಮೂಲಾಕ್ಷತ್ರವನ್ನೂ ವಿಟ್ಟು ಕುಳನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ತೀದು ಸ್ವಸ್ತ್ರೀಯನ್ನುಹೊಂ
 ದುವವನಾಗಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಸಂಯೋಗವುಂಟಾದದ್ದೇ
 ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯ ರಕ್ತವು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಒಳುವು ಜನಿಸುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನ ಕು
 ಕ್ಲವು (ರಜಸ್ಸು) ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಗಂಡು ಒಳುವು ಜನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರೂ ಗಂಡು ಒ
 ಕುವೇ ಹುಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಕುಕ್ಲವು ಹೆಚ್ಚುವುದ
 ಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಸಾರವತ್ತಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಅನಂತರ ಗರ್ಭಾಧಾನಾದಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ

— ಕರ್ತೃಗಳ ನಿರ್ಣಯವು. —

ಪಿಂಡವು ಕುದ್ಧವೆಂತಲೂ, ಮಿಶ್ರವೆಂತಲೂ, ಮುಲಿನವೆಂತಲೂ, ಆಗಮಗಳಲ್ಲಿ
 ಮೂರುಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿಖಾಮುಣಿಯಲ್ಲಿ—ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರು ವಿಶುದ್ಧರೆಂ
 ತಲೂ, ಪ್ರಾಕೃತರೆಂತಲೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ಇವರೊಳ
 ಗೆ ಶಿವಸಂಸ್ಕಾರವುಳ್ಳವರಾರೋ ಅವರೇ ಕುದ್ಧರು. ಶಿವಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ವರಾರೋ
 ಅವರೇ ಪ್ರಾಕೃತಜನರೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ. ||೧|| ಮತ್ತು ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿ ಧರ್ಮ
 ಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಶಿವ
 ಸಿಂದ ತೋರಿನಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು, ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು. ||

ನಿವೇದಿಸಾಂ | ಶಿವಸಂಸ್ಕಾರಹೀನಾನಾಂ ಧರ್ಮಃ ಪ್ರತೀತಾಮಹಸ್ವತ್ರುತಃ ||

ಏತೇನ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮವತಾಂ ಮುಲಿನಾನಾಂ ವೇದವಿರುದ್ಧತಂ ತ್ರೋದಿತಪಾಂಚರಾತ್ರಾದಿಮುಲಿನಧರ್ಮಃ | ಮಿಶ್ರಾಣಾಂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮವತಾಂ ಪ್ರತೀತಾಮಹಪುರಾಣಾದ್ಯುದೀರಿತವ್ರತನಿಯಮೋಪವಾಸ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಾಣಿ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಾಣಿಚ | ಶಿವಾಶ್ರಮಿಣಾಂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮವತಾಂ ಶುದ್ಧಾನಾಂತು ಕಾಮ್ಯಫಲಾಭಿಸಾಧಿರಹಿತವೇದಾಗಮೋದಿತಪರಮೇಶ್ವರಾರಾಧನರೂಪಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ | ಇತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿಖಾಮಣಿವಚನಪರಾಲ್ಪಲೋಚನಯಾಗರ್ಭಾಧಾನಾದಿಷು ಮುತ್ರಲಿಂಗಾ ತ್ಫಲಾಭಿಸಾಧಿನುತಾರ್ಕಮಾಣಾಂತ್ಯಾಗತಿ | ತತ್ರತಾವನ್ನಾಂದೀಪುಣ್ಯಾಹವಾಚನಾದಿನಾಂ ಪಿತೃದೇವತಾಪ್ರೀತಿಕರಾಣಾಂ ಪ್ರಾಕೃತಾನಾಂತ್ಯಾಗತಃ || ವೀರಶೈವಪಿತೃಣಾಂ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ತೃಪ್ತಿ ಕಾರಣಾಯೋಗೇನ ವೈ

ಈ ಎರಡರೊಳಗೆ ಶಿವಾಶ್ರಮಸಂಪನ್ನರಾದವರಿಗೆ ಶಿವಧರ್ಮವು ಅನುಸರಣೀಯವೆಂದೂ ಶಿವಸಂಸ್ಕಾರ ಹೀನರಾದವರುಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಬಂಧವಾದ ಧರ್ಮವೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೩||

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳ ಮುಲಿನ ಪಿಂಡರುಗಳಿಗೆ ವೇದವಿರುದ್ಧಗಳಾದ ಪಾಂಚರಾತ್ರಾದಿ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮುಲಿನಧರ್ಮವು. || ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳ ಮಿಶ್ರಪಿಂಡರುಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಾಣವೇ ಮೊದಲಾದ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ರತಗಳೂ ನಿಯಮಗಳೂ ಉಪವಾಸಗಳೂ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳೂ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳೂ ಕೂಡ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅಪ್ರಾಕೃತ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳ ಶಿವಾಶ್ರಮಿಗಳಾದ ವಿಶುದ್ಧಪಿಂಡರುಗಳಿಗಾದರೂ ಕಾಮ್ಯಫಲವನ್ನಂಟುವೂಡದೆ ನಿತ್ಯಫಲವನ್ನಂಟುವೂಡತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿಯೂ, ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಗವ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ವರಮೇಶ್ವರನ ಆರಾಧನರೂಪಂಗಳಾದ ಕರ್ಮಂಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು || ಎಂಬದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿಖಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವಚನವನ್ನೆಲೋಕಿಸಿ, ಈ ವೀರಶೈವಮತಸ್ಥರಿಗೆ ಗರ್ಭಾಧಾನವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಾಭಿಸಾಧಿಯುಳ್ಳ ಕರ್ಮಗಳು ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ಮತ್ತೂ ಆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಗಳಾಗಿಯೂ, ಪಿತೃದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಕರಂಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಾಂದೀಪುಣ್ಯಾಹವಾಚನಾದಿಗಳೂ ಸಹ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ಏತಕ್ಕಿಂತರೇ—ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರೂ ನಿತ್ಯತ್ವಸ್ತರೂ ಆದ ವೀರಶೈವಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಪುನಃ ತೃಪ್ತಿ

ಯರ್ಥ್ಯಾತ್, ಶಿವಪ್ರಸಾದೇನ ನಿತ್ಯಪುಣ್ಯಾಪವತಾಂ ಕರ್ಮಾಂಗಪುಣ್ಯಾ
ಹಮೈಯರ್ಥ್ಯಾಚ್ಛ || ಅಪ್ರಾಕೃತವಕ್ಷ್ಯಮಾಣಪುಣ್ಯಾಹಪ್ರಕಾರಾಣಾಂ
ಸಂಗ್ರಹಃ || ಕಾಲನಿಯಮಾದಿಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಿಯಂ | ಅನಿಯಮಸ್ಯನಿತ್ಯಫ
ಲನಿವರ್ತಕತ್ವಾತ್, ನಿತ್ಯಫಲಂ ಶಿವಪ್ರಸಾದರೂಪೋವೋಕ್ಷ್ಯತೀತಿ.

—ಅಥ ಗರ್ಭಾಧಾನವಿಧಿಃ—

ರಜೋದರ್ಶನಾತ್ ಪೋಡಶಾಹೋರಾತ್ರಾಣಿ ಚತುಸ್ತನ್ತ್ರಧೈ ಆ
ದ್ಯಂರಾತ್ರಿಚತುಷ್ಕಂ ಪರ್ಮಾದಿನಿಷಿದ್ಧದಿನಾನಿಚ ವರ್ಜಯಿತ್ವಾ ಮಖಾ
ಮೂಲಾದಿವೃತ್ತಿರಿಕ್ತ ದೈವಜೋಕ್ತ ಶುಭೇಕಾಲೇ ದಂಪತ್ಯೋಶ್ಚಂದ್ರಾ
ನುಕೂಲೈ ಗರ್ಭಾಧಾನಂಕಾರ್ಯಂ || ತತ್ರಾಪಿಯುಗ್ಮಾಸುರಾತ್ರಿಷು ಪು
ತ್ರಾಃ, ಅಯುಗ್ಮಾಸು ಕನ್ಯಾಜಾಯಂತೆ ಇತ್ಯಾದಿಜ್ಞೇಯಂ || ಅತ್ರಾ
ಯಂಕ್ರಮಃ—ಕರ್ತಾ ಪೂರ್ವೇದ್ಯುಃ ಸ್ವಗೃಹಮುಪಲಿಪ್ಯ ರಂಗಮಾಲಿ

ಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ವೃಥವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಆ ಪಿತೃಗಳು ಪರ
ಶಿವಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನಿತ್ಯಪುಣ್ಯಾಹವುಳ್ಳವರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಾಂಗರೂಪವಾದ
ಪುಣ್ಯಾಹವು ಅವರಿಗೆ ವೃಥವಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಆ ಮುಷ್ಠಿಕ ಫಲವ
ನ್ನು ಕೂಡತಕ್ಕ ಪ್ರಾಕೃತಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು. || ಆದಕಾರಣವೇ ಈ
ವೀರಶೈವಮತಸ್ಥರಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಪ್ರಾಕೃತಪುಣ್ಯಾಹಪ್ರಕಾರವೂ, ಅಪ್ರಾಕೃತ
ನಾದೀಪ್ರಕಾರವೂ ಕೂಡ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಕಾಲನಿಯಮವೇ ಮೊ
ದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸಿ ಕರ್ತವ್ಯವು ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ನಿ
ಯಮವಿಲ್ಲದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಅನಿಯಮವು ನಿತ್ಯಫಲವನ್ನು
ನಾಶಮಾಡುವುದು. ನಿತ್ಯಫಲನಾವ್ರಮೆಂದೊಡೆ ಶಿವಪ್ರಸಾದ ರೂಪವಾದ ನಿತ್ಯವೋಕ್ಷ
ವು ಎಂದರ್ಥ.

—ಅನಂತರ ಗರ್ಭಾಧಾನವಿಧಿಯು—

ಪ್ರಥಮಚತುರ್ದಶನ ದಿನವೇ ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹದಿನಾರು ಹಗಲು
ರಾತ್ರಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಚತು-ಎಂಬದಾಗಿ ಹೆಸರು. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಮೊದಲನೆಯವು
ಗಳಾದ ನಾಲ್ಕು ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನೂ ಪರ್ವಕಾಲಗಳನ್ನೂ ನಿಷಿದ್ಧದಿನಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು
ಮುಖ್ಯ ಮೂಲ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ದುಷ್ಯನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟದಾಗಿಯೂ, ದಂ
ಪತಿಗಳಿಗೆ ಶುಭಫಲದಾಯಕನಾಗಿರುವ ಜಾವ್ರನ ಬಲವುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, ಜೋಯಿಸ
ನಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಪಟ್ಟದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶುಭಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಧಾನಕರ್ಮವನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕು. || ಮತ್ತು ಆ ಶುಭಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಗರ್ಭಾಧಾನಕರ್ಮವ

ಕಯಾಅಲಂಕೃತ್ಯ ಪ್ರಾತರಭ್ಯಂಗಸ್ಥಾನಂಕೃತ್ವಾ, ಪತ್ನೀಮಪಿ ಸವೋದ
ಕುಂಭಸಲಿಲೈಃ ಸಪ್ತಮೃತ್ತಿಕಾಪಂಚಪಲ್ಲವ ಪಂಚತ್ವಕ್ಸಹಿತೈಃ ಸ್ನಾಪ
ಯಿತ್ವಾ, ತಯಾಸಹ ಮಂಗಲವಸ್ತ್ರಾಭರಣಾದಿ ಧೃತ್ವಾ ಚಮೃ “ ಅಸ್ಯಾಃ
ಮಮಭಾರ್ಯಾಯಾಃ ಪ್ರತಿಗರ್ಭಸಂಸ್ಕಾರಾತಿಶಯದ್ವಾರಾಽಸ್ಯಾಂ ಜನಿ
ಷ್ಯಮಾಣಸರ್ವಗರ್ಭಾಣಾಂ ಬೀಜಗರ್ಭ ಸಮುದ್ಭವೈನೋನಿಬರ್ಹಣ
ದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಗರ್ಭಾಧಾನಾಖ್ಯಂ ಕರ್ಮ ಕರಿ
ಷ್ಯೆ ” ಇತಿಸಂಕಲ್ಪ್ಯ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನಾದಿಕಂಕೃತ್ವಾ || ಅವರೇದ್ಯ ಯ
ಥಾಶಕ್ತಿ ಶತಂವಾ ದಶವಾ ಮಾಹೇಶ್ವರಾಃ ಭೋಜಯಿತ್ವಾ, ತೇಭ್ಯಃ ಸ್ವ
ಸ್ತೈಯನಪೂರ್ವಕಯಾಽಪಿಶೋಗೃಹೀತ್ವಾ ಭುಂಜೀತ|| ತತಃ ಸಾಯಂ
ಕಾಲೇ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಕೃತ್ವೋಬೃಶುಕ್ಲಾಂಬರಾನುಲೇಪನಮಾಲಾಭ
ರಣಾದಿಭಿರಲಂಕೃತಾ ಸ್ವಲಾಕೃತಂ ಸುಧೂಪಿತಂ ಗಂಧಮಾಲಾಮಲ

ನ್ನ ಸಮರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಪುತ್ರರೂ, ವಿಷಮರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿಮಾಡಿದರೆ ಕನ್ಯೆಯ
ರೂ ಜನಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಆಗರ್ಭಾಧಾನಕರ್ಮದ ಕ್ರಮವು
ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಕರ್ತನು ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಸಾರಣೆಕಾ
ರಣೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಾನು ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅಭ್ಯಂಗಸ್ನಾ
ನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ನೂತನ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನಿರಿಸಿ ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜಲವನ್ನು
ತುಂಬಿ ಆ ಜಲದಲ್ಲಿ ಆನೆ, ಕುದುರೆ, ರಥ, ಹುತ್ತ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ, ರಾಜಮಾರ್ಗ, ರಾಜ
ಗೃಹ, ತುಲಸೀಮೂಲ, ಬಿಲ್ವಮೂಲ, ದೇವಾಲಯ, ಪರ್ವತ ಈ ಸ್ಥಾನಗಳೊಳಗೆ
ಏನು ಸ್ಥಾನದ ಮೃತ್ತಿಕೆಯನ್ನೂ ಮತ್ತು-ಮುತ್ತುಗ, ಹತ್ತಿ, ಅರಳಿ, ಆಲ, ಬಸರಿ,
ಬನ್ನಿ, ನೇರಲಿ, ಬಿಲ್ವ, ಬೇಲ, ಮಾವು, ಬಾಗೆ ಈ ಮರಗಳೊಳಗೆ ಐದು ಮರಗಳ ಚಿ
ಗುರನ್ನೂ ಅವುಗಳ ತೊಕ್ಕನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಆ ಪತ್ನಿಯನ್ನೂ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ
ಸಿ, ಮಂಗಳವಸ್ತ್ರಾಭರಣಾದಿಗಳನ್ನುಧರಿಸಿ ಆ ಪತ್ನಿಯೊಡನೆಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು
ಆಜಮನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಈ ನನ್ನಪತ್ನಿಯ ಪ್ರತಿಗರ್ಭಕ್ಕೂ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಈ
ಅತಿಶಯವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ಈ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪ
ನ್ನವಾಗತಕ್ಕ ಸಮಸ್ತ ಗರ್ಭಗಳ ಬೀಜಸುಖಂಧವಾದ ಪಾಪವನ್ನೂ ಗರ್ಭಸುಖಂಧ
ವಾದ ಪಾಪವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ
ಪ್ರೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಗರ್ಭಾಧಾನನಾಮಕವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಈ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಾಹವಾಚನವನ್ನೂ ನಾಂ
ದೀಸಮಾರಾಧನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸುಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನಾದಿಗಳನ್ನು

ದೀಪಯುಕ್ತಂ ಗೃಹಂ ಪ್ರವಿಶೇತ್ || ತತೋ ಭರ್ತಾ ಅಭಗ್ನಂ ಜಂತುವ
ರ್ಜಿತಂ ಸುಖಸ್ವರ್ಗಂ ವಿತಾನಪರಿಮಂಡಿತಂ ಮಂಚಕಮಾರುಹೈ, ಪ್ರಾ
ಗುಕ್ತೋಭನೇಮುಹೂರ್ತೇ ಸ್ತ್ರಿಯಮಾರೋಪ್ಯ ಆಸನಪ್ರಾಣಾಯಾ
ಮಾಕೃತ್ಯಾ ತಿಥ್ಯಾದ್ಯುಚ್ಚಾರೈ, “ ಆವಾಭ್ಯಾಂ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾಶಿವಭಕ್ತಿ
ಲಕ್ಷಣಸಂಪೂರ್ಣಾಯುಷ್ಮತ್ಪುತ್ರಜನನಾರ್ಥಂ ಗರ್ಭಾಧಾನಂ ಕೃಷ್ಯೆ ”
ಇತಿಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಅಶ್ವಗಂಧಾಕಲ್ಮಂ ದೂರ್ವಾಕಲ್ಮಂವಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ತ್ರೇ
ನಿಕ್ಷೇಪ್ಯ, ಉದೀಪ್ಯೇತಿದ್ವಯೋಃ ಸೂರ್ಯಾಸಾವಿತ್ರೀ ಸೂರ್ಯಾಸಾವಿತ್ರೀ
ಆದ್ಯಾತ್ರಿಷ್ಠಬಂತ್ಯಾ ಅನುಷ್ಠುಪ್, ಭಾರ್ಯಾಯಾ ದಕ್ಷಿಣಾಸಾಪುಟೇ ಅ
ಶ್ವಗಂಧಾ ದೂರ್ವಾರಸಸೇಚನೇ ವಿನಿಯೋಗಃ — “ ಓಂ ಉದೀಪ್ಸ್ಯಾ
ತಃ ಪತಿವತಿರೈಷಾ ವಿಶ್ವಾವಸುಂ ನಮಸಾಗೀರ್ಭೀರೀಳೆ || ಅನ್ಯಾಮಿಚ್ಛ
ಪಿತೃಪದಂವ್ಯಕ್ತಾಂ ಸತೇಭಾಗೋಜನುಷಾತಸ್ಯವಿದ್ಧಿ ||೧|| ಉದೀಪ್ಸ್ಯಾ
ತೋವಿಶ್ವಾವಸೋ ನಮಸೇಳಾಮಹೇತ್ವಾ | ಅನ್ಯಾಮಿಚ್ಛ ಪ್ರಫವ್ಯಂ
ಸಂಜಾಯಾಂ ಪತ್ಯಾಸೃಜಃಸ್ವಾಹಾ ||೨|| ಇತಿವಾಮುಭಾಗೋಪವಿಷ್ಣು

ಮಾಡುವುದು. || ಅನಂತರ ಎರಡನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ನೂರುಮಂದಿ ಮಾಹೇಶ್ವರರಿಗಾದ
ರೂ ಹತ್ತುಮಂದಿಗಾದರೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾದರೂ ಸರಿಯೆ ಮಾಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ಭೋಜನ
ವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಅವರುಗಳಿಂದ ಮಂಗಳಸೂಕ್ತಪೂರ್ವಕಮಾದ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು
ಹೊಂದಿ, ಬಳಿಕ ತಾನೂ ಪತ್ನಿಯೂ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. || ಅನಂತರ
ಪತಿಯು ಮುರಿಯದೆ ಇರತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳಲ್ಲದಾದಾಗಿಯೂ, ಸುಖ
ವಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಮೇಲ್ಕುಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸ
ಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಂಚವನ್ನು ಹತ್ತಬೇಕು. || ಬಳಿಕ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ
ಋಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಆ ಮಂಚಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಸಿ, ಕ್ರಮವಾದ ಆಸ
ನವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ತಿಥಿಯೇ ಮೊದ
ಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಚ್ಚರಿಸಿ, ಈಗ ನಮ್ಮೊರ್ವರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾವಂತನೂ
ಶಿವಭಕ್ತಿಲಕ್ಷಿತನೂ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಆಯುಷ್ಯವೃಕ್ಷವನೂ ಆದ ಪುತ್ರನು ಹುಟ್ಟು
ವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಗರ್ಭಾಧಾನಕರ್ಮವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ
ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, || ಅಶ್ವಗಂಧಿಯುಕಲ್ಮವನ್ನಾದರೂ ಸರಿಯೆ ಅಥವಾ ಬೆಳಗರಿಕೆಯ ಕಲ್ಮ
ವನ್ನಾದರೂ ಸರಿಯೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಉದೀಪ್ಯೇತಿ.....
ವಿನಿಯೋಗಃ || ಎಂದು ಹೇಳಿ “ ಓಂ ಉದೀಪ್ಸ್ಯಾತಃ..... ಜನುಷಾತಸ್ಯವಿ
ದ್ಧಿ ||೧|| ಉದೀಪ್ಸ್ಯಾತೋ... .. ಸೃಜಃಸ್ವಾಹಾ, ||೨|| ಎಂದು ಈ ಎರಡು

ಯಾ ಭಾರ್ಯಾಯಾ ದಕ್ಷಿಣನಾಸಾಬಿಲೇ ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿರಸಂಸಿಕ್ತಾಃ
ತದ್ರಸೇ ಉದರಂಗತೆ, ತಾಮಾಚಮಯೋಪೇಯಾತ್, ಅನೇನ ಗರ್ಭ
ದೋಷನಿಬರ್ಹಣಂಭವತಿ-ಇತಿಗರ್ಭಾಧಾನವಿಧಿಃ.

ಅಥ ಪುಂಸವನಾನವಲೋಭನಯೋಃ ಪ್ರಯೋಗಃ.

ಗರ್ಭಮಾಸಪ್ರಭೃತಿ ತೃತೀಯಮಾಸೇ, ಗರ್ಭಾಭಿವೃಕ್ತೌ ತತ್ರಾಸ
ಭಿವೃಕ್ತೌತು, ಚತುರ್ಥೇಷವೈ ಅಷ್ಟಮೇವಾಮಾಸಿ, ಅರಿಕ್ತಾದಿತಿಥಾ,
ಪುಷ್ಯಾದಿಪುಷ್ಕಪ್ರೇ, ಶುಕ್ರಸೋಮ ಬುಧಗುರುವಾರೇಷು, ವಿಷ್ಣುವಿದಿ
ದೋಷರಹಿತೇ, ದೈವಜ್ಞೋಕ್ತೇ, ಕಾಲೇಪುಂಸವನಾನವಲೋಭನೇ ಕು
ರ್ವಾತ್ || ಅತ್ರನಿಯತಕಾಲತ್ವಾದ್ಗುರು ಶುಕ್ರಾಸ್ತು ಬಾಲ್ಯವಾರ್ಧಕಮ
ಲಮಾಸಾದಿಷ್ಟಪಿಸದೋಷೋ ದೋಷರಹಿತಕಾಲಾಲಾಭೇ ತದ್ರಹಿತವಿ
ಹಿತಕಾಲಾಲಾಭೇಶುಕ್ರಾಸ್ತಾದೌ ನಕಾರ್ಯೇ, ಸೀಮಂತದಿನೇವಾಕಾರ್ಯೇ,
ಏತತ್ಕರಿಷ್ಯಮಾಣಃಪತಿಃ ಪೂರ್ವೇದ್ಯುಃ ಪುಂಸವನಾರ್ಥಂ ಸಮಾ
ನರೂಪವತ್ಸಾಯಾ ಗೋಸ್ತದಲಾಭೇ, ಅನ್ಯಸ್ಯವಾಕ್ಸೀರಂದಧ್ಯರ್ಥಂ,

ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಪತ್ನಿಯ ಬಲಮೂ
ಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಗಂಧಾದಿರಸವನ್ನು ಸೇಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆರಸವು ಆಕೆಯ
ಉದರವನ್ನು ಹೊಂದಿದನಂತರ ಆಕೆಯನ್ನು ಆಜಮನಮಾಡಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಈರ್ವರೂ
ಲಜ್ಜಾ ರಹಿತರಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ರಮಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಗರ್ಭದೋಷ ನಿವಾರಣೆ
ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಗರ್ಭಾಧಾನವಿಧಿಯು ಮುಗಿದು.

—ಅನಂತರ ಪುಂಸವನಾನವಲೋಭನ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಧಿಯು:—

ಗರ್ಭಾಧಾರಣೆಯಾದ ದಿವಸವೇ ಮೊದಲುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೂರುತಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ
ಗರ್ಭವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದದ್ದೇ ಆದರೆ ಆಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಕರ್ಮ
ವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಗರ್ಭವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶ
ವಾಗದೆ ಹೋದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ- ನಾಲ್ಕನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸರಿಯೆ ಆರನೆಯ ತಿಂ
ಗಳಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಎಂಟನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸರಿಯೆ ಕುಚತಿಥಿಯ
ಲ್ಲಿ, ಪುಷ್ಯನಕ್ಷತ್ರವೇ ಮೊದಲಾದ ಪುರುಷನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಶುಕ್ರವಾರ ಸೋಮವಾರ
ಬುಧವಾರ ಗುರುವಾರಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಷ್ಣುದೋಷವೇ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಂಗಳಲ್ಲದಿರುವ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ದೈವಜ್ಞಾನಿಂದ ನಿಶ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕುಫಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ಈ ಪುಂಸವನ ಕರ್ಮವ
ನ್ನೂ ಅನವಲೋಭನ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. || ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಕರ್ಮಗ
ಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕುಚಕಾಲಂಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಗುರು ಶುಕ್ರಾರ್ಯ

ಪುಷ್ಪಂಮಾಪ್ತಪಟ್ಟಂ, ಯವತ್ರಯಂಚಸಂಪಾದ್ಯ, ವೃತ್ತಾಕಾರಮವಿರ
 ಲಭಾಯ ಮಚ್ಛಾವಕಾಶಂ ಸೃಹ್ಯಕದೇಶಂಕೃತ್ವಾ, ವಿಧಿವತ್ಸ್ವಸ್ತಿವಾ
 ಚನಂ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣನಾಂದೀಂಚಕೃತ್ವಾ, ಗರ್ಭಾಭಿವೃದ್ಧ್ಯವಿರೋಧಿಹ
 ವಿಷಾಕೃತ್ಯೈಕಭುಕ್ತಾಂ ಭಾರ್ಯಾಂಕೃತ್ವಾ, ಸ್ವಯಂಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀಸತೀ
 ಪ್ಮೇತಿತ್||ಅಪರೇದ್ಯುಃ ಶುಭದಿನೇ ಪುಂಸಪ್ತತ್ರೇ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಾನಂತರಮು
 ಪಶೇಪನಾದಿಕೃತ್ವಾ, ಮಂಗಲಸ್ನಾತಾಂ ಪರಿಹಿತಾಹತವಾಸಸಂ ಪಾ
 ವೃತಪ್ರಾವರಣೀಯಾಂ ಭೂಷಣಭೂಷಿತಾಂ ಭಾರ್ಯಾಮಾತ್ಮನೋ ದಕ್ಷಿ
 ಣಪಾರ್ಶ್ವ ಉಪವೇಶ್ಯ, ಸದ್ಯೋವಾಕೃತಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನಾದಿ ದೇಶಕಾ
 ಲಾಸ್ಮೃತ್ವಾ “ ಸಂಸ್ಕಾರಕಸ್ತು ಸರ್ವತ್ರ ವಿಶೇದುತ್ತರತಸ್ತದಾ | ಸಂ
 ಸ್ಕಾರ್ಯಃಪುರುಷೋವಾಪಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದಕ್ಷಿಣತಸ್ತದಾ || ” ಅಸ್ಯಾಂಭಾರ್ಯಾ
 ಯಾ ಮುತ್ಪತ್ಸ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಗರ್ಭಸ್ಯ ಬೈಜಿಕಗಾರ್ಭಿಕದೋಷಪರಿಹಾರ
 ಪುಂರೂಪತಾ ಜ್ಞಾನೋದಯಪ್ರತಿರೋಧಿ ಪರಿಹಾರದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀಪರಮೇ
 ಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಪುಂಸವನಮನವಲೋಭನಂಚ(ತಂತ್ರೇಣ) ಕರಿಷ್ಯೆ-

ಅಸ್ತಂಗತರಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಗುರು ಶುಕ್ರರು ಬಾಲ್ಯವನ್ನೂ ವಾ
 ರ್ಧಕವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ ಕೆಟ್ಟಮಾಸಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಈ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದು
 ದೇ ಆವರೆ ದೋಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ದೋಷರಹಿತವಾದ ಶುಭ
 ಕಾಲ ಸಿಕ್ಕದೆಹೋಗಿ, ಮಂಗಳಕರವಾದ ಲಗ್ನವು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ್ಯೂ ಶುಕ್ರಾಸ್ತ ಮುಂ
 ತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭವು ಪ್ರಾಪ್ತ
 ವಾದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸೀಮಂತಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೇ ಮಾಡಿ
 ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಪತಿಯು ಮೊದ
 ಲನೆಯ ದಿನದಲ್ಲೆಯೇ ಪುಂಸವನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ
 ಸಮಾನರೂಪುಳ್ಳ ಕರುವನ್ನು ಪಡೆದಿರತಕ್ಕ ಹಸುವಿನ ಹಾಲಿನಿಂದಲಾಗಲಿ, ಅದು ದೊ
 ರೆಯದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಹಸುವಿನ ಹಾಲಿನಿಂದಲಾಗಲಿ, ಮೊಸರನ್ನು ಮಾಡಿ
 ಕೊಂಡು ಹುಳುಕಿಲ್ಲದೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರತಕ್ಕ ಆರು ಉದ್ದಿನಕಾಳನ್ನೂ, ಮೂರು ಜವೆ
 ಯಕಾಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮೂರು ಗೋದುವೆಯ ಕಾಳನ್ನೂ ದರೂಸರಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂ
 ಡು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮೂಡಲಾಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ನೆರಳುಳ್ಳ
 ದನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಕಾಶವುಳ್ಳುದನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ವಿಧಿಪೂರ್ವ

ಇತಿಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ವಿಧಿವತ್ಕೃತುಕ ಸೂತ್ರಮಾಬಧ್ಯ, ಪ್ರಹ್ಲಾಲಿತೇಪ್ರಸ್ಯ
ತೀಕ್ಷ್ಣತೇ ದಕ್ಷಿಣ ಪತ್ನೀಪಾಣಾ ಪ್ರಸ್ಯತಿಮಿತಂ ತದ್ಗೋದಧಿನಿಕ್ಷೇಪ್ಯ,
ತದುಪರಿ ಲಿಂಗವದ್ಯವಂ ಗೋಧೂಮಂವಾ, ತತ್ಪಾರ್ಶ್ವಯೋರಂಡದ್ಯ
ಯವನ್ಮಾಷದ್ಯಯಂನಿಧಾಯ, ಕಿಂಪಿಬಸಿ, ಕಿಂಪಿಬಸಿ, ಕಿಂಪಿಬಸಿ-ಇತಿ
ತ್ರಿಪತಿಃಪೃಚ್ಛೇತ್ || ಸಾಚ-ಪುಸವನಂ-ಇತಿತ್ರಿರುಕ್ತ್ವಾ ಸಯವಮಾ
ಷಾತದ್ಧದಿ ನಿಶ್ಚೇಷಂಪೀತ್ವಾ ಜಲಮಾಚವ್ಯ, ಪುನರೇವಂದ್ವಿಃ (ಕಿಂಪಿ
ಬಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಪ್ರತಿವಚನಪೂರ್ವಕಂ ಪ್ರಾಶ್ಯಾಚಮೇತ್ ಏತತ್ಪುನವನಂ

ಅನವಲೋಭನಂತು—ದೂರ್ವಾಪುಂಜಂ ಕನ್ಯಕಯಾ ದೃಷದ್ಯ
ಪಲೆನಪೇಷಯಿತ್ವಾ ತತ್ಪಾನಿನಾಪಿಂಡೀಕೃತ್ಯ, ಶುದ್ಧವಸನಾಂಚಲೇಸಂ
ಗೃಹ್ಯ, ಪ್ರಜಾವದಾಖ್ಯಂ ಜೇವಪುತ್ರಸಂಜ್ಞಾಕಂಚ ಸೂಕ್ತಂಜಪಿತ್ವಾ,
ಮಂಡಲಾಗಾರಛಾಯಾಯಾ ಮುಪವಿಷ್ವಾಯಾಃ ಪ್ರಾಬ್ಧ್ಯಾಖ್ಯಾಃ ಪ
ತ್ನೀಪತಿ ಮತಸ್ತಪ್ತೃ, ಪತಿಃ ತದಾನನ ಮುನ್ಮಮಯ್ಯ, ದಕ್ಷಿಣೇನಾ
ಸಾಬಿಲೆಸ್ವಾಂಗುಷ್ಠಾಗ್ರೇಣ ದೂರ್ವಾರಸಮಾಸಿಂಚೇತ್. ತತ್ರಪ್ರಜಾ

ಕವಾಗಿ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃ
ದ್ಧಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿರುವಹಾಗೆ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಗೆ ಏಕಭುಕ್ತ (ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನೊಟ್ಟು)
ವನ್ನುಮಾಡಿಸಿ, ತಾನು ಆ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಪುರುಷ
ನಕ್ಷತ್ರವುಳ್ಳದಾಗಿ ಕುಳಿದಿನವಾಗಿರುವ ಎರಡನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ತಾನು ನಿತ್ಯಕರ್ಮ
ವನ್ನು ನೆರವೇರಿಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಆ ಮಂಡಲಾಗಾರಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಾರಣೆ ಕಾರ
ಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ತಾನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು. ಬಳಿಕ ಮಂಗಳಸ್ನಾನವನ್ನು
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೂತನವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟು ನೂತನಕಂಚುಕವನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಬಡವೆಗೆ
ಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಪತ್ನಿಯನ್ನು (ಸಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವನು ಯಾವಾಗ
ಲೂ ಉತ್ತರಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊ
ಳ್ಳತಕ್ಕ ಪುರುಷನಾಗಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಲಿ ಕೃತ್ಯವಿನ ದಕ್ಷಿಣಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಗ
ಲೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವಚನವಿರುವುದರಿಂದ) ತನ್ನ ಬಲದ
ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿರಿಕೊಂಡು, ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವನ್ನೂ ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನೆ
ಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ, ಈ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ
ಉತ್ಪನ್ನವಾಗತಕ್ಕ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಬೀಜಸಂಬಂಧವಾದ ದೋಷವೂ, ಗರ್ಭಸಂಬಂಧ
ವಾದ ದೋಷವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ, ಪುರುಷ ರೂಪತ್ವಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೂ ಪ್ರತಿ
ಬಂಧಿಮಾಗಿರುವುದರ ಪರಿಹಾರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸ

ವದಾಖ್ಯಂಸೂಕ್ತಂ—“ ಆತೇಗರ್ಭೋದಯೋನಿಮೇತು ಪುಮಾನ್ಬಾಣವೇ
ಷುಧಿಃ | ಆವೀರೋಜಾಯತಾಂ ಪುತ್ರಸ್ತೇದಕಮಾಸ್ಯಃ | ಕರೋಮಿತೇಪ್ರಾ
ಜಾಪತ್ಯ ಮಾಗರ್ಭೋದಯೋನಿಮೇತುತೆ | ಅನೂನಃಪುಣೋ ಜಾಯ
ತಾ ಮಶ್ಲೋಣೋಪಿಕಾಚಧೀತಃ | ಪುಮಾಂಸ್ತೇಪ್ರತೋನಾರೀ ತಂಪು
ಮಾನನುಜಾಯತಾಂ | ಯಾಸಿಭದ್ರಾಣಿಬೀಜಾನ್ಸ್ಯ ಪಭಾಜನಯಂತುನಾ |
ತಾನಿಭದ್ರಾಣಿಬೀಜಾನ್ಸ್ಯ ಪಭಾ ಜನಯಂತಿನಃ | ತೈಸ್ತಂಪುತ್ರಾನ್ವಿಂದ
ಸ್ಯ ಸಾಪ್ರಸೂರ್ಧೇನುಕಾಭವ | ಕಾಮಸ್ಸಮ್ಯಧ್ಯತಾಂಮಹ್ಯ ಮಪರಾ
ಜಿತಮೇವಮೆ | ಯಂಕಾಮಂಕಾಮಯೇದೇವಂ ತಂಮೇವಾಯೋಸ
ಮರ್ಥಯ ” ಇತಿ. ಅಥಜೇವಪುತ್ರಾಖ್ಯಂಸೂಕ್ತಂ—“ ಅಗ್ನಿರೈತುಪ್ರಥ
ಮೋ ದೇವತಾನಾಂಸೋಸೈಪ್ರಜಾಂಮುಂಜತು ಮೃತ್ಯುಪಾಕಾತ್ |
ತದಯಂರಾಜಾವರುಣೋನುಮಸ್ಯತಾಂ ಯಥೇಯಂಸ್ತ್ರೀಪೌತ್ರಮಘಂ
ನರೋದಾತ್ | ಇಮಾಮಗ್ನಿಸ್ತ್ರಾಯತಾಂ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಃ ಪ್ರಜಾಮ
ಸೈನಯತುದೀರ್ಘಮಾಯುಃ | ಅಶಾನ್ಯೋಪಸ್ಥಜೇವತಾಮಸ್ತು ಮಾ

ಡಿಶುಪ್ರದಕ್ಷಿಣಿಸ್ತರ ಈಶ್ವಂಸವನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ, ಅವನಲೋ
ಭನಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತಂತ್ರದಿಂದಲೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂಬದಾಗಿ ಕಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಪತ್ನಿಗೆ ವಿ
ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಂಕಾಧಾರಣೆಯುಂ ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಆ ಪತ್ನಿಯ ದಕ್ಷಿಣಹಸ್ತವ
ನ್ನು (ಬಲಗೈಯನ್ನು) ಶುದ್ಧೋದಕದಿಂದ ತೊಳೆಯಿಸಿ, ಆ ಮೊದಲಕ್ಕೈಯನ್ನೇ ಸೆರ
ಯೆ ಆಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಆ ಸೆರೆಯತುಂಬಾ ಆ ಹಸುವಿನ ಮೊಸರನ್ನು ತುಂಬಿ,
ಆ ಮೊಸರಿನ ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜವೆಯನ್ನು ಗಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಗೋದುವೆ
ಯನ್ನಾಗಲಿ ಇಟ್ಟು, ಅದರ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ಆವೃದ್ಧಿ ನಕಾ
ಳನ್ನು ಇರಿಸಿ, ತಾನು ಪತ್ನಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ —“ಕಿಂಪಿಬಿಸಿ, ಕಿಂಪಿಬಿ
ಸಿ, ಕಿಂಪಿಬಿಸಿ” — ಎಂದು ಮೂರುವೇಳೆ ಕೇಳಬೇಕು. ಆಗ ಆ ಪತ್ನಿಯು—
“ಪುಂಸವನಂ, ಪುಂಸವನಂ, ಪುಂಸವನಂ” — ಎಂದು ಮೂರುವೇಳೆ ಹೇಳಿ ತ್ತಾ ಆ
ತನ್ನಕ್ಕೈಯೆ ಸೆ’ಯ ಜವೆಯಿಂದಲೂ ಉದ್ದುಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಆ
ಮೊಸರನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಪಾನಮಾಡಿ ಬಳಿಕ ಜಲದಿಂದ ಆ ಜಮನವನ್ನು ಮಾಡ
ಬೇಕು. ಇದು ಒಂದುಬಾರಿಯಾಯಿತು. ಇದೇರಿತಿಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಎರಡುವೇಳೆ
ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಇದೇ ಪುಂಸವನವಿಧಿಯು.

ಅನಂತರ ಅವನ ಲೋಭನವಿಧಿಯು-ಬಳ್ಳಿಯಗರುಕೆಯ ಕಂತೆಯನ್ನು ತಂದಿ
ರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆಗ ಒರ್ವಕನ್ನಿಕೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕಲ್ಲಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಗರುಕೆಯನ್ನು
ಅರೆಯಿಸಿ, ಆಕನ್ನಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಉಂಡೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಅನಂತರ ಪತಿಯು

ತಾಸಾಂತ್ರಮಾನಂದಮುಖಪ್ರಬುದ್ಧತಾಮಿಯಂ | ಮಾತೇಗೃಹೇನಿಶಿಫೋ
 ಸ್ತುತಾ ದಸ್ಯತ್ರತ್ವದ್ರದಂತ್ಯಃ ಸಂವಿಕಂತು ಮಾತ್ಸಂವಿಕೇಶ್ಯರ ಆವ
 ಧಿಸ್ತಾ ಜೀವಪತ್ನೀಪತಿಲೋಕೇ ವಿರಾಜಪಶ್ಯಂತೀ ಪ್ರಜಾಂಸುಮನಸ್ಯ
 ಮಾನಾ | ಅಪ್ರಜಸ್ತಾಂಸಾತ್ರಮೃತ್ಯುಂ ಪಾಪ್ಮಾನಮುತವಾಘಂ | ಶೀ
 ಪ್ಲಸ್ತಜಮಿನೋನ್ಮಜ್ಜದ್ವಿಪದ್ಭೃಃ ಪ್ರತಿಮುಂಚಾಮಿಪಾಶಂ | ದೇವ
 ಕೃತಂಬ್ರಹ್ಮಣಂ ಕಲ್ಪಮಾನಂ ತೇನಹನ್ತಿಯೋನಿಪದಃ ಪಿಶಾಚಾಃ |
 ಕ್ರವ್ಯಾದೋಮೃತ್ಯು ನಧರಾನ್ವಾತಯಾಮಿ ದೀರ್ಘಮಾಯು ಸ್ತವಜೇ
 ವತುಪುತ್ರಾಃ” ಇತಿ. ಏವಮ್ನುಗ್ಭ್ಯಾಂಸೂಕ್ತಾಭ್ಯಾಂವಾ ನಿನಯೇತ್.
 ಅಥಶತವಾ ದಶವಾ ಮಾಹೇಶ್ಯರಾಭೋಜ್ಯಾಃ ಇದಂಕರ್ಮಗರ್ಭಸಂ
 ಸ್ಕಾರತ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿಗರ್ಭಂಕಾರ್ಯಂ. ಪ್ರಥಮಗರ್ಭಏವೇತಿಹೇಚಿತ್.
 ಅಸ್ಯಕರ್ತಾಪತಿಸ್ತದಸಂಭವೇ ದೇವರೋವಾಕುರ್ಯಾತ್. ದೇವರಇತಿತ
 ಸ್ಯಾನುಜಃ || ಇತಿಪುರಾಸವನಾನವಲೋಭನೇಕರ್ಮಣೇ ||

ಒಂದು ಶುಭವಾದ ವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಜಾವದಾಖ್ಯ ಸೂಕ್ತ
 ವನ್ನೂ, ಜೀವಪುತ್ರ ಸಂಜ್ಞಕಸೂಕ್ತವನ್ನೂ ಜಪಿಸುತ್ತಾ, ಆ ಮಂಡಲಾಗಾರಭಾ
 ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಪೂರ್ವಮುಖವಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ತಾನು ಪಶ್ಚಿಮಮುಖವಾಗಿ
 ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಆ ಪತ್ನಿಯ ಮುಖವನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಆಕೆ
 ಯ ಬಲಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೈ ಬೆರಲುಗಳಿಂದಲೇ ಆ ಗರುಕೆಯ ರಸವನ್ನು
 ಆಸೇಚನೆಮಾಡುತ್ತಾ— “ಒಂ ಆತೇಗರ್ಭೋಯೋನಿಮೇತು ಸಮರ್ಥ
 ಯು” — ಎಂಬ ಪ್ರಜಾವದಾಖ್ಯ ಸೂಕ್ತವನ್ನೂ, ಮತ್ತು — “ಅಗ್ನಿರೈತು ಪ್ರಥಮೋ
 ದೇವತಾನಾಂ..... ತವಜೀವಂತು ಪುತ್ರಾಃ” — ಎಂಬ ಈ ಜೀವಪುತ್ರಾಖ್ಯ
 ಸೂಕ್ತವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ನೂರು
 ಜನ ಮಾಹೇಶ್ಯರರಿಗಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಹತ್ತುಜನ ಮಾಹೇಶ್ಯರರಿಗಾದರೂ ಸರಿಯೆ,
 ಛೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಈ ಕರ್ಮವು ಗರ್ಭದ ಸಂಸ್ಕಾರ
 ವಾಗಿರುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡ
 ಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಪ್ರಥಮ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕೆಂಬ-ಾಗಿ
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪತಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನಿಲ್ಲ
 ರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯ ಮೈದುನನು ಮಾಡಬಹುದು. ಮೈದುನನೆಂದರೆ ಗಂಡ
 ನತಮ್ಮನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪುಂಸವನ ಕರ್ಮವು, ಅವನ ಲೋಭನಕರ್ಮವೂಕೂಡ
 ಪೂರ್ತಿಯಾದುವು.

—ಅಥ ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನ ಮುಚ್ಚುತೆ—

ತಜ್ಞ ಗರ್ಭವಾಸಾಪೇಕ್ಷಯಾ ಚತುರ್ಥೇಷ್ಯಪೈ ಅಷ್ಟಮೇವಾ
ಮಾಸಿ, ಅಸಂಭವೇಯಾವತ್ಪ್ರಸವಂ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷೇ ಪುನರ್ವಸು ಪುಷ್ಯ
ಭಿದ್ಧಸ್ತಪ್ರಾಪ್ತ ಪದಾನೂರಾಧಾಶ್ವಿನೀಮೂಲಶ್ರವಣರೇವತೀರೋಹಿ
ಣೀಮೃಗಶಿರಸ್ಸಂಜ್ಞಾ ಕಾನಾಂ ಪುನ್ನಹೃತ್ತಾಣಾಂ ಚತುರ್ಥಾವಿಭಕ್ತಾ
ನಾಂ ಮಧ್ಯಮಪಾದದ್ವಯೇ ಪಷ್ಯಪೃಷ್ಠಮಿದ್ಧಾದಶೀ ಚತುರ್ಥಿನವಮಿ
ಚತುರ್ದಶ್ಯಮಾವಾಸ್ಯಾವೃತ್ತಿಕ್ತತಿಥೌ, ಸೋಮಬುಧಬೃಹಸ್ಪತಿಶುಕ್ರ
ವಾಗೇಷು ಚಂದ್ರಾನುಕೂಲ್ಯೇ, ವಿಷ್ಣ್ವೈದಿಮೋಷಾಭಾವೇ, ಶುಭಲ
ಗ್ನಾದಾಕಾರ್ಯಂ. ಅತ್ರಾಪ್ಯಧಿಕಮಾಸಗುರುಶುಕ್ರಾಸ್ತಾದೀನಾಂತು ದೋ
ಷಃ, ಕಾಲಾಂತರಸಂಭವೇ ಪೂರ್ವವನ್ನಿಯತಕಾಲತ್ವಾತ್. ಅಥಪ್ರ
ಯೋಗಃ—ಸೀಮಂತಕರ್ಮಕರಿಪೃಕ್ ಪತಿ ಪೂರ್ವೇದ್ಯುಃ ಅಪಕ್ವಫಲ
ಯುಗ್ಮಯುತಾ ಮಾಮಂಬರಸ್ತಬಕೈಕಾಂ ತವಭಾವೇ ಅನ್ಯಸ್ತಬಕಾಂ
ವಾ, ತ್ರಿಶುಕ್ಲವರ್ಣಾಂತಲಲೀಂ ತ್ರೀಣಿಕುಶ ಪಿಂಜಾಲಾನಿಜ ಸಂಪಾದ್ಯ,

ಅನಂತರಸೀಮಂತೋನ್ನಯನವಿಧಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಅಸೀಮಂತೋನ್ನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯಾದ ತಿಂಗಳಾರಭ್ಯ ನಾ
ಲ್ಕನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಆರನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಎಂಟನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯಾ
ಗಲಿ, ಅದಕ್ಕೂ ಅನನುಕೂಲವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೆರುವುದರೊಳಗಾಗಲಿ, ಮಾಡಬೇಕು.
ಯಾವಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷಮೊ
ಳಗೂ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಂಗಳುಳ್ಳ ಪುನರ್ವಸು, ಪುಷ್ಯ ಶಕಭಿಷ, ಹಸ್ತ, ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ,
ಅನೂರಾಧ, ಅಶ್ವಿನಿ, ಮೂಲ, ಶ್ರವಣ, ರೇವತಿ, ರೋಹಿಣಿ, ಮೃಗಶಿರ ಯಂಬ ಸಾಕ್ಷಿ
ಗಳುಳ್ಳ ಪುರುಷ ಸಕ್ಷತ್ರಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದವನ್ನೂ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದವನ್ನೂ
ಬಿಟ್ಟು, ಮಧ್ಯದುವುಗಳಾದ ಎರಡನೆಯ ಮೂರನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು.
ಮತ್ತೂ ಪೃಷ್ಠ, ಅಪ್ಸರ್ಮಿ, ದ್ವಾದಶಿ, ಚತುರ್ಥಿ, ನವಮಿ, ಚತುರ್ದಶಿ, ಅಮಾವಾಸ್ಯ
ಇವುಗಳಲ್ಲದ ತಿಥಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸೋಮ, ಬುಧ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ಶುಕ್ರ, ವಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ,
ಚಂದ್ರ ಬಲವಿರುವ ವಿಷ್ಣ್ವೈದಿಮೋಷಂಗಳಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಶುಭಗ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇ
ಕು. ಈಂತಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ಕಾಲವ
ನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಈಕಾಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿ
ಕಮಾಸದಲ್ಲಿಯೂ, ಗುರು ಶುಕ್ರರು ಅಸ್ತಂಗತರಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಿದರೆ
ದೋಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಅನಂತರ ಪ್ರಯೋಗವು—ಸೀಮಂತಕರ್ಮವನ್ನು

ಗೃಹಂಪೂರ್ವವದಲಂಕೃತ್ಯಃ, ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನಂನಾಂದೀಂಚ ವಕ್ಷ್ಯಮಾಣ
ಪ್ರಕಾರೇಣ ಕುರ್ವಾತ್ || ಅಪರೇದ್ಯಃ ನಿತ್ಯಕೃತ್ಯಾನಂತರಂ ಶುದ್ಧದೇ
ಶೇಗೋಮಯೇನೋಪಲಿಪ್ಯ, ಸ್ವಾಸನೇಉಪವಿತ್ಯ, ಮಂಗಲಸ್ಪಾತಾಂ
ಪರಿಹಿತಪ್ರಾವೃತಾಹತವಾಸೋಯುಗಲಾ ಮಲಂಕೃತಾಂ ಪತ್ನೀಂ ಸ್ವ
ದಕ್ಷಿಣತಃಪವೇಶ್ಯ ದೇಶಕಾಲಾಸ್ತೃತ್ಯಾ, ಮಮಪತ್ನೀಃ ಬೈಬೇಕಗಾ
ರ್ಭಿಕದೋಷಪರಿಹಾರಾರ್ಥಂ ಜ್ಞೇತ್ರಸಂಸ್ಕಾರಾರ್ಥಂಚ ಸ್ತ್ರೀಸಂಸ್ಕಾ
ರರೂಪಂ ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನಾಖ್ಯಂಕರ್ಮಕರಿಷ್ಯೇ ಇತಿಸಂಕಲ್ಪ್ಯ
ವಧೂಂಕೃತಕೌತುಕಬಂಧಾಂ ಅರ್ಚಿತೇಷ್ಟದೇವತಾಂ ಕೃತ್ವಾ, ಶುಭೆ
ಮುಹೂರ್ತ ಪ್ರಾಬ್ಧ್ಯುಬಿಸ್ತಪ್ತೃಃ ಅಪಕೃಷ್ಣಲಯುಗ್ಮಾನ್ವಿತಮಾದುಂಬರ
ಸ್ತಬಕದ್ವಯಂ ತ್ರಿಶುಕ್ಲಾಂಶಲಲೀಂ ಕುಶಾಂಕುರತ್ರಯಂ ಜೈಕೇಕೃ
ತಂ ಪಾಣಿನಾಗೃಹೀತ್ವಾ, ತನ್ಮೂಲೇನಪತ್ನೀಃ ಕೇಶಲಲಾಟಯೋಸ್ಸಂಧಿ
ಮಾರಭ್ಯಾ ಮೂರ್ಧಪ್ರದೇಶಾತ್—“ ಓಂಭೂರ್ಭುವಃಸ್ವರೋಂ”—
ಇತಿಮಂತ್ರೇಣ ತ್ರಿಶ್ಚತುರ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯುನ್ಮಯನಂ ಮಂತ್ರಮಾ ವರ್ತಯತ್

ಮಾಡತಕ್ಕ ಪತಿಯು ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದಲ್ಲ ನಿಯಮದಾದ ಎರಡು ಹತ್ತಿಯಕಾ
ಯಿಗಳ ಗೊಂಚಲನ್ನೂ, ಅದು ದೊರೆಯದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಕಾಯಿಗಳ ಗೊಂಚ
ಲನ್ನೂ, ಬಿಳಿಯಬಟ್ಟದಿಂ ಕೂಡಿರುವ ಮೂರು ಹಂದಿಮುಳ್ಳಗಳನ್ನೂ, ದ
ರ್ಭೆಯ ಕಂತೆಗಳನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು, ಮನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ಸಾ
ರಣೆ ಕಾರಣೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಕ್ರಮದಂತೆಯೇ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನ
ವನ್ನೂ ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಎರಡನೆಯ ದಿನದ
ಲ್ಲಿ ಪತಿಯು ನಿತ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶುದ್ಧದೇಶವನ್ನು ಗೋಮಯದಿಂದ
ಸಾರಣೆಮಾಡಿಸಿ, ಕಾರಣೆಗಳಿಂದಲೂಕರಿಸಿ, ಸಮೀಚಿನಾಸನದಲ್ಲಿ ತಾನು ಕುಳಿತು
ಕೊಂಡು. ಬಳಿಕ, ಮಂಗಲಸ್ಪಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ನೂತನವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟು ನೂತ
ನಕಂಚುಕವಂ ತೊಟ್ಟು ನೂತನವಸ್ತ್ರವನ್ನೇಹೊದೆದು ಆಧರಣ ಭೂಷಿತೆಯಾಗಿರುವ
ಪತ್ನಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಸ್ಮ
ರಿಸಿ, ಈ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬೀಜಸಂಬಂಧವಾದ ದೋಷವೂ ಗರ್ಭಸಂಬಂಧವಾದ ದೋ
ಷವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞೇತ್ರಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವು
ದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಸಂಸ್ಕಾರ ರೂಪವಾದ ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನ ನಾಮಕ
ವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿವಿಧವತ್ತಾಗಿ ಪತ್ನಿಯ ಕೈಗೆ
ಕೊಡಣನಂ ಕಟ, ಆಕೆಯಿಂದ ಅವಳ ಇಷ್ಟದೈವಶಾಜೆಯಂ ಮಾಡಿಸಿ, ಶುಭಮು

ಸೀಮಂತಮುನ್ನಯೇತ್||— ಓಂಭೂರ್ಭುವಃಸ್ವರಿತಿಮಂತ್ರಸ್ಯಪ್ರಜಾ
ಪತಿಃ, ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ಬೃಹತೀ, ಸೀಮಂತವ್ಯೂಹನೇವಿನಿಯೋಗಃ—“ಓಂ
ಭೂರ್ಭುವಃಸ್ವರೋಂ”—ಎವಂತ್ರಿಪ್ರಕಾರೇಣ್ಣ ಕುರ್ಯಾತ್|| ತತೋಯ
ಥಾಚಾರಂಸಗೋಧೂವೂ ಮಾದುಂಬರಫಲಮಾಲಾಂತತ್ಕಂಠನಿಧಾಯ,
ವೀಣಾಗಾಧಿನೌ ಮಾಹೇಶ್ವರೌ,—“ಸೋಮಂರಾಜಾನಂ ಸಗಾಯೇತಾಂ
ಇತಿಪ್ರೇಷಯೇತ್—ತಾಚ—“ಓಂಸೋಮೋನೋರಾಜಾವತುಮಾನುಷೀಃ
ಪ್ರಜಾನಿವಿಷ್ಟಚಕ್ರಾಸೌ” ಇತಿಮಂತ್ರಂ ಅಸಾವಿತಿಸ್ಥಾನೇ ಗಂಗಳೋ
ದಾವರೀಸರಸ್ವತೀತ್ಯಾದಿಸಮೀಪಸ್ಥನದ್ಯಾಃ ಸಂಬುಧ್ಧೈಂತನಾಮ ನಿಂದಿ
ಶಂತೌ ವೀಣಯಾಗಾಯೇತಾಂ || ಸಾಮಗಾನಪರಿಷ್ಟಾನೇ ಮಂತ್ರಮಾತ್ರಗ
ತ್ರೀಪಶೇತಾಂ || ಪತಿಪುತ್ರವತೀಭಿವೃದ್ಧಸುವಾಸಿನೀಭಿ ರುಪದಿಷ್ಟಮಂ

ಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಮುಖನಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಆಪತ್ತಿಯ ಕಾಯಿನ ಗೊಂಚಲ
ನ್ನೂ ಆಮೂರು ಹಂದಿಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನೂ ಮೂರು ದರ್ಭೆಯ ಕಂತೆಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಿ
ಸಿ ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಅದರ ಬುಡವಿಂದ ಆಪತ್ತಿಯ ಮುಂದೆಬಿಂಬದ
ಬೈತಲೆಯಮೇಲೆ ಮಸ್ತಕಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಓಂ ಭೂರ್ಭುವಃಸ್ವರಿತಿಮಂತ್ರಸ್ಯ ಪ್ರ
ಜಾಪತಿಃ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ಬೃಹತೀ ಸೀಮಂತವ್ಯೂಹನೇವಿನಿಯೋಗಃ “ಓಂ ಭೂರ್ಭುವಃಸ್ವ
ವರೋಂ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತ ಮೂರುವೇಳೆಯಾಗಲಿ ನಾಲ್ಕು ವೇಳೆಯಾ
ಗಲಿ ಬೈತಲೆಯನ್ನು ತಿದ್ದ ಬೇಕು. ಅನಂತರ ಯಥಾಚಾರವಾಗಿ ಬಂದ ಗೋದುವೆಯ
ಸರವನ್ನೂ ಬೇರಹತ್ತಿಯ ಕಾಯಿಯ ಮಾಲಿಕೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಆಪತ್ತಿಯ ಕಂಡದಲ್ಲಿ
ಹಾಕಿ, ಆಗ ಆಕೆಯಿಂದ ವೀಣೆಯನ್ನು ನುಡಿಯಿಸತಕ್ಕ ಮಾಹೇಶ್ವರರನ್ನು ಕುರಿತು
“ಸೋಮಂರಾಜಾನಂ ಗಾಯೇತಾಂ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಆ ಮಾಹೇ
ಶ್ವರರುಗಳು—“ಓಂ ಸೋಮೋನೋರಾಜಾವತುಮಾನುಷಃ ಪ್ರಜಾನಿವಿಷ್ಟಚಕ್ರಾ
ಸೌ, ಎಂಬುವ ಸಾಮವೇದದಮಂತ್ರದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಸೌ ಎಂಬುವ ಪದಕ್ಕೆ
ಬದಲಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸತಕ್ಕ ಆ ಗ್ರಾಮದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಗಂಗೆ ಗೋ
ದಾವರಿ ಸರಸ್ವತೀಯೇ ಮೊದಲಾದ ನದಿಗಳೊಳಗೆ ಯಾವನದಿ ಇರುವುದೋ ಆ
ನದಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಂಬುಧ್ಧೈಕ ವಚನಾಂತವಾ
ಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಪದವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಂದರೆ—“ಓಂ
ಸೋಮೋನೋರಾಜಾವತುಮಾನುಷಃ ಪ್ರಜಾನಿವಿಷ್ಟ ಚಕ್ರಗಂಗೆ” —ಎಂಬುದಾಗಿ
ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ವೀಣೆಯಿಂದ ಹಾಡಿಸಬೇಕು. ಆ ಮಾಹೇಶ್ವರರು
ಸಾಮವೇದವನ್ನು ಬಿಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಮೂರು
ವೇಳೆ ಅವರಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಬಳಿಕ ಪತಿಯಿಂದಲೂ ಪುತ್ರರುಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ

ಗಲಾಚಾರಂ ಯತ್ತತ್ತಥಾಕುರ್ಯಾತ್, ಏವಂಪ್ರತಿಗರ್ಭೇನಕುರ್ಯಾತ್.
ಕೃತಕರ್ಮಸಿದ್ಧಿರ್ಥಂ ಯಥಾಶಕ್ತಿಮಾಹೇಶ್ವರಾಽಭೋಜಯೇತ್.
ಇತಿ ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನವಿಧಿಃ॥

ಏವಂಮಂತ್ರಿಕುಲೋತ್ತಂಸ ಗರ್ಭಾಧಾನಂಚಪುಂಸವಂ ।

ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನಾಕರ್ಮ ವೀರಶೈವಾವಿರೋಧಕಂ॥

ಕೃತ್ವಾಜಾತಸ್ಯಸಂಸ್ಕಾರಂ ಕುರ್ಯಾದ್ಬಲಸ್ಯತತ್ತ್ವಮಾತ್॥

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದನಾದಿಪ್ರಮಥವರಂಪರಾಗತಪಟಲಜ್ಞಾನಬೋಧ
ಕಾಚಾರ್ಯವಗೃವರಗುರುಬಸವಯತಿವರೈಲಬ್ಧಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸೇನ ವೀ
ರಶೈವದೀಕ್ಷಾಗುರು ಜೈನ್ನವೀರಸ್ವಾಮಿಕರಕಮಲಸಂಜಾತೇನ

ಮಾನವೈವಿದುಷಾಕೃತೆ, ವೀರಶೈವಾಚಾರಕೌ

ಸ್ತು ಭೆ ಕ್ರಿಯಾಕಾಂಡೆ ಗರ್ಭಾಧಾನಾದಿಕ

ರ್ಮತ್ರಯಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಣಂನಾಮ

ಪಂಚಮಪ್ರಕರಣಂ.

ಹಿರುವ ವೃದ್ಧಸುವಾಸಿನಿಯನು ಯಾವಯಾವ ಮಂಗಲಾಚಾರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ ಲಿ
ಯೋ ಆಯಾಯ ಮಂಗಲಾಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ
ವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಲದ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮು
ಡಿದ ಕರ್ಮವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಮಾಹೇಶ್ವರಿಗೆ ಭೋ
ಜನವಂ ಮಾಡಿಸಿ ತೃಪ್ತಿಯಂ ಪಡಿಸಬೇಕು. ॥ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸೀಮಂತೋನ್ನ
ಯನವಿಧಿಯು ಮುಗಿದುದು. ॥

ಎಲೈ ಮಂತ್ರಿಕುಲಶ್ರೇಷ್ಠನಾದೆ ಲಿಂಗಪುಮಂತ್ರಿಯೇ! ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವೀರ
ಶೈವಮತಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಗರ್ಭಾಧಾನಕರ್ಮವೂ, ಪುಂಸವನಕರ್ಮವೂ,
ಸೀಮಂತೋನ್ನಯನಕರ್ಮವೂ ಮೆರೆದಿರ್ಪುವು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುವ ಬಾಲ
ಕನ ಜಾತಕರ್ಮವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇ
ಳು. ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೌನಪುಷ್ಪವಿಧ್ವಂಸನು ಹೇಳಿದನು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮೌನಪುಷ್ಪವಿದ್ವತ್ಕೃತವೀರಶೈವಾಚಾರಕೌಸ್ತುಭಕ್ಕೆ ಎಂ. ಬಸವ

ಲಿಂಗಗಾತ್ರ ರಚಿತವಾದ "ಆಚಾರಪ್ರಕಾಶಿಕೆ" ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಟಿಪ್ಪ

ಣದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಾಧಾನವೇ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ಕರ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂ

ಪನಿರೂಪಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ಇನೆಯ ಪ್ರಕರಣವು,

ಮುಗಿದುದು.

ಅಧಪಷ್ಠಪ್ರಕರಣಂ.

ಶಿಲಾಶೋಧನಶಿಲಾನಯನಪ್ರಕಾರಃ.

ವಿದ್ಯನ್ವಿಧತೇ ಕುತುಕಂ ಚೇತೋಮೋನಿಗಮೋದಿತೆ | ಶಿಲಾಶೋಧನಸ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯೇ ವೀರಶೈವಾನುರೋಧತಃ || ೧ || ಜನಿಸ್ಸೈತಚ್ಛೇಶೋಃ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ ಮಾನೀಯಸಪ್ತಮೆ | ಶೋಧಯೇದಧಿವಾಸ್ಯಂಚ ಕೃತ್ವಾ ಮಂತ್ರಿಶಿಖಾಮಣಿ || ೨ || ಚತುರಶ್ಚೋಧಯೇದಾದಾ ಲಿಂಗಾರ್ಹಾಂತು ಶಿಲಾಂಬುಧಃ | ತತ್ಪ್ರಕಾರಂ ಸಂಗ್ರಹೇಣ ಪ್ರಥಮಂ ಸಂಪ್ರದರ್ಶಯೆ ||

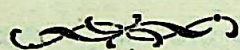
ಸಿದ್ಧಾಂತಶೇಖರಃ—ಶಿಲಾಯಾಲಕ್ಷಣಂವಕ್ಷ್ಯೇ ಸರ್ವಶೈವಾಗಮೋದಿತಂ | ಶೈಲತಾ ರಕ್ತಾಚ ಪೀತಾಚ ಕೃಷ್ಣಾಚೇತಿ ಚತುರ್ವಿಧಾ || ೧ || ವರ್ಣಾನಾಂಬ್ರಹ್ಮಣಾದೀನಾಂ ಶಿಲಾಪ್ರೋಕ್ತಾಯಥಾಕ್ರಮಂ | ಮುಕ್ತಿಪ್ರದಾಶಿಲಾಶೈಲತಾ ರಕ್ತಾತು ವಿಜಯಪ್ರದಾ || ೨ || ಪೀತಾಚಾರ್ಥಪ್ರ

೬ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣವು.

ಶಿಲೆಯು ಶೋಧಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ಮತ್ತು

ಶಿಲೆಯು ತರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ

— ನಿರೂಪಿಸುವಿಕೆಯು —



ಎಲೈ ಮೌನಪ್ರವಿದ್ವಾಂಸನೇ ! ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟತಕ್ಕ ಶಿಶುವಿಗೆ ವೀರಶೈವಧರ್ಮಾಚಾರಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವೇದೋಕ್ತವಾದ ಯಾವ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕುತೂಹಲಗೊಂಡಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಲು || ೧ || ಆಗ ಮೌನಪ್ರವಿದ್ವಾಂಸನು ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಲೈ ಮಂತ್ರಿಶಿಖಾಮಣಿಯೇ ! ಕೇಳು:— ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟತಕ್ಕ ಶಿಶುವಿಗೆ ಏಳನೆಯ ತಿಂಗಳ ಗರ್ಭದಲ್ಲೆಯೇ ಪ್ರಾಣರೂಪವಾದ ಲಿಂಗ (ಇಷ್ಟಲಿಂಗ) ವನ್ನು ಶ್ರೇಗುರುವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಂದು, ಆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜಲಾಧಿಪಾಸವನ್ನೂ ಧಾನ್ಯಾಧಿವಾಸವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಒರಟೋಧಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು. || ೨ || ಆದರೆ ಪ್ರವೀಣನೂ ವಿದ್ವಾಂಸನೂ ಆದಗುರ ವು ಮೊದಲಲ್ಲಿಯೇ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ

ದಾ ಜ್ಞೇಯಾ ಕೃಷ್ಣಾ ಸಂತಾನದಾಶಿಲಾ | ದೂರ್ವಾರೇಣುಕುಶಚ್ಛಾ
ಯಾ ಶಿಲಾಮರಕತಚ್ಛವಿಃ ||೪|| ಸಾಶಿಲಾಸರ್ವವರ್ಣಾನಾಂ ಯೋಗ್ಯಾ
ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿದಾ | ಸಾಶಿಲಾತ್ರಿವಿಧಾ ಜ್ಞೇಯಾ ಸ್ತ್ರೀಪುಮಾಂಶ್ಚ ನಪುಂ
ಸಕಂ ||೪|| ಸಾಪುನಸ್ತ್ರಿವಿಧಾ ಬಾಲಾ ವೃದ್ಧಾ ಚ ಯುವತೀಶಿಲಾ | ಅಷ್ಟಾ
ಶ್ರಾಚತುರಶ್ರಾವಾ ಸ್ತ್ರೀಶಿಲಾಸಾಸ್ತ್ರೃತಾಬುದ್ಧೈಃ ||೫|| ದ್ವಾದಶಾಶ್ರಾ
ದಶಾಶ್ರಾವಾ ವೃತ್ತಾವಾಪಂಚಸಂಜ್ಞಾ ಕಾ | ವೃತ್ತಾಶ್ರಾವಾಯತಾಶ್ರಾ
ವಾ ಪುಂಶಿಲಾಪರಿಕೀರ್ತಿತಾ ||೬|| ಘಂಟಾನಾದಾತುಪುಲ್ಲಿಂಗಾ ಧ್ವನಿಹೀ

ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಕೋಧಿಸಿ ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಶಿಲಾಕೋ
ಧನಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಮೊದಲಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ||೪||

ಸಿದ್ಧಾಂತಶೇಖರದ್ವಿಃ—ಸಮಸ್ತಗಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿಲೆಯ ಲಕ್ಷಣ
ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:-ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜಾತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಶಿಲೆಗಳ ಜಾತಿಗಳ ಕ್ರ
ಮ ಮತೆಂದರೆ-ಬಿಳುಪಾದದ್ದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು, ಕೆಂಪಾದದ್ದು ಕ್ಷತ್ರಿ
ಯಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು, ಹೊಂಬಣ್ಣವಾದದ್ದು ವೈಶ್ಯಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು, ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣ
ವಾದದ್ದು ಕೂದ್ರಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು—ಎಂಬದಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದು.
ಇವುಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರೀತವರ್ಣದ ಶಿಲೆಯು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು, ರಕ್ತವ
ರ್ಣದ ಶಿಲೆಯು ವಿಜಯವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು, ಪೀತವರ್ಣದ ಶಿಲೆಯು ಅರ್ಥವ
ನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು, ಕೃಷ್ಣವರ್ಣದ ಶಿಲೆಯು ಸಂತಾನವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು,
ಮತ್ತೂ ಗರುಕೆಯ ಕಾಂತಿಯೂ ಧೂಳಿಯ ಕಾಂತಿಯೂ ದರ್ಭೆಯ ಕಾಂತಿಯೂ ಉ
ಳ್ಳುಬಾಗಿ ಮರಕತರತ್ನದ ಕಾಂತಿಯಂತೆ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ ಶಿಲೆಯು ಮಾತ್ರ ಸಮಸ್ತಜಾ
ತಿಯವರುಗಳಿಗೂ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಾಗಿ ಸಮಸ್ತವಾದ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವು
ದು! ಮತ್ತೂ ಆ ಶಿಲೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ತ್ರೀಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ಪುರುಷಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿ
ಯೂ ನಪುಂಸಕಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುವು || ಮತ್ತೂ ಆ
ಶಿಲೆಯೇ ಬಾಲಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ವೃದ್ಧಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ತರುಣಶಿಲೆಯೆಂ
ಬುದಾಗಿಯೂ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದು. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಎಂಟು ಮೂಲೆಯು
ಳ್ಳದ್ದು ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು ಆವುದೋ ಆ ಶಿಲೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ಸಂ
ಹಿತರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ||೫|| ಹನ್ನೆರಡು ಮೂಲೆಯುಳ್ಳದ್ದೂ ಹತ್ತು
ಮೂಲೆಯುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗಿ ಮಂಡಲಾಕಾರವಾಗಿ ಆವುದಿರುವುದೋ ಆ ಶಿಲೆಯೇ ನ
ಪುಂಸಕಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. || ಮತ್ತೂ ಮಂಡಲಾಕಾರವಾದ
ಮೂಲೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ವಿಶಾಲವಾದ ಮೂಲೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಆವುದಿರುವು
ದೋ ಆ ಶಿಲೆಯೇ ಪುರುಷಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ||೬|| ಮತ್ತೂ

ನಾನಪುಂಸಕಾ | ಸ್ತ್ರೀಶಿಲಾತಾಳನಾದಾಸ್ಯಾ ದ್ವಾಲಾಹ್ರಸ್ವಧ್ವನೀಶಿ
 ಲಾ ||೭|| ತಾಳಶಬ್ದಾತು ತರುಣೀ ವೃದ್ಧಾ ದೀರ್ಘಸ್ವರಾ ಮತಾ | ಸಂ
 ಸ್ಥಿಗ್ಧಾ ಮೃದುಳಾ ಬಾಲಾ ವರ್ಜನೀಯಾ ಪ್ರಯತ್ನತಃ ||೮|| ಸ್ಥಿಗ್ಧಾ
 ಕಾಂತಿಸಮಾಯುಕ್ತಾ ಸುಗಂಧೀ ಶೀತಲಾ ಶಿಲಾ | ತರುಣೀಸಾ ಸಮಾ
 ಖ್ಯಾತಾ ಗ್ರಾಹ್ಯಾ ಲಿಂಗಾದಿಕರ್ಮಣಿ ||೯|| ಅಸ್ಥಿಗ್ಧಾ ಕರ್ಕಶಾ ರೂ
 ಘಾ ವೃದ್ಧಾತಾಂ ವರ್ಜಯೇಚ್ಛೆಲಾಂ | ಲಿಂಗಂ ಪುಂಶಿಲಯಾಕುರಾತ್ಪು
 ರುಷಪ್ರತಿಮಾಂ ತಥಾ ||೧೦|| ಕುರಾತ್ ಸ್ತ್ರೀಶಿಲಯಾಪೀಠಂ ನಾರೀ
 ಕಾಂಪ್ರತಿಮಾಂ ಬುಧಃ | ನಪುಂಸಕಾಶ್ಚನಾ ಕುರಾತ್ಪು ಹ್ಯಕೂರ್ಜ
 ಶಿಲಾಂ ತಥಾ ||೧೧|| ಪೂರ್ವಪಶ್ಚಿಮದೀರ್ಘಾವಾ ದಕ್ಷಿಣೋದಗ್ಧಿಗಾ
 ಯತಾ | ಈಶರಾಕ್ಷಸದೀರ್ಘಾವಾ ವಹ್ನಿವಾಯುದಿಗಾಯತಾ ||೧೨||

ಘಂಟಾನಾದವೃಕ್ಷ ಶಿಲೆಯೇ ಪುರುಷಶಿಲೆಯು, ಧ್ವನಿಹೀನವಾದ ಶಿಲೆಯೇ ನಪುಂಸಕಶಿ
 ಲೆಯು, ತಾಳನಾದವೃಕ್ಷಶಿಲೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೭ || ಇದೂ ಅಲ್ಲ
 ದೆ ಹ ಸ್ವಧ್ವನಿಯುಳ್ಳ ಶಿಲೆಯನ್ನೇ ಬಾಲಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ತಾಳಶಬ್ದವುಳ್ಳ ಶಿಲೆ
 ಯನ್ನೇ ತರುಣೀಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ದೀರ್ಘಸ್ವರವುಳ್ಳ ಶಿಲೆಯನ್ನೇ ವೃದ್ಧಾಶಿಲೆಯೆಂ
 ಬುದಾಗಿಯೂ ನಿರ್ಧರಿಸಿರಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅತಿಮುಖಪಾಗಿಯೂ ಮ,
 ದುವಾಗಿಯೂ ಬಾಲವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
 ಲಿಂಗಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸದೆಬಿಡಬೇಕು. || ೮ || ಸಾಧಾರಣ ಮುಖಪಾಗಿಯೂ
 ಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಸುಗಂಧವುಳ್ಳುದಾಗಿಯೂ ಶೀತಲವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶಿಲೆ
 ಯು ತರುಣೀ ಶಿಲೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ದ್ರವ್ಯಾತವಾಗಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಶಿಲೆ
 ಯೇ ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದು. || ೯ ||
 ಅತಿಯಾಗಿ ಬರಟಾಗಿಯೂ, ಕಠಿಣವಾಗಿಯೂ, ತೆಳುವಾಗಿಯೂ, ಹಳೆಯದಾಗಿಯೂ
 ಯಾವ ಶಿಲೆಯಿರುವುದೋ ಆ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗಿಸದೆ
 ಬಿಡಬೇಕು. || ೧೦ || ಆದಕಾರಣದವನೆಯಿಂದಲೇ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಹಾಗೆ
 ಯೇ ಪುರುಷಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಕೂಡ ಪುರುಷಶಿಲೆಯಿಂದಲೇಮಾ
 ಡಬೇಕು. || ೧೧ || ಮತ್ತೂ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದವನು ಹೀಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ
 ನಾರಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಕೂಡ ಸ್ತ್ರೀಶಿಲೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇ
 ಕು. || ಬಳಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಕೂರ್ಜ (ಲಿಂಗಕ್ಕೂ ಹೀತಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯೆಯಿರುವ ಗೋಮು
 ಖಿವುಳ್ಳಭಾಗ) ವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ನಪುಂಸಕಶಿಲೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲದೆ ಮ
 ತೊಂದರಿಂದ ಮಾಡಕೂಡದು. || ೧೨ || ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ?
 ಶಿಲೆಯು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ದವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ

ಏವಂ ಸಂಸ್ಥಿತಯಾ ತಾಸಾಂ ಶಿರಃಪಾದೇ ತಥೋಚ್ಯತೆ | ಅಗ್ನೀಂದ್ರರು
ದ್ರನೋಮಾಶಾಸ್ಥಿತಂ ಮಸ್ತುಕ ಮುಚ್ಯತೆ ||೧೪|| ಯಮಾಸುರಾಂಬು
ವಾಯ್ನಾಶಾಗತಂ ಪಾದಂ ಪ್ರಚಕ್ಷತೆ | ದೃಶ್ಯಭಾಗೇ ಶಿಲಾಪೃಷ್ಠಂ ಮು
ಖಮಾಹು ರಥೋಗತಂ ||೧೫|| ಚೆದ್ಗು ಕುರ್ಮಾನ್ಮುಖೇಪೃಷ್ಠೇ ಪಾ
ದೇ ಮೂರ್ಧ್ನಿವಿಚಕ್ಷಣಃ | ರೇಖಾಕಳಂಕವಿಮಲಾ ಹಾರಿಕಾವಾಸಬಿಂ
ದವಃ ||೧೬|| ಏತೇವಜ್ಯೌ ಮಹಾದೋಷಾಸ್ತೇಷಾಂ ಲಕ್ಷಣಮುಚ್ಯ
ತೆ | ವೃಕ್ಷಗರ್ಭಂ ಶಿಲಾಗರ್ಭಂ ಲಕ್ಷಣೇನ ಪರೀಕ್ಷಯೇತ್ ||೧೭|| ಮಾಂ
ಜಿಸ್ತ ವರ್ಣಕೇದೃಪೈ ಮಂಡಲೇವಾ ದ್ರುಮೇಶ್ವಿನಿ | ಮಂಡೂಕಂ
ತತ್ರಗರ್ಭಸ್ಥಂಜಾನೀಯಾಚ್ಛ್ವ ಗುರೂತ್ತಮಃ || ೧೮ || ಮಂಡಲೇನುಧು

ದಲೂ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಗಲವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ
ಲೂ, ಮತ್ತೂ ಈಶಾನ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ, ನೈಋತ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ದವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿ
ರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅದ್ವಿದಿಕ್ಕು ವಾಯುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗಲವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ
ಲೂ ಕೂಡ ಉದ್ದವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಭಾಗಗಳೇ ಆ ಶಿಲೆಗಳಿಗೆ ಶಿರಸ್ಸುಗಳೆಂಬದಾಗಿ
ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಗಲವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಭಾಗಗಳೇ ಆ ಶಿಲೆಗಳಿಗೆ ಪಾದಗಳೆಂಬ
ದಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. || ಎಂದರೆ ಅಗ್ನಿದಿಕ್ಕು ಇಂದ್ರದಿಕ್ಕು ಈಶಾನ್ಯದಿಕ್ಕು
ವರುಣದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಶಿಲೆಯ ಭಾಗಗಳೇ ಶಿರಸ್ಸೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿ
ಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮತ್ತೂ ಯಮದಿಕ್ಕು ನೈಋತ್ಯದಿಕ್ಕು ವರುಣದಿಕ್ಕು ವಾಯು
ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರತಕ್ಕ ಶಿಲೆಯ ಅಗಲವಾದ ಭಾಗಗಳೇ ಪಾದಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಹೇ
ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮತ್ತೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಭಾಗವೇ ಶಿಲೆಯಹಿರಭಾಗವಾ
ಗಿರುವುದು. ಶಿಲೆಯುಕೆಳಭಾಗವೇ ಶಿಲೆಯ ಮುಖಭಾಗವಾಗಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ
ಲೇ ಪ್ರವೀಣನಾದಗುರುವು ಶಿಲೆಯಮುಖಕ್ಕೂ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೂ ಪಾದಕ್ಕೂ ಮಸ್ತುಕ
ಕ್ಕೂಕೂಡ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು || ಮತ್ತೂ ಶಿಲೆಗಳೊಳಗೆ ರೇಖೆಯಿಂ
ತಲೂ, ಕಳಂಕವೆಂತಲೂ, ವಿನ್ಮಲೆಯೆಂತಲೂ, ಹಾರಿಕೆಯೆಂತಲೂ, ವಾಸವೆಂತಲೂ,
ಬಿಂದುವೆಂತಲೂ ಕೂಡ ಮಹಾದೋಷಗಳೆನ್ನುವು. ಆದಕಾರಣ ಆದೋಷಯುಕ್ತ
ಗಳಾಗಿರತಕ್ಕ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇ
ನೆ ಕೇಳು:-ವೃಕ್ಷಗರ್ಭವನ್ನು ಶಿಲಾಗರ್ಭವನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೮|| ಹೇಗೆಂದರೆ-ಗುರುಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ಶಿಲೆಗ
ಳನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳ ಸಮೀಪಕ್ಕೆಬಂದು ನಿಂತು ನೋಡುವಾಗ ವೃ
ಕ್ಷವೇಳಿಗಲಿ ಶಿಲೆಯೇಳಿಗಲಿ ಹಸುರು ಹಳದಿಬಣ್ಣದೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮಂಡ

ವರ್ಣೇಚ ಖಮೋತಂ ತತ್ರನಿರ್ದಿಶೇತ್ | ಪೀತೇ ಗೋಧಾಂಸಿತೇ
 ಸರ್ಪಂ ಕುಳೀರಂ ಹರಿತಾಳಕೇ ||೧೪|| ಗುಡವರ್ಣೇತುಪಾಪಾಣಂ
 ಮಂಡಲೇಸತಿ ನಿರ್ದಿಶೇತ್ | ಸ್ಫಟಿಕಾಭೇ ಜಲಂ ನಿಂದ್ಯಾತ್ಮಪಿಲೇ
 ತತ್ರ ಮೂಷಿಕಾಂ ||೧೫|| ಗಾಳಿಕಂತು ಕಪೋತಾಭೇ ಕೃಕಲಾಸಂ
 ತಘಾರುಣೇ | ಭಸ್ಮಾಭೇ ಸಿಕತಾ ವಿಂದ್ಯಾತ್ಮಾಪಾಣಸ್ಥಂಚ ಮಂಡ
 ಲೇ ||೧೬|| ವೃಕ್ಷಿಕಂ ಚಿತ್ರವರ್ಣೇತು ಶಫರಂ ಚಿತ್ರಕೃಷ್ಣಕೇ | ಶಿಲಾ
 ಯಾಮಫವೃಕ್ಷೇವಾ ಮಂಡಲಾನಿತು ಸಂತ್ಯಜೇತ್ ||೧೭|| ತತ್ರಗರ್ಭ
 ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಂ ಗುರುರ್ಲೇಪಂಚ ಕಾರಯೇತ್ | ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಜ್ರ
 ಪಾಣಿಂಚ ಶಿಲಾಪಾಣಿಂಚ ಮೈಷ್ಠ್ಯವಂ ||೧೮|| ಆಜ್ಯಂ ಕ್ಷೀರೇಣ ಸಂ
 ಯೋಜ್ಯ ಜೋಪಲೇಪಂನಯೇದ್ಬುಧಃ | ಲೇಪಿತೇ ಯದಿ ಕ್ಲಿನ್ನಂಸ್ಯಾ

ಲಾಕಾರವಾಗಿ (ಗುಂಡುಗುಂಡಾಗಿ) ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೇ ಆದರೆ ಆ ವೃಕ್ಷಗರ್ಭದ
 ಲ್ಲೇಖಗಲಿ, ಆ ಶಿಲೆಯು ಗರ್ಭದಲ್ಲೇಖಗಲಿ, ಕಪ್ಪೆಯು ಇದೆ ಯೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇ
 ಕು. ||೧೩|| ಮತ್ತೂ ಅಪ್ಪಗಳ ಮಂಡಲವು ಜೊಸಿನಬಣ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಗಳ
 ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಿಂಚಿನಹುಳುವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು || ಹೊಂಬಣ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದ
 ಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಡುವನ್ನೂ, ಕುಬ್ಜವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸರ್ಪವನ್ನೂ, ಶ್ರೀತಾಳೆಯಬ
 ಣ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಳ್ಳೆಯನ್ನೂ, ಬೆಲ್ಲದವರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪಾಪಾಣವ
 ನ್ನೂ, ಆ ಮಂಡಲಾಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಶಿಲೆಯಲ್ಲೇಖಗಲಿ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲೇಖಗಲಿ
 ಇದೆಯೆಂದು ಅನುಮಾನಿಸಬೇಕು || ಮತ್ತೂ ಅದು ಸ್ಫಟಿಕದ ಬಣ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜಲ
 ವಿದೆಯೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕಪಿಬಣ್ಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಲಿಯನ್ನೂ
 ಮತ್ತೂ ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು ಮಿಶ್ರವಾದ ಬಣ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲಿಯನ್ನೂ, ಕೆಂಪುಬಣ್ಣ
 ವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೆಂಟೆಗೊದ್ದವನ್ನೂ, ಭಸ್ಮದಕಾಂತಿಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮರಳನ್ನೂ ಪಾಪಾಣ
 ವನ್ನೂ ||೧೦|| ಮತ್ತೂ ಚಿತ್ರವರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜೇಳನ್ನೂ, ಚಿತ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯೂ
 ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶುವನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೊಂದಿರುವುದು
 ದು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು || ವೃಕ್ಷಶೂ ಶಿಲೆಯೂ ಕೂಡ ಮಂಡಲಾಕಾರವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ
 ಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ಪಗಳೊಳಗೆ ಮಂಡಲಾಕಾರವಾಗಿರುವುದುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿ
 ಡಬೇಕು. ||೧೧|| ಆದರೆ ಶ್ರೀಗುರುವು ವೃಕ್ಷಗಳ ಗರ್ಭವನ್ನೂ ಶಿಲೆಗಳಗರ್ಭವನ್ನೂ
 ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅಪ್ಪಗಳಿಗೆ ಲೇಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಲೇಪ
 ನಮೆಂದರೆ ಸ್ತುವರಹಗಿಡದ ರಸವನ್ನೂ, ಎಳ್ಳಿನ ಹೂವಿನರಸವನ್ನೂ, ಶಿಲಾರಸವನ್ನೂ
 ವಿಷ್ಣುಕ್ರಾಂತಿಗಿಡದ ರಸವನ್ನೂ, ತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಕೂಡ ಬುಗ್ಗೆ ಕಾಲಿಯಾದವನು

ದೇಹರಾತ್ರೋಷಿತಂ ತತಃ ||೨೪|| ಸಗರ್ಭಂತು ವಿಜಾನೀಯಾ ದಗರ್ಭಂ
ತ್ಯಸ್ಯಥಾ ಭವೇತ್ | ಗೋಧಾಸವೃಷ್ಟಿ ಕಾಜ್ಞೇಯಾ ಕೂರ್ಮೋವಾಪಿ
ಸಂಶಯಃ ||೨೫|| ಪೃಥಿವೀಂಸೇಲುಸಂಸರ್ಜಂ ಮಹಿಷೀಕ್ಷೀರಪೇಷಿ
ತಃ | ಪಾಷಾಣಲೇಪಿತಂ ತೇನ ವಹ್ನಿವರ್ಣೋ ಯಥಾ ಭವೇತ್ ||೨೬||
ತದ್ವದಾಯತಮಾತ್ರೇಣ ಆಶುಷ್ಯಾಪಿವಿಚಾರಯೇತ್ | ಕೃಷ್ಣಮಾನೋ
ದ್ಭವಂ ಕೃಷ್ಣೇ ಕೃಕಲಾಸಂ ತಥಾರುಣೇ ||೨೭|| ಕಂಟಕಂಚ ಕರಂ
ಜಂಚ ಮುಸ್ತಾಂ ಮಾಖ್ಯಂಫಲತ್ರಯಂ | ಏತಾಸ್ಸೂಕ್ಷ್ಮಂತು ಪೇಷ್ವಾ
ವೈಸ್ತ್ರೀಸ್ತಸ್ಯೇನತುಕಾರಯೇತ್ ||೨೮|| ಕೃಷ್ಣಂತು ಲೇಪಿತಂ ಹೈತ
ಗೃಧ್ರಿಸ್ಥೌ ದುಪಲೇಪನೇ | ಯಾತು ಕಾಲವಿಷಂ ತತ್ರ ನತುಹಸ್ತೇನ ಸಂ
ಸ್ಪೃಶೇತ್ ||೨೯|| ಗರ್ಭಾಣಾಂ ಲಕ್ಷಣಂಸರ್ವಂ ಸವಿಷಾಣಾಂಚಲಕ್ಷ

ಹಾಲಿನೊಡನೆ ಬೆರಸಿ ಲೇಪನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಲೇಪನವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಾಪ
ಿಸಿ ಒಂದುರಾಯು ಕಳೆದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅದು ಸಗರ್ಭವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಗರ್ಭವಿರುವಸಾ
ನವು ಮಾತ್ರ ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ನಿಂತು ಉಳಿದ ಲೇಪನವೆಲ್ಲಾ ಬಣಗಿಹೋಗುವುದು.
ಅದು ವಿಗರ್ಭವಾಗಿದ್ದರೆ (ಗರ್ಭವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ) ಆ ಲೇಪನವೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ಬ
ಣಗಿಹೋಗುವುದು || ಆಗ ಸಗರ್ಭವಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಉಡುವಿದೆಯೋ ಚೇಳಿದೆಯೋ
ಆಮೆಯಿದೆಯೋ ಎಂಬುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಸಂಕಯವಿಲ್ಲ. ||೩೦||
ಮತ್ತೂ ಕರಿಜೀರಿಗೆಯನ್ನೂ, ಚೆಳ್ಳೆಮರದಬೇರನ್ನೂ, ಮತ್ತೀಗಿಡದಬೇರನ್ನೂ ಕೂ
ಡ ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲಿನೊಡನೆ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರೆದು ಶಿಲೆಗಳಿಗೆ ಲೇಪನವನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಲೇಪನವು ಬೆಂಕಿಯಬಣ್ಣವಾಗುವುದೋ, ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಆ
ರುತ್ತದೆಯೋ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಆರುತ್ತದೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ವಿಚಾರ
ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಲೇಪನವು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ
ಹಂಟಗೊದ್ದ ವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೩೧|| ಮತ್ತೂ ವೃಕ್ಷವನ್ನೂ ಶಿಲೆಯ
ನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದರೆ ಹನ್ನೆರಡು ಕರ್ಪಗಳತೊಕ (ಅಂದರೆ ೧೯೦ ಗುಲಗಂಜಿ
ತೊಕ) ಹಗ್ಗುಳ್ಳದ ಬೇರನ್ನೂ, ಹುಲಿಯುಗುರಿನ ಗಿಡದಬೇರನ್ನೂ, ತುಂಗಮುಸ್ತ
ೆಯಬೇರನ್ನೂ, ಮೊಳ್ಳೇಗಿಡದಬೇರನ್ನೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ
ತೊಕಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆರಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರೆದು ಸ್ತ್ರೀಸ್ತನೈದೊಡ
ನೆಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಲೇಪನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಕೈಯಲ್ಲಿ
ಮುಟ್ಟದೆ ಇರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಆ ಲೇಪನವಾದಿದ್ದ ಲೇಪನವು ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣವೇಆ
ಗಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಆರಿದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಗ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಷವಿದೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು||
ಏಂಬುದಾಗಿ ಪರಶಿವನು ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಲೈ ಪುಣ್ಯಮಯಾಂಗಳಾದ ಸಾ

ಣಂ | ಅನುಕ್ತಂ ಪೂರ್ವಮಾಖ್ಯಾತಂ ತವಸ್ತೇಹೇನಚಾನಭೆ ||೨೯||
 ಗೋಧಾನೃಪತಿನಾಶಾಯ ವೃಶ್ಚಿ ಕಾಪೀಡಯಂತಿಗಾಃ | ಭುಜಂಗೋಜನ
 ಮಾರಸ್ಸೌ ತ್ವೋಮೋವೈತಸ್ಕರಾಧ್ಯಯಂ ||೩೦|| ಅನಾವೃಷ್ಟಿರ್ದಿ
 ಶಃ ಪ್ರೋಕ್ತಂಕೃಕಲಾಸೆ ಧನಕ್ಷಯಂ | ಯಜಮಾನೋ ವಿನಶೈತಗರ್ಭ
 ಸ್ರಾವೇ ಜಲೇತಥಾ ||೩೧|| ಗರ್ಭಶ್ಚ ಮಂದಗರ್ಭೇತು ನಿವಂಭವತಿ
 ಸರ್ವದಾ | ಮಂಡೂಕವ್ಯಾಧಯಃಪ್ರೋಕ್ತಾ ಸ್ಪೃಹಾನಿಸ್ತಥೈವಚ ||
 ಏತೇಗರ್ಭಾಸ್ಸಮಾಖ್ಯಾತಾ ಲಿಂಗಗರ್ಭವಿಶಾರದೈಃ | ಏವಂಪರೀಕ್ಷ್ಯ
 ಸತತಂ ಲಿಂಗಂ ಕುರ್ವ್ಯಾದ್ವಿಚಕ್ಷಣಃ ||೩೨|| ಪೀಠಂ ಸ್ತೀರಿಲಯಾಕುರ್ವ್ಯಾ
 ನ್ನತುಪುರಿಲಯಾಬುಧಃ | ನಪುಂಸಕಾಶ್ಮನಾ ಜೈವ ಕೃತಂಚೇತ್ಸರ್ವ

ವರ್ತಿಯೆ ! ಮೊದಲು ನಿನಗೆ ಗರ್ಭಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ವಿಷಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಕೂಡ
 ಹೇಳಿದೆಯಿದ್ದೆನು ಈಗ ನಿನ್ನಮೇಲಣ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಹೇಳಿದೆನು ಎಂದು ಪರಶಿವನು
 ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಮಾನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳಿ, ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೆ!
 ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೇಳು:— ||೨೯|| ವೃಕ್ಷಗರ್ಭದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ಶಿಲಾಗರ್ಭದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ
 ಉಡುವೇನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ರಾಜನು ನಾಶವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಜೇಳೇನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿ
 ದರೆ ಗೋವುಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಪವೇನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಜನರು
 ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೇನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳರಿಂದ ಭಯವುಂ
 ಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೂ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನಾವೃಷ್ಟಿ (ಮಳೆಯಿಲ್ಲದಿರು
 ವಿಕೆ) ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಹಂಟಗೊದ್ದವೇನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ದ್ರವ್ಯನಾಶವಾಗು
 ತ್ತದೆ. ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಲವು ಸುಯುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಮವಾದದ್ದೇ ಆದರೆ ದೇಹದ ಯ
 ಜಮಾನನು ನಾಶವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಗರ್ಭವೇನಾದರೂ ಮಂದಗರ್ಭವಾದರೂ ಕೂಡ
 (ಸ್ವಲ್ಪ ಸುರಿದರೂ ಕೂಡ) ಯಜಮಾನನೇ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಪ್ಪೆಯೇನಾದ
 ರೂ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಧಿಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೂ ಸಸ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಹಾ
 ನಿಯೂ ಕೂಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ||೩೦|| ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೆ ! ಕೇಳು—
 ಲಿಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ಕರುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ಶಿಲೆಗಳ ಗರ್ಭಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿ
 ಯುವದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣರಾದವರುಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದವುಗಳಿಲ್ಲಾ ಗರ್ಭಗಳೆಂಬಾಗಿ
 ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ಅದುದರಿಂದ ವಿಚಕ್ಷಣನಾದವನು ಯಾವಾಗಲೂ
 ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಶೋಧಿಸಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ||೩೧|| ಆದರೆ ಕೇಳು—
 ಪೀಠವನ್ನು ಸ್ತೀರೀಲಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲದೆ ಪುರುಷಶಿಲೆಯಿಂದಮಾಡಕೂಡದು.
 ಮತ್ತೂ ನಪುಂಸಕಶಿಲೆಯಿಂದೇನಾದರೂ ಪೀಠವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಸಮಸ್ತ

ದೋಷದಂ ||೩೪|| ಶಿಲಾಯಾಂ ಪುರುಷಶ್ಚಾಸ್ತೌ ತತ್ತುಲಿಂಗಂ ವಿಧೀಯತ |
 ಪ್ರೀತಿಲಾಚಾಸನಸ್ಯೈವ ಶಿಲ್ಪಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಜ್ಞಾ ಕಾ ||೩೫|| ನಪುಂ
 ಸಕೇತಿ ವಿಖ್ಯಾತಾ ಲಿಂಗತ್ರಯಮುದಾಹೃತಂ | ಸ್ವರಭೇದಂಚ ವ
 ಸ್ತಾಂಶ್ಚ ಭೇದಾ ಲಿಂಗಸ್ಯ ಯತ್ಪರಂ ||೩೬|| ಪ್ರಮಾಣಂ ವರ್ತನಂ
 ಚೈವ ಶ್ರೂಯತಾಂ ತದ್ಬ್ರವೀಮಿತ್ | ಸೌವರ್ಣಂ ರಜತಂ ತಾಮ್ರ
 ಮಾಯಸಂಜ ಯಥಾಕ್ರಮಂ ||೩೭|| ಮಣೀನಾಂ ವರ್ಣಮೇತೇಷಾಂ
 ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಶಿಲಾಸುಚ | ಶಿಲಾಂ ಹವ್ಯಾದಧಾನ್ಯೇನ ಯತ್ಸ್ವರಂ ತಸ್ಯ
 ತಸ್ಯಹಿ ||೩೮|| ಜ್ಞಾತ್ವಾಸ್ವರಂಪೃಥಕ್ತೇಷಾಂ ವಿಪ್ರಾದೀನಾಂ ವಿನಿರ್ದಿ
 ಶೇತ್ | ವಿಕಂಗಳಸ್ಯ ಸ್ವರಂ ಚೈವ ಅಂಗಾರಾರಾವಸನ್ನಿಭಂ ||೩೯||

ಶಿಲೆಯಿಂದಲೇ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ತೀಶಿಲೆಯಿಂದಲೇ ಖೇವನ್ನು ಮಾಡ
 ಬೇಕು. ನಪುಂಸಕಶಿಲೆಯಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಕೂರ್ಚ (ಗೋಮುಖವಿರುವಭಾಗ) ವನ್ನು
 ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂಬದಾಗಿ ಲಿಂಗದ ಮೂರುಭಾಗಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
 ವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. || ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೆ ! ಇನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಲಿಂಗ
 ಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಶಿಲೆಗಳ ವರ್ಣಭೇದವನ್ನೂ, ಸ್ವರಭೇದವನ್ನೂ, ಉತ್ತಮಕನಿ
 ಪ್ಥಗಳ ಭೇದವನ್ನೂ, ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ, ವರ್ತನವನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಕೇಳಿ?—
 ಆಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದಿಂದಲೂ, ಕ್ಷತ್ರಿಯಜಾತಿಯ
 ಶಿಲೆಯು ಬೆಳ್ಳಿಯಬಣ್ಣದಿಂದಲೂ, ವೈಶ್ಯಜಾತಿಯಶಿಲೆಯು ತಾಮ್ರದ ಬಣ್ಣದಿಂದಲೂ,
 ಕೂದ್ರಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಣ್ಣದಿಂದಲೂ, ಮತ್ತೂ ಸಮಸ್ತಜಾತಿ
 ಯವರಿಗೂ ಉಪಯೋಗವಾಗತಕ್ಕ ಶಿಲೆಯು ರತ್ನದಬಣ್ಣದಿಂದಲೂ, ಮೆರೆಯುತ್ತಿ
 ರುವುವು. || ಅನಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜಾತಿಯೇ ಮೊದಲಾದಶಿಲೆಗಳನ್ನು ಬಡಿದು
 ನೋಡಿದರೆ ಯಾವಯಾವಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಗೆ ಯಾವಯಾವ ಸ್ವರವಿರಬೇಕೋ ಅಯಾ
 ಯ ಜಾತಿಗೆ ಅಯಾಯ ಸ್ವರವುಂಟಾಗುವುದು. ||೩೪|| ವಿನೇಕಕಾಲಿಯಾದವನು
 ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಬೇರಬೇರೆಯಾಗಿ ಬಡಿದು ಅಯಾಯ ಜಾತಿ
 ಯ ಶಿಲೆಗಳ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು
 ಪಕ್ಷಿಯ ಸ್ವರದಿಂದಲೂ, ಕ್ಷತ್ರಿಯಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು ಅಗ್ನಿಯ ಸ್ವರದಿಂದಲೂ,
 ವೈಶ್ಯಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು ನಗಾರಿಯ ಸ್ವರದಿಂದಲೂ, ಕೂದ್ರಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯು
 ಸೇನೆಯ ಸ್ವರದಿಂದಲೂ ಕೂಡದ ಸ್ವರದಿಂದಲೂ, ಸಮಸ್ತಜಾತಿಯವರಿಗೂ ಉಪಯೋ
 ಗವಾಗತಕ್ಕ ಶಿಲೆಯು ಕೋಕಿಲಸ್ವರದಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಮೆರೆಯುವುದು. ||೩೯||
 ಮತ್ತೂ ಈಶಿಲೆಗಳೊಳಗೆ ವಿನಾದರೂ ವಿಪರ್ಯಾಸವು (ಬಣ್ಣಗಳು ಜಾತಿಗಳು ಬೆರಸು

ಭೇರಾರವಂಜಮೂಶಂಖರವಂಯತ್ಕೋಕಿಲೋಪಮಂ । ಶಿಲಾಸ್ವೇತ
ದ್ವಿಪರಾಸೇರಕ್ತಶ್ವೇತೇಯಥಾತಥಾ ॥ ಕೃಷ್ಣಶ್ವೇತೇತಥಾಚಾನ್ಯೇವಿಪ
ರಾಸಕ್ರಮಂಸ್ತೃತಂ ಉಮಾಂಶೇಯಾಸ್ತುತದ್ವರ್ಣಾತಜ್ಜಾತಿರಿತಿನಿರ್ದಿ
ಶೇತ ॥೪೧॥ ರಾಜ್ಞೇಶೂದ್ರಾಯತಜ್ಜಾತಿಗೃಣ್ಣೀಯಾತ್ಸುಬುಧಿಃ !
ವಿಪ್ರಮೈಶ್ವೇಷುಸರ್ವೇಷಾಂ ಸಿದ್ಧಾಯಾಲಕ್ಷಣಂ ಪರಂ ॥೪೨॥ ಮೂಲಮೇ
ಕಂವಿಜಾತೀಯಾದಗ್ರಂಭಾತ್ಯಂತತಸ್ತೃತಂ ಶಿಲಾಮೂಲೇಸಿರಾಮೂ
ಲಂ ಸಂಗತಾಚೇತ್ಸುಲಕ್ಷಣಂ ॥೪೩॥ ತಿರ್ಥಗತಾಸಿರಾಮುಕ್ತಪ್ರತೀಕೋ
ಮಾಂಜನರ್ಜಯೇತ ॥ ಸಿರಾಲಕ್ಷಣಮೇವಂತುತಾಸಾಂಗಂಧಸ್ತುಲಕ್ಷ
ಣಂ ॥೪೪॥ ಗೋಮೂತ್ರಸರ್ಪದಧ್ವಂಚಪಯೋಗಂಧಗದ್ಗಜದ್ಯುತು |

ವಿಕೆಯು) ಉಂಟಾದರೆ ಅಂದರೆ—ಕುಪ್ಪುಬಣ್ಣವು ಬಿಳಿಯಬಣ್ಣವೂ ಕೂಡ ಒಂದೇ
ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆಶಿಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಕ್ಷಿಯಸ್ವರವೂ ಅಗ್ನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸ್ವರವೂ ಮಿ
ಶ್ರವಾಗಿಯೇ ನಾದವುಂಟಾಗುವುದು. ॥ ಮತ್ತೂ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣವು ಬಿಳಿಯಬಣ್ಣವೂ
ಕೂಡ ಒಂದೇಶಿಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆ ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಕ್ಷಿಯಸ್ವರವೂ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ
ಕುಖಸ್ವರವೂಕೂಡ ಮಿಶ್ರವಾಗಿಯೇ ನಾದವುಂಟಾಗುವುದು. ಎಂಬದಾಗಿಶಿಲೆಗಳ ವಿಪ
ರಾಸಕ್ರಮವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ॥ ಮತ್ತೂ ಶಕ್ತಿಯಂಶಗಳಾದ ಯಾವಶಿಲೆಗಳಿಂಟೋ
ಅಂಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಲೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಜಾತಿಗಳನ್ನೂ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನೂ
ಋಕ್ಷಿಸಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ॥೪೧॥ ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಿಲೆಯನ್ನೂ, ಕ್ಷತ್ರ
ಿಯನಿಗೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯಶಿಲೆಯನ್ನೂ, ವೈಶ್ಯನಿಗೆ ವೈಶ್ಯಶಿಲೆಯನ್ನೂ, ಕೂದ್ರನಿಗೆ ಕೂದ್ರಶಿ
ಲೆಯನ್ನೂ, ಸಮಸ್ತಜಾತಿಯವರಗೂ ಉಪಯೋಗವಾಗತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರಲು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ
ವಾದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕದಾಗಿರಲು ಇರುವ ಕೋಕಿಲ ಸ್ವರದಶಿಲೆಯ
ನ್ನು ಕೂಡ ಗ್ರಹಿಸಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಧರಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅವುಗಳೇ ಆಯಾಯ
ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಖುಡಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊ ॥
ಮೊದಲು ಶಿಲೆಯುಖುಡವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅನಂತರ ಶಿಲೆಯಮಸ್ತಕವನ್ನೂ ಬಾ
ಹ್ಯಪ್ರದೇಶವನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಆದರೆ ಶಿಲೆ
ಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಶಿಲಾರೇಖೆಯ ಮೂಲವು ಸಂಬಂಧವಾಗಿದ್ದದ್ದೇ ಆದರೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆ
ಯಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು. ॥೪೩॥ ಒಂದು ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಲೆಯುಖುಡದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಲಾ
ರೇಖೆಯು ಅಡ್ಡಡ್ಡಲಾಗಿಬಂದಿದ್ದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಿರುವ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಕೂ
ಡದು ಬಿಟ್ಟೇಬಿಡಬೇಕು. ॥ ಆದರೆ ಆ ಶಿಲೆಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಗಂಧಲ
ಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ॥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ,—
ಗೋಮೂತ್ರಗಂಧವು, ತುಪ್ಪದಗಂಧವು, ಮೊಸೂಗಂಧವು, ಹಾಲಿನಗಂಧವು ಇರ

ಗೋಮಯಸ್ಯ ಗಜೋಷ್ಣಾಣಾಂ ಗಂಧಂ ರಾಜ್ಞೋ ವಿನಿರ್ದೀಶೇತ್ || ೪೫ ||
 ಪತ್ರಾವೃಕಟುಕಾದೀನಾಂ ಸಂಸ್ಪರ್ಶಾನಾಂ ವಿಶಸ್ತಥಾ | ಬ್ರಾಹ್ಮೀ
 ಸುಗಂಧಿತ್ಯಲಾನಾಂ ಶೂದ್ರಾಯಲವಣಸ್ಯತು || ೪೬ || ಶಿಲಾಲಕ್ಷಣಮೇ
 ವಂತು ಪರಿಪ್ಲವ್ಯಮಿಚಕ್ಷುಃ | ಪರಿಕ್ಷೃಚಮಥಾಶಾಸ್ತ್ರಮಾದಧೀತಶಿ
 ಲಾಂತತಃ || ೪೭ || ತತ್ಪ್ರಕಾರಂ ಸಂಗ್ರಹೇಣ ಕಥಯಾಮಿಯಥಾಗಮಂ |
 ಲಿಂಗಾರ್ಥೀಶಿಲ್ಪಿಭಿಸ್ಸಾರ್ಥಮಾಚಾರ್ಯೇಣ ಸಮನ್ವಿತಃ || ೪೮ || ಮಹಾಪ
 ಟಕಸಂಯುಕ್ತಶಂಖಭೇರವ್ಯಾದಿಸ್ಸಸ್ಯಃ | ಪುಣ್ಯಾಹಜಯಶಬ್ದೈಶ್ಚ ಸ
 ಹಾಯೇರ್ಬಲವತ್ತರೈಃ || ೪೯ || ತಥಾಚಕರಣೇಜೈವಸುಮುಹೂರ್ತವಿ
 ಶೇಷತಃ | ತತ್ರ ಕಾಲವಿಶೇಷೇಣ ಸಿಮಿತ್ತಾನ್ಯವಲಕ್ಷ್ಯೇತ್ || ೫೦ || ದಿ
 ವ್ಯಾಂತರಿಕ್ಷಭೂಮಾಸಿಂಧುಭಾನಿಶಾಭಾಸಿಂಹ | ನಿಮಿತ್ತೇಶೋಭನೇಗಚ್ಛೇ

ಜೇಕು. || ಹೃತ್ತಿಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ, — ಅನೆಯಲ್ಪದಿಯ ಗಂಧವು, ಒಂಟೆ
 ಯಲ್ಪದಿಯ ಗಂಧವು ಇರಬೇಕು. || ೪೫ || ವೈಶ್ಯಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ, —
 ಲವಂಗದ ಗಂಧವು, ಮಾವಿನ ಗಂಧವು, ಕಟುಗರೂಪಿಣಿಯ ಗಂಧವು, ಗೋರಂಟಗಿ
 ಡದ ಗಂಧವು, ಇರಬೇಕು. | ಶೂದ್ರಜಾತಿಯ ಶಿಲೆಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ, — ಕೂ
 ನಗೊನೆ ಸೊಟ್ಟಿನ ಗಂಧವು, ಸುರಸುರಿಕೆ ಸೊಟ್ಟಿನ ಗಂಧವು, ಎಣ್ಣೆಯ ಗಂಧವು, ಉಪ್ಪಿ
 ನ ಗಂಧವು ಇರಬೇಕು. || ೪೬ || ಬುದ್ಧಿಕಾಲಿಯಾದವನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವೃಕ್ಷ
 ದೇಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಶಿಲೆಯುಕ್ಷಣವನ್ನೂ ತಿಳಿದು ಯಥಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವಾಗಿಸರೀಕ್ಷಿಸಿ
 ಅನಂತರ ವೃಕ್ಷವನ್ನೂ ಶಿಲೆಯನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. || ೪೭ || ಕುರಿತಿಯಾಗಿ
 ಆ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆನು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಲಿಂಗಾರ್ಥಿ
 ಯಾಗಿರತಕ್ಕವನು ಯಥಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವಾಗಿ, ಶಿಲ್ಪಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಆಚಾರ್ಯನೊಡ
 ನೆಯೂ ಮತ್ತೂ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಸಂರಂಭದಂತಿರುವ ವೈಭವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕೂ
 ಖನಾದಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದಾತನಾಗಿ, ಮತ್ತೂ ಪುಣ್ಯಾಹ ಸಂಬಂಧಗಳಾದ ಜ
 ಯಬಿಬ್ಬಿಗಳಿಂದಲೂ ಬಲವತ್ತರದಿಂದನುಸರಿಸಿ ಬರತಕ್ಕವರುಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದಾ
 ತನಾಗಿ, || ೪೯ || ಕುಫತಿಫಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕುಫಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ
 ಯೂ ಕೂಡ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೊಡನೆ ಕೂಡಿದಾತನಾಗಿ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ವಿ
 ಶೇಷವಾಗಿ ಯುಂಟಾದ ದಿವ್ಯಾಂತರಿಕ್ಷದ ನಿಮಿತ್ತಗಳೂ (ಆಕಾಶದ ಕಕುನಗಳು)
 ಳೊಮಿಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ನಿಮಿತ್ತಗಳೂ ಕುಫಗಳೋ? ಅಕುಫಗಳೋ? ಎಂ
 ಬುವುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಬೇಕು. ಆಗ ಕುಫವಾದ ಕಕುನ
 ವಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಕುಫವಾದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದ್ದ

ದಶುಭೇನನಿವರ್ತಯೇತ್||೫೧|| ವಿದ್ಯುದಾತಪವರ್ಷಂಚಸ್ತುನಿತಾನಿಶುಭಾ
ನಿಜ | ನಿರ್ಘಾತಂಚಮಹಾವಾಯುಸ್ತಾರಕಾಪತನಂಯಥಾ ||೫೨|| ಉ
ಲ್ಕಾಪಾತಂದಿಶಾಂದಾಹಮಶುಭಾನಿಶುಭಾನಿವೈ | ಅಥದಿವ್ಯಾಂತರಿಕ್ಷಾಣಿ
ವಾಯುಸಂಸುಸ್ವರಂಪುನಃ||೫೩|| ವಾಮತಶ್ಚಕುನಶ್ಚೈಷ್ಠಃ ಅಶುಭೋದ
ಕ್ಷಿಣೇಮತಃ|ವೃದ್ಧ್ಯಾರಾಕನ್ಯಕಾಪಾಂಸುವೃಷ್ಟಿರ್ಗಾರ್ವೋವೃಕ್ಷಸ್ತಥಾ||
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃಪುಷ್ಪಹಸ್ತಶ್ಚದಧಿಪೂರ್ಣಂತಥೈವಚ | ಜ್ವಲಂತಂಪಾವಕಂ
ಮಾಂಸಂಶೋಭನಂಗಚ್ಛತಾತ್ಪುನಃ||೫೪|| ಶೋಭನಾನಿವಿಜಾನೀಯಾದ್ವೃ
ಷಭಶ್ಚಾನುವಿವಚ | ರಾಸಂಗೋರಾಸಭಶ್ಚೈವ ಶತಪತ್ರಂ ಶಿವಸ್ತಥಾ ||
ಕೋಕಿಲೋವಾಮತಶ್ಚೈಷೋಶುಭಶ್ಚೈವಪ್ರದಕ್ಷಿಣ | ವೃಷಲಾದ್ವಿ
ಪರೀತಂತ ತೈಲಾಭೈಕ್ತನರಃಪುನಃ ||೫೫|| ಮುಕ್ತಕೇಶಂಪುನಶ್ಚೈವ
ಭಾಮಾನ್ಯೇತಾನಿವರ್ಜಯೇತ್ | ಕುಬೇರಂಶಾಂಕರಂಚಾಂ ಶಾಕು
ನಂಸೂಕ್ತಮುಚ್ಚರೇತ್ ||೫೬||

ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಕೂಡದು. ||೫೧|| ಆದರೆ ಮಂಚು, ಪಿಣಿಪವಾದಬಿಸು, ಮಳೆ, ಮೇಘಗರ್ಜನೆ, ಇವು ಶುಭಗಳು || ಸಿಡಿಲು ಮಹಾವಾಯು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬೀಳಿಕೆ, ಕೆಂಡದಮಳೆ, ಕಾಡುಗಿಚ್ಚು, ಇವುಗಳು ಶುಭಗಳಾಗಿಯೂ ಅಶುಭಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವವು. ಇವುಗಳೇ ದಿವ್ಯಾಂತರಿಕ್ಷನಿಮಿತ್ತಗಳು. || ಅನಂತರ ಬಳ್ಳಿಯಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕಾಗೆಯು ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿಹೋದರೆ ಶುಭವು, ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿಹೋದರೆ ಅಶುಭವೆಂಬದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. || ಮತ್ತೂ ಮಣ್ಣನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಿಕೆಯು, ಧೂಳಿನಮಳೆಯು, ಪರಗಳು, ತೋಳನು, ಪುಷ್ಪವನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಮೊಸರನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಅಗ್ನಿಯು, ಮಾಂಸವು, ಇವುಗಳು ಶುಭಕರವು. ||೫೨|| ಮೃತ್ ಗೂಳಿಯು, ನಾಯಿಯು, ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯು, ಕತ್ತೆಯು, ಎಣ್ಣೆಬಿಲೆಯು, ನರಿಯು-ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಮಂಗಳಕರವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ||೫೩|| ಕೋಗಿಲೆಯು ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿಹೋದರೆ ಅಶುಭವು. | ಕೂದ್ರನನ್ನೇನಾದರೂ ಕಂಡದ್ದೇಆದರೆ ಅವನಿಂದ ವಿಪರೀತವಾದ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನೂ ಕೇಶವನ್ನು ಜೋಲುಬಿಟ್ಟಿರುವವನನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದೇಆದರೆ ದುಷ್ಪ್ರಕಟವು. ಇವುಗಳೇ ಭೂಮಿಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಶಕುನಗಳು. ಇವುಗಳುಂಟಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಕುನಸೂಕ್ತಗಳಾದ ಕುಬೇರಸೂಕ್ತವನ್ನೂ ಶಂಕರಸೂಕ್ತವನ್ನೂ ಚಂದ್ರಸೂಕ್ತವನ್ನೂ ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಈ ಶಕುನಗಳ ದೋಷಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮುಂದೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಬಹುದು ||೫೪||

ಭೂಧರಾಣಿಚಪುಷ್ಪಾನ್ಯಾನಿಯಾನಿತೂಪವನಾನಿಚ | ವನಾನಿಚವಿಶೇಷೇ
 ಣ ಆಚಾರ್ಯೈಶ್ಚಿಲ್ವಿಭಿಸ್ಸಹ||೫|| ಹಿಮವಾಹೈಮಕೂಟಶ್ಚ ನಿಷಧೋನೀ
 ಲವವಚ | ಭೂಧರಾಣಿಚಪುಷ್ಪಾನ್ಯಾನಿಯೇಷುಗ್ರಾಹ್ಯಾದ್ರವಾಶ್ಚಿಲಾ||೬೦||
 ಪ್ಲಕ್ಷಶ್ಚ ಮಾಲ್ಯವಂತಶ್ಚ ಶೃಂಗವಂತಸ್ಯ ಧೈವಚ | ಗಂಧಮಾದನಶೈಲಸ್ತು
 ಮೇರುಶ್ಚ ನವಮಸ್ತುತಃ||೬೧|| ಏತೇಪರ್ವತರಾಜಾನೋಮಹಾಶೈಲಾಃ
 ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ | ಮಹೇಂದ್ರೋಮಲಯಶ್ಚೈವ ವಿಂಧ್ಯಸ್ತಹ್ಯಸ್ತಧೈವ
 ಚ ||೬೨|| ಶ್ರೀಪರ್ವತಶ್ಚ ವಿಖ್ಯಾತಸ್ತಥಾರೈವತಪರ್ವತಃ | ಏತೇಷಾಮೇ
 ವಸಾಮಿಪೈವನಾನ್ಯೈವೋಪಲಕ್ಷ್ಯಯೇತ್ ||೬೩|| ತತ್ರ ದೇಶಾಪಗಾಯಾ
 ಸ್ತುತಾಸಾಂಕೂಲೇತುಯಾಸ್ಥಿತಾಃ | ಏತೇಹ್ಯಪವನಾಜ್ಞೇಯಾದೇವ
 ಕಾರ್ಯೇಷುಪೂಜಿತಾಃ ||೬೪|| ಏತೇಷಾಮಪ್ಯಲಾಭೇತುಯತ್ರವಾರೋಚ
 ತೇಮನಃ | ತತೋನಿರೂಪಯೇದ್ವೃಕ್ಷಂ ಶಿಲಾಂವಾಪಿಮನೋರಮಾಂ ||
 ಏಕವರ್ಣಾಸಮಾಸ್ಥಿಗ್ಧಾನಿಮ್ನುಗಾಸಂಧಿಸಂಧಿಸು | ಸರಿತ್ಸಲಿಲನಿರ್ಧಾತಪ

ಮತ್ತೂ ಪುಣ್ಯಮಯಗಳಾದ ಯಾವಪರ್ವತಗಳು ಯಾವಉಪವನಗಳು ಆ
 ಚಾರ್ಯರಿಂದಲೂ ಶಿಲ್ಪಿಗಳಿಂದಲೂ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದವುಗಳು ? ಎಂ
 ದೋಡೆ ||೫|| ಹಿಮವಂತನು, ಹೈಮಕೂಟವು, ನಿಷಧವು, ನೀಲವು—ಎಂಬ ಈ ಪ
 ರ್ವತಗಳೇ ಪುಣ್ಯಮಯಗಳಾಗಿರುವುವು ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಲೆಗಳನ್ನೂ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ
 ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ||೬೦|| ಪ್ಲಕ್ಷಪರ್ವತವು, ಮಾಲ್ಯವಂತವು, ಶೃಂಗವಂತವು, ಗಂಧಮಾ
 ದನವು, ಮೇರುವು, —ಈ ಒಂಭತ್ತು ಪರ್ವತಗಳೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿರುವುವು. ||೬೧||
 ಇವುಗಳೇ ಪರ್ವತರಾಜಗಳು ಮಹಾಶೈಲಗಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುವು.
 ಮತ್ತೂ ಮಹೇಂದ್ರಪರ್ವತವು, ಮಲಯವು, ವಿಂಧ್ಯವು, ಸಹ್ಯಪರ್ವತವು, ಶ್ರೀ ಶೈಲ
 ವು, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ರೈವತಕಪರ್ವತವೂಕೂಡ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುವುಗಳು. ||
 ಇವುಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ವನಗಳೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು. ಆದುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನೇ
 ಹೊಂದಬೇಕು. ||೬೩|| ಮತ್ತೂ ಆಪರ್ವತಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಯಾವನೆದಿಗಳುಂಟೋ,
 ಅದಿಗಿಂತ ದಡದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವ ವನಗಳುಂಟೋ, ಅವುಪವನಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೃಕ್ಷಗಳೇ
 ದೇವಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯಗಳಾಗಿರುವುವು ||೬೪|| ಒಂದುವೇಳೆ ಇವುಗಳೊಂದಾದರೂ
 ದೊರೆಯದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಗ ಶಿಲೆಗೂ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೂ ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂದೋಡೆ—ಎಲ್ಲಿ ತ
 ನಗೆ ಏಕೋಭಾವವುಂಟಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಯಸುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೇನಿಂತು
 ಮನೋಹರವಾದ ಶಿಲೆಮನ್ನೂ ವೃಕ್ಷವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ? ||೬೫|| ಆದರೆ
 ಖುದ್ಧಿ ಕಾಲಿಗಳಾದವರುಗಳಿಂದ ಒಂದೇಬುಣ್ಣವಾಗಿಯೂ, ಸಮವಾಗಿಯೂ, ಮನೋ

ವಿತ್ರಾಂತರ್ಜಲೋಷಿತಾಃ ||೬೬|| ದ್ರುಮಚ್ಛಾಯೋಪಗಾಢಾಶ್ಚ ತೀರ್ಥಾ
ಶ್ರಯಸಮನ್ವಿತಾಃ | ಆಯಾಮಪರಿಣಾಹಾಶ್ಚ ಶಿಲಾಗ್ರಾಹ್ಯಾವಿಚಕ್ಷಣೈಃ ||
ಅಗ್ರಾಹ್ಯಂಜ್ಯಲನಾಲೀಢಂತಪ್ತಂವಾಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಭಿಃ | ಅನ್ಯಕರ್ಮೋಪ
ಯುಕ್ತಾಶ್ಚ ತಥಾಹ್ವಾರಾಂಬುದೂಷಿತಾಃ ||೬೭|| ಅತ್ಯಾತಮಗತಾವಜರ್ಯ
ಅಪುಣ್ಯಜನಸೇವಿತಾಃ | ನದೀಶೈಲತಟಾಕೇಷುಶಿಲಾವೃಕ್ಷಾಂಶ್ಚ ವರ್ಜಯೇ
ತ್ ||೬೮|| ಯತ್ರವಾರೋಪಿತಾವೃಕ್ಷಂ ಶಿಲಾಂವಾಪಿಮನೋರಮಾಂ |
ತೇಷುಸಾಮಿವೈತಸ್ಯ ಸ್ಥಿತಾಸ್ವಭೂಮಿಭಾಗಂತುಶೋಧಯೇತ್ ||೬೯||
ದರ್ಭೈಸ್ಸಂಶೋಧಯಿತ್ಯಾತು ಆಚಾರ್ಯೈಶ್ಚಿಲ್ವಿಭಿಸ್ಸಹ | ಗಂಧೈಃಪುಷ್ಪೈ
ಶ್ಚಧೂಮೈಶ್ಚವಸ್ತ್ರೈಶ್ಚೈವಂತುಪೂಜಯೇತ್ ||೭೦|| ಸ್ವಸ್ತಿ ಕಾದ್ಯುಪ
ಲೇಪೈಶ್ಚ ಭಕ್ಷ್ಯಭೋಜ್ಯೈಸ್ತಥೈವಚ | ಬಲಿಂದತ್ವಾತು ವೃಕ್ಷಸ್ಯ ಶಿಲಾ

ಹರವಾಗಿಯೂ, ಸಂಧಿಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಗಳಾಗಿಯೂ, ಹೊಳೆಯನೀರಿನಿಂದ ಕಪ್ಪಾಗಿ
ಯೂ, ವಿತ್ರವಾದ ಅಂತರ್ಜಲವನ್ನೂ ದ್ರವಿತತ್ತ್ವಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ವೃಕ್ಷಗಳ ನೆರಳಿ
ನಿಂದ ಆರವಸಬ್ಬಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿಯೂ, ತೀರ್ಥಗಳ ಆಕರದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವವಾಗಿ
ಯೂ, ಉದ್ದವಾಗಿಯೂ, ಅಗಲವಾಗಿಯೂ ಇಂತಕ್ಕು ಶಿಲೆಗಳೇ ದೇವಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ
ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾಗಿರುವುವು. ||೬೬|| ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿಯೂ,
ಸೂರ್ಯನ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಕಾಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಕೂಡ
ದು ||ಮತ್ತೂ ಬೇರಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾಗಿಯೂ, ಉಪ್ಪುಸೀರಿನಿಂದ ದೂಷಿ
ತವಾಗಿಯೂ, ವಿಜೇಷವಾದ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಕಾಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಪಾಪಾಹಾರದ
ಸೇವಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಇಂತಕ್ಕು ಶಿಲೆಗಳೂ ವೃಕ್ಷಗಳೂ ಕೂಡ ನದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ
ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕವುಗಳಲ್ಲ. ಬಿಡತ
ಕ್ಕವುಗಳೇ ಆಗಿರುವವು. ||೬೭|| ಅದುದರಿಂದ ವಿವೇಕಶಾಲಿಯಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು
ಎಲ್ಲಿ ಮನೋಹರವಾದ ಶಿಲೆಯನ್ನೂ ವೃಕ್ಷವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ತನ್ನಮ
ನಸ್ಸು ಬಿಡುಹಿತ್ತೋ, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಅವುಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು
ಕೊಂಡು ಭೂಮಿಭಾಗವನ್ನು ಊರ್ಧ್ವಜೀಕು. ಬಳಿಕ ಅಚಾರ್ಯರಿಂದಲೂ ಶಿಲ್ಪಿಗ
ಳಿಂದಲೂ ದರ್ಭೆಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಭೂಮಿಭಾಗವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಊರ್ಧ್ವ
ಮಾಡಿಸಿ, ಗಂಧಗಳಿಂದಲೂ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದಲೂ ಧೂಪಗಳಿಂದಲೂ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೂ
ಕೂಡ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ||೭೦|| ಮತ್ತೂ ಅವೃಕ್ಷಕ್ಕೂ ಆ ಶಿಲೆಗೂ
ಕೂಡ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪುಣ್ಯಾಹನೇ ಮೊದಲಾದ ಮಂಗಳಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲಂ
ಟಾದ ಮಂತ್ರೋದಕಗಳ ಸೇವನೆಗಳಿಂದಲೂ, ಭಕ್ಷ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ಭೋಜ್ಯ

ಯಾವಾಯಥಾವಿಧಿ || ೭೨ || ವಸೇತರಜನೀಮೇಕಾಂ ಸ್ವಪ್ನಮಾಲೋಕ್ಯ
ತಜ್ಜಪೇತ್ ||

|| ಮಂತ್ರಂ ||

ನಮಶ್ಯಂಭೋತ್ರಿಣೇತ್ರಾಯಪಿಂಗಳಾಯಮಹಾತ್ಮನೇ | ವಾಮಾಯ
ವಿಶ್ವರೂಪಾಯಸ್ವಪ್ನಾಧಿಪತಯೇನಮಃ || ೧ || ಆಚಕ್ಷ್ಯ ದೇವದೇವೇಶಪ್ರಸ
ನ್ನಾನಿತವಾಂತಿಕೆ | ಸ್ವಪ್ನವತ್ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಹೃದಿಸ್ಥಾನಿಜಯಾನಿಮೆ ||

ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಸ್ವಪ್ನಂದ್ವಿಜಸ್ತತ್ರಬ್ರಹ್ಮಣೇಭ್ಯೋನಿವೇದಯೇತ್ |
ಯದಾಪಶ್ಯತಿವೈವೃಕ್ಷಂ ಜ್ವಲಂತಂಧೂಮವರ್ಷಿತಂ || ೧ || ಪುಷ್ಟಿತಂಫಲಿ
ತಂವಾಪಿಸ್ತ್ರಿಯಂವಾಪಿಸಮಾಶ್ರಯೇತ್ | ಶೃತ್ವಾಸ್ವಪ್ನಂದ್ವಿಜಸ್ತತ್ರಶೋ
ಭನಂತುವಿಸದಿಶೇತ್ || ೪ || ವಾಗ್ಬಿಶ್ವಭಾಭಿಸ್ತನ್ಮಂತ್ರಪ್ರಶಸ್ತಂತಂದು
ಮಂದ್ವಿಜಃ | ಪೂರ್ವೋತ್ತರಮುಖೋಭೂತ್ವಾಮಾನೀಸಂಯತಮಾನ
ಸಃ || ೫ || ಛಿದ್ರಾತ್ಪ್ರೇನಕುತಾರೇಣ ಮಧುನಾಸಂಯುತೇನಚ | ಪೂಜ್ಯಾ
ರ್ಚಾಯಾವಿಧಾನೇನ ಶಿಲೋದ್ಧಾರಂಜಕಾರಯೇತ್ || ೬ || ಏವಂಪರೀ

ಗಳಿಂದಲೂ, ಕೂಡ ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದುರಾತ್ರಿ ವಾಸಮಾಡಬೇ
ಕು. ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಕಂಡ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ—“ ನಮಶ್ಯಂ
ಭೋ.....ಸ್ಥಾನಿಜಯಾನಿಮೆ” — ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು.

ಈರಿತಿಯಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಮಾಡಿ ಆಗ ತಾನು ಕಂಡಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ತನ್ನೊಡ
ನೆ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೊಳಗೆ
ಒರ್ವಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅಯ್ಯಾ ಯಾವಾಗ ನೀನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ
ಹೊಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ನೋಡಿದೆಯೋ? ಹೂವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಫಲಿಸಿರುವ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ನೋಡಿದೆಯೋ? ಮತ್ತೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿ
ಸಿದೆಯೋ? ಆಗಲೇ ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವಾಗುವುದು, ಎಂಬದಾಗಿ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಬೇಕು. || ೪ ||
ಅನಂತರ ಶುಭಕರಗಳಾದ ಆ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟಚಿತ್ತನಾದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು
ಪೂರ್ವೋತ್ತರಮುಖನೂ, ಮಾನಿಯೂ, ನಿಯತಮಾನಸನೂ ಆಗಿ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರ
ಶಸ್ತವಾದ ಆ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಜೇನುತುಪ್ಪದಿಂದ ನೆನಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕೊಡಲಿಯಿಂದಲೇ
ತರಿಯಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದ ಈಜೆಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪರಿಶೋಭಿಸುವ
ಆ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಬೇಕು. || ೬ || ಈರಿತಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದವನು ನಿರಂತ

ಹೃದಯತಂ ಲಿಂಗಂಕುರಾದ್ವಿಜಹ್ನುಃ | ವೃಕ್ಷಾನ್ಸಂಶೋಧ್ಯಸತತಂದೇ
ವಕಾರ್ಯಂಸಮಾಚರೇತ್ ||೬||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದನಾದಿ ಪ್ರಮುಖಪರಂಪರಾಗತ ಪಟ್ಟಿ ಲಕ್ಷಣವೋಧ
ಕಾಚಾರ್ಯವರೈ ವರಗುರುಬಸವಯತಿವರೈಲಬ್ಧ ಬುದ್ಧಿವಿಕಾ
ಸೇನ ವೀರಶೈವದೀಕ್ಷಾಗುರುಜೆನ್ನವೀರಸ್ವಾಮಿ ಕರಕಮಲ
ಸಂಜಾತೇನ ಮಾನಪ್ಪವಿದುಷಾಕೃತೇ ವೀರಶೈವಾಚಾರ
ರಕೌಸ್ತುಭೇ ಕ್ರಿಯಾಕಾಂಡೆ ಶಿಲಾಶೋಧನ ಶಿಲಾ
ನಯನಪ್ರಕಾರೋನಾಮ ಪಷ್ಠಂಪ್ರಕರಣಂ
ಸ ಮಾ ಪ್ತಂ.

ರದಲ್ಲಿಯೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಕೋಧಿಸಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ದೇವಕಾರ್ಯ
ಕೃತಿ ಮರಗಲನ್ನು ಕೂಡ ತರಬೇಕು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಾನಪ್ಪ ವಿದ್ವತ್ಕೃತವೀರಶೈವಾಚಾರಕೌಸ್ತುಭಕ್ಕೆ
ಎಂ. ಬಸವಲಿಂಗಶಾಸ್ತ್ರರಚಿತವಾದ "ಆಚಾರಪ್ರಕಾಶಿಕೆ" ಎಂಬ
ಕನ್ನಡ ಟಿಪ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದಶಿಲಾಶೋಧನವನ್ನೂ ಮತ್ತು
ಶಿಲೆಯ ತರುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ನಿರೂಪಣ
ಮಾಡುವ ೬ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣವು
ಮುಗಿದು.

ಅ ಧ ನ ಪ್ತ ಮ ಪ್ರ ಕ ರ ಣಂ.

—ಲಿಂಗಪೀತಾಧಿವಾಸಬಂಧಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಣಂ—

ಕಥಂಲಿಂಗಂಪ್ರಕುರ್ವೀತಕಥಂವಾಪ್ಯಧಿವಾಸಯೇತ್ | ತತ್ಪ್ರಕಾರಂಮಯಿಸ್ತೇಹಾಮಪವರ್ಣಯಾಪಂಡಿತ ||೧|| ಲಿಂಗಪ್ಪಮಂತ್ರಿತಿಲಕಲೋಕೋಪಕೃತಯುತ್ಪಯಾ | ಪೃಷ್ಠಂತತ್ಕ್ರಮಶೋವಕ್ಷ್ಯೇಸಂಪ್ರದಾಯಾನುರೋಧತಃ ||೨|| ತತ್ರಾದಾಲಿಂಗಪೀತಸ್ಯಲಕ್ಷಣಂದಶಭಾವೇತ್ | ದೇವತಾನಾಂಚಸರ್ವಾಸಾಂಸಾಧರಣತಯೋದಿತಂ ||೩|| ಸ್ಥಾವರಂಚಾಭಿಧಾಸ್ಯೇತುಸಾವಧಾನಮನಾಶೃಣು||

—ದಶವಿಧಪೀತಾನಿ—

ಮೋಹಶೂರೋತ್ತರಃ—“ ಅತಃಪರಂಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿಪೀಠಿಕಾನಾಂ

೭ ನೆ ಯ ಪ್ರ ಕ ರ ಣ ವು.

ಲಿಂಗಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಪೀತಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಅಧಿವಾಸಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಬಂಧಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಕೂಡ ನಿರೂಪಣ ಮಾಡುವಿಕೆಯು.

ಎಲೈ ಮೌನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನೇ ! ಲಿಂಗವನ್ನೂ ಪೀತವನ್ನೂ ಹೇಗೆಮಾಡಬೇಕು? ಮತ್ತು ಅಧಿವಾಸವನ್ನೂ ಅಪ್ಪಬಂಧವನ್ನೂ ಹೇಗೆಮಾಡಬೇಕು? ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲಣ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವವನಾಗು ಎನಲು, ಮೌನಪ್ಪವಿದ್ವಾಂಸನು || ೧ || ಮಂತ್ರಿಕುಲಕ್ಕೆ ತಿಲಕಪ್ರಾಯಕನಾದ ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ಪಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಈಗ ನಿನ್ನಿಂದ ಈ ವಿಷಯಗಳು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುವು ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟುವು, ಅದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿವೂ ವಾಚಾರ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:— ||೨|| ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಪೀತವು ಹತ್ತು ವಿಧವಾಗಿರುವು. ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳ ಪೀಠಲಕ್ಷಣವೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವು. ಅದರಿಂದ ಈಗ ನಿನಗೆ ಆ ಲಿಂಗಪೀತಗಳೊಳಗೆ ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗದ ಪೀಠಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಸಾವಧಾನ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಕೇಳು ||

—ಹತ್ತು ವಿಧಗಳಾದ ಪೀಠಗಳು—

ಮೋಹಶೂರೋತ್ತರಾಗಮಶ್ಲೋಕಃ—ವಿಧಿಮುಕ್ತನುಸರಿಸಿ ಪೀಠಗಳ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವು

ಯಥಾವಿಧಿ | ಉತ್ತೇಧಂಜೈವಪೀತಸ್ಯಭಾಗಂಮೋಡಶಕಾರಯೇತ್||೪||
ಭೂಮಿಪ್ರತಿಷ್ಠಮೇಕಂತುಚತುರ್ಭಾಗಂತತೋಭವೇತ್ | ವೃತ್ತಂತ್ರಿ
ಭಾಗತಃಕುರ್ವ್ಯಾದ್ಭಾಗೈಕಂವೃತ್ತಪಟ್ಟಕಾಂ ||೫|| ಕಂಠಂತ್ರಿಭಾಗತಃಕು
ರ್ವ್ಯಾತ್ಕಾಶಾಂತುವೃತ್ತಪಟ್ಟಕಾಂ | ಗ್ರೀವಾಂತಸ್ಯಾರ್ಧಭಾಗಂತುಏಕಾಂ
ಶೇಶೇಷಪಟ್ಟಕಾಂ||೬||ಭಾಗಂಪ್ರವಿಷ್ಟಮೇಕೈಕಂ ಜಗತ್ಸ್ಯಯಾಮಕಂಠ
ಕಂ | ನಿರ್ಗಮಂತುಪುನಸ್ತಸ್ಯಯಾವದ್ವೈಶೇಷಪಟ್ಟಕಾಂ ||೭|| ವಾರಿನಿ
ರ್ಗಮನಾರ್ಥಂತುತ್ಸುಧೈತುಪ್ರಣಾಳಿಕಾಂ | ಸಾಮಾನ್ಯಮೇತದುದ್ಧಿ
ಷ್ಟಂಪೀತಿಕಾಲಕ್ಷಣಮಯಾ ||೮|| ಸ್ಥಂಧಿಲಾಜೈವವಾಪೀಚಯಾಜ್ಞೇ
ಚಂಡೀತಥೈವಚ | ಮುಷಲಾಶೂರ್ಣಕಂದ್ರಾಚವದ್ರೀಪದ್ವಾತಥೈವಚ||
ಅರ್ಧಚಂದ್ರಾತ್ರಿಣೇತ್ರಾಚವಿಜ್ಞೇಯಾವಶಪೀತಿಕಾ | ತೇಷಾಂತುರೂಪ

ವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ:— ಪೀತದ ಔನ್ನತ್ಯವನ್ನು (ಬುದ್ಧವನ್ನು)
ಹದಿನಾರುಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ||೪|| ಅವರೊಳಗೆ ಪೀತದಮೂಲವ ಒಂದು ಭಾ
ಗವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಾಗತಕ್ಕದ್ದು. ಅನಂತರ ಆ ಒಂದು ಭಾಗವಮೇಲೆ
ನಾಲ್ಕುಭಾಗಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಆ ನಾಲ್ಕುಭಾಗವಮೇಲೆ ಮೂರುಭಾಗವು ವೃತ್ತ
ವಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ವೃತ್ತವಮೇಲೆ ಒಂದು ಭಾಗವು ಅಧೋವೃತ್ತಪಟ್ಟಕೆಯಾಗಿರ
ಬೇಕು. ||೫|| ಆ ವೃತ್ತಪಟ್ಟಕೆಯಮೇಲೆ ಮೂರುಭಾಗವು ಕಂಠವಾಗಿರಬೇಕು.
ಬಳಿಕ ಆ ಕಂಠವಮೇಲೆ ಎರಡುಭಾಗವು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಉರ್ವ್ವವೃತ್ತಪಟ್ಟಕೆ
ಯಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ಉರ್ವ್ವವೃತ್ತಪಟ್ಟಕೆಯಮೇಲೆ ಒಂದುಭಾಗವು ಉರ್ವ್ವಕಂಠ
ವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂತರ ಉಳಿದ ಒಂದುಭಾಗವೇ ಶೇಷಪಟ್ಟಕೆಯಾಗಿರಬೇಕು ||೬||
ಬಳಿಕ ಲಿಂಗವೂರ್ತಿಯು ಶೇಷಪಟ್ಟಕೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪೀತದಜಗತಿಯ ವಿಶಾ
ಲಭಾಗವನ್ನು ಮೊದಲುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಂಠಭಾಗದವರೆಗೆ ಇಳಿದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ಭಾಗವನ್ನೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರಬೇಕು. ಮತ್ತೂ ಶೇಷಪಟ್ಟಕೆಗಿಂತಲೂ ಲಿಂಗವು ಎತ್ತರವಾ
ಗಿರಬೇಕು.||೭||ಲಿಂಗಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಜಲವು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ
ಆ ಪೀತದ ಶೇಷಪಟ್ಟಕೆಯ ಉತ್ತರಭಾಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಜಲಮಾರ್ಗ (ಗೋಮು
ಖ) ವಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಪೀತಿಕಾಲಕ್ಷಣವು ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳ
ಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ದಶವಿಧಪೀತಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು || ಪೀತವು:—ಸ್ಥಂಧಿಲೆ
ಯೆಂದು, ವಾಪಿಯೆಂದು, ಯಾಜ್ಞೇಯೆಂದು, ಚಂಡಿಯೆಂದು, ಮೂಡಲಿಯೆಂದು, ಶೂ
ರ್ಣಚಂದ್ರಿಯೆಂದು, ವದ್ರಿಯೆಂದು, ಪದ್ಮಿಯೆಂದು, ಅರ್ಧಚಂದ್ರಿಯೆಂದು, ತ್ರಿಣೇ
ತ್ರೆಯೆಂದು, ಹತ್ತುವಿಧವಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯು ಎಲೈ
ಮೌನಪುಂಡ್ರೋಗನೇ ! ವಕ್ತವ್ಯವಾದ ಆ ಹತ್ತುವಿಧವ ಪೀತಗಳ ಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳ

ಸಂಸ್ಥಾನಂಕಥ್ಯಮಾನಂನಿಬೋಧಯ ||೧೦|| ತುರಗ್ಯಶ್ರಾಸ್ಥಂಧಿಲಾಜ್ಞೇ
ಯಾಮೇಖಲಾದಿವರ್ಜಿತಾ | ದ್ವಿಮೇಖಲಾಭವೇದ್ವಾಪೀಯಾಜ್ಞೇಚೈ
ಸತ್ರಿಮೇಖಲಾ || ೧ || ಚತುರಶ್ರಾಭವೇಚ್ಚಂಡೀಸರ್ವಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರದಾಯಿನೀ |
ಲಿಂಗೇಷುತಾಂಪ್ರಯತ್ನೇನವರ್ಜಯಿತ್ವಾವಿಚಕ್ಷಣಃ ||೧೨|| ಸರ್ವೇಷುವ
ರ್ತುಳಾವಾಮಾಮೇಖಲಾಭಿರಲಂಕೃತಾ | ಮಂಡಲಾಸಾತುವಿಜ್ಞೇಯಾ
ದ್ವಿಜಾನಾಂಸಂತತುಪ್ರಿಯಾ ||೧೩|| ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಸಮಾಕಾರಾಮಧೈ
ರಿಕ್ತದ್ವಿಮೇಖಲಾ | ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರೇತಿವಿಜ್ಞೇಯಾರುದ್ರಾಣಾಂಸಂತತಂ
ಪ್ರಿಯಾ ||೧೪|| ಪೋಡಕಾಶ್ರಾಭವೇದ್ವಾಪೀಯಾತ್ರಯಭೂಷಿತಾ |
ಪೋಡಕಾಶ್ರಾಭವೇತ್ಪದ್ಮಾಕಿಂಚಿದ್ವಕ್ರಂಜಮೂಲತಃ ||೧೫|| ಅರ್ಧಚಂ

ನ್ನು ತಿಳಿಸು ಎನಲು, ಮಾನಪ್ಪವಿದ್ವಾಂಸನು ||೧೦|| ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೇ ಕೇಳು-
ಸೋಪಾನವ ಪಟ್ಟಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಾದ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳುಳ್ಳ ಖಚವಾವುದು
ಹೋ ಆ ಖಚವೇ ಸ್ಥಾಪಿತವೆನಿಸುವುದು. || ಎರಡು ಸೋಪಾನವ ಪಟ್ಟಿಗಳುಳ್ಳ ಖ
ಚವು ವಾಪಿಯೆನಿಸುವುದು. || ಮೂರು ಸೋಪಾನವ ಪಟ್ಟಿಗಳುಳ್ಳ ಖಚವು ಯಾಜ್ಞ
ಯೆನಿಸುವುದು. ||೧೧|| ಚತ್ವಾಕವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳುಳ್ಳ ಖಚವು ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿ
ಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಚಂದಿಯೆನಿಸುವುದು. || ಖುದ್ಧಿಕಾಲಿ ಸೂದವನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂ
ರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಖಚಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಮೂಲೆಯಾದುದನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ದುಂಡಾಗಿರುವುದನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತೂ ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ
ವರ್ತುಳವಾಗಿಯೂ ಸೋಪಾನವ ಪಟ್ಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿಯೂ ಇ
ರುವ ಖಚವಾವುದೋ ಅದೇ ಮಂಡಲೆ ಯೆನಿಸುವುದು. ಆ ಖಚವೇ ಯಾವಾಗಲೂ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೨|| ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಿಗೆ
ಸಮಾನವಾದ ಆಕಾರವುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, ಮಧ್ಯವೆಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸೋಪಾನವ ಪಟ್ಟಿಗಳಿ
ಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಖಚವೇ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರೆಯೆನಿಸುವುದು. ಮತ್ತೂ ಮಾಹೇಶ್ವರ
ರಿಗೆ ಆ ಖಚವೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೩|| ಹದಿ
ನಾರು ಮೂಲೆಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ಮೂರು ಸೋಪಾನವ ಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸ
ಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಖಚವೇ ವಜ್ರೆಯೆನಿಸುವುದು. || ಖುಡದಿಂವಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ
ಸ್ವಲ್ಪ ವಕ್ರವಾಗಿ ಹದಿನಾರು ಮೂಲೆಗಳುಳ್ಳ ಖಚವೇ ಪಥ್ಯೆಯೆನಿಸುವುದು. ||೧೪||
ಅರ್ಧಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ಖಚವೇ ಅರ್ಧಚಂದ್ರೆಯೆನಿಸುವುದು. ||
ಮತ್ತೂ ಖಚವ ಮೂಲದಿಂದ ಅರ್ಧಭಾಗವು (ಅಂದರೆ ಖಚವ ಭೂಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ೧
ಭಾಗವು ಅನೇಕಮೇಲೆ ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು ೪ ಭಾಗವು, ಅನೇಕಮೇಲೆ ವೃತ್ತಭಾಗವೆನಿಸಿ
೩ ಭಾಗಗಳೂ ಸೇರಿ ಈ ೮ ಭಾಗಗಳೂ ಕೂಡ) ಗುಹ್ಯಾಗಿಯೂ || ಉಳಿದ ವೇರಣ

ದ್ರವ್ಯಮಾಕಾರಾಅರ್ಥಚಂದ್ರಾತುಸಾಭವೇತ್ | ತ್ರಿಕೋಣಾದರ್ಥತಾಹ್ರಾ
ಸಮೂಲಸ್ಯತ್ರಿದೃಶೀಭವೇತ್ ||೧೫|| ನಿಮ್ಮಮುತ್ತರಮೂಲೇನಪ್ರಶಸ್ತಂ
ಲಕ್ಷಣಾನ್ವಿತಂ | ಲಿಂಗಸ್ಯಾರ್ಥಂತ್ರಿಭಾಗೆನಬಾಹುಚೈನಸಮನ್ವಿತಂ ||೧೬||
ಮೇಖಲಾತುತ್ರಿಭಾಗೇತು ನಿಖಾತಂತುಪ್ರಮಾಣತಃ | ಅಥವಾಪಾದಕಂ
ಕುರ್ವ್ಯಾತ್ಕಾರಯಿತ್ವಾಸುಶೋಭನಂ ||೧೭|| ಪ್ರಮಾಣಾದಧಿಕಂಕಾರ್ಯಂ
ಪ್ರಮಾಣಂಜೋತ್ತರೇಸ್ಥಿತಂ | ವಿಸ್ತಾರಂತುಪ್ರಮಾಣೇನಮೂಲತೋಗ್ರೀ
ತದರ್ಥತಃ ||೧೮|| ಜಲಮಾಗಂತ್ರಿಭಾಗೇನಕಾರಯೇತ್ತತ್ಸುಶೋಭನಂ ||

—ದಶವಿಧಪೀಠಫಲಾನಿ—

ಆರೋಗ್ಯಂಸ್ಥಂಡಿಲಾಯಾತುಧನಧಾನ್ಯಾಂತುಪುಷ್ಕರಿ ||೧೯||ಗೋ

ಅರ್ಥಭಾಗವು(ಅವರೆ ಅಧೋವೃತ್ತ ಪಟ್ಟಿಕೆಯ ೧ ಭಾಗವೂ, ಅದರಮೇಲಣ ಕಂಠವ
೨ ಭಾಗವೂ, ಉರ್ಧ್ವವೃತ್ತ ಪಟ್ಟಿಕೆಯ ೨ ಭಾಗವೂ, ಅವರಮೇಲಣ ಕಂಠವ ೧ ಭಾ
ಗವೂ, ಅವರಮೇಲಣ ಕಂಠಪಟ್ಟಿಕೆಯ ೧ ಭಾಗವೂ, ಸೇರಿ ಈ ೪ ಭಾಗಗಳು) ಮೂರು
ಮೂಲೆಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದೇ ತ್ರಿಜೇತ್ರೆಯೆನಿಸುವುದು. ||೧೫|| ಲಿಂಗಪೀಠವ ಮೂಲ
ದಿಂದ ಅರ್ಥಭಾಗಗಳು (ಅ ದರೆ ಧೂಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಭಾಗದಿಂದ ೪ ಭಾಗಗಳು) ಒಂದೆ
ಕ್ಕೊಂದು ಕಡೆಮೆಯಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಅರ್ಥಭಾಗವು (ಅಧೋವೃತ್ತ ಪ
ಟ್ಟಿಕೆಯನ್ನು ಮೊದಲುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಂಠವ ಮೂರುಭಾಗವಾದ ಮೇಲಮೇಲಣ
೪ ಭಾಗಗಳಾದ ೫ ಭಾಗಗಳು) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರಬೇಕು. ||
ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಸೋಪಾನವ ಪಟ್ಟಿಗಳು ವೃತ್ತವ ೨ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಠವ ೨ ಭಾಗಗಳ
ಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಮತ್ತೂ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದ ನಾಳವು ಕಂಠವಜಾಗವವರೆಗೆ ಇ
ದ್ದರೂ ಸರಿಯೆ ಅಥವಾ ಕಂಠಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದದ್ದೇ ಆದರೆ ಅದು ಮತ್ತೂ
ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ||೧೬|| ಪೀಠವಮೇಲಣ ಜಗತಿಯು
ಉತ್ತರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಲಮಾಗವನ್ನು (ಗೋಮುಖವನ್ನು) ಜಗತಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾ
ಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರೆ ಪೀಠವ ಉದ್ದದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಭಾಗಪ್ರಮಾಣವ ಅಗಲವು
ಜಗತಿಗಿರಬೇಕು. ಆ ಜಗತಿಯ ಅಗಲದ ಮೂರುಭಾಗದೊಳಗೆ ಬಾದುಭಾಗ ಪ್ರಮಾ
ಣವು ಗೋಮುಖಕ್ಕೆರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪೀಠವಿಧವ ಉತ್ತಮವಾದ ಮಂಗಳ
ವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ||

—ಹತ್ತುವಿಧವ ಪೀಠಗಳ ಫಲಗಳು—

ಸ್ಥಂಧಿಲೆಯು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ವಾಹಿಯು ಧನ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು
ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಯಾಜ್ಞಿಯು ಹಸು ಎಮ್ಮೆಗಳ ವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಚಂಡಿ

ಮಾಹಿಷ್ಯಪ್ರದಾಯಾಜ್ಞೇ ಚಂಡೀಸರ್ವತ್ರಸರ್ವದಾ | ಮಂಡಲಾಕೀರ್ತಿ
ಬಹುಳಾಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಾವರಪ್ರದಾ ||೨೦|| ವಜ್ರಾತ್ವಾಯುಃಪ್ರದಾಜ್ಞೇ
ಯಾವದ್ವಾಸಾಭಾಗ್ಯದಾಯಿನೀ | ಪುತ್ರಾಽದದಾತ್ಯರ್ಥಚಂದ್ರಾತ್ರಿಕೋ
ಣಾಶತುನಾಶಿನೀ ||೨೧||

ದೇವಸ್ಯಯಜನಾರ್ಥಂವಾವಿಧಿನಾನನಕೀರ್ತಿತಾ | ಶೈಲೇತುಯೋ
ಜಯೇಚ್ಛೈಲಾಂದಾರವೆದಾರುಣಾತಥಾ||೨೨|| ಪಾರ್ಥಿವೇಪಾರ್ಥಿವಂಕು
ರಾಭ್ಯಲ್ಲೋಹಕೇಲೋಹಕಂತಥಾ | ರತ್ನಜೇಚಿತ್ರಕಂಕುರಾಭ್ಯತ್ಸುಟಕಾ
ಯಾಂವಿಶೇಷತಃ ||೨೩|| ನಾಯೋಮಯೇನಕುರ್ವೀತಯದೀಚ್ಛೇತ್ಸಿದ್ಧಿ
ಮಾತ್ರನಃ | ಯಾವದ್ವೀರ್ಘಂಭವೇಲ್ಲಿಂಗಂತಾವದ್ವಿಗುಣವಿಸ್ತರಂ ||೨೪||
ಮಾನಾಧಿಕಂನಕುರ್ವೀತಉಮಾಯಾಶಂಕರಸ್ಯಚ | ಉಮಾತುಪೀರಿಕಾ
ಜ್ಞೇಯಾಶಂಕರೋಲಿಂಗಮುಚ್ಯತೆ||೨೫|| ಏವಮೇತತ್ಸಮಾಖ್ಯಾತಂಪೀರಿ
ಕಾನಾಂತುಲಕ್ಷಣಂ | ಚರಸ್ಯಪ್ರಾಣಲಿಂಗಸ್ಯಯೋನಿಪೀಠಂಪ್ರಶಸ್ಯತೆ ||

ಯು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಮಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಮಂಡಲೆಯು
ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಿಯು ಇಷ್ಟ ವರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ,
ವಜ್ರಿಯು ಅಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಪದ್ಮೆಯು ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ,
ಅರ್ಘಚಂದ್ರಿಯು ಪುತ್ರರುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ, ತ್ರಿಜೇತ್ರಿಯು ಕರುಗಳನ್ನು ನಾಶ
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ||೨೦|| ಈ ವಿಧಿಕ್ರಮದಿಂದ ದೇವರ ಪೂಜೆಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಪೀಠವ ಲ
ಕ್ಷಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. || ಮತ್ತೂ ಶಿವೆಯಲಿಗಕ್ಕೆ ಶಿವಮುಪೇಶವನ್ನೂ, ಮರದಲಿಂಗೆ
ಕ್ಕೆ ಮರದಪೀಠವನ್ನೂ, ಮೃತ್ತಿಕೆಯಲಿಗಕ್ಕೆ ಮೃತ್ತಿಕೆಯಪೀಠವನ್ನೂ, ಲೋಹ
ಲಿಂಗೆಕ್ಕೆ ಲೋಹಪೀಠವನ್ನೂ, ರತ್ನಲಿಂಗೆಕ್ಕೆ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಿದ ಸ್ಫಟಿಕವಪೀಠ
ವನ್ನೂ, ವಿಶೇಷವಿಧಿಯೆಂದು ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಒಂ
ದು ವಿಧವಾದ ಲಿಂಗೆಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದುವಿಧವಾದ ಪೀಠವನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು. ||೨೧||
ಯಾವನು ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ
ಲಿಂಗವನ್ನೂ ಪೀಠವನ್ನೂ ಮಾಡಕೂಡದು. || ಮತ್ತೂ ಪೀಠವು ಉಮೆಯೆಂಬದಾಗಿ
ಯೂ ಲಿಂಗವು ಶಿವನೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಶಿವಸ್ಯರೂಪವಾದ
ಲಿಂಗವು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆಯೋ ಅವರ ಎರಡರಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣಮಾತ್ರವೇ ಉ
ಮೆಯಸ್ಯರೂಪವಾದ ಪೀಠವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ ಇಷ್ಟಾಗಿರಕೂಡದು. ||೨೨|| ಈಪ್ರಕಾ
ರವಾಗಿ ಪೀಠಗಳ ಲಕ್ಷಣವು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು || ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವಾದ ಚರಲಿಂ
ಗೆಕ್ಕೆ (ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೆ) ಕತ್ತಿಯೇ ಪೀಠವೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿರುವುದು. ||೨೩||

—ಪಂಚಸೂತ್ರಪ್ರಕಾರಃ—

ಪಂಚಸೂತ್ರಪ್ರಕಾರೋಽಥವಕ್ಷ್ಯತೇಶ್ಯಣಸಾದರಂ । ಲಿಂಗವೃತ್ತಸಮಂಪೀತಂ ದೀರ್ಘಂವಿಸ್ತಾರಮೇವಚ ||೨೧|| ತದರ್ಥಂಗೋಮುಖಂಜೈವಪಂಚಸೂತ್ರಮುದಾಹೃತಂ | ಲಿಂಗಸ್ಯಸದೃಶಂಪೀತಂಪೀತಾರ್ಥಂಗೋಮುಖಂಭವೇತ್ ||೨೨|| ಲಿಂಗವೃತ್ತಸಮಂಪೀತವಿಸ್ತಾರಂವಿಸ್ತಾರಾರ್ಥಸಮವೃತ್ತಗೋಮುಖಂ । ಗೋಮುಖಾರ್ಥಮಿಹಲಿಂಗತುಂಗಕಂಲಿಂಗಲಕ್ಷಣಮಿಹಪ್ರಶಸ್ಯತೇ||೨೩|| ಲಿಂಗದೀರ್ಘೇಚತುರ್ಭಾಗೇದ್ವಿಭಾಗಂಶಕ್ತಿಸಂಯುತಂ | ದ್ವಿಭಾಗೇಚಚತುರ್ಭಾಗಮೇಕಭಾಗಂತುಬಂಧಯೇತ್ ||

ನಿರ್ಣಯಸಿಂಧು ಗೌತಮೀತಂತ್ರೇಚಃ:— “ ಲಿಂಗಮಸ್ತು ಕವಿಸ್ತಾರೋಲಿಂಗೋಭ್ರಾಯಸಮೋಮತಃ | ಪರಿಧಿಸ್ತು ತ್ರಿಗುಣಿತಸ್ತದ್ವಿಪ್ರೀತಂವ್ಯವಸ್ಥಿತಂ ||೨೪|| ಪ್ರಣಾಳಿಕಾತದರ್ಥಂಸ್ಯತ್ಪಂಚಸೂತ್ರವಿನಿರ್ಣಯಃ ”

—ಪಂಚಸೂತ್ರಪ್ರಕಾರವು—

ಅನಂತರ ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿಯೇ! ಇನ್ನು ಪಂಚಸೂತ್ರಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಅವರಮೊದನೆ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಹೇಳು:— ಲಿಂಗನಾಳದ ಸುತ್ತಲತೆಯು ಎಷ್ಟಿರುವುದೋ ಅದರ ಉದ್ದವಷ್ಟೇ ಲಿಂಗವಿರಬೇಕು, ಆ ಲಿಂಗದ ಉದ್ದವಷ್ಟು ಎತ್ತರವೂ, ಅವರ ಉದ್ದವಷ್ಟು ಅಗಲವೂ ಹೀರಕ್ಕಿರಬೇಕು, ಅದರ ಅರ್ಧಭಾಗದಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿ ಗೋಮುಖ(ಜಲಮಾರ್ಗ)ವಿರಬೇಕು. ಈಗಿತಿಯಾದ ಲಿಂಗದ ಉದ್ದ-ಅಗಲ-ಹೀರದ ಉದ್ದ-ಅಗಲ-ಗೋಮುಖದಳತೆ-ಇವೇ ಪಂಚಸೂತ್ರವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೨೧|| ಮತ್ತೂ ಲಿಂಗವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಹೀರವಿಸ್ತಾರವು, ಆ ಹೀರವಿಸ್ತಾರಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ವೃತ್ತಗೋಮುಖವು ಆ ಗೋಮುಖಾರ್ಥದಷ್ಟಕ್ಕೆ ಲಿಂಗದಗಾತ್ರವು ಇದ್ದರೆ ಇದೊಂದು ವಿಧವಾದ ಲಿಂಗಪಂಚಸೂತ್ರಲಕ್ಷಣವೆಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ||೨೨|| ಈ ಪಂಚಲಕ್ಷಣದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಲಿಂಗದದೀರ್ಘದ ನಾಲ್ಕುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡುಭಾಗವು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು, ಅದುವೆಂದರೆ ಉಳಿದ ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನು ನಾಲ್ಕುಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಆ ನಾಲ್ಕುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಭಾಗವನ್ನು ಅಷ್ಟಬಾಹುಮೇ ವೊಂದಳಾದುದುಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಬೇಕು. ||೨೩||

ನಿರ್ಣಯಸಿಂಧುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಗೌತಮೀತಂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ:—ಲಿಂಗಮಸ್ತು ಕವ ವಿಸ್ತಾರವು ಲಿಂಗದ ಉದ್ದವಷ್ಟೇ ಇರಬೇಕು, ಲಿಂಗದ ಸುತ್ತಲತೆಯು ಆ ಲಿಂಗಮಸ್ತುಕ ವಿಸ್ತಾರದ ಮೂರರಷ್ಟು ಇರಬೇಕು ; ಹೀರವುಕೂಡ ಆ ಮೂರರಷ್ಟೇ ಇರಬೇಕು, ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ||೨೪|| ಮತ್ತೂ ಜಲಮಾರ್ಗವಾದ ಗೋ

ಅತ್ರೇದಮವಧೇಯಂ:—ಲಿಂಗಮಸ್ತಕವಿಸ್ತಾರಂ ಲಿಂಗೋಚ್ಚತಾಸಮಂ
ಕೃತ್ವಾ, ತತ್ತಿಗುಣಸೂತ್ರವೇಷ್ಟನಾರ್ಹಂ ಲಿಂಗಸ್ಯಸ್ಥಾಲ್ಯಂಕೃತ್ವಾ, ತ
ತ್ಸಮಂವೃತ್ತಂ ಚತುರಶ್ರಂವಾ ವೀರವಿಸ್ತಾರಮಧರ್ಶೋರ್ಧ್ವಂಜ ಕು
ರ್ಯಾತ್ | ಪೀಠೋಚ್ಚತಾತು ಲಿಂಗೋಚ್ಚತಾದ್ವಿಗುಣಾತ್ರಿಗುಣಾವಾ |
ವೀರಮಧ್ಯಲಿಂಗಾದ್ವಿಗುಣಸ್ಥೂಲಪೀಠೋಚ್ಚತಾತ್ಯತೀಯಾಂಶೇನ ಕಂ
ಠಂಕೃತ್ವಾತಸ್ಯೋರ್ಧ್ವಮಧಶ್ಚ ವಪ್ರದ್ವಯಂತ್ರಯಂವಾಕೃತ್ವಾ | ಲಿಂಗ
ವಿಸ್ತಾರಪ್ರಸ್ಥಾಂಶೇನ ಪೀಠೋಪರಿ ಭಾಹ್ಯಮೇಖಲಾಂಕೃತ್ವಾ, ತದಂತ
ಸ್ಥಂಲಗ್ನಂ ತತ್ಸಮಂ ಪಾತಂಕೃತ್ವಾ, ಪೀಠಾದ್ಬಹಿರ್ಲಿಂಗಸಮಧೀರ್ಘಂ
ಪೀಠಾರ್ಘದೀರ್ಘಂವಾಕೃತ್ವಾ | ಮೂಲ ದೈರ್ಘ್ಯಸಮವಿಸ್ತಾರಾ ಮ
ಗ್ರೇತದರ್ಧವಿಸ್ತಾರಾಂ ತೃತೀಯಾಂಶೇನಮಧ್ಯೇಖಾತಾಂ ವೀರವತ್ಸಮ

ಮುಖವಾದರೂ ಆ ಮೂರುಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗ (ಒಂದುವರೆಭಾಗ) ವಿರಚೇಕು
ಎಂದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೂ ಪಂಚಸೂತ್ರನಿರ್ಣಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ||

ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ:—ಲಿಂಗಮಸ್ತಕದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಲಿಂಗ
ದಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಮೂರರಷ್ಟು ಉದ್ದವಾದ ದಾರವು
ಒಂದು ಸುತ್ತಾ ಗುಮಾತೆ ಲಿಂಗದಗಾತ್ರವನ್ನು ನೂಡಿಕೊಂಡು, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗು
ವಂತೆ ಲಿಂಗದನಾಳವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬಳಿಕ ಗುಂಡಾದ ಅಥವಾ ಜೆಚ್ಚಾಕವಾದ
ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯವಿಸ್ತಾರವನ್ನೂ ಮೇಲಿನಳತೆಗೆಸಮನಾಗಿಮಾಡಿಪೀಠದಗಾತ್ರವು
ಲಿಂಗದಗಾತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎರಡರಷ್ಟು ದರೂ ಮೂರರಷ್ಟು ದರೂ ಇರಬೇಕು ||
ಪೀಠಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎರಡರಷ್ಟು ಗಾತ್ರವುಳ್ಳ ಪೀಠದಗಾತ್ರದೊ
ಳಗೆ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದುಭಾಗವಷ್ಟೇ ಗಾತ್ರವಾಗಿ ಪೀಠದ ಕುಳಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು, ಅದರ ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಎರಡು ಸೋ
ಪಾನದ ಪಟ್ಟಗಳನ್ನಾ ದರೂ ಮೂರು ಸೋಪಾನದ ಪಟ್ಟಗಳನ್ನಾ ದರೂ ಸರಿಯೆ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು, ಲಿಂಗದ ವಿಸ್ತಾರದ ಆರುಭಾಗದೊಳಗೊಂದುಭಾಗದಷ್ಟು ಪೀಠದ ಮೇ
ಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಸೋಪಾನದ ಪಟ್ಟಕೆಯನ್ನೂ (ಬ್ರಾಹ್ಮಪಟ್ಟಕೆಯನ್ನು) ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು, ಆಬಾಹ್ಯಪಟ್ಟಕೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆಯೇ
ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಪಾತ(ಹಳ್ಳ)ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪೀಠದ ಹೊರಭಾಗವನ್ನು
ಲಿಂಗಸಮವಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿಯಾವರೂ ಪೀಠಾರ್ಘದಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿಯಾದರೂ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬಳಿಕ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಅಗಲವುಳ್ಳುದಾಗಿ
ಯೂ ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗದಷ್ಟು ಅಗಲವುಳ್ಳುದಾಗಿಯೂ ಮತ್ತೊ

ಮೇಖಲಾಂಪ್ರಣಾಳೇಂ ಕುರಾಧಿದಿತಿ. ಅತ್ರಮೂಲಂ ಸಿದ್ಧಾಂತಶೇಖರೇ
ಶೈವಾಗಮೇಚ ಜ್ಞೇಯಂ ||

—ಅಧಿವಾಸಲಕ್ಷಣಂ—

ಅಧಿವಾಸಂತತಃ ಕುರಾಧಿದಾಚಾರ್ಯೋಯಜಮಾನಕೈಃ | ತಲ್ಲಿಂಗಂ
ಚಸಮಾದಾಯ ಸರ್ವವಾದ್ಯರವೈಸ್ಸಹ ||೪೪|| ಸ್ವಸ್ತಿಸೂಕ್ತೈರ್ವೇದ
ಮಂತ್ರೈರ್ದೇಶಿಕೋಗ್ರಾಹಯೇತ್ತತಃ | ಶುದ್ಧಿಂಕೃತ್ವಾತಿಥತಲ್ಲಿಂಗಂಕ್ಷಾ
ಳನಾದ್ಯೈರ್ಯಥಾಕ್ರಮಂ||೪೫|| ವಿನೈಸೇದ್ವಾರುಣೇಭಾಗೇಸ್ಥಂ ಡಿಲೋ
ಪರಿದೇಶಿಕಃ | ಜಲಾಧಿವಾಸಂಕೃತ್ವಾಥಪೂರ್ವೋಕ್ತೇನವಿಧಾನತಃ||೪೬||
ತಲ್ಲಿಂಗಂಚಸಮಾದಾಯಮೂಲಮಂತ್ರೈರ್ಗುರೂತ್ತಮಃ | ಉದ್ವತ್ಪರ್ವ
ವಳಕೀಚೂರ್ಣೈರುದ್ರಸೂಕ್ತೈರತಃಪಠಂ ||೪೭|| ಸಿಂಚಿತನವಭಿಃಕುಂ
ಭೈರ್ವಾರುಣಸ್ಯಚಮಂತ್ರಕೈಃ | ಪಂಚೋಪಚಾರೈರಭ್ಯರ್ಚ್ಯಸುಗಂ

ಅದರ ಮೂರುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದುಭಾಗದಷ್ಟು ಆಳವುಳ್ಳುದಾಗಿಯೂ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಸಮಾ
ನವಾದ ಸೋಪಾನದ ಪಟ್ಟಿಯುಳ್ಳ ಗೋಮುಖ (ಜಲಮಾರ್ಗ)ವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದರ ಮೂಲವು ಸಿದ್ಧಾಂತಶೇಖರದಲ್ಲಿಯೂ ಶೈವಾಗಮದಲ್ಲಿಯೂ
ಇರುತ್ತದೆ. ನೋಡಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

—ಅಧಿವಾಸಲಕ್ಷಣವು—

ಅನಂತರ ಶ್ರೀಗುರುವು ಯಜಮಾನನೊಡನೆಯೂ ಸಮಸ್ತ ವಾದ್ಯವೈದಿಗಳಿಂದ
ಊ ಕೂಡಿ, ಆಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ಲಿಂಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಧಿವಾಸವನ್ನು ಮಾಡ
ಬೇಕು. ||೪೪|| ಹೇಗೆಂದೊಡೆ—ಶ್ರೀಗುರುವು ಇಂತೊಪ್ಪುವ ಲಿಂಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕ
ರಿಸಿ ಸ್ವಸ್ತಿಸೂಕ್ತಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ವೇದಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಲಿ
ಂಗಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಧಿಯನ್ವಸುಸರಿಸಿ, ವ್ರತಕ್ಕಾಗಿ ಪಟ್ಟಮ್ಯಾರ್ಜನದಿಂದ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವ
ಸ್ಥಾನದಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆಲಿಂಗವನ್ನಿರಿಸಿದ್ದು, ಅನಂತರ ಜಲಾಧಿವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ
ಸಿ, ಅನಂತರ ಗುರೂತ್ತಮನು ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನುಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಆ ಲಿಂಗತಪ್ಪು
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನಲ್ಲಿಯ ಚೆಟ್ಟಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉದು
ರಿಸಿ ರುದ್ರಸೂಕ್ತಂಗಳನ್ನುಜ್ಞರಿಸಿ ಲಿಂಗಾಭಿಷೇಕವನ್ನುಮಾಡಿಸಿ, ಅನಂತರ ವರುಣ
ಸೂಕ್ತಮಂತ್ರವನ್ನುಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಬಂಧತ್ತು ಕಂಠಗಳ ಜಲದಿಂದ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು
ಮಾಡಿ, ಗಂಧಪುಷ್ಪ, ಅಕ್ಷತೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಪಂಚೋಪಚಾರ ದ್ರವ್ಯಗಳಿಂದ ಲಿಂಗ

ಧಕುಸುವಾಕ್ಷತೈಃ ||೩೩|| ಲಿಂಗಮಾದಾಯಮೂಲೇನವಿನ್ಯಸೇಚ್ಛಾಂಕ
ರೇದಿಶಿ | ಧಾನ್ಯರಾಶಿನಿಧಾಯಾಥಭೂಸೂಕ್ತೇನತತಃಪರಂ ||೩೪|| ಸಂ
ಸ್ಪೃಶೇನ್ಮೂಲಮಂತ್ರೇಣಸೇಚಯೇತ್ಕಲಶೋದಕೈಃ | ಉಪಚಾರೈಸ್ಸಮಾ
ಚ್ಛೇದ್ಯತಂಡುಲೇನತತಃಪರಂ ||೩೫|| ನಿಗೂಹಯೇನ್ಮೂಲಹೂತಾಂತಂ
ಮೂಲಮಂತ್ರೇಣಸಂಸ್ಪೃಶೇತ್ | ಕಲಶೈಸ್ಸಾಪಯೇದ್ಭಕ್ತಾನ್ಮೂಲಜ
ಯೇಚ್ಛಾಶಿಖಿಧ್ವಜ||೩೬|| ಫಲಪುಷ್ಪೈರ್ನಿಗೂಹ್ಯಾಥಮೂಲಹೂತಾಂತಂ
ರೂತ್ತಮಃ | ತನ್ಮೂಲೇನೈವಸಂಸ್ಪೃಷ್ವಾನ್ಮೂಲಜಯೇತ್ಕಲಶೋದಕೈಃ||
ತಯ್ಯಾಂವನೈವಪರೈರಂಗಂತತ್ರವಿಸಿಕ್ಷಿಪೇತ್ | ಸಂಸ್ಪೃಶೇನ್ಮೂಲ
ಮಂತ್ರೇಣಸಾಪಯೇತ್ಕಲಶೋದಕೈಃ ||೩೭|| ಪಂಚೋಪಚಾರೈಕಭ್ಯ
ರ್ಚ್ಯವಿನಿದ್ರಂಕಾರಯೇತ್ಸುತ | ವೇದಮಂಗಳನಿರ್ಘೋಷೈರಾಚಾರೈಃ

ವನ್ನಾ ಪೂಜಿಸಿ ||೩೩|| ಬಳಿಕ ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನೆಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಲಿಂಗವನ್ನು ತೆಗೆ
ದುಕೊಂಡು ಈಶಾನ್ಯದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಧಾನ್ಯರಾಶಿಯಮೇಲೆ ಘಸೂಕ್ತಮಂತ್ರವನ್ನೆ
ಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಇಟ್ಟಿದ್ದು, ಬಳಿಕ ಶ್ರೀಗುರುವು ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನೆಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಆ
ಲಿಂಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಲಶೋದಕದಿಂದಭಿಷೇಕವನ್ನಾಡಿ ಪುನಃ ಪಂಚೋ
ಪಚಾರಂಗಳಿಂ ಪೂಜಿಸಿ, ಅನಂತರ ಶ್ರೀಗುರುವು ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನೆಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಆ
ಲಿಂಗವನ್ನು ಅಕ್ಕಿಯರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮುಹೂರ್ತಕಾಲದವರೆಗೂ ನಿಕ್ಷೇಪಿಸಿ, ಅದ
ರಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹಸ್ತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು ಪುನಃ ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂ
ಡು ಕಲಶೋದಕಗಳಿಂದಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ಭಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಪಂಚೋಪಚಾ
ರಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು ಅನಂತರ ಎಲೈ ಪಣ್ಡಿತನೇ ! ಶ್ರೀಗುರುವು ಬಂದು ಮು
ಹೂರ್ತಕಾಲಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಫಲಪುಷ್ಪಂಗಳಿಂದಲೇ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿರಬೇ
ಕು. ಬಳಿಕ ಶ್ರೀಗುರುವು ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನೆಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ತೆಗೆ
ದುಕೊಂಡು ಪುನಃ ಕಲಶೋದಕಗಳಿಂದಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ
ಕಾಡುಹೂವುಪತ್ರಗಳಿಂದ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಬಂದು
ಮುಹೂರ್ತಕಾಲಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಸ್ವರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಶ್ರೀಗುರು
ವು ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಲಶೋದಕಗಳಿಂದಭಿಷೇಕವಂ ಮಾಡಿ ಪಂ
ಚೋಪಚಾರಂಗಳಿಂ ಪೂಜಿಸಿ ಆಚಾರ್ಯರೊಡನೆಯೂ ಮಿತ್ರೈಕ್ಕುಗಳೊಡನೆಯೂ ಕೂ
ಡಿದವನಾಗಿ ವೇದಮಂತ್ರಗಳ ಮಂಗಳಸೂಕ್ತಂಗಳ ನಿರ್ಘೋಷವಂ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದು
ಬಳಿಕ ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಸಾರಬೇಕು. ಎಲೈ ಪಣ್ಡಿತನೇ ! ಕೇಳು-ಈ

ಮುತ್ಪಿದ್ಯೈಸ್ಸಹ|| ಅಧಿವಾಸಂಕ್ರಮೇಣೈವಂಕುರ್ಯಾದ್ಯೈಲಿಂಗಪೀಡಯೋ||
ಅಪ್ಪಬಂಧಲಕ್ಷಣಂ.

ಬಂಧಯೇದಪ್ಪಬಂಧೇನಧೃವಾದ್ಯಾರಿತಮಾಂತ್ರತಃ | ಅಪ್ಪಬಂಧ
ಪ್ರಕಾರಸ್ತು ವಕ್ಷ್ಯತೇಽಥಯಥಾತಥಾ ||೪೪|| ಧರಾಪ್ಪಧಾಸರ್ಜರಸಸ್ತು
ಧೈವಕುಂದಾಪ್ಪಧಾಗೈರಿಕಜಾತಯಸ್ತು ಥಾ | ಶಿಲಾಪ್ಪಧಾಸ್ಪಾಟಿಕಸಿಂಹ
ಲಾಢ್ಯಾಹೇಮಾದಿಕಾರತ್ನಕಣಾದಿಕಾಪುನಃ ||೪೫|| ವನೋದ್ಭವಾಮಾಂಸಿ
ಮಯೂರಮೂಲಿಕಾಸಮಾರಿತಾಶ್ಚಾಪ್ಪವಿಧಾಶ್ಚ ಬಂಧಾಃ || ಲಾಘ್ವಾಸ
ರ್ಜರಸಸ್ಪಿಕ್ಥಂಕುರುವಿಂದಂಜಗುಗುಳಂ | ಗೈರಿಕಂಗುಡತ್ಯಲೇಚಅಪ್ಪ

ರಿತಿಯಾದ ಕ್ರಮದಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುವು ಲಿಂಗಕ್ಕೂ ಪೀಡಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಜಲಾಧಿವಾಸ
ವನ್ನೂ ಧಾನ್ಯಾಧಿವಾಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪರಶವನು ಹೇಳಿದನು.

ಅಪ್ಪಬಂಧಲಕ್ಷಣವು.

ಅನಂತರ ಎಲೈ ಲಿಂಗಪ್ರಮುಖಿಯೇ ! ಕೇಳು-ಶ್ರೀಗುರುವು ಲಿಂಗಪೀಡಗಳ
ಗೆ—“ ಧೃವಾದ್ಯಾಃ ”—ಎಂಬುವ ಮಾಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತ ಅಪ್ಪಬಂಧದಿಂದ ಬಂ
ಧಿಸಬೇಕು. ಆ ಅಪ್ಪಬಂಧಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು-||೪೪||
ಅಪ್ಪಬಂಧವು;—ಧರಾಪ್ಪಬಂಧವೆಂದು-(ಪೃಥ್ವೀಕಂಠೆ ಮೊದಲಾದುದು) ||೧|| ಸ
ರ್ಜರಸಾಪ್ಪಬಂಧವೆಂದು-(ಸಂಜೀವನಕಂಠೆ ಮೊದಲಾದುದು) ||೨|| ಕುಂದಾಪ್ಪ
ಬಂಧವೆಂದು (ತೇಜೋಮಯಕಂಠೆ ಮೊದಲಾದುದು) ||೩|| ಗೈರಿಕಾಪ್ಪಬಂಧವೆಂ
ದು (ಜಗತ್ಪಾಣಕಂಠೆ ಮೊದಲಾದುದು) || ೪ || ಸ್ಫಟಿಕದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮ
ಲವಾದ ಶಿಲಾಪ್ಪಬಂಧವೆಂದು-(ಚಿವಂಬರಕಂಠೆ ಮೊದಲಾದುದು) ||೫|| ಸುವ
ರ್ಣಾಪ್ಪಬಂಧವೆಂದು:—(ಚಿನ್ಮಯಕಂಠೆ ಮೊದಲಾದುದು) ||೬|| ರತ್ನಾಪ್ಪಬಂಧ
ವೆಂದು—(ಪಚ್ಚಿಕಂಠೆ ಮುತ್ರಿನಕಂಠೆ ಮೊದಲಾದುದು) ||೭|| ಜಟಾಮಾಂಸಿಯೇ
ಮೊದಲಾದ ಮೂಲಿಕೆಗಳೆಂಕೂಡಿ ವನೋದ್ಭವಾಪ್ಪಬಂಧವೆಂದು—(ವಜ್ರಕಂಠೆ,
ಶ್ವೇತಕಂಠೆ, ಗೀರಕಂಠೆ, ಉಗಿನೀಕಂಠೆ ಮೊದಲಾದುದು) ||೮|| ಈ ರೀತಿಯಾದ ಕ್ರ
ಮದಿಂದ ಎಂಟುಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ||

ಅಪ್ಪಬಂಧವೆಂದೋಡೆ;—ಅರಗು, ಮತ್ತೀಗಿಡರಸ (ಸಜ್ಜರಸ) ಜೇನುಮೇ
ಣ, ತುಂಗಮುಸ್ತಗಿಡ್ಡೆ, ಗುಗ್ಗುಲ, ಇಂಗೆಲೀಕ, ಬೆಲ್ಲ, ಎಣ್ಣೆ—ಎಂಬ ಎಂಟುಪದಾ
ರ್ಥಗಳ ಕೂಟದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾಕವೇ ಅಪ್ಪಬಂಧವೆನಿಸುವುದು. ಈ ಎಂಟುಪ
ದಾರ್ಥಗಳೊಳಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಪದಾರ್ಥವೆಷ್ಟನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವರೋ ಅದೇ ಬಂ
ಧುಭಾಗವೆನಿಸುವುದು | ಆ ಮೊದಲುಭಾಗಕ್ಕೆ ಎರಡರಷ್ಟು ಎರಡನೆಯ ಪದಾರ್ಥವ

ಬಂಧಮಿತಿ ಸ್ತೃತಂ || ಅಂತ್ಯಭಾಗಾಭಿವೃದ್ಧಿಸ್ಸೃತಪ್ಪಕಶ್ಚಿ ಕ್ಕಣವದ್ಭ
ವೇತ್ || ೪೩ || ಅರಂಗಾದ್ವಿಗುಣಂಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಪಾಪಾಣಂಶ್ವೇತಮುಚ್ಯ
ತ | ಗುಡಾರ್ಥಂ ರಕ್ತಪಾಪಾಣಂಶಾಣೀಚದ್ವಯಮೇವ ಚ || ೪೪ || ಚ
ತುರ್ಗುಣಂ ಚ ಸಿಂದೂರಂ ಕುರುವಿಂದಂತದರ್ಥಕಂ | ಸಮಂವೈಶಂಖ
ಚೂರ್ಣಂ ಚ ದ್ರವ್ಯಮಾನಂ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಂ || ೪೫ || ಮಾಹಿಷಂ ನವನೀತಂ ಚ
ಗೋಘೃತಂ ಶರ್ಕರಾನ್ವಿತಂ | ಪಾಪಾಣಚೂರ್ಣಸಂಯುಕ್ತಂ ವಜ್ರಬಂ
ಧಮಿಹೋಚ್ಯತೆ || ೪೬ || ಕುರಂಗಂಶ್ವೇತಪಾಪಾಣಂ ರಕ್ತಪಾಪಾಣಮೇವ
ಚ | ಶಾಣೀಚಶಂಖಚೂರ್ಣಂ ಚ ಸಿಂದೂರಂ ಕುರುವಿಂದಕಂ || ೪೭ || ಸ್ನೇಹ
ದ್ರವ್ಯಗುಣೈರ್ಯುಕ್ತಮಪ್ಯಬಂಧಮಿಹೋಚ್ಯತೆ | ಲಾಹ್ರೀಸರ್ಜರಪಾ
ಪಾಣಂ ಕುರುವಿಂದಂ ಚ ಗುಗ್ಗುಲಂ | ಗೃರಿಕಂ ಗುಡತ್ಯಲೇಚಹ್ಯಪ್ಯಬಂಧಮಿ

ನ್ನು | ಆಮೌದಕ್ಕೆ ಮೂರರಪ್ಪ ಮೂರನೆಯದನ್ನು | ನಾಲ್ಕರಪ್ಪ ನಾಲ್ಕನೆಯದ
ನ್ನು | ಐದರಪ್ಪ ಐದನೆಯದನ್ನು | ಆರರಪ್ಪ ಆರನೆಯದನ್ನು | ಏಳರಪ್ಪ ಏಳ
ನೆಯದನ್ನು, ಎಂಟರಪ್ಪ ಎಂಟನೆಯ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು-ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಕೂಟವಂ ಮಾ
ಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಕೂಟದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪಾಕವೇ-ಚಿಕ್ಕಣಪಾಕ-ವೆಂಬದಾಗಿ
ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. || ೪೮ || ಅನಂತರ ವಜ್ರಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—
ಕುರಂಗದಕಲ್ಲೆಷ್ಟನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವರೋ ಅದರರಡರಪ್ಪಭಾಗ ಬೆಳೆಯಕಲ್ಲನ್ನು
ಕುರಂಗದಕಲ್ಲಿನಷ್ಟೇ ಬೆಲ್ಲವನ್ನು, ಆ ಬೆಲ್ಲದರ್ಥಭಾಗದಷ್ಟು ಕೆಂಪುಕಲ್ಲನ್ನು ಕು
ರಂಗದಕಲ್ಲಿನರಡರಪ್ಪಭಾಗ ಸಾಣಿಕಲ್ಲನ್ನೂ, || ೪೯ || ಕುರಂಗದಕಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕರ
ಪ್ಪಭಾಗ ಚಂದ್ರವನ್ನು, ಕುರಂಗದಕಲ್ಲಿನರ್ಥಭಾಗದಷ್ಟು ತುಂಗಮುಸ್ತೆಗೆಡ್ಡೆಯನ್ನು,
ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. | ಮತ್ತೂ ಹಿಂದೆಹೇಳಿದ ಕುರಂಗದಕಲ್ಲಿನಷ್ಟೇ ಭಾಗ ಶಂಕಿನ
ಪುಡಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, || ೫೦ ||
ಮತ್ತೂ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳೊಡನೆ:—ಎಮ್ಮೆಯಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನೂ ಹಸುವಿನತುಪ್ಪವ
ನ್ನೂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನೂ ಬೆಳಕಲ್ಲಿನಪುಡಿಯನ್ನು ಸಹ ಬೆರೆಸಿ ಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇ
ಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಕವೇ ವಜ್ರಬಂಧ (ವಜ್ರದಕಂತೆ) ಎನಿಸುವು
ದು. || ೫೧ || ಅನಂತರ:—ಕುರಂಗದಕಲ್ಲು, ಬೆಳಕಲ್ಲು, ಕೆಂಪುಕಲ್ಲು, ಸಾಣಿಕಲ್ಲು,
ಶಂಖದಪುಡಿ, ಚಂದ್ರ, ತುಂಗಮುಸ್ತೆಗೆಡ್ಡೆ, ಎಣ್ಣೆ—ಗಳೆಂಬ ಈ ಎಂಟುಪದಾರ್ಥ
ಗಳ ಕೂಟದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪಾಕವೂ ಕೂಡ ಅಪ್ಯಬಂಧವೆನಿಸುವುದು || ಮತ್ತೂ—ಅರ
ಗು, ಮತ್ತಿ ಗಿಡದರಸ, ಕಲ್ಲು, ತುಂಗಮುಸ್ತೆಗೆಡ್ಡೆ, ಗುಗ್ಗುಲ, ಇಂಗಲೀಕ, ಬೆಲ್ಲ, ಎ
ಣ್ಣೆ—ಗಳೆಂಬ ಈ ಎಂಟುಪದಾರ್ಥಗಳ ಕೂಟದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪಾಕವೂ ಕೂಡ ಅಪ್ಯ

ತಿಶ್ರುತಂ ||೫೨|| ಪಡ್ಭಾಗಂಕಾಚರಾಳಶಿಲಜತುಯುಗಳಂಸೀಸಕಂಚಾ
ಗ್ನಿಭಾಗಂ | ಶಾಣೀಪಾಪಾಣವೇದಂಸುಲಲಿತಸುದೃಢಂಟಂಕಣಂಚೈಕ
ಭಾಗಂ || ವಜ್ರೇಶಂಜೂರ್ಣರಂಧ್ರಂಶಿವವದನಸಮಂಲೋಹಪಾಪಾಣ
ಯುಗ್ಮಂಧೂಪಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಯಭಾಗಂ ಸಮುಚಿತನವನೀತಂತಥಾಪಾಹಿಪಂ
ಚ||ಇತಿಶ್ವೇತಬಂಧಃ ||೫೩||ಭಲ್ಲಾತಕೀಫಲಂದೀಪಶಿಖಾಯಾಂಸಂಪ್ರತಾ
ಪಮೇತಾ| ತತ್ಪ್ರಲಸಮಭಾಗಂತುತಿಲತೈಲಂವಿಮಿಶ್ರಯೇತ್|| ಮೃತ್ಯಾ
ತ್ರಕ್ಷಹ್ಣ ಜೂರ್ಣೌತ್ಪಕ್ಷಹ್ಣ ವಸ್ತ್ರಸುಶೋಧಿತೈಃ| ದ್ವಿತ್ರಿವಾರಮಥಃಪೂ
ರ್ವತೈಲಧ್ಯಯಸುಸೇಚನ್ಯಃ || ಸಂಪೇದ್ಯತೇನಬದ್ಧೀಯಾದ್ವೀರಶೈವಃ
ಪ್ರಯತ್ನತಃ||ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ ಮುಗಿನೀನಾಮ್ನಾಪ್ರಾಕ್ತನಾಂಭೇದಿತಾಂಲತಾಂ|

ಬಂಧವೆನಿಸುವುದು. || ಬಳಿಕ ಶ್ವೇತಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು-ಗಾಜಿನಂತೆ ಗಟ್ಟಿ
ಯಾವ ಸಜ್ಜರಸವು ಆರುಭಾಗವು, ಶಿಲಾಜತು ಎರಡುಭಾಗವು, ಸೀಸವು ಮೂರುಭಾ
ಗವು, ಸಾಣಿಕಲ್ಲು ನಾಲ್ಕುಭಾಗವು, ಕುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಬೆ
ಳಿಗಾರವು ಒಂದುಭಾಗವು, ಮುಂಡಗಳ್ಳಿ ರಸವು ಮೂರು ಭಾಗವು, ಸುಣ್ಣವು ಒಂಭ
ತ್ತುಭಾಗವು, ಲೋಹವೂ ಕಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಐದುಭಾಗವು, ಗುಗ್ಗುಲವು
ನಾಲ್ಕುಭಾಗವು, ಇವುಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಎವೈಯಬೆಣ್ಣೆಯು;— ಇ
ವುಗಳ ಕೂಟದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪಾಕವೇ ಶ್ವೇತಬಂಧವೆನಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಲಿಂಗ
ಪೀಠಗಳೆರಡನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ವಜ್ರದಹಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾದುದೇ ಶ್ವೇತ
ಬಂಧವು. ||೫೪|| ಇನ್ನು ವೀರಶೈವನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ—ಗೇರಿನಕಂತೆ (ಭ
ಲ್ಲಾತಕೀಬಂಧ) ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು—ಗೇರಿನಕಾಯನ್ನು ದೀಪದಕೊನೆ
ಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಆ ಎಣ್ಣೆಗೆ ಸಮವಾಗಿ ಎಳ್ಳಿನ
ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಮಿಶ್ರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅನಂತರ ಮಣ್ಣಿನಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪು
ಡಿಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆ ಪುಡಿಯನ್ನು ಸ್ನಾನಾದ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ
ಪುಡಿಯು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿರುವ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು
ಕೊಂಡು ಎರಡುಮೂರುವೇಳು ನುಣ್ಣಿಗೆ ಅರೆದು ಅರೆದು ಮಾಡಿದ ಪಾಕವೇ-ಭಲ್ಲಾತ
ಕೀಬಂಧ (ಗೇರಿನಕಂತೆ) ಎನಿಸುವುದು. ಇದೇ ವೀರಶೈವನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದು. ||
ಇನ್ನು ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಉಗಿನೀಬಂಧವನ್ನು (ಉಗಿನೀಕಂತೆಯ
ನ್ನು) ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು—ಉಗಿನಿಯೆಂಬ ಹಸರನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ
ಹಳೆಯದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿತಂದು, ಪಡಹ್ಹರಮಂತ್ರವನ್ನು
ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಒಂದುಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಬಳ್ಳಿಯರಸವನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಇರಿಸಿದ್ದು, ಹಿಮಂತ

ಪಡಕ್ಷರೇಣಾಭಿನುಂತ್ಯುಪಾತ್ರೇತದ್ರಸಮಾನಯೇತ್ || ಹೇಮಂತರ್ತಾ
ಹಿಮಾನಿಂಜಘನೀಭೂತಾಂಧ್ಯಘಾತ್ರನಿ|| ಪೇಷಯೇದತಯತ್ನೇನಸಿಕ್ತಾಂ
ಕಿಂಚಿಜ್ಜಲೇನತು | ತತ್ಪಾಕಂಸಂಪ್ರದಾಯಜ್ಞೈಃಪ್ರಜ್ಞಾತ್ವಾತೇನೈವಬಂ
ಧಯೇತ್ || ವಜ್ರಬಂಧಸಮೋಽಯಂತುವೀರಮಾಹೇಶ್ವರಾದ್ಯತಃ || ಇ
ತಿಬುದ್ಧಿವೈಚೇಷ್ಟ್ಯಲಿಂಗಂಪ್ರತೀಕ್ಷೇತಶಿಶೋರ್ಜನಿಂ | ಸಂಸ್ಕರಾಘ್ರತನ
ಯಾಜಾತಕರ್ಮಣಾಜನನಾತ್ಪರಂ ||೬೦||

ಇತಿಶ್ರೀಮದನಾದಿಪ್ರಮುಖಪರಂಪರಾಗತ ಪಟ್ಟಲಜ್ಞಾನಬೋಧ
ಕಾಚಾರ್ಯ.....ವೀರಶೈವಾಚಾರಕೌಸ್ತುಭೇ ಕ್ರಿಯಾಕಾಂ

ಡೇ ಲಿಂಗವೀತಾಧಿವಾಸಬಂಧಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಣಂ

ನಾಮ ಸಪ್ತಮಪ್ರಕರಣಂ

ಸಂಪೂರ್ಣಂ .

ಮತುಬಂದಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಶಿಲೆಯಮೇಲೆ ಘನೀಭೂತವಾಗಿ (ಗೆಡ್ಡೆಯಾ
ಗಿ) ನಿಂತಿರುವ ಹಿಮದಸಮೂಹವನ್ನು ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಆಗ ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಈ
ಉಗಿನೀಬಳ್ಳಿಯರಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆ ಹಿಮದಗೆಡ್ಡೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ
ವಾಗಿ ಈ ಉಗಿನೀರಸವನ್ನು ಸೇಜನೆಮಾಡಿ ಸೇಜನೆಮಾಡಿ ಅತಿಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅರ
ಯಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥರುಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಿಂ
ದ ಲಿಂಗವನ್ನೂ ಪೀಠವನ್ನೂ ಬಂಧಿಸಬೇಕು. ಈ ಉಗಿನೀಬಂಧವು ಕೂಡ ವಜ್ರ
ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ತು ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರನಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸುವು
ದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದು. || ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಲಿಂಗಪೀಠಗಳ ಬಂಧವಿಚಾರವು
ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುವು ಇಪ್ಪಲಿಂಗವನ್ನು ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ಬಂಧಿಸಿ ಸಿದ್ಧ
ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿಶುವಿನ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಶಿಶುವು
ಜನಿಸಿದಮೇಲೆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಜಾತಕರ್ತರಿಂದ ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಬೇಕು.||

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಾನಪ್ಪ ವಿದ್ವತ್ಕೃತ ವೀರಶೈವಾಚಾರಕೌಸ್ತುಭಕ್ಕೆ—ಯಂ.

ಬಸವಲಿಂಗಶಾಸ್ತ್ರ ರಚಿತವಾದ “ ಆಚಾರ್ಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ” ಎಂಬ ಕನ್ನಡಟ

ಪ್ರಣದಲ್ಲಿ-ಲಿಂಗವೀತಾಧಿವಾಸಾಪ್ಯಬಂಧಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂ

ಪಣಿಸಾಡುವ ೭ನೆಯ ಪ್ರಕರಣವು ಮುಗಿದುರು.



ಅಥ ಅಷ್ಟಮಪ್ರಕರಣಂ.

(ಜಾತಕರ್ಮ.)

ಉದಿತಂ ಭವತಾ ಸರ್ವಮಾಕರ್ಷ್ಯಾಮೃತವಾರಿಧಾಸಿಮಗ್ನೌವ
 ಸಂತುಷ್ಟಃ ಕಥಂ ಜಾತಸ್ಯವೈಶಿಶೋ||೧||ಸಂಸ್ಕಾರೋವೀರಶೈವಾನಾಂ
 ವದವಿದ್ಯನ್ಯಥಾತಥಾವೈದುಷೀಕಾರ್ಯಸಂವೃದ್ಧಿದಾನಶ್ರೀಕರಸತ್ಪ್ರಭೋ||
 ಜಾತಕರ್ಮಾದಿಸಂಸ್ಕಾರರೀತಿ ಮಾಕರ್ಷಯ ಬ್ರುವೆ | ಜಾತಂಕುಮಾ
 ರಂ ಸಂಸ್ಕಾಪ್ಯ ಗುರುಣಾ ಕಾರಯೇದ್ಬುಧಃ ||೨|| ಪೂರ್ವಮೇವ ವಿನಿ
 ರ್ದಿಪ್ತ್ವಂ ಲಿಂಗಂಪಂಚಾಮೃತೈಃ ಪೃಥಕ್ | ಸಂಸ್ಕಾಪ್ಯಪಂಚಭಿರ್ಗ
 ವೈ ಲಿಂಗಂಪ್ರಾಣೈಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ||೩|| ಅಸುನೀತಮಜಂ ಕುರ್ವ್ಯಾದ

Vನೆಯ ಪ್ರಕರಣವು.

—ಜಾತಕರ್ಮಸಂಸ್ಕಾರವು—

ಎಲೈ ಮೌನಪ್ಪವಿದ್ವಾಂಸನೆ ! ನಿನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಅ
 ಮೃತಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವನಹಾಗೆ ಸಂತೋಷಚಿತ್ತನಾದೆನು; ಆದುದರಿಂದ
 ವೀರಶೈವಮತಸ್ಥರೊಳಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಜಾತಕರ್ಮಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇ
 ಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ? ಅದನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವವನಾಗು, ಎನಲು, ಮೌನಪ್ಪವಿ
 ದ್ವಾಂಸನು ಕೇಳಿ, ಎಲೈ ವಿದ್ವತ್ತಿನಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಹೊಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಾನವುಳ್ಳ
 ಹಸ್ತವುಳ್ಳವನೆ ! ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಹೊಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಪ್ರ
 ಭುವಾದ ಲಿಂಗವುಂತ್ರಿಯು ! ಈಗ ಜಾತಕರ್ಮವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ರೀ
 ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:—ಬಳಿಕ ಲಿಂಗಬೀಜಗಳಿಗೆ ಗೋರಕಂತೆಯನ್ನಾಗಲಿ
 ಉಗಿನೀಕಂತೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಬಿಗಿದು ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಒಬ್ಬನ
 ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಗುರುವು ಒಬ್ಬನು ಉತ್ಪನ್ನವಾದನಂತರ ತಂ
 ದೆಯಿಂದ ಮುಂದೆಹೇಳುವ ವೈದಿಕೀಸರಣಿಯಂತೆಯೇ ಜಾತಕರ್ಮಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು
 ಮಾಡಿಸಲು;—ಆಗ ವಿವೇಕಿಯಾದ ತಂದೆಯು ಆ ಸಂಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಪುನಃ
 ಆ ಶ್ರೀಗುರುವಿನಿಂದಲೇ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ ||೪|| ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಲಿಂಗವ
 ನ್ನು ಪುನಃ ಪಂಚಗವ್ಯ (ಗೋಮಯ, ಗೋಮೂತ್ರ, ಗೋಕ್ಷೀರ, ಗೋದಧಿ, ಗೋ
 ಘೃತ) ಗಳಿಂದಲೂ, ಪಂಚಾಮೃತ (ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ತುಪ್ಪ, ಜೇನು, ಸಕ್ಕ
 ರು) ಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ,—"ಅಸುನೀತಪುನರಸ್ತಾನು ಜಿಹ್ವಾಪುನಃ

ಪ್ರತಿಶತಕಲಾಃಪುನಃ | ಕಲಾಭಿರ್ವ್ಯಸ್ಯ ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಪಂಚಾಮೃತರಸೈಃ
ಪೃಥಕ್||೫||ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ಫಲಪುಷ್ಪಾದ್ಯೈ ರುಪಚಾರೈಸ್ತು ಪೋಡಶೈಃ |
ಅಭ್ಯರ್ಚ್ಯವಿಧಿವದ್ಭಕ್ತಾ ಜಂಗಮಸ್ಯ ಪದಾಂಭಸಾ ||೬|| ಪ್ರಸಾದೇ
ನಾಪೀಷ್ಟಲಿಂಗಶೇಷೇಣಾಪಿ ಕುಮಾರಕಂ|ಪಾದೋದಕಪ್ರಸಾದೇಭ್ಯ
ಸ್ತಂಪನ್ನಂ ಕಾರಯೇತ್ಪಿತಾ ||೭||

ಅಥಾಯಂ ವೈದಿಕಪಂಥಾಃ;-ಜಾತಮಾತ್ರೇಪುತ್ರೇ ಪಿತಾತಸ್ಯ ಮು
ಖಂ ನಿರೀಕ್ಷ್ಯ ನದ್ಯಾದಾವುದಬ್ಬುಖಃ ಸ್ನಾತ್ವಾ, ಅಸಂಭವೇದಿವಾಹೃತಾ
ಭಿಶ್ಚೀತಾಭಿರದ್ಭಿ ಸ್ಸುವರ್ಣಯುತಾಭಿಃ ಗೃಹವನಸ್ನಾತ್ವಾ, ಆಚಮ್ಯ, ಸಿ
ತಚಂದನಮಾಲ್ಯಾದಿಭಿರಲಂಕೃತೋನಾಭಿಚ್ಛೇದನಾತ್ಪೂರ್ವಂ ಸೂತಿಕಾ
ದಿವ್ಯತಿರಿಕ್ತೈ ರಸ್ವೃಷ್ಟ್ಯ ಮಕೃತಸ್ತನ್ಯಪಾನಂ ಪ್ರಕ್ಷಾಳಿತಮಲಂ ಕು
ಮಾರಂಮಾತುರುತ್ಸಂಗೇ ಪ್ರಾಬ್ಧುಖಮವಸ್ಥಾಪ್ಯ, ಮಾಹೇಶ್ವರೈಸ್ಸಹ
ಪುಣ್ಯಾಹವಾಚನಂ ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನಂಚಕಾರಯೇತ್|| ದೇಶಕಾಲಾ
ಸ್ತೃತ್ವಾ, ಮಮಾಸ್ಯಕುಮಾರಸ್ಯಗರ್ಭಾಂಬುಪಾನಜನಿತಸಕಲದೋಷನಿ

ಪ್ರಾಣಮಿಹನೊದೆಹಿಭೋಗಂ ಜ್ಯೋತ್ಸೃಜ್ಯಮ ಸೂರ್ಯಮುಚ್ಚ ರಂತಃಪುನುಮತಮ್ಪು
ಯನಸ್ತು||"—ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಆ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆ
ಯೆಂಬಾಡಿ, ಅನಂತರ ಆ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತೆಂಟು ಕಲೆಗಳನ್ನು ಆವಾಹನೆಯಂ
ಮಾಡಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಪಂಚಾಮೃತರಸಗಳಿಂದ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಬಳಿಕ ವಿ
ಧಿವತ್ತಾಗಿ ಜಲಗಂಧ ಅಕ್ಷತೆ ಫಲಪುಷ್ಪಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಪೋಡಶೋಪಚಾರಗ
ಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಅನಂತರ ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತನಾಗಿ ಬಳಿಕ ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಜಂಗಮಪಾದೋ
ದಕದಿಂದಲೂ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೂ ಲಿಂಗತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಪನ್ನನನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ||೭||

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕ ವಿಧಿಯು ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದು.

ಶಿಶುವು ಹುಟ್ಟಿದನಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರುವು ತಂದೆಯಿಂದ ಈ ವೈದಿಕಮಾರ್ಗದಂ
ತೆಯೇ ಜಾತಕರ್ಮಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಪುತ್ರನು ಹುಟ್ಟಿದಕೂಡ
ಲೇ ತಂದೆಯು ಆ ಮಗುವಿನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನದಿಗೆ ಬಂದು ಉತ್ತರಮುಖನಾ
ಗಿ ನಿಂತು ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ನದಿಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಗಲಲ್ಲಿಯೇ ತಂದಿರತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ
ಯೂ ಶೀತವಾಗಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಜಲದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣ (ಚಿನ್ನವನ್ನು) ಹಾಕಿ ಮನೆಯ
ಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಆಚಮನವಂಮಾಡಿ-ಜಲ, ಗಂಧ, ಅಕ್ಷತೆ, ಶ್ರೀಗಂಧ

ಹರ್ಷಣಾಯುರ್ಮಧಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಬೀಜಗರ್ಭಸಮುದ್ಭವೈನೋಸಿಬಹರ್ಷಣ
ದ್ವಾಣಾ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಜಾತಕರ್ಮ ಕರಿಷ್ಯೆ || ಇತಿ
ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ತತೋವಿಷಮಮಾನೇನ ಮಧುಸರ್ಪಿಷೀ ಮಿಶ್ರೀಕೃತ್ಯ,
ಏಕಸ್ಮಿನ್ ಶಿಲಾಪಾತ್ರೇನಿಕ್ಷಿಪ್ಯ, ತತ್ರಸುವರ್ಣರಜೋವಿವೋಕಂ ಯಾ
ವದವಘೃಷ್ಯ, ಭಾಜನೇ ನಿಧಾಯ — “ ಒಂಪ್ರತದದಾಮಿಮಧುನೋ
ಘೃತಸ್ಯವೇದಂ ಸವಿತ್ರಾಪ್ರಸೂತಂ ಮಘೋನಾಂ || ಆಯುಷ್ಮಾನ್ ಗು
ಪ್ತೋದೇವತಾಭಿಃ ಶತಂಜೀವಶರದೋ ಲೋಕೇಅಸ್ತಿ ” — ಇತಿಮಂ
ತ್ರೇಣ ತೇನೈವ ಹಿರಣ್ಯೇನ ಕುಮಾರಂ ಪಾಯಯಿತ್ವಾ, ತದ್ಧಿರಣ್ಯಂ
ಪ್ರಹ್ಲಾಳ್ಯ ಕುಮಾರಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಕರ್ಣೇ ನಿಧಾಯ, ತನ್ಮುಖಸಮೀಪೇ
ಸ್ಯಮುಖಮಾನೀಯ — “ ಒಂಮೇಧಾಂತೇದೇವಸ್ಸವಿತಾ ಮೇಧಾಂ ದೇ
ವೀಸರಸ್ಯತೀ || ಮೇಧಾಂತೇ ಅಶ್ವಿನೋದೇವಾ ವಾಧತ್ತಾಂ ಪುಷ್ಕರಸ್ರ
ಜಾ ” — ಇತಿಖುಚಂಜಮಿತ್ವಾ, ಪುನಸ್ತದ್ಧಿರಣ್ಯಂ ಸವ್ಯೇ ಕರ್ಣೇ ನಿಧಾ

ಪತ್ರ, ಧೂಪ-ಗಳಂಬ ಪಂಚೋಪಚಾರಗಳಂ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯಂ ಪೂರೈಸಿ, ಆ ನಿ
ರ್ಮಾಲ್ಯಶ್ರೀಗಂಧದ ಪತ್ರಗಳ ಮಾಲಿಕೆಗಳಿಂದಲಂಕೃತನಾಗಿ, ನಾಭಿಯಂಕತ್ತರಿಸು
ವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಸೂತಿಕಾದಿಗಳಿಲ್ಲದವರಿಂಮುಟ್ಟದೆ ಇರತಕ್ಕವನಾಗಿ
ಯೂ, ಸ್ತನಪಾನವಂ ಮಾಡದೆ ಇರತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ, ತೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮಲವುಳ್ಳ
ವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕುಮಾರನನ್ನು ತಾಯಿಯತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಪೂರ್ವಮುಖವಾ
ಗಿ ಇರಿಸಿ, ಮಾಹೇಶ್ವರರುಗಳಿಂದ ಪುಣ್ಯಹವಾಚನವಂ ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನೆಯನ್ನೂ
ಮಾಡಿಸಿ, ದೇಶಕಾಲಗಂಧಸ್ಥರಿಸಿ, ನನ್ನ ಈ ಕುಮಾರನಿಗೆ — ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಲವನ್ನು
ಪಾನಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ತದೋಷವೂ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ, ಆಯು
ಷ್ಯವೂ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ, ಬೀಜಗರ್ಭದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವು ನಿ
ವಾರಣೆಯಾಗಿ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರನಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜಾತ
ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪವೆಂದೂ, ಅನಂತರ ಜೇನ
ನ್ನೂ ತುಪ್ಪವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ, ಅವನ್ನು ಶಿಲೆಯ ಒಂದು ಪಾ
ತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನದ ಸಣ್ಣ ತುಂಡಿನ ಒಂದು ಹಲ್ಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಆ
ಜೇನನ್ನು ತುಪ್ಪವನ್ನೂ ತಿರುಹಿ, — “ ಒಂಪ್ರತದದಾಮಿ.....ಲೋಕೇಅಸ್ತಿ ” —
ಎಂಬುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಆ ಚೆನ್ನದ ಸಣ್ಣ ಹಲ್ಲೆಯಿಂದಲೆ ಅದನ್ನು ಆ
ಶಿಲೆಗೆ ಬೀಬಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಆ ಚೆನ್ನವನ್ನು ತೊಳೆದು ಆ ಮಗುವಿನ ಬಲಗಿವಿಯಮೀಸ
ದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ, ಆ ಮಗುವಿನ ಮುಖಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು

ಯೈತಾನೇವ ಋಚಂಜಪೇತ್—“ ಓಂಮೇಧಾಂತದವ ”— ಇತಿ ||
ತತಃಶಿಶೋರಂಸೌ ಯುಗವದಭಿವೃಶೇತ್— “ ಓಂ ಅಶ್ವಾಭವ ಪರಶು
ರ್ಭವ ಹಿರಣ್ಯ ಮಸ್ಮೃತಂಭವ || ವೇದೋವೈಪುತ್ರನಾಮಾಸಿ ಸರ್ಜೀವಶರ
ದಶ್ಯತಂ || ೧ || ಇಂದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಾ ನಿಶಾನಕೋಗೃತ್ಸಮದಇಂದ್ರಸ್ತಿ ಪ್ಷುಪೌ ||
ಅಂಸಾಭಿಮರ್ಶನೇ ವಿಸಿಯೋಗಃ — “ ಓಂ ಇಂದ್ರಶ್ರೇಷ್ಠಾ ನಿದ್ರವಿಣಾನಿಧೇಹಿ
ಚಿತ್ತಿಂದ್ರಜ್ಯಸ್ಯ ಸುಭಗತ್ವಮಸ್ಮೈ || ಪೌಷಂರಯಾಣಾಮರಿಷ್ಟಂತನೂನಾಂ
ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂವಾಚಃಸುದಿನತ್ವಮನ್ದಾಂ || ೨ || ಅಸ್ಮೈ ಪ್ರಯಂಧಿವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಇಂ
ದ್ರಸ್ತಿ ಪ್ಷುಪೌ ಅಂಸಾಭಿಮರ್ಶನೇವಿಯೋಗಃ— “ ಓಂ ಅಸ್ಮೈ ಪ್ರಯಂಧಿ
ಮಘವನ್ಮೃಜೇಷಿ ನ್ನಿಂದ್ರರಾಯೋ ವಿಶ್ವವಾರಸ್ಯ ಭೂರಃ || ಅಸ್ಮೈ ಶತಂಶ
ರದೋಜೀವಸೇ ಫಾಅಸ್ಮೈ ವೀರಾಂಭಶ್ಯತ ಇಂದ್ರಶಿಪ್ರಿಃ || ೩ || ”—ಇತಿ
ಮಂತ್ರತ್ರಯಾಂತೆ ಅಭಿಮರ್ಶಃ || ತತೋರಕ್ಷಾಯುಷೋ ರಭಿವೃದ್ಧ್ಯ
ರ್ಥಂ— “ ಓಂ ಅಂಗಾದಂಗಾತ್ಸಂಭವಸಿ ಹೃದಯಾದಧಿಜಾಯಸ || ಆತ್ಮಾ
ವೈಪುತ್ರನಾಮಾಸಿ ಸರ್ಜೀವಶರದಃಶತಂ ”—ಇತಿ ಮಂತ್ರಮುಚ್ಚಾರ್ಯ
ಮೂರ್ಧಾನಂ ತ್ರಿರಾಜಿಘ್ರೇತ್ || ತತಃಶಿಶೋಃ ಕರಿಷ್ಯಮಾಣಂ ನಾಮ
ತದೈವಸ್ಮರೇತ್ || ತತಃಯಥಾಚಾರಂ ಹಿರಣ್ಯೋದಕನ ಮಾತುರ್ದಕ್ಷಿಣ
ಸ್ತನಂಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ— “ ಓಂ ಇಮಾಂಕುಮಾರೋ ಜರಾಂಧಯತು ದೀರ್ಘ
ಮಾಯುಃ ಪ್ರಜೀವಸೇ || ಅಸ್ಮೈ ಸ್ತನಾ ಪ್ರಯುಂಜಾನಾಂ ಆಯುರ್ವಚೋ

“ ಓಂಮೇಧಾಂತೆ... ಸ್ರಜೌ ”— ಎಂಬುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಿ, ಪುನಃ ಆ
ಜನ್ನವನ್ನು ಆ ಮಗುವಿನ ಎಡಗಿವಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ— “ ಓಂ
ಮೇಧಾಂತೆ... ಸ್ರಜೌ ”— ಎಂಬುವ ಮಂತ್ರವನ್ನೇ ಜಪಿಸಬೇಕು. || ಅನಂತರದಲ್ಲಿ
ಶಿಶುವಿನ ಭುಜಗಳನ್ನು ಬಂದೇಕಾಲದಲ್ಲಿ— “ ಅಶ್ವಾಭವಪರಶುರ್ಭವ... ಇಂದ್ರಶಿಪ್ರಿಃ ”
ಎಂಬುವ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜ್ಞರಿಸಿದ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಭುಜಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ
ಬೇಕು. || ಬಳಿಕ ರಕ್ಷಣಗೂ ಆಯುಷ್ಯಕ್ಕೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ—
“ ಓಂ ಅಂಗಾದಂಗಾತ್ಸಂಭವ... ಶರದಶ್ಯತಂ ”— ಎಂಬುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸಿ ಆ ಮ
ಗುವಿನ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಮೂರುವೇಳೆ ಆಘ್ರಾಣಿಸಬೇಕು (ಮೂಸಬೇಕು) || ಅನಂ
ತರ ಮಗುವಿಗೆ ಕಟ್ಟಿತಕ್ಕ ಹೆಸರಿನ ದೈವವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬೇಕು || || ಬಳಿಕ ಸುವ
ರ್ಣದೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ನೀರಿನಿಂದ ತಾಯಿಯ ಸ್ತನಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು— “ ಓಂ ಇ
ಮಾಂಕುಮಾರೋ... ಯಶೋಬಲಂ ”— ಎಂಬುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ತಾ
ಯಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ತನೈಫಾನವಂ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. || ಅನಂತರ ಮಾಹೇಶ್ವರರುಗಳ

ಯಕೋಬಲಂ” ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ಮಾತ್ರಾಕುಮಾರಂಸಾಯಯಿತ್ಯಾ
ಮಾಹೇಶ್ವರೇಭ್ಯೋ ಗೋಭೂತಿಲಹಿರಣ್ಯಾದಿಕ ಮನ್ಮವರ್ಜಿತಂ ಯಥಾ
ಶಕ್ತಿ ದತ್ವಾ ಮಾಹೇಶ್ವರೈರಾಶಿಷೋ ವಾಚಯೇತ್ || ಜನ್ಮಲಗ್ನಿದುಷ್ಪ
ಸ್ಥಿತಗ್ರಹಜನಿತಪೀಡಾನಿವೃತ್ತಯ ತಪ್ತಿ ತ್ರೈತ್ಯರ್ಥಂ ವಿಶೇಷತೋದಕ್ಷಿಣಾ
ದೇಯಾ ||—“ತಮವಂತಮಿತಿ ಪಂಚಾನಾಂ ಗಾತಮೋ ವಾಮದೇವೋ
ಗ್ನಿರ್ಗಾಯತ್ರೀಆಶೀರ್ವಾದೇವಿನಿಯೋಗಃ || “ ಒಂತಮವಂತಂ ನಸಾನ
ಸಿಮರುಷಂ ನದಿವಃಶಿತುಂ | ಮರ್ಮಜ್ಯಂತದಿವೇದಿವೇ ||೧|| ಬೋಧದ್ಯ
ನ್ಮಾಹರಿಭ್ಯಾಂ ಕುಮಾರಃ ಸಾಹದೇವ್ಯಃ | ಅಚ್ಚಾನಹೂತಲುದರಂ ||೨||
ಉತತ್ಯಾಯಜತಾಹರೀಕುಮಾರಾತ್ಸಾಹದೇವ್ಯಾತ್ | ಪ್ರಯತಾಸದ್ಯುತದ
ದೇ ||೩|| ಏಷವಾಂದೇವಾ ವಶ್ವಿನಾಕುಮಾರಃ ಸಾಹದೇವ್ಯಃ ದೀರ್ಘಾಯು
ರಸ್ತು ಸೋಮಕಃ ||೪|| ತಯುವಂ ದೇವಾವಶ್ವಿನಾಕುಮಾರಂ ಸಾಹದೇ
ವ್ಯಂ | ದೀರ್ಘಾಯುಷಂ ಕೃಣೋತನ ||೫|| ”—ಇತಿಪಂಚಭಿಃಮಂತ್ರೈರಾ
ಶಿಷಃ || ಪಿತರಿಗ್ರಾಮಾಂತರಂಗತೆ ಪಿತೃವ್ಯಾದಿಗೋತ್ರಜೋ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಕ್ರಮೇ
ಣೋದಂ ಕುರ್ವಾತ್ || ಇತಿವೈದಿಕೀಸರಣಿಃ || ತತಃಆಚಾರ್ಯಃಗಾಯತ್ರಾ
ತ್ರೀವಾರಂ ಶಿಶೋ ತತ್ಕಾಲಪೂಜಿತರುದ್ರಕಲಶೋದಕನ ಮಾರ್ಜನಂ ಕು
ರ್ವಾತ್ | ಅಥಶಿಶೋಲಿಂಗಜಂಗಮಪಾದೋದಕಪ್ರಸಾದಪ್ರಾಶನಾನಂತ
ರಮುತ್ರವಾ—“ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂಪರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ ಪ್ರಜಾಪತೇ ರ್ಯ

ಗೋಸ್ಕರ ಅನ್ನವಲ್ಲದೆ ಇರತಕ್ಕ ಗೋದಾನ ಭೂದಾನ ತಿಲದಾನ ಸುವರ್ಣದಾನಾದಿ
ಗಳನ್ನು ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮಾಹೇಶ್ವರರುಗಳಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಮಂತ್ರಗಳನ್ನು
ಹೇಳಿಸಬೇಕು.— “ ಒಂತಮವಂತಂ.....ಯುಷಂಕೃಣೋತನ ||೫|| ”
ಎಂಬುವ ಈ ಐದು ಮಂತ್ರಗಳೇ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಂತ್ರಗಳು. || ಒಂದುಮೇಳ ಏನಾ
ದರೂ ಜನ್ಮಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಗಳು ದುಷ್ಪವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದ
ಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. || ತಂದೆಯೇನಾ
ದರೂ ಮತ್ತೊಂದು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ತಂದೆಯೊಡನೆ ಹುಟ್ಟಿದವನ
ಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರೊಳಗೆ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಕ್ರಮದಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇ
ಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ವೈದಿಕಮಾರ್ಗವು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಗುರುವು ತಂ
ದೆಯಿಂದ ಜಾತಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಬಳಿಕ ತಾನು ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರವನ್ನುಜ್ಞಂ
ಗುತ್ತಾ ತತ್ಕಾಲಪೂಜಿತರುದ್ರಕಲಶೋದಕದಿಂದ ಶಿಶುವಿಗೆ ಮೂರುವೇಳೆ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ

ತೃಹಜಂ ಪುರಸ್ತಾತ್ | ಆಯುಷ್ಯಮಗ್ರ್ಯಂಪ್ರತಿಮಂಚಶುಭ್ರಂ ಯ
ಜೋಽಪವೀತಂ ಒಲಮಸ್ತುತೇಜಃ — ಇತಿ ಮಂತ್ರಣ ಶಿಶೋರ್ವಹ್ಯೈ
ಮಾಣೇಷು ಪಡನ್ಯತಮಸ್ಥಾನೇಪುಲಿಂಗಂಬಧ್ವೀಯಾತ್ || ಇತಿಜಾತಕ
ರ್ಮಸಂಸ್ಕಾರಃ ||

—ಅಥನಾಮಕರಣವಿಧಿಃ—

ಜನ್ಮತವಿಕಾದಶೆ ದ್ವೈದಶೆವಾ ಪಿತಾ ನಾಮಕುರ್ಯಾತ್ | ಜಾತಕ
ರ್ಮಾನಂತರಂವಾ ಕಾರ್ಯಂ | ಏಕಸ್ಮಿ೯ಶುಭೇದಿನೇವಾ ಕಾರ್ಯಂ | ನಿಯ
ತಕಾಲೇಪಿ ವಿಷ್ಣುವೈದೃತಿಯತೀಪಾತಗ್ರಹಣಸಂಕ್ರಾಂತೈಮಾವಾಸ್ಯಾದಿ
ದಿನೇಷುನಕಾರ್ಯಂ | ನಿಯತಕಾಲೇಕ್ರಿಯಮಾಣೆ ಗುರುಶುಕ್ರಾಸ್ತಬಾಲ್ಯ
ವಾರ್ಧಕವಕ್ರಾತಿಚಾರಮಲಮಾಸಾದಿನಿಷೇಧೋನಾಸ್ತಿ || ನಿಯತಕಾಲಾ
ತಿಕ್ರಮೇತು ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಶುಭೇಕಾಲೇಕಾರ್ಯಂ | ಸರ್ವಥಾತಿತ್ರ

ಅನಂತರ ಶಿಶುವಿಗೆ ಲಿಂಗಜಂಗಮರ ಪಾದೋದಕಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನಂತರ—
“ಯಜ್ಞೋಽಪವೀತಂ...ವಸುತೇಜಃ” — ಎಂಬುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞೇರಿಸತ್ತಾ
ಮುಂದೆ ಹೇಳತಕ್ಕ ಆರುಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು. || ಈ ಪ್ರಕಾರ
ವಾಗಿ ಜಾತಕರ್ಮಸಂಸ್ಕಾರವು.

ಅನಂತರ ನಾಮಕರಣ ವಿಧಿಯು.



ಶಿಶುವು ಹುಟ್ಟಿದ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ
ದಿನದಲ್ಲಾಗಲೀ ತಂದೆಯು ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಶಿಶುವು ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಲ
ದಲ್ಲಿ ಜಾತಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ದಿನವೇ ಮೊದಲು ಜಾತಕರ್ಮ
ವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ನಿಯತಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಯೂ ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕುಳಿದಿನದಲ್ಲಾ
ದರೂ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ಹನ್ನೊಂದು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ
ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ- ವಿಷ್ಣು, ವೈದೃತಿ, ವೃತೀಪಾತ, ಗ್ರಹಣ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿ, ಅಮಾ
ವಾಸ್ಯೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಡಕೂಡದು. ಮತ್ತೂ ನಾಮಕರಣವನ್ನು
ಮಾಡುವ ನಿಯತದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗುರು ಶುಕ್ರರುಗಳ ಅಸ್ತನಿಷೇಧ, ಬಾಲ್ಯನಿಷೇಧ,
ವಾರ್ಧಕನಿಷೇಧ, ವಕ್ರಾತಿಚಾರನಿಷೇಧ, ಮಲಮಾಸಾದಿನಿಷೇಧ— ಇವುಗಳಿಲ್ಲ. ||
ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ನಿಯತ ದಿನಗಳು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿ
ಶ್ಚಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಕುಳಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ನಾಮಕರಣ

ಪೂರ್ವಾಣ್ಣ ಶ್ವಸ್ತುಃ || ಉಕ್ತ ಕಾಲೇ ಶಿಶೋರ್ನಾಮಚಿಕೀರ್ಷುರ್ಮಾರ್ಹೇಶ್ವ
ರಾನಾಹೂಯ ಪೂರ್ವೇದ್ಯಸ್ತು ದಹರೇವವಾ ಸ್ವಸ್ತಿ ವಾಚನಮುಪಕ್ರಮ್ಯ
ಪುಣ್ಯಾಹತ್ರಯಮುಕ್ತ್ವಾ ವಾಚಯಿತ್ಯಾನಂದೀಸಮಾರಾಧನಾರ್ಥಂ ವಿ
ಶಿಷ್ಟಾನ್ಮಾಹೇಶ್ವರಾಃ ಭೋಜಯೇತ್ || ಕರಿಪ್ರಮಾಣಂ ನಾಮಚತುರ್ಥ್ಯಂ
ತಮುಕ್ತ್ವಾ ತ್ರಿರೇತನ್ನಾಮ್ನೇಸ್ವಸ್ತಿ ಭವಂತೋಬ್ರುವಂತಿತ್ಯುಕ್ತೇ ಮಾ

ವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಪೂರ್ವಾಣ್ಣ ದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. || ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಕಾ
ಲಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವನು ಆ ಹಗಲಲ್ಲೇ ಮಾಡೇಶ್ವರರನ್ನು
ಕರೆದು, ಆ ದಿನದ ಪೂರ್ವದ ಹಗಲಲ್ಲೇ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮಾರ್ಹೇಶ್ವರ
ರಿಂದ ಮೂರುಬಾರಿ ಪುಣ್ಯಾಹವಾಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ನಂದೀಸಮಾರಾಧನೆಯನ್ನು
ಮಾಡಿ, ಆಕರ್ಮವೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ತಿಯಾದನಂತರ ನಂದೀಸಮಾರಾಧನೆಯ ಪೂರ್ತಿಗೋ
ಸ್ಕರ ಸಮಸ್ತ ಮಾರ್ಹೇಶ್ವರರನ್ನು ಭೋಜನದಿಂದ ತೃಪ್ತಪಡಿಸಬೇಕು. || ಕರ್ತೃವು
ಶಿಶುವಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ -ಶಿವ- ಎಂಬ ನಾಮವನ್ನು -ಶಿವಾಯ- ಎಂಬದಾಗಿ ಚತುರ್ಥೀ
ವಿಭಕ್ತ್ಯಂತವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮಾರ್ಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಎಲೈ ಮಾರ್ಹೇಶ್ವ
ರರುಗಳಿರಾ! ಈಗ ನೀವುಗಳು -ಶಿವಾಯೈತನ್ನಾಮ್ನೇಸ್ವಸ್ತಿ- (ಅಂದರೆ ಶಿವ ಎಂಬ
ಈ ನಾಮಕ್ಕೆ ಮಂಗಳವು) ಎಂಬದಾಗಿ ಮೂರುವೇಳೆ ಹೇಳಿರಿ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ,
ಬಳಿಕ ತಾನು ಮೂರುವೇಳೆ ಹೇಳಿ, ಮಾರ್ಹೇಶ್ವರರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮೂರುವೇಳೆ
ಹೇಳಿಸಿ (ಅಂದರೆ ತಾನೊಂದುವೇಳೆ ಶಿವಾಯೈತನ್ನಾಮ್ನೇಸ್ವಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ,
ಬಳಿಕ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಮಾರ್ಹೇಶ್ವರರಿಂದಲೂ ಶಿವಾಯೈತನ್ನಾಮ್ನೇ
ಸ್ವಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿ, ಇದೇಕ್ರಮದಂತೆ ಮತ್ತೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಹೇಳಿ, ಹೇಳಿಸಿ) ಉಳಿದ
ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿ, || ಎಲೈ ಮಾರ್ಹೇಶ್ವರರುಗಳಿರಾ! —ಕುಮಾರ
ಸೈದಂನಾಮಾಹವಿದಧಾಮಿ—(ಅಂದರೆ ಕುಮಾರನಿಗೆ ನಾನು ಈ ನಾಮವನ್ನು ಧರ
ಿಸುತ್ತೇನೆ) ಎಂಬದಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ಮಾರ್ಹೇಶ್ವರರಿಂದ-ವಿಧೀಯತಾಂ- (ಅಂದರೆ ಮಾ
ಡಲ್ಪಡಲಿ) ಎಂದು ಅನುಮೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಬಳಿಕ ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ,
ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಈ ಶಿಶುವಿಗೆ ಬೀಜಾರ್ಘ್ಯದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಪಾಪವನ್ನು ನಿವಾ
ರಣೆಮಾಡಿ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವ
ರನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಮಕರಣಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ,
ಎಂದು ಗಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ದೇವತಾತ್ರಯನಾಮವನ್ನೂ ಪಿತ್ರಾದಿ ನಾಮವನ್ನೂ ಧರಿಸಬೇ
ಕು. ದೇವತಾತ್ರಯನಾಮವು ಪಿತ್ರಾದಿ ನಾಮವು ಎಂದರೆ—ನನ್ನ ಕುಲಕ್ಕೆ ದೇವತೆ
ಯಾದ ಶಿವನ ಭಕ್ತನು (ಅಂದರೆ ಶಿವಭಕ್ತನು) ಎಂಬುವುದೇ ಒಂದನೆಯ ನಾಮವು
ಬಳಿಕ ಶಿಶುವು ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾಸ ನಾಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದೊಡೆ—

ಹೇತ್ವರ್ಯರೇತನ್ನಾವನ್ನ ಸ್ವಸ್ತಿ ಇತಿ ತ್ರಿಃ ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತೆ | ಶೇಷಂ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚ
ನಂ ಸಮಾಪ್ಯ | ಇದಮಾರಾಧ್ಯಾಕುಮಾರಸ್ಯನಾಮಾಹಂವಿದಧಾವಿತಿಮಾ
ಹೇತ್ವರಾನನುಜ್ಞಾಪ್ಯ | ತೈರ್ವಿಧೀಯತಾಮಿತ್ಯನುಮೋದಿತೋ ದೇಶಕಾ
ಲಾ ನಿರ್ದಿಶ್ಯ | ಅಸ್ಯ ಶಿಷೋರ್ಬೀಜಗರ್ಭಸಮುಗ್ಧವೈನೋನಿಬರ್ಹಣಾಯು
ರಭಿವೃದ್ಧಿವ್ಯವಹಾರಸಿದ್ಧಿ ದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ನಾಮಕ
ರಣಂ ಕರಿಷ್ಯೆ-ಇತಿಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ದೇವತಾತ್ರಯಂ ಪಿತೃಾದಿನಾಮಕುರ್ವಾ
ತ್. ತಚ್ಚ-ಯಥಾಚಾರಂ ಸ್ವಕುಲದೇವತಾಭಕ್ತ ಇತಿನಾಮಕೃತ್ವಾ, ಜ
ನ್ಮಕಾಲೀನಮಾಸನಾಮಕುರ್ವಾತ್. ತಚ್ಚ-“ಶಿವೋಮಹೇಶ್ವರೋರುದ್ರ
ಶೃಂಕರಶ್ಚಂದ್ರಶೇಖರಃ | ಗಂಗಾಧರಃ ಪಶುಪತಿಃ | ಪಿನಾಕೀಗಿರಿಶೋಮೃಡಃ ||
ಮೃತ್ಯುಂಜಯೋವಿರೂಪಾಕ್ಷೋವಾಸನಾಮಾಸ್ಯನುಕ್ರಮಾತ್”-ಅತ್ರ
ಯಥಾಚಾರಂ ಜೈತ್ರಾದಿವರ್ಗಗರ್ಭೀರ್ಪಾದಿವರ್ಗಕ್ರಮಃ || ತತೋಽಭಿ
ವಾದನೀಯಂ ನಾಮ ಉಪಾಂಶು ಕುರ್ವಾತ್. ತಚ್ಚ-ದೀಕ್ಷಾಪರೈಂತಂ
ಮಾತಾ ಪಿತರಾವೇವಜಾನೀಯಾತಾಂ, ದೀಕ್ಷಾಕಾಲೇಚಾನೇನನಾಮ್ನಾಽ

ಶಿವನು, ಮಹೇಶ್ವರನು, ರುದ್ರನು, ಶಂಕರನು, ಚಂದ್ರಶೇಖರನು, ಗಂಗಾಧರನು, ಪಶು
ಪತಿಯು, ಪಿನಾಕಿಯು, ಗಿರಿಶನು, ಮೃಡನು, ಮೃತ್ಯುಂಜಯನು, ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು--
ಎಂಬ ಈ ಹನ್ನೆರಡು ನಾಮಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಾಚಾರಕ್ರಮದಂತೆ ಜೈತ್ರವೇ ಮೊದ
ಲಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಮಾಸಗಳಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗಶಿರವೇ ಮೊದಲಾದ ಹನ್ನೆರಡು
ಮಾಸಗಳಿಗಾಗಲಿ ಸರಿಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು (ಅಂದರೆ ಜೈತ್ರಾದಿಕ್ರಮದಂತೆ ಜೈತ್ರಕ್ಕೆ
ಶಿವನು, ವೈಶಾಖಕ್ಕೆ ಮಹೇಶ್ವರನು ಎಂದೂ, ಮಾರ್ಗಶೀರ್ಷಾದಿಕ್ರಮದಂತೆ ಮಾರ್ಗಶಿರ
ಕ್ಕೆ ಶಿವನು, ಪುಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮಹೇಶ್ವರನು, ಮಾಘಕ್ಕೆ ರುದ್ರನು, ಫಾಲ್ಗುಣಕ್ಕೆ ಶಂಕರನು
ಎಂದೂ ಸರಿಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಿಶುವು ಯಾವ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದುವುದೋ ಆ ಮಾ
ಸಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಾಮವು ಸರಿಹೋಲುವುದೋ ಆ ನಾಮವೇ ಎರಡನೆಯದಾದ ಮಾಸ
ನಾಮವು ||೭|| ಅನಂತರ ಕರೆಯತಕ್ಕ ನಾಮವನ್ನು ರಹಸ್ಯವಾದದ್ದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು ಅವನ್ನೇ ಮೂರನೆಯದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಕರೆಯತಕ್ಕ ನಾಮವ
ನ್ನಾದರೂ ದೀಕ್ಷಾಪರೈಂತವಾಗಿ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಮತ್ತೂ
ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ಕುಮಾರನನ್ನು ಕುರಿತು-ಅಯ್ಯಾ ಕುಮಾರನೇ ! ದೀಕ್ಷಾಕಾಲದಲ್ಲಿ
ನೀನು ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಮಸ್ಕರಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇದೇ
ಮೂರನೆಯದು ||೮|| ಅಂದರೆ ಶಿವಭಕ್ತ, ಶಿವ, ಲಿಂಗ, ಎಂಬ ಈ ಮೂರುನಾಮಗಳು;
ಇದಕ್ಕೆ ದೇವತಾತ್ರಯವೆಂದು ಹೆಸರು. || ಅನಂತರ ಪುರುಷವಾಚಕವಾದದ್ವಿಗಿಯೂ

ಭಿನಾದಯೇತಿ ಕುಮಾರಂಪ್ರತಿ ವಾಚ್ಯಂ | ಇತಿ ದೇವತಾತ್ರಯಂ || ತತಃ ಪು
ರುಷವಾಚಿ ಸ್ವೇಷ್ಟ್ಯಂ ನಾಮೇತಿ ಪಿತ್ರಾದಿನಾಮ ಕುರ್ವಾತ್ - ಅತ್ರಾಯಂ
ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಃ - ತಂಡುಲಾನ್ಯಾಂ ಸ್ಯಾದಿಪಾತ್ರೇಪ್ರಸಾರ್ಯ, ತದುಪರಿಸುವರ್ಣ
ಶಲಾಕಯಾ ಕುಲದೇವತಾಪ್ರಯುಕ್ತ ಮಾದಾ ಅಮುಕಭಕ್ತ ಇತಿನಾಮ
ಲೇಖ್ಯಂ | ತತೋಮಾಸನಾಮ | ತತೋ ಅವಕಡಾಹಚಕ್ರಾಖ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಯಾ
ಸ್ತೋತ್ರೇಕ್ತ ಚಕ್ರಾನ್ಯುಸಾರೇಣ ಜನ್ಮನಕ್ಷತ್ರಪಾದಪ್ರಯುಕ್ತಾ ಷ್ವರಾದಿ
ನಾಮ | ತತೋ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಂ ಸ್ವೇಷ್ಟ್ಯಂ ನಾಮ || ಇತಿ ಚತುಷ್ಟಯಂ ||

ತನಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು ಗಿಯೂ ಯಾವನಾಮವಿರುವುದೋ ಆ ನಾಮವೇ ಪಿತ್ರಾದಿನಾಮವೆ
ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದನ್ನೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ ನಾಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ-

ಇದೇ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವು:—

ಕರ್ತೃವು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಂಚು ಮೊದಲಾದ ಲೋಹದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿ
ಅದರ ಮೇಲೆ ಚಿನ್ನದ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಕುಲದೇವತಾಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಈ ದೇವರ
ಭಕ್ತನು (ಶಿವಭಕ್ತನು) ಎಂಬ ನಾಮವನ್ನು ಮೊದಲು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು || ಅನಂ
ತರ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಮಾಸನಾಮವನ್ನು (ಶಿವ ಎಂಬ ನಾಮವನ್ನು) ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು ||
ಅನಂತರ ಅದರ ಮುಂದೆ ಅವಕಡಾಹಚಕ್ರನಾಮಕವಾದ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಯಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳ
ಲ್ಪಟ್ಟ ಚಕ್ರಕ್ರಮದಿಂದ ಜನ್ಮನಕ್ಷತ್ರವ ಪಾದಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಮವ
ನ್ನು “ಲೀಲಾಲೋಲೋಫರಣ್ಯಮಿ” ಎಂಬ ಕ್ರಮದಂತೆ “ಲಿಂಗ” ಎಂಬ ನಾಮವನ್ನು
ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು || ಅನಂತರ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ನಾಮವನ್ನು
(ಅಂದರೆ-ಕರಣಪ್ಪ ಎಂಬ ನಾಮವನ್ನು) ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು || ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಾ
ಲ್ಕು ನಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ನಾಮದೇವತಾಭ್ಯೋನಮಃ ಎಂಬುದಾಗಿ ಆ
ಲಿಖಿತನಾಮಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಅನಂತರ ನೀನು “ಶಿವ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾ
ಗಿದ್ದೀಯೆ ಎಂದು ತನ್ನ ದಕ್ಷಿಣಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ತಾಯ ತೊಡೆಯಮೇಲಿರುವ ಶಿಶುವಿನ ಬಲ
ಗಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ “ಓ ಅಂಗಾ ದಂಗಾ....ಕರವಶ್ಯತಂ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸಿ,
ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಹೇಶ್ವರರಿಂದ “ನಾಮಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಸ್ತು” (ಅಂದರೆ ನಾಮವು
ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಲಿ) ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಶಿಶುವನ್ನು
ನೋಡಿ,— ಎಲೈ ಶಿಶುವೇ! ನೀನು ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಈ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೀಯೆ,
ಎನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿ, ನಾಮಕ
ರ್ತೃವು ಪ್ರತಿನಾಮವುಳ್ಳ (ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಳ್ಳ) ಮಾಹೇಶ್ವರರನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕು.
(ಅಂದರೆ ಶಂಕರಮೂರ್ತಿಗಳೇ ಇನ್ನು ನಾನು ಈ ಕುಮಾರನನ್ನು ಶಿವ ಎಂಬುದಾಗಿ

ಖಿತ್ವಾ, ನಾಮದೇವತಾಭ್ಯೋನಮಾಂತಿಸಂಪೂಜ್ಯಾ ಆಮುಕನಾಮ್ನಾತ್ಮ
ಮಮುಕೋಽಸೀತಿ ಸ್ವದಕ್ಷಿಣಸ್ಥಮಾತುರುತ್ಸಂಗಸ್ಥಸ್ಯ ಶೀರ್ಷೇರ್ಧಕ್ಷಿಣ
ಕರ್ಣಕಥಯಿತ್ವಾ, “ ಓಂ ಅಂಗಾದಂಗಾತ್ಸಂಭವಸಿದ್ಧದಯಾದಧಿಜಾ
ಯಸೇ ಆತ್ಮಾವೈಪುತ್ರನಾಮಾಸಿಸರ್ಜೀವಶರದಶ್ಚತಂ ”— ಇತ್ಯಾದಿಮಂತ್ರ
ಪಾಠಾಂತೇ ಮಾಹೇಶ್ವರೈರ್ನಾಮಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಸ್ತಿತ್ವೈಕ್ಯೇ, ಆಮು
ಕನಾಮ್ನಾ ಅಮುಕನಾಮಾಯಂಭವತೋಅಭಿವಾದಯತೇಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ
ನಾಮಕರ್ತಾಪ್ರತಿನಾಮಮಾಹೇಶ್ವರಾನಭಿವಾದಯೇತ್ | ತೇಚಾಯು
ಷ್ಮಾನ್ಯೈವತ್ಯಮುಕಇತಿವದೇಯುರಿತಿ || ನಕ್ಷತ್ರನಾಮೈವಾಭಿವಾದನೀ
ಯಂಗುಪ್ಪಂಚೇತ್ಯಪಿವದಂತಿ | ತತಃಕರ್ತಾದೇವತಾಭ್ಯೋನಾಮಾಹೇಶ್ವರೇ
ಭೈಶ್ಚ ನತ್ವಾ ಯಥಾವಿಭವಂಮಾಹೇಶ್ವರಾಃ ಭೋಜಯೇದ್ದಕ್ಷಿಣಾಂ
ಚದದ್ಯಾತ್ | ಮಾಹೇಶ್ವರಾಶಿಷ್ಣುಗ್ರಾಹ್ಯಾಃ | ಕುಮಾರೀಣಾಮಯು
ಗ್ಮಾಕ್ಷರಂ ಪುಂಸಾಂಯುಗ್ಮಾಕ್ಷರಂ ನಾಮ ಭವತೀತಿ ವಿಶೇಷಃ ||

|| ಇತಿನಾಮಕರಣವಿಧಿಃ ||

ಕರೆಯುತ್ತೇನೆಂದು ಕರೆಯಬೇಕು) ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಮಾಹೇಶ್ವರರು ಆಯುಷ್ಮಾನ್ಯೈವತ್ಯ
ಮುಕಃ—(ಅಂದರೆ ಈ ಶಿವನು ಆಯುಷ್ಕೃತನಾಗಲಿ) ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು ||
ನಕ್ಷತ್ರನಾಮವೂ ಕರೆಯತಕ್ಕದೇ ಆಗಿರುವುದು. ಆದರೂಕೂಡ ಗೋಪ್ಯವಾದದ್ದೆಂ
ಬದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವು ದೇವರುಗಳಿಗೂ ಮಾಹೇಶ್ವರರುಗ
ಳಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಯಥಾವಿಭವದಿಂದ ಮಾಹೇಶ್ವರರನ್ನು ಭೋಜನದಿಂದ ತೃಪ್ತಿಪ
ಡಿಸಿ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ||ಮತ್ತೂ
ಇಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಷಮಾಕ್ಷರಗಳ ನಾಮವನ್ನೂ, ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾಕ್ಷರ
ಗಳ ನಾಮವನ್ನೂ ಧರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇದೇ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವು||

ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಾಮಕರಣವಿಧಿಯು.



—ಅಥಾನ್ಮಪ್ರಾಶನವಿಧಿಃ—

ಜನ್ಮತಃಪಪ್ಲೇಮಾನೇ ಅಪ್ಯಮೇವಾದಂತೇಷು ಜಾತೇಷುವಾ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಯಾಸ್ತೋಕ್ತತಿಥಿನಕ್ಷತ್ರಾದಿಶುಭೇಕಾಲೇ ಪೂರ್ವಾಣ್ಡೇವಿತ್ರಾದಿಃ ಶಿಶೋರನ್ನಪ್ರಾಶನಂಕುರ್ಯಾತ್ | ಪಪ್ಲೇಮಾನೇಚೇತ್ತ್ರಿಯತೇ ತದಾಗುರುಶುಕ್ರಮಾಧ್ಯಾದಿದೋಷೋ ಅಧಿಕಮಾಸಾದಿದೋಷಶ್ಚ ನಾಸ್ತಿ ||

ಪೂರ್ವೇದ್ಯುಃಪಿತ್ರಾದಿಃ ಸಭಾರ್ಯಃ ಶಿಶುನಾಸಹ ಮಂಗಲಸನ್ನಾನಂಕೃತ್ವಾ ದೇಶಕಾಲಾಸ್ತ್ರತ್ವಾ “ಮಮಾಸ್ಯಶಿಶೋಮಾತೃಗರ್ಭಮಲಪ್ರಾಶನಶುದ್ಧೈನ್ನಾದ್ಯಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸತೇಜಃಇಂದ್ರಿಯಾಯುರ್ಲಕ್ಷಣಫಲಸಿದ್ಧಿಬೀಜಗರ್ಭಸಮುದ್ಭವೈನೋನಿಬರ್ಹಣದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಅನ್ಮಪ್ರಾಶನಾಖ್ಯಂಕರ್ಮಕರಿಷ್ಯೆ” ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಅಸ್ಯಗೋತ್ರಸ್ಯಶರ್ಮಣಃಕುಮಾರಸ್ಯ ಅನ್ಮಪ್ರಾಶನಕರ್ಮಾಂಗಾನಿಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನಕರ್ಮಾಣಿಕರೋಮೀತಿಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಪ್ರಾಣಾನಾಯಮ್ಯ, ಆದೌಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನನಾಂದೀಕರ್ಮಾಣಿಕುರ್ಯಾತ್ || ಅಪರೇದ್ಯುಃ ಶಿ

ಅನಂತರ ಅನ್ಮಪ್ರಾಶನ ವಿಧಿಯು.



ಶಿಶುವು ಹುಟ್ಟಿದ ಆರನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಎಂಟನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಹತ್ತುಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಮೇಲಾಗಲೀ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಯಾಸ್ತೋಕ್ತ ಕುಭತಿಥಿ ಕುಭನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಶಿಶುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಂಧುಗಳು ಯಾರಾಗಲೀ ಶಿಶುವಿಗೆ ಅನ್ಮಪ್ರಾಶನ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಆರನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅನ್ಮಪ್ರಾಶನ ಕರ್ಮವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ—ಗುರುಶುಕ್ರರ ಮೌಢ್ಯಾದಿದೋಷವೂ ಅಧಿಕಮಾಸಾದಿದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. || ಪೂರ್ವದ ದಿನದಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಕರ್ತೃವು ಶಿಶುವಿನೊಡನೆ ಮಂಗಳಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರನು—ನನ್ನ ಈ ಶಿಶುವಿಗೆ ತಾಯಿಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಲಪ್ರಾಶನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ದೋಷವನ್ನು ನಿವಾರಣೆಮಾಡಿ ಕುದ್ಧನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿ. ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಈ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಈ ಶಿಶುವಿನ ವಾಕ್ಯ, ಪಾದ, ಪಾಣಿ, ಪಾಯು, ಉಪಸ್ಥಗಳೆಂಬ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ—ತ್ವಕ್ಕ, ಚಕ್ಷು, ಶ್ರೋತ್ರ, ಜಿಹ್ವಾ, ಘ್ರಾಣಗಳೆಂಬ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸಿನ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡಲಿ. ಮತ್ತು ಪರಶಿವನು ಈ ಶಿಶುವಿಗೆ ಬೀಜಗರ್ಭದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಪಾಪವನ್ನು ನಿವಾರಣೆಮಾಡಿ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಕುಮಾಲಂಕೃತ್ಯ, ಪ್ರಶಸ್ತಹವ್ಯಂಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ, ಸಂಕಲ್ಪ್ಯ, ಪೂಜೋಪ
ಹಾರಾದಿಭಿರಿದೃಶ್ಯದೇವತಾಮುಖ್ಯಾರ್ಚ್ಯತತ್ಪರತಃ ಸ್ವದಕ್ಷಿಣ ಶುಭವಸ್ತೋ
ಪರಿ ಮಾತುರುತ್ಸಂಗ ಪ್ರಾಬ್ಧ್ಯುಪೋಪವಿಷ್ಟಸ್ಯ ಶಿಶೋಃಪ್ರಥಮಾನ್ನಪ್ರಾ
ಶನಂಕಾರಯೇತ್. ತದ್ಯಥಾ-ದಧಿಮಧುಘೃತಮಿಶ್ರಮನ್ನಂಶುಭೇಭಾಜನ
ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ಯ|| ಅನ್ನಪತಇತ್ಯಸ್ಯನಲಕೂಬರೂಅನ್ನಪತಿರ್ಹಗತೀ| ಶಿಶೋರನ್ನ
ಪ್ರಾಶನವಿನಿಯೋಗಃ—“ ಓಂ ಅನ್ನಪತೇನ್ನಸ್ಯನೋದೇಹ್ಯನಮಿಾವಸ್ಯಶು
ಷ್ಠಿಣಃ | ಪ್ರಪ್ರದಾತಾರಂತಾರಿಷಲೂರ್ಜನೋದೇಹಿದ್ವಿಪದೇಚತುಷ್ಪ
ದೇ”-ಇತಿಮಂತ್ರೇಣಸುವರ್ಣಹಸ್ತೋಅನ್ನಮಾದಾಯಪ್ರಥಮಕವಲಂ
ಪ್ರಾಶಯಿತ್ವಾ,ಯಥೆಪ್ಪಂಭೋಜಯಿತ್ವಾ, ಮುಖಂಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ, ಬಾಲಂ

ಯಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಲಿ” ಎಂದು ಈ ಫಲಸಿದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ಶ್ರೀ ಪರವೇಶ್ವರ ಪ್ರೀತಿಯ
ನ್ನು ಪಡೆಮುಪ್ಪದಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ ನಾಮಕವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡು
ತ್ತೇನೆ—ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಈ ಗೋತ್ರದ ಈ ಹೆಸರಿನ ಕುಮಾರನ ಅನ್ನ
ಪ್ರಾಶನಕರ್ಮಾಂಗವಾದ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವನ್ನೂ, ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡು
ತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಂ ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಈ ಗೋತ್ರ
ವುಳ್ಳ ಈ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಕುಮಾರನನ್ನು ಅನ್ನಪ್ರಾಶನಕರ್ಮದಿಂದ ಸಂಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.
ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ || ಬಳಿಕ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವನ್ನೂ ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನೆಯನ್ನೂ
ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಮರುದಿನದ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಶುದ್ಧವಾದ
ಅನ್ನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಪೂಜೋಪಹಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಇಷ್ಟದೇ
ವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಆ ದೇವರ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ದಕ್ಷಿಣಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನೇಲಿ
ತಾಯಿಯ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಶಿಶುವಿಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞ
ರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಥಮಾನ್ನಪ್ರಾಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಅದು ಹೇಗೆಂದೋಡೆ- ಮೊದಲು
ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪ, ಇವುಗಳಿಂದ ಮಿಶ್ರವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಪಾತ್ರೆ
ಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು, “ಅನ್ನಪತೇ ಇತ್ಯಸ್ಯನಲಕೂಬರೋಽಯಃ | ಅನ್ನಪತಿರ್ಹಗತೀ
ಭಂದಃ | ಶಿಶೋರನ್ನಪ್ರಾಶನವಿನಿಯೋಗಃ || “ಓಂ ಅನ್ನಪತೇ...ಜತುಷ್ಪದೇ”—
ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಆಗಲೂ ತಾನು ಸುವರ್ಣದೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಹಸ್ತ
ವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಆ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಅನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೊದಲನೆಯ ತುತ್ತನ್ನು
ಶಿಶುವಿಗೆ ಉಣ್ಣಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತುತ್ತನ್ನೂ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣ
ೆಯುಂ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಶಿಶುವಿಗೆ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಭೋಜನವಂ ಮಾಡಿಸಿ, ಅನಂತರ
ಮುಖವನ್ನು ತೊಳೆದು, ಬಾಲಕನನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಆ ಶಿಶುವಿನ
ಮುಂದೆ ಪುಸ್ತಕ, ಕಸ್ಟ್ರ, ವಸ್ತ್ರ—ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು

ಭೂಮಾವ್ರವೇಶ್ಯ, ತದಗ್ರೇ ಪುಸ್ತಕಶಸ್ತ್ರವಸ್ತ್ರಾದಿಶಿಲ್ಪಾನಿವಿನ್ಯಸ್ಯ, ಜೀವಿ
ಕಾಪರೀಕ್ಷಾಂಕುರಾತ್—ಶಿಶುಃಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ಯತ್ಪ್ರಥಮಂ ಸ್ಪೃಶೇತ್
ಸಾ ತಸ್ಯ ಜೀವಿಕೇತಿ ವಿದ್ಯಾತ್, ತತಃ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಮಾಹೇಶ್ವರಾನೋಪ್ಪೇ
ಜಯಿತ್ವಾ, ದಕ್ಷಿಣಾಂ ದತ್ವಾ, ಆಶೀರ್ವಾದಾಚಯಿತ್ವಾ, ಬಂಧುಭಿನ್ನಹ
ಸ್ವಯಂಭುಂಜೇತ | ಕುಮಾರ್ಯಾಽಪಿ ಪ್ರಥಮಕವಲಂ ಸಮಂತ್ರಕಂ,
ತತಃಶೇಷಂ ತೂಷ್ಣೀಂಪ್ರಾಶಯೇತ್||ಇತ್ಯನ್ವಪ್ರಾಶನವಿಧಿಃ||

— ಅಥ ಉಪನಿಷ್ಕರ್ಮಣವಿಧಿಃ —

ಜನ್ಮತಶ್ಚಿಶೋರ್ದ್ವಿತೀಯವರ್ಷಾದಾ ಸಾರಮಾನೇನ ಜನ್ಮದಿನ ಜನ್ಮ
ನಕ್ಷತ್ರವಾ ಯಜಮಾನಃ ಪೂರ್ವಾಣ್ಣೈ, ಅಭ್ಯಜ್ಯ ಸ್ನಾತ್ವಾ, ಸಂಸ್ಪೃಷ್ಯಧಿ
ಯಾತಜಲರೂರಿತಕಲಶಂ ಸಂಪೂಜ್ಯ, ತದುದಕೇನ ಸ್ನಾತಃ ಶಿಶುಂಚಸ್ಯಪ
ಯಿತ್ವಾ, ಶುಕ್ಲಾಂಬರಧರೋ ಯಥಾವಿಭವಮಲಂಕೃತೋಬಹಿರಾಗ್ನೇಯ,
ವಿಧಿವತ್ಸೃಷ್ಟಿವಾಚನನಾಂವೀಸಮಾರಾಧನಂಚಕೃತ್ವಾ, ಕಾತುಕಮಾಬ

ಇರಿಸಿ, ಜೀವಿಕಾಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂದರೆ— (ಶಿಶುವು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ
ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಇರಿಸಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳೊಳಗೆ ಮೊದಲು ಯಾವುದನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತ
ದೆಯೋ ಅದೇ ಈ ಶಿಶುವಿನ ಜೀವಿಕಾರೀತಿಯೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ಅನಂತರ
ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಭೋಜನದಿಂದ ಮಾಹೇಶ್ವರನನ್ನು ಕೃಪಿಪಡಿಸಿ, ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು
ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದಮಂ ಪಡೆದು, ತಾನು ತನ್ನ ಬಂಧುಬಾಂಧವರೊಡನೆ ಭೋಜನವಂ
ಮಾಡಬೇಕು. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಲೋ ಮೊದಲನೆಯ ತುತ್ತನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ
ಸಮಂತ್ರಕವಾಗಿ ಉಣ್ಣಿಸಬೇಕು. ಉಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಮಂತ್ರಕವಾಗಿ ಉಣ್ಣಿಸ
ಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನವಿಧಿಯು.

ಅನಂತರ ಉಪನಿಷ್ಕರ್ಮಣವಿಧಿಯು.

ಶಿಶುವು ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದನೆಯ ವರ್ಷವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ
ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವದಲ್ಲಿ—ಸಾರಮಾನದಿಂದ ಜನ್ಮದಿನದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ—ಯಜ
ಮಾನನು ಅಧ್ಯಂಗಸ್ನಾನವಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅನಂತರ ಬೇವು ಬೇಲ ಲಕ್ಕಿ ನಿಂಬೆ
ಹಿರಳಿ ಇವುಗಳ ನೊಪ್ಪನ್ನೂ ಕೆಲವು ಮೂಲಿಕೆಗಳ ನೊಪ್ಪನ್ನೂ ಕೂಡ ಜಲದಿಂದ
ಕೂಡಿದ ಒಂದು ತಪ್ಪಲಿಗೆ ಹಾಕಿ ಆ ಕಲಶವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಆ ಜಲದಿಂದಲೇ ತಾನು
ಸ್ನಾನವಂ ಮಾಡಿ, ಆ ಶಿಶುವಿಗೂ ಸ್ನಾನವಂ ಮಾಡಿಸಿ, ಕುಳುವಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು
ತಾನು ಧರಿಸಿ, ಆ ಶಿಶುವಿಗೂ ಧಾರಣವಂ ಮಾಡಿಸಿ, ಯಥಾವೈಭವದಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ
ಕೊಡು, ಶಿವಾಲಯಕ್ಕಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಗುರುಮಠಕ್ಕಾಗಲೀ ಶಿಶುವನ್ನು ಕರೆದು

ಧ್ಯೈ, ದೇಶಕಾಲೌಸ್ಥ್ಯತ್ವಾ, ಅಸ್ತತ್ಕುಮಾರಸ್ಯಪ್ರಥಮಾಬ್ದಪೂರ್ಣಹಿಸ್ತೈ
ದಿವಸೇ ಆಯುರಭಿವೃದ್ಧಿದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಶಿವಲಿಂಗಂ
ಶಿವೋಪಾಸಕಾಃ ಶಿವಯೋಗಿನಶ್ಚ ಸಂಪೂಜ್ಯ ದರ್ಶಯಿಷ್ಯಾಮೀತಿ ಸಂಕ
ಲ್ಪ್ಯ, ಶಿವಲಿಂಗಂ ಶಿವೋಪಾಸಕಾಃ ಸಂಪೂಜ್ಯ, ದರ್ಶಯೇತ್ || ಕೇಚಿದುಪ
ನಿಷ್ಕುಮುಣಂಕರ್ಮ ಅನ್ನಪ್ರಾಶನಾತ್ಪೂರ್ವಂ ಚತುರ್ಥೇಮಾಸೇ ಶುಭೇ
ದಿನೇನಾ ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯುದಾಹರಂತಿ. ತದಪ್ಯಂಗೀಕರಣೀಯಂ || ಶಿವೋಪಾಸ
ಕಾಃ ಶಿವಯೋಗಿನಃ ತಿಃ—

ಕ್ರಿಯಾಸಾರೇ—“ಅಗಸ್ತ್ಯೋ ಜೈಮಿನಿಶ್ಚೈವ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರೋಽಪಿ
ಫಕಾಶ್ಯಪಃ | ಭರದ್ವಾಜೋಽಂಗಿರಾ ಅತ್ರಿವಸಿಷ್ಠೋ ರೋಮಹರ್ಷ
ಣಃ || ಏತಸರ್ವೇಮಹಾಭಾಗಾತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮೇರತಃ || ವೀರಶೈವಾ
ಸ್ತಮಾಖ್ಯಾತಾಜೀವನ್ಮುಕ್ತಾನಸಂಶಯಃ” —ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್, ಏತಚ್ಚೈ

ಕೊಂಡು ಬಂದು, ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನವನ್ನೂ ನಾಂದೀ ಸಮಾರಾಧನೆ
ಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ಕಂಕಣ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅನಂತರ ದೇಶ
ಕಾಲಗಳಂ ಸ್ಮರಿಸಿ, “ನನ್ನ ಈ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಒಂದನೆಯ ವರ್ಷವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಮೊದಲನೆಯ ಜನ್ಮದಿನದಲ್ಲಿ ಆಯುಷ್ಯವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗ
ಲೆಂದು ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನೂ ಶಿವೋ
ಪಾಸಕರಾದ ಶಿವಯೋಗಿಗಳನ್ನೂ ಪೂಜಿಸಿ, ದರ್ಶನವಂ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು
ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನೂ ಶಿವಯೋಗಿಗಳನ್ನೂ ಪೂಜಿಸಿ, ದರ್ಶನವಂ ಮಾಡಿಸ
ಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಉಪನಿಷ್ಠುಮುಣ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ ಕರ್ಮವನ್ನು
ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂಜೆ ಶಿಶುವಿನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತಿಂಗಳ ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡ
ಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಕೂಡ ಶಿಷ್ಯಾಚಾರದಂತೆ ಅಂಗೀಕರ
ಣೀಯವಾದುದೇ ಆಗಿರುವುದು. ಶಿವೋಪಾಸಕ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಯಾರಂದೊಡೆ—

ಕ್ರಿಯಾಸಾರವೆಲ್ಲ:— ಅಗಸ್ತ್ಯ, ಜೈಮಿನಿ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಕಾಶ್ಯಪ, ಭರದ್ವಾ
ಜ, ಅಂಗಿರಸ, ಅತ್ರಿ, ವಸಿಷ್ಠ, ರೋಮಹರ್ಷಣ— ಎಂಬ ಈ ಸರ್ವಮಹಾಭಾ
ಗರೂ, ಅತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿರತರೂ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರೂ, ವೀರಶೈವರೆಂಬದಾಗಿ
ಪ್ರಸಿದ್ಧರೂ ಆಗಿರುವರು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿ
ರುವುದರಿಂದ ಈ ಶಿವಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಮಾಹೇಶ್ವರರಲ್ಲಿ ಆವಾಹನೆ
ಯಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪೋಡಶೋಪಚಾರದಿಂ ಪೂಜಿಸಿ, ಯಥಾಕೃತ್ಯಿಯಾಗಿ ಗೋ
ದಾನ, ಭೂದಾನ, ಸುವರ್ಣದಾನ, ಅನ್ನದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ಶಿಶುವಿಗೆ ಆ ಮಾಹೇ

ವಯೋಗಿನಃತದುಪಗತಮಾಹೇಶ್ವರೇಷು ಆವಾಹ್ಯ, ಪೋಡಶೋಪಚಾರೈ
ಸ್ತಂಪೂಜ್ಯ, ಯಥಾಶಕ್ತಿಗೋಭೂಹಿರಣ್ಯಾದಿದತ್ವಾ, ತಾನ್ಮಾಹೇಶ್ವರಾಶಿ
ಶೋರ್ದರ್ಶಯಿತ್ವಾ, ತದಾಃಪೋಗ್ರಾಹ್ಯಾಃ ||

|| ಇತ್ಯುಪನಿಷ್ಠಮುಣವಿಧಿಃ ||



— ಅಥಚಾಲವಿಧಿಃ —

ಉಕ್ತೇ ತೃತೀಯಾದೌ ವರ್ಷೇ, ಉದಗಯನೇ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷೇ ಪ್ರ
ಶಸ್ತು ತಿಥಿವಾರನಕ್ಷತ್ರಯೋಗಯುತೇ ಶುಭೇಮುಹೂರ್ತೇ ಕುಮಾ
ರಸ್ಯ ಚಾಲಕರ್ಮ ಕರಿಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ಪೂರ್ವೇದ್ಯುಃ ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನ
ಪೂರೈಕಂ ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನಾಂಕುರಾರ್ಪಣಂಚಕೃತ್ವಾ, ಅಪರೇ
ದ್ಯುಃ ಕೃತಮಂಗಲಸ್ನಾನಂ ಕುಮಾರ ಮುಲಂಕೃತ್ವ, ಮಾತ್ರಂಕೇ
ಕುಮಾರಂ ದಕ್ಷಿಣತ ಉಪವೇಶ್ಯ, ದೇಶಕಾಲಾಸ್ತೃತ್ವಾ, ಅಸ್ಯ
ಕುಮಾರಸ್ಯ ಬೀಜಗರ್ಭಸಮುದ್ಭವೈನೋನಿಬರ್ಹಣೇನ ಬಲಾಯುರ್ವ
ಚೋಭಿವೃದ್ಧಿದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಂ ಚಾಲಾಖ್ಯಾ

ಶ್ವರರ ದರ್ಶನಮಂ ಮಾಡಿಸಿ, ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದಂಗಳಂ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ
ಯಾಗಿ ಉಪನಿಷ್ಠಮುಣವಿಧಿಯು.



— ಅನಂತರ ಚಾಲವಿಧಿಯು —

ಶಿವ ವು ಜನಿಸಿದ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಯಣದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ತಿಥಿ ವಾರ ನಕ್ಷತ್ರಯೋಗದೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಶುಭಮುಹೂ
ರ್ತದಲ್ಲಿ, ಕುಮಾರನಿಗೆ ಚಾಲಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕರ್ತೃವು ಪೂರ್ವದ ದಿನದಲ್ಲಿ
ಸ್ವಸ್ತಿವಾಚನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾಂದೀಸಮಾರಾಧನೆಯನ್ನೂ ಅಂಕುರಾರ್ಪಣವನ್ನೂ
ಕೂಡಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಎರಡನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಂಗಲಸ್ನಾನವು ಮಾಡಿ,
ಕುಮಾರನಿಗೂ ಮಂಗಲಸ್ನಾನವು ಮಾಡಿಸಿ, ಭೂಪಸಾದಿಗಳಂ ಅಲಂಕರಿಸಿ,
ತಾಯಿಯ ಬಲಪಾರ್ಶ್ವದ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಕುಮಾರನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ದೇಶಕಾ
ಲಂಗಳಂ ಸ್ಮರಿಸಿ, ನನ್ನ ಈ ಪುತ್ರನ ಬೀಜಗರ್ಭದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಪಾಪವು ನಿವಾ
ರಣೆಯಾಗಿ ಈ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಬಲವೂ ಆಯುಷ್ಯವೂ ತೇಜಸ್ಸೂ ಕೂಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾ
ಗಲೆಂದು ಶ್ರೀಪರಮೇಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಚಾಲನಾಮಕ
ವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಪೂರ್ವಾದಿಕ್ಕು

ಕರ್ಮ ಕರಮೈ—ಇತಿಸಂಕಲ್ಪೈ, ಪೂರ್ವಾದಿಹೃದಯಾಸ್ತೀರ್ಣೇ
ಮು ದರ್ಭೇನು ವೀರಿಯವಮಾಪತಿಲೈಃ ಪೃಥಕ್ಪೃಥಕ್ಪ್ರಾಪ್ತಾಂತಾನಿ
ಶರಾವಾಣಿ ಚತ್ವಾರಿ ಕ್ರಮೇಣೈಕೈಕಶಃ ಪ್ರಾಕ್ಸಂಸ್ಥಾನ್ಯಾಸಾದ
ಯೇತ್. ಮಾತಾ ಕರ್ತುರ್ದಕ್ಷಿಣತಃ ಕುಮಾರ ಮುತ್ಸಂಗೇಕೈ
ತ್ವಾಸೀತ || ತತಃಕರ್ತಾ ಮಾತುಃ ಪುರಸ್ತಾದನಡುಹಗೋಮಯಯುತ
ಶರಾವಂ ಶಮಿಪರ್ಣಯುತಶರಾವಂಚ ನಿದಧ್ಯಾತ್. ತತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ
ಏಕವಿಂಶತಿಕುಶಪಿಂಜಾಲಾನ್ಯಾದಾಯ ಮಾತುರ್ದಕ್ಷಿಣತ ಸ್ತಿಸ್ಥೇತ್.
ಪಿತಾವಾ ತಥಾತಿಷ್ಠೇತ್ || ಆಸ್ತಿಸ್ಥಜ್ಞೇ ಅನ್ಯವಿವ ಚೌಲಕರ್ತಾ || ತತಃ
ಕುಮಾರೇಣ ಅನ್ವಾರಬ್ಧ ಕರ್ತಾ ಪುರಸ್ತನಮಾಘಾರಾಂತಂ ಕರ್ಮ
ಕೃತ್ವಾ || ತತಃಶೀತಮುಪ್ಪಂಜೋಭೇ ಜಲೇ ದಕ್ಷಿಣವಾಮಕರಾಭ್ಯಾಂ
ಕ್ರಮೇಣ ಪಾತ್ರಯೋಃ ಪೃಥಕ್ ಗೃಹೀತ್ವಾ, ಶಿಶೋಃ ಪಶ್ಚಿಮದೇ
ಶೇ ಸ್ಥಿತ್ವಾ, ತದುದಕದ್ವಯಮನ್ಯಸ್ಥಿ ನ್ವಾತ್ರೇ ಪಾಣಿಭ್ಯಾಂ—“ ಓಂ
ಉಪ್ಪೇನವಾಯು ಉದಕೇನೇಹಿ ”—ಇತಿಮುತ್ರೇಣ ಯುಗಪನ್ನಿನೀ

ಗಲಲ್ಲಿ ಹಾಸಿರುವ ದರ್ಭಗಳಮೇಲೆ ಧತ್ತ, ಗೋಧಿ, ಉದ್ದು, ಎಳ್ಳು ಇವುಗಳಿಂದ
ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪರಿಸ್ಪರ್ಶಂಗಳಾದ ನಾಲ್ಕು ಹೊಸಮುಚ್ಚಗಳನ್ನೂ ಪೂ
ರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ದಕ್ಷಿಣ, ಉತ್ತರ ಈ ನಾಲ್ಕುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊ
ಳ್ಳಬೇಕು || ಬಳಿಕ ತಾಯಿಯು ಆಕರ್ತೃವಿನ ಬಲಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರನನ್ನು ತನ್ನ
ತೊಡೆಯಮೇಲೆಯೇ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನಂತರ ಕರ್ತೃ
ವು ಆ ತಾಯಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಎತ್ತಿನ ಸಗಣೆಯಿಂದ ಪರಿಸ್ಪರ್ಶವಾದ ಒಂ
ದು ಮುಚ್ಚಳವನ್ನೂ ಬನ್ನಿಯಪತ್ರಗಳಿಂದ ಪರಿಸ್ಪರ್ಶವಾದ ಒಂದು ಮುಚ್ಚಳವ
ನ್ನೂ ಕೂಡ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮನು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ದರ್ಭಗಳ
ಕಂತೆಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತಾಯಿಯ ದಕ್ಷಿಣಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊ
ಳ್ಳಬೇಕು. ಅವನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯೇ ಹಾಗೆ ಕುಳಿತರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಕುಮಾರ
ನಿಂದ ಚೌಲಕರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕರ್ತೃವು (ತಂದೆಯು) ಮುಂದಣ ಕರ್ಮ
ಕೈಬೇಕಾದ ಸಾಂಕುಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡು || ಅನಂತರ ತನ್ನ ಬಲಗೈಯ
ಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯುಂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವರಲ್ಲಿ ಶೀತೋದಕವನ್ನೂ, ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯುಂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪೋದಕವನ್ನೂ ತುಂಬಿಕೊ
ಂಡು, ಶಿಶುವಿನ ಪಶ್ಚಿಮಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅಶೀತೋಪ್ಪೋದಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು
ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಎರಡುಕೈಗಳಿಂದಲೂ—“ ಓಂ ಉಪ್ಪೇನವಾಯುಉದಕೇನೇಹಿ ”

ಯ, ತದೇಕದೇಶಂ ಗೃಹೀತ್ವಾನವನೀತೇನ ದಧಿದ್ರವೈನವಾ ಮಿಶ್ರಯಿ
ತ್ವಾ. ಕುಮಾರಸ್ಯ ವಾಮಕರ್ಣಮಾರಭ್ಯ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಂ—“ಓಂ ಅದಿ
ತಿಃಕೇಶಾನ್ವಪತ್ಯಾಪಲುದಂತುವರ್ಚಸೆ” —ಇತಿಮಂತ್ರೇಣ ಶಿರಸ್ತ್ರಿವಾ
ರಂಕ್ಷೇದಯೇತ್. ಪ್ರತಿಕ್ಷೇದನಂ ಮಂತ್ರಾವೃತ್ತಿಃ | ತತೋಬ್ರಹ್ಮಾ
ಹಸ್ತಸ್ಥಿತ್ಯೈಕವಿಂಶತಿಕುಶಪಿಂಜಾಲಮಧ್ಯೇ ತ್ರೀಣಿಕುಶಪಿಂಜಾಲಾನ್ಯಾ
ದಾಯ—“ಓಂ ಓಷಧೇತ್ರಾಯಸ್ವೈನಂ” —ಇತಿಮಂತ್ರೇಣ ಕುಮಾ

ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಳಿಕ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ
ವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಜಲವನ್ನು ಬೆಣ್ಣೆಯೊಡನೆಯಾದರೂ ಅಥವಾ ಮೊಸರಿನ
ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಗಟ್ಟಿಯೊಡನೆಯಾದರೂ ಕೂಡ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಅದನ್ನು ಆ ಬಾಲ
ಕನ ಎಡಗಿವಿಯೇ ಮೊದಲುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರವಕ್ಷಿಣಾಕಾರವಾಗಿ—“ಓಂ ಅದಿತಿಃ
ಕೇಶಾನ್ವಪತ್ಯಾಪಲುದಂತುವರ್ಚಸೆ” —ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಮೂರು
ವೇಳೆ ಆ ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಬಳಿಯಬೇಕು, ಪ್ರತಿಯೊಂದುವೇಳೆ ಬಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಆ ಮಂ
ತ್ರವನ್ನೇ ಆವೃತ್ತಿಯಾಗುಜ್ಞರಿಸಬೇಕು. || ಅನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ದಧೈ
ಯ ಕಂಠಗಳೊಳಗೆ ಮೂರು ಕಂಠಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು—“ಓಂ ಓಷಧೇತ್ರಾ
ಯಸ್ವೈನಂ” —ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ತಾನು ಆ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖ
ವಾಗಿ ಆ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠಗಳನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮಾಗ್ರಗಳನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಆ
ಬಾಲಕನ ಬಲಭಾಗದ ಕೇಶದಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ, ಆ ಕೇಶದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಆ ದರ್ಭೆಗಳ
ಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರಮಯವಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು—“ಓಂ ಸ್ವಧಿತೈವೈನಂ ಹಿಂಸೀ” — ಎಂಬ ಮಂ
ತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಇರಿಸಿ, ಅನಂತರ—“ಓಂ ಯೇನಾಪವತ್ಸವಿತಾ.....ಯಥಾಸ
ತ್” —ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಆ
ಕೇಶಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗಳುಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ
ಬಳಿಕ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿರುವ ಬನ್ನಿಯ ಒತ್ತೆಗಳೊಡನೆ ಏಕವಾಗಿಸಿಮಾಡಿ,
ಆ ತಾಯಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಆ ತಾಯಿಯು ಕೇಶದೊಡನೆ ಕೂಡಿ
ರುವ ಆ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠಗಳ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿರುವ ಆವೃತ್ತಿ ನ ಸಗಣೆಯ
ಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಗಗ್ರಗಳಾಗುವಂತೆ (ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗಳಾಗುವಂತೆ) ಹಾಕಬೇಕು. || ಈ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ ಎರಡನೆಯ ಮೂರನೆಯ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭೇದನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ
ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠಗಳನ್ನಿರಿಸುವ ಮಂತ್ರವೂ ಕತ್ತಿಯನ್ನಿರಿಸುವ ಮಂತ್ರವೂ ಒಂದೇ
ಆಗಿರುವುದು. ಭೇದಿಸುವ ಮಂತ್ರವು ಮಾತ್ರವೇ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದು. ||೧|| ಎರ
ಡನೆಯ ಭೇದನೆಯಲ್ಲಿ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠಗಳೊಳಗೆ ಮೂರು ಕಂಠಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು—“ಓಂ ಓಷಧೇತ್ರಾಯಸ್ವೈನಂ” —ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ತಾ

ರಾಭಿಮುಖಂ ಪಶ್ಚಿಮಾಗ್ರಾಣಿ ತಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣೇಕೇಶಭಾಗೇ ನಿಧಾಯ, ತೇ
ಷು ತಾಮ್ರಮಯಂ ಕ್ಷುರಂ—“ ಓಂಸ್ವಧಿತೇವೈನಂಹಿಂಸೀಃ ”—ಇತಿ
ಮಂತ್ರೇಣ ನಿಧಾಯ—“ ಓಂಯೇನಾವಪತ್ಸವಿತಾಕ್ಷುರೇಣಸೋಮಸ್ಯ
ರಾಜ್ಞೋ ವರೂಣಸ್ಯವಿದ್ವಾಃ । ತೇನಬ್ರಹ್ಮಾಣೋವಪತೇದಮಸ್ಯಾಯು
ಷ್ಮಾನ್ವರದಪ್ಪಿಯಥಾಸತ್ ”— ಇತಿಮಂತ್ರೇಣ ಸಕೇಶಾನಿ ಪಿಂಜಾ
ಲಾನಿ ಛತ್ವಾ, ಪ್ರಾಗ್ರಾಣಿ ಕೃತ್ವಾ ಶರಾವಸ್ಥ ಶಮೀಪಣೈರೇಕೇಕೈ
ತ್ಯ, ಮಾತುಃಕರೇ ದದ್ಯಾತ್ । ಸಾಚ ತಾನಿ ಸಕೇಶಾನ್ಯನಡುಹ ಗೋಮ
ಯೇಪ್ರಾಗ್ರಾಣಿ ನಿದಧ್ಯಾತ್ ॥ ಏವಂ ದ್ವಿತೀಯಾದಿಭೇದನೇಷು
ಪಿಂಜಾಬನಿಧಾನಾದಿ ಸಮಂತ್ರಕಂ ಕಾರ್ಯಂ । ಭೇದನಮಂತ್ರತು
ವಿಶೇಷಃ ॥೧॥ ದ್ವಿತೀಯಭೇದನೇ—“ಓಂಓಷಧೇತ್ರಾಯಸ್ವೈನಂ”—ಇತಿ
ಮಂತ್ರೇಣ ಕುಮಾರಾಭಿಮುಖಂ ಪಶ್ಚಿಮಾಗ್ರಾಣಿ ತಸ್ಯದಕ್ಷಿಣೇ ಕೇಶ
ಭಾಗೇನಿಧಾಯ, ತೇಷು ತಾಮ್ರಮಯಂ ಕ್ಷುರಂ—“ ಓಂಸ್ವಧಿತೇವೈ
ನಂಹಿಂಸೀಃ ”— ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ನಿಧಾಯ, “ ಓಂಯೇನಧಾತಾಬ್ಜ
ಹಸ್ತತೇರಗ್ನಿಂ ದ್ರಸ್ಯಚಾಯುಷೇವಪತ್ । ತೇನತಚಯುಷೇ ವಪಾಮಿ
ಸುಶ್ಲೋಕ್ಯಾಯಸ್ವಸ್ತಯೇ ”— ಇತಿ ॥೨॥ ತೃತೀಯಭೇದನೇ— “ಓಂ
ಓಷಧೇತ್ರಾಯಸ್ವೈನಂ”— ಇತಿ ಮಂತ್ರೇಣ ಕುಮಾರಾಭಿಮುಖಂ

ನು ಆ ಕುಮಾರನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖನಾಗಿ ಆ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠಗಳನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮಾಗ್ರಗಳ
ನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಆ ಬಾಲಕನ ಬಲಭಾಗದ ಕೇಶಭಾಗದಲ್ಲಿರಿಹಿ, ಆ ಕೇಶ
ದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಆ ದರ್ಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರಮಯವಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು—“ ಓಂಸ್ವ
ಧಿತೇವೈನಂಹಿಂಸೀಃ ”— ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನುಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ಇರಿಸಿ, ಅನಂತರ—
“ ಓಂಯೇನ.....ಸ್ವಸ್ತಯೇ ”— ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನುಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠ
ಗಳೊಡನೆಕೂಡಿದ ಆ ಕೇಶಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ,ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗುಳ್ಳ
ವುಗಳನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿರುವ ಬನ್ನಿಯ ಪತ್ರಗಳೊ
ಡನೆ ಮಿಶ್ರವೂಡಿ ಆ ತಾಯಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಆ ತಾಯಿಯು
ಕೇಶದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಆ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠಗಳ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿರುವ ಆ
ಯೆತ್ತಿನ ಸಗಣೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಗಳಾಗುವಂತೆ ಹಾಕಬೇಕು॥೩॥ಮೂರನೆಯ ಭೇದನೆ
ಯಲ್ಲಿ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠಗಳೊಳಗೆ ಮತ್ತೆ ಮೂರು ಕಂಠಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು—
“ ಓಂಓಷಧೇತ್ರಾಯಸ್ವೈನಂ ”—ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನುಜ್ಞರಿಸುತ್ತಾ ತಾನು ಆ ಕು
ಮಾರನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖನಾಗಿ ಆ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠಗಳನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮಾಗ್ರಗಳನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ

ಪಶ್ಚಿಮಾಗ್ರಾಣಿ ತಸ್ಯದಕ್ಷಿಣೇ ಕೇಶಭಾಗೇ ನಿಧಾಯ, ತೇಷು ತಾಮ್ರಮಯಂ ಜ್ವರಂ— “ ಒಂಸ್ವಧಿತಮೈನಂಹಂಸೀಃ ”—ಇತಿಮಂತ್ರೇಣ ನಿಧಾಯ— “ ಒಂಯೇನಭೂಯಶ್ಚ ರಾತ್ರಾಽಪ್ರಾಣೋಕ್ತ ಪಶ್ಯಾತಿಸೂರ್ಯಂ । ತೇನತತಯುಷೇವಪಾಮಿಸುಶ್ಲೋಕ್ಯಾಯಸ್ವಸ್ತಯೇ ”—ಇತಿ ||೪|| ಚತುರ್ಥೇತು—“ ಒಂಒಷಧಿತಾಯಸ್ವೈನಂ ”—ಇತಿಮಂತ್ರೇಣ ಕುಮಾರಾಭಿನುಖಂ ಪಶ್ಚಿಮಾಗ್ರಾಣಿ ತಸ್ಯದಕ್ಷಿಣೇ ಕೇಶಭಾಗೇನಿಧಾಯ, ತೇಷು ತಾಮ್ರಮಯಂ ಜ್ವರಂ—“ ಒಂಸ್ವಧಿತಮೈನಂಹಂಸೀಃ ”—ಇತಿಮಂತ್ರೇಣ ನಿಧಾಯ, “ ಒಂಯೇನಾವಪತ್ಸವಿತಾಜ್ವರೇಣಸೋಮಸ್ಯರಾಜ್ಜೋವರೂಣಸ್ಯವಿದ್ವಾಃ । ತೇನಬ್ರಹ್ಮಾಣೋವಪತೇದಮಸ್ಯಾಯುಷ್ಮಾನ್ವರದಪ್ಪರ್ಯಥಾಸತ್ ”— ||೧|| —“ ಒಂಯೇನಧಾತಾಬೃಹಸ್ಪತೇರಗ್ನೇರಿಂತ್ರಸ್ಯಚಾಯುಷೇವಪತ್ । ತೇನತತಯುಷೇವಪಾಮಿಸುಶ್ಲೋಕ್ಯಾಯಸ್ವಸ್ತಯೇ ”— ||೨|| —“ ಒಂಯೇನಭೂಯಶ್ಚ ರಾತ್ರಾಽಪ್ರಾಣೋಕ್ತ ಪಶ್ಯಾತಿಸೂರ್ಯಂ । ತೇನತತಯುಷೇವಪಾಮಿಸುಶ್ಲೋ

ಅವುಗಳನ್ನು ಆ ಬಾಲಕನ ಬಲಭಾಗದ ಕೇಶಭಾಗದಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಆ ಕೇಶದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಆ ದರ್ಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರಮಯನಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು— “ ಒಂಸ್ವಧಿತಮೈನಂಹಂಸೀಃ ”—ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನುಜ್ವರಿಸುತ್ತಾ ಇರಿಸಿ, ಅನಂತರ— “ ಒಂಯೇನಭೂಯಶ್ಚ... ಸ್ವಸ್ತಯೇ ”—ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನುಜ್ವರಿಸುತ್ತ, ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠೆಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಆ ಕೇಶಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗಳುಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಅವುಗಳನ್ನು ಆ ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿರುವ ಬನ್ನಿಯ ಪತ್ರಗಳೊಡನೆ ಏಕವಾಗಿಸಿಮಾಡಿ, ಆ ತಾಯಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು, ಬಳಿಕ ಆ ತಾಯಿಯು ಕೇಶದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಆದರ್ಭೆಯ ಕಂಠೆಗಳ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಯೆತ್ತಿನ ಸಗಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಗ್ರಗ್ರಗಳಾಗುವಂತೆ ಹಾಕಬೇಕು. ||೪|| ನಾಲ್ಕನೆಯ ಛೇದನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ಮಾಡಿ, ಸಮಂತ್ರಕವಾಗಿ ಬಲಭಾಗದ ಕೇಶದಲ್ಲಿ ದರ್ಭೆಯನ್ನೂ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಇರಿಸಿ— “ ಒಂಯೇನಾವಪತ್ಸವಿತಾಸತ್ ||೧|| ಒಂಯೇನಧಾತಾ..... ಸ್ವಸ್ತಯೇ ||೨|| ಒಂಯೇನಭೂಯಶ್ಚ..... ಸ್ವಸ್ತಯೇ ||೩|| ” ಎಂಬ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನುಜ್ವರಿಸುತ್ತ ದರ್ಭೆಯ ಕಂಠೆಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಆ ಕೇಶಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗಳುಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿರುವ ಬನ್ನಿಯ ಪತ್ರಗಳೊಡನೆ ಬಿರಿಸಿ ತಾಯಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ತಾಯಿಯು ಕೇಶದೊಡನೆಕೂಡಿರುವ ಆ ದರ್ಭೆ

ಕೃಪಾಯಸ್ವಸ್ತಯೇ,,— ||೪|| ಇತಿ ತ್ರಯೋಪಿಮಂತ್ರಾಃ || ಏವಂ ದಕ್ಷಿಣೇಕೇಶಭಾಗೇ ಚತ್ವಾರಿ ಭೇದನಾನಿ ಕೃತ್ವಾ, ಉತ್ತರೇಪಿ ಕೇಶಭಾಗೇ ಏವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಮಂತ್ರೈರಾದ್ಯಾನಿ ತ್ರೀಣಿ ಭೇದನಾನಿ ಕುರ್ಯಾತ್ | ನತುಸರ್ವಮಂತ್ರೈಶ್ಚ ತುರ್ಥಂ || ತತಃ—“ ಓಂ ಯತ್ಕುರೇಣಮರ್ಚಯತಾಸುಪೇಶಸಾವಪ್ತಾವಪಸಿಕೇಶಾಃ | ಶುಂಧಿಶಿರೋಮಾಸ್ಯಾಯುಃಪ್ರಮೋಷೀಃ ”—ಇತಿಮಂತ್ರೇಣಾಗ್ರತಃಪರಭ್ಯ ಆಮೂಲಂ ಹ್ವರಧಾರಾಗ ನಿಮೃಜ್ಯ, ನಾಪಿತಮಾಹೂಯ “ಶೀತೋಷ್ಣಾ ಭಿರದ್ಭಿರಬರ್ದಂಕುರ್ವಾಣೋಕ್ಷಣ್ವಸ್ತುಶಲೀಕುರು ” ಇತಿಪ್ರೋಷೇಣಾನುಕಾಸ್ಯ, ತಂಪ್ರೋಷಾರ್ಥಂಚಾವಬೋಧ್ಯ | ನಾಪಿತೇನ ಪೂರ್ವಾವಶೇಷಿತಶೀತೋಷ್ಣಾಂಬುಭಿರಾದ್ಯೀಕೃತಂಕುಮಾರಶಿರಃ- ತ್ರಿಶಿಖಃ ಪಂಚಶಿಖಃ ಏಕಶಿಖಃ ಪುರಶ್ಚೋಡೋವಾ- ಯಥಾಚಾರಂಭವತಿ, ಯಥಾಕುಲಧರ್ಮಮಿತಿವಿಜ್ಞಾಯತೆ ತಥಾಕಲ್ಪಿತಶಿಖಾವಾಪಯಿತ್ವಾ, ಕುಮಾರಂ ಸ್ನಾಪಯಿತ್ವಾ, ಭೂಷಯಿತ್ವಾ, ಪೂರ್ವವನ್ಮಾತುರುತ್ಸಂಗ ಅವಸ್ಥಾಪ್ಯ, ವ್ರಿಹದ್ಯಾದಿಪೂಜ್ಞ

ಯ ಕಂತಗಲ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲದ್ದರಿಂದ ಎತ್ತಿನ ಸಗಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಗ್ಗ್ರಗಳಾಗುವಂತೆ ಹಾಕಬೇಕು ||೪|| ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣಕೇಶಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಭೇದನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಬಾಲಕನ ಉತ್ತರಕೇಶಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದಲೇ ಮೊದಲನೆಯ ಎರಡನೆಯ ಮೂರನೆಯ ಭೇದನಗಳನ್ನು ಮಾಡತರಬೇಕು. ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭೇದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು || ಅನಂತರ “ ಓಂ ಯತ್ಕುರೇಣ... ಪ್ರಮೋಷೀಃ ”—ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜ್ವರಿಸುತ್ತಾ, ಆಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಆ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಸವರಿ, ಅನಂತರ ಹೊರಕನಂ ಕರೆದು—ಶೀತೋಷ್ಣಾ ಭಿರದ್ಭಿರಬರ್ದಂಕುರ್ವಾಣೋಕ್ಷಣ್ವಸ್ತುಶಲೀಕುರು ಎಂಬ ವೈದಿಕವಾಕ್ಯವನ್ನೂ (ಶೀತೋಷ್ಣಗಳಾದ ಈ ಜಲಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆರೆಸಿಕೊಂಡು ಆ ಜಲವನ್ನು ಕೇಶಕ್ಕೆ ಸವರಿ ಬಹಳ ಚತುರತೆಯಿಂದ ಹೊರವೆಂದೂ) ಎಂಬ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಕೂಡಹೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ತಿಳುಹಿಸಿ, ಆನಾಬತನಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕಿರತಕ್ಕ ಶೀತೋಷ್ಣ ಜಲದಿಂದ ನೆನಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕುಮಾರನ ಶಿರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಶಿಖವೋ, ಪಂಚಶಿಖವೋ, ಏಕಶಿಖವೋ, ಮುಂಭಾಗದ ಶಿಖವೋ ಯಾವರೀತಿಯಾದ ಆಚಾರವೋ ಯಾವರೀತಿಯಾದ ಕುಲಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಶಿಖೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮಿಕ್ಕುದನ್ನು ವಪನವಂ ಮಾಡಿಸಿ, ಅನಂತರ ಕುಮಾರನನ್ನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಿ, ಭೂಷಣಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಮೊದಲಂತೆಯೇ ಆ ಕುಮಾರನನ್ನು ತಾಯಿಯ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ

ಕರಾವಜತುಷ್ಟಯಂ ತಾಂಬೂಲಂ ಫಲತಂಡುಲಾದೀನಾಮಿತಾಯ ದ
ದ್ಯಾತ್ || ತತಃಭೂಯಸೀಂ ರಕ್ಷಣಾಂಚ ದತ್ವಾ ಮಹೇಶ್ವರೇಭ್ಯೋ
ದಶಸಂಖ್ಯಾಕೇಭ್ಯೋ ಭೋಜನಾಚ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಕರ್ಮಸಂಪೂರ್ಣ
ತಾಂವಾಚಯಿತ್ವಾ “ಯಸ್ಯ ಸ್ತೃತ್ಯಾಚನಾಮೋಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರೋದೀಕ್ಷಾಕ್ರೀ
ಯಾದಿಷು | ನೂನಾಸಂಪೂರ್ಣತಾಂಯಾತಿಸದ್ಯೋವಂದೇಸದಾಶಿವಂ”-
ಇತ್ಯುಕ್ತಾಶಿವಂನಮಸ್ಕೃತ್ಯ, ಆಶೀರ್ವದಾಮಾಹೇಶ್ವರೋಕ್ತಾ ಸ್ವಯಂ
ಕುಮಾರಶ್ಚ ಗೃಣೀಯಾತ್ || ಶಿಶೋರ್ಮಾತರಿ ಗರ್ಭಿಣ್ಯಾಂ ಚೂಡಾಕ
ರ್ಮನಕಾರಯೇತ್ | ಪಂಚಮಾಬ್ದಾದರ್ಥೋದ್ವಂತುಗರ್ಭಿಣ್ಯಾಮಪಿ
ಕಾರಯೇತ್ || || ಇತಿಚಾಲವಿಧಿಃ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದನಾದಿಪ್ರಮಥಪರಂಪರಾಗತಪಟ್ಟಲ ಜ್ಞಾನಬೋಧಕಾ
ಚಾರ್ಯ.....ಮಾನವವಿದುಷಾಕೃತೇ ವೀರಶೈವಾಚಾರಕೌಸ್ತುಭೇ
ಕ್ರಿಯಾಕಾಂಡೇಜಾತಕರ್ಮನಾಮಕರಣನಿಷ್ಕ್ರಮಣಾನ್ನಪ್ರಾಶನ
ಚಾಲಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಣಂನಾಮಾಪ್ಯಮಪ್ರಕರಣಂಸಂಪೂರ್ಣಂ.

ಕುಳ್ಳಿರಿ, ಬಳಿಕ ಅನಾಪಿತನಿಗೆ ಬತ್ತವೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣಂಗಳಾದ
ಅನಾಲ್ಕು ಮುಜ್ಜಲಗಳನ್ನೂ ತಾಂಬೂಲವನ್ನೂ ಫಲತಂಡುಲಾದಿಗಳನ್ನೂ ಕೊಡ
ಬೇಕು. || ಅನಂತರ ವಿಶೇಷವಾದ ದಕ್ಷಿಣೆಯುಂ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಕಲ್ಪಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
ಹತ್ತುಜನ ಮಾಹೇಶ್ವರಿಗೆ ಭೋಜನವನ್ನೂ ಕೊಡಿ, ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ, ಅವರಿಂದ ಕರ್ಮ
ಸಂಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ— “ಯಸ್ಯ ಸ್ತೃತ್ಯಾ...ನದಾಶಿವಂ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ
ಶಿವನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಮಾಹೇಶ್ವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಚನಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲು,
ಆ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕರ್ತೃವೂ ಕುಮಾರನೂ ಕೂಡ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ||
ಮತ್ತೂ ಶಿರುವಿನ ತಾಯಿಯು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚೂಡಾಕರ್ಮವನ್ನು
ಮಾಡಕೂಡದು. ಐದುವರುಷದಮೇಲೆ ಚೂಡಾಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಷ
ದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು. ||

ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಚಾಲವಿಧಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟುದು.

ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಾನವ ವಿದ್ವತ್ಕೃತ ವೀರಶೈವಾಚಾರಕೌಸ್ತುಭಕ್ಕೆ ಯಂ. ಬಸ
ವಲಿಂಗಶಾಸ್ತ್ರಿ ರಚಿತವಾದ “ಆಚಾರ್ಯಪ್ರಕಾಶಿಕೆ” ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಟಿಪ್ಪಣಿ
ದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಜಾತಕರ್ಮ-ನಾಮಕರಣ-ಉಪನಿಷ್ಕ್ರಮಣ-
ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ-ಚಾಲ-ಈ ಕರ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ

೪ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣವು ಮುಗಿದುದು.

ಅ ಥ ನ ವ ಮ ಪ್ರ ಕ ರ ಣ ೦.



(ದೀಕ್ಷಾ.)

ಕಾದೀಕ್ಷಾವೀರಶೈವಾನಾಂವಿದ್ಯಾವಿಸ್ತಾರ್ಯಮೇವದ | ಗುರೋಸ್ಸ
ವಿಾಪಂನೀತಸ್ಯವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಯಾಧಿಕಾರಿಣಃ ||೧|| ಶ್ರುಣುಮಂತ್ರಿಕುಲೋತ್ತಂ
ಸದೀಕ್ಷಾಲಕ್ಷಣಮುತ್ತಮಂ | ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯತೇಸಮಾಸೇನಯಥಾತಾಸ್ತ್ರಂಯ
ಥಾಮತಿ ||೨|| ದೀಕ್ಷಯಾಮುಚ್ಯತೇದೇಹೀತ್ರಿವಿಧಾದ್ಭವಬಂಧನಾತ್ |
ಶಿವತ್ವಂಯಾತಿಸತತಂನಪುನಃಪಶುತಾಂವ್ರಜೇತ್ ||೩|| ರಸವಿದ್ಧಂಯಥಾತಾ
ಮ್ರಂತಾಮ್ರಭಾವಾದ್ವಿಮುಚ್ಯತೇ | ಸುವರ್ಣೇನಸಹೈಕತ್ವಂಗತಂತದ್ಭಾ
ತಿಹೈಮತಾಂ ||೪|| ನವನೀತಂಯಥಾತಪ್ತಂತತ್ಸೃಭಾವಂಪರಿತ್ಯಜೇತ್ |
ಘೃತಸ್ವಭಾವಮಾಪನ್ನಂನಪುರ್ನವನೀತತಾಂ ||೫|| ಯಥಾಶುಕ್ತಿಗತಂತೋ

೯ ನ ಯ ಪ್ರ ಕ ರ ಣ ವು .

ದೀಕ್ಷೆಯು .

ಎಲೈ ಮೌನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನೆ! ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯೆಂಬು
ದಾಳುದು? ಅವರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ನನಗೆ ಹೇಳು, ಎಂದು ಲಿಂಗಪ್ರಮಂತ್ರಿ
ಯು ಬೆಸಗೊಳ್ಳಲು, ಮೌನಪ್ಪ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಹೇಳತೊಡಗಿದನೆಂತೆಂದರೆ—ಎಲೈ
ಮಂತ್ರಿಕುಲಶ್ರೇಷ್ಠನೆ! ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು
ಪಡೆದವನಾದಕಾರಣ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ, ಗುರುಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಕರತರಲ್ಪಟ್ಟವನೂ ಆದ ಅಧಿ
ಕಾರಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತಮವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತರೀ
ತಿಯಿಂದ ನನಗೆ ತಿಳಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು:— ||೧|| ಪ್ರಾಣಿ
ಯು ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಭವಬಂಧನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಶಿವ
ತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ಪತಿತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದವನು ಮರಳಿ ಪಶುತ್ವ (ಜೀವಿ
ತ್ವ)ವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ||೨|| ಸಿದ್ಧರಸವು ಸೊಂಕಿದ ತಾಮ್ರವು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಸ್ವಭಾವ
ವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದೋ, ಮತ್ತೂ ಚಿನ್ನದೊಡನೆ ಸೇರಿ ತಾನೂ ಹೇಗೆ
ಚಿನ್ನವೇ ಆಗುವುದೋ ||೩|| ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದಬಳಿಕ ಅದು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಸ್ವಭಾ
ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದೋ, ಮತ್ತೂ ತುಪ್ಪದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದಬಳಿಕ
ಅದು ತನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಬೆಣ್ಣೆಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಲಾರದೋ ||೪|| ಮುಂತಿ

ಯಂಮೂಕ್ತಿ ಕಂಭವತಿಧ್ರುವಂ | ನಪುನಸ್ತೋಯತಾಂಯಾ
 ತ್ವಂನಮುಂಜತಿ ||೬|| ಏವಂಸಶಿವತಾಂಪ್ರಾಪ್ತೋನಪುನಃ
 ಜೇತ್ | ಶಿವತ್ವಂನಜಹೀಯೇತವಿಮುಕ್ತೋದೀಕ್ಷಯಾಭವೇ
 ಪ್ಪಂದೀಯತೇಜ್ಞಾನಂಕ್ಷೀಯತೇಚಾಘಸಂಜಯಃ | ಮಾರ
 ಲೋದ್ಭ್ಯತೋಯಯಾದೀಕ್ಷೇತಿಸಾಮತಾ ||೭|| ವಿಶಿಷ್ಟಂದಿ
 ನಂಕ್ಷೀಯತೇಚಾಘಸಂಜಯಃ | ಅವಯೋಶ್ಚಾಸನೇಸಿದ್ಧಾ
 ಣದಾನಯೋಃ ||೮|| ಸೇಯಂದೀಕ್ಷಾದ್ವಿಧಾಪ್ರೋಕ್ತಾಸಾಧಾ
 ರ್ಜಿತಾ | ಆಚಾರ್ಯಮಂತರೇಣೈವಕ್ರಿಯತೇಶಂಕರೇಣಯಾ||
 ನಾಕಲನಾಮ್ನಶ್ಚ ಪ್ರಳಯಾಕಲನಸೃಜ | ತೀವ್ರಶಕ್ತಿಪಾತ್ಮನ
 ಧಾರವರ್ಜಿತಾ ||೯|| ಗುರುಮೂರ್ತಿಸಮಾಶ್ರಿತೃಮಂದಶಕ್ತಿ
 ತ್ | ಕುರುತೇಸಕಲಸ್ಯೇಶಸ್ಸಾಧಾರಾಂತಾಮಿಮಾಂವಿದುಃ ||೧೦||

ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ನೀರು ಹೇಗೆ ಬೇಗನೆ ಮುತ್ತುಗಿ ಹೋಗುವುದೋ, ಮು
 ಮುತ್ತುದಖಳಕ ಅದು ಮರಳಿ ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ನಿರಿವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹ
 ರದೋ, ಮತ್ತೂ ಆ ಮುತ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಎವೆಂದಿಗೂ ಹೇಗೆ ಬಿಡ
 ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ದೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಶಿವತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಾತನು ಮರಳಿ ಪ
 ಪಡೆವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೂ ಅವನ ಶಿವತ್ವವೂ ಅಳಿವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮುಕ್ತನಾ
 ವನು ||೭|| ಯಾವುದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಶಿವಜ್ಞಾನವು (ದೀಯತೆ) ಕೊ
 ದೋ, ಮಾಯೆಯಿಂದಲೂ ಸಂಚಿತಾದಿಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಆಣವಾದಿ ಮುಲ
 ಹುಟ್ಟಿದ ಪಾಪಸಮೂಹವು ಯಾವುದರಿಂದ (ಕ್ಷೀಯತೆ) ನಾಶಗೊಳ್ಳುವ
 ಇದು ಹೀಗೆ ಶಿವಜ್ಞಾನದಾನ-ಪಾಪಕ್ಷಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ
 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾಶಬ್ದವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ||
 ದೀಕ್ಷೆಯು ಸಾಧಾರದೀಕ್ಷೆಯೆಂದೂ ನಿರಾಧಾರದೀಕ್ಷೆಯೆಂದೂ ಎರಡುಪ್ರಕಾ
 ವುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಪರಶಿವನು ಆಚಾರ್ಯಪರಿಮುಖ
 ತಾನೇ ಪರುಭೇದವಾದ ವಿಜ್ಞಾನಾಕಲನಿಗೂ ಪ್ರಳಯಾಕಲನಿಗೂ ತೀವ್ರವಾ
 ತದ ದೇನೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ದೀಕ್ಷೆಯೇ ನಿರಾಧಾರದೀಕ್ಷೆಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದ
 ಪರಶಿವನು ಗುರುದೇಹವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ್ದು ಮಂದವಾದ ಶಕ್ತಿಪಾತದ ದೇನೆಯ
 ಲಿಗೆ ಮಾಡುವ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಸಾಧಾರದೀಕ್ಷೆಯೆಂದು ಶಿವಾಗಮಜ್ಞರು ತಿಳ
 ||೧೦|| ಮತ್ತೂ ಕಾರಣಾಗಮದಲ್ಲಿ-ಆ ಸಾಧಾರದೀಕ್ಷೆಯು ಸಖೀಜದೀಕ್ಷೆ-
 ದೀಕ್ಷೆ-ಚಿನ್ಮಯದೀಕ್ಷೆ-ಎಂದು ಮೂರುವಿಧವಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿ

SRI JAGADGURU VISHWARADHYA
JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR
LIBRARY.
Jangamwadi Math, VARANASI.
Acc. No. 8032

520



